

Koncepce domácí přípravy žáků ve Fyzice

Domácí příprava žáků je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu a navazuje na vzdělávání ve škole a zároveň poskytuje zpětnou vazbu pedagogům.

Cílem domácí přípravy je:

- navázat na školní vzdělávání
- procvičit si a zopakovat učivo
- ověřit si schopnost samostatně učivo aplikovat, propojit teorii s praxí
- rozvíjet schopnost samostatně se učit

Formy domácí přípravy:

- příprava pomůcek, učebnic, školních sešitů, pracovních sešitů v 6. r a tabulek podle rozvrhu a instrukcí vyučujících
- ústní příprava na výuku (opakování učiva z předchozích vyučovacích hodin, práce s tabulkami)
- příprava na písemné a ústní opakování a zkoušení
- příprava referátů, prezentací, projektových úkolů
- k domácí přípravě využívá sešity a učebnice, odbornou literaturu, časopisy
- www.wikipedie.cz – obecné informace – referáty, zajímavosti, projekty
- www.youtube.com – Vesmír, optika, pokusy, Newtonovy zákony, elektřina, magnetismus, zvuk... – videa
- www.testy.nanic.cz – procvičování látky
- www.zsjiraskova.cz – vyučovací předměty – fyzika – DUMY Vacíková
- kontrola splnění domácí přípravy a úkolů probíhá ústním nebo písemným ověřením znalostí a dovedností, kontrolou písemností, kontrolou pomůcek, hodnocením splněného úkolu, vlastní aktivitou žáků nad rámec povinností – zajímavosti, aktuality...
- pokud žáci látku nezvládají, mohou požádat vyučující o konzultaci, čas konzultací po dohodě s rodiči nebo žákem

Domácí úkoly:

- zadání domácích úkolů ve Fyzice není časté, je zaměřené hlavně na naučení a procvičení probrané látky
- domácí úkoly jsou hlavně ve formě referátů a projektů
- vyučující může zadávat v rámci třídy rozdílné domácí úkoly (může žáky dělit do skupin, jednodušší úkol, spíše ústního charakteru, zadává žákům s IVP nebo žákům s vývojovou poruchou učení, složitější úkoly, referáty a zajímavosti žákům nadaným)