

Základní škola Benešov, Jiráskova 888

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Mgr. Milena Prášková

ředitelka Základní školy Benešov, Jiráskova 888

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 byla :

Projednána pedagogickou radou: 31. 8. 2016

Schválena pedagogickou radou: 31. 8. 2016

Projednána Školskou radou: 10. 10. 2016

Schválena Školskou radou: 10. 10. 2016

Představitelé Školské rady: Stanislav Dvořák

Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová

Ing. Jan Hrachovský

MUDr. Robert Šachl

Mgr. Jaroslava Šašková

Mgr. Jindřich Slunečko

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:

Str.1	Podklady pro výroční zprávu
Str.2 - 3	Základní údaje o škole, přehled vzdělávacích oborů
Str.4 - 7	Školská rada, Třídní důvěrníci, HV SRPJŠ, Žákovský parlament
Str.8-16	Přehled zaměstnanců školy
Str. 17	Zápis žáků k povinné školní docházce
Str.18 - 21	Přijímací řízení žáků na SŠ v roce 2015/2016
Str.22 – 29	Činnost ŠD
Str.30 - 42	Údaje o DVPP a správních zaměstnanců
Str.43 - 45	Materiální zabezpečení provozu školy, ŠD, SpH
Str. 46 - 48	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
Str.49 – 52	ŠVP ZV – Pojd'te s námi (pozitivní, negativní)
Str.53 - 60	Kontrolní, hospitační a poradenská činnost
Str.61- 63	Oblasti, ve kterých dosahuje škola dobrých výsledků, nejvýznamnější akce
Str.64 - 67	Výsledky vzdělávání žáků
Str. 68 – 72	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
Str. 73 -75	Projektové vyučování
Str.76 -78	Výchovná opatření
Str. 79 -89	Prezentace školy na veřejnosti
Str. 90- 91	Spolupráce školy a dalších subjektů
Str.92	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
Str.93 - 97	Zpráva o hospodaření
Str. 98-99	Nejdůležitější úkoly pro školní rok 2016/2017
Str. 100	Seznam příloh

PODKLADY PRO VÝROČNÍ ZPRÁVU:

1. Zpráva o plnění Programu školy a jeho dodatků pro školní rok 2015/2016.
2. Zpráva vedoucí vychovatelka ŠD.
3. Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů.
4. Zpráva výchovného poradce.
5. Zpráva metodika pro environmentální výchovu.
6. Zpráva koordinátorů ŠVP ZV – Pojdte s námi.
7. Zpráva koordinátora ICT.
8. Zprávy metodicko – profesních orgánů (MS, PK).
9. Zprávy poradců ředitelky školy a organizátorů jednotlivých činností (prevence negativních jevů, vědeckotechnická činnost, kulturní a společenská činnost, oblast tělovýchovy a sportu, zájmová činnost)
10. Zpráva bezpečnostního technika a požárního preventivy.
11. Zpráva zdravotníka.
12. Zpráva školního psychologa.
13. Poznatky vedení z kontrolní, hospitační, rozborové a pohovkové činnosti.
14. Poznatky z jednání s HV SRPJŠ a Školské rady.
15. Poznatky ČŠI.
16. Poznatky z jednání vedení školy a Žákovského parlamentu.
17. Poznatky z jednání se zákonnými účastníky žáků.
18. Poznatky z jednání s dalšími institucemi.
19. Poznatky a závěry ze sebehodnocení školy pedagogy a žáky.
20. Závěry z profilových dotazníků zaměstnanců školy, SpH, ŠD.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE :

1.1 ŠKOLA:

Název školy: Základní škola Benešov, Jiráskova 888
Adresa školy: Jiráskova 888, Benešov, 256 01
Právní norma: příspěvková organizace

IČO: 750 330 62
IZO: 102 002 207
Identifikátor školy: 600 041 972

Vedení školy: ředitelka : Mgr. Milena Prášková
stat. zástupce: Mgr. Petr Šedivý
zástupce: Ing. Bc. Jitka Moosová
ekonomka školy: Bc. Jaroslava Babková
personalistka: Jitka Šindelářová
pokladník, sekterářka: Iveta Pechová

kontakt: tel.: 317 721 697
fax: 317 721 697
e-mail: zsjiraskova@seznam.cz
www.zsjiraskova.cz

1.2 ZŘIZOVATEL:

Název zřizovatele: Město Benešov
Adresa zřizovatele: Masarykovo náměstí 100, Benešov, 256 01
Kontakt: tel.: 317 754 111
fax: 317 721 257

1.3 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE:

1.stupeň ZŠ:	17	tříd	446	žáků
2.stupeň ZŠ:	12	tříd	306	žáků
Celkem:	29	tříd	752	žáků
Školní družina	8	oddělení	200	žáků

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

2.1 SOUSTAVA:

Kód 79 -01 –C/01 Základní škola

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠVP ZV – Pojdte s námi: č.j- 560/31/08/07

Zařazené třídy: 1. – 9. roč.

3. ŠKOLSKÁ RADA, TŘÍDNÍ DUVĚRNÍCI, HV SRPJŠ, ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

3.1 Školská rada

Zástupce	Jméno a příjmení
rodičů	Stanislav Dvořák – předseda MUDr. Robert Šachl
zřizovatele	Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová– místopředseda Ing. Jan Hrachovský
školy	Mgr. Jaroslava Šašková Mgr. Jindřich Slunečko

3.2 Hlavní výbor SRPJŠ, Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z. s.

Třída	Třídní důvěrník	Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z. s.
		Předseda výboru: MUDr. Filip Moural
1.A	Jana Hořáková	Místopředsedkyně výboru: Anna Zemanová
1.B	Jitka Pikousová	Členka výboru: Iveta Pechová
1.C	Andrea Veselská	Členka kontrolní komise: MUDr. Petra Kuchařová
2. A	Jiří Dubec	Členka kontrolní komise: Helena Matoušková
2. B	David Turzik	
2. C	Zdeněk Rybka	
2. D	Jarka Balleková Švárová	
3. A	Pavla Hrochová	
3. B	Stanislav Dvořák	

3. C	RNDr. Irena Jansová Ph. D.	
4. A	Ing. Renata Bohatsch	
4. B	Iveta Pechová	
4. C	Michal Beneš	
5. A	Ladislava Slepíčková	
5. B	Mgr. Iva Křížková	
5. C	Marta Honomichlová	
5. D	Anna Zemanová	
6. A	Daniela Sahulová	
6. B	Alena Hrdličková	
6. C	Renata Tušková	
7. A	Hana Procházková	
7. B	Iva Drazdíková	
7. C	Jana Rubešová	
8. A	Anna Šachová	
8. B	Jaromíra Hedvíková	
8. C	Vladimíra Fučíková	
9. A	Zdeňka Pospíšilová	
9. B	Marta Karpovová	
9. C	Ing., Bc. Michaela Polesná	

3.3 Žákovský parlament

5. A	Emma Bambasová	Valentýna Plechatá
5. B	Gréta Sahulová	Vojtěch Dušánek
5. C	Jan Kahoun	Kamila Steinová
5. D	Hynek Havlíček	Nikola Ptáčková
6. A	Berenika Žáková	Petr Sahula
6. B	Zuzana Holšánová	Klára Strnadová
6. C	Jana Herdinová	Lucie Čermáková
7. A	Hamerle Jiří	Fialka Jiří
7. B	Denisa Drazdíková	Patricie Fuxová
7. C	Agáta Sobotková	Matyáš Styblík
8. A	Simona Filandrová	Jan Trpík
8. B	Adéla Neradová	Eliška Škvorová st.
8. C	Aneta Krejčíková	Tadeáš Tulach
9. A	Jan Kubánek	Patrik Koller
9. B	Adam Bouček	Andrea Lukášová
9. C	Samuel Říha	Katarina Victoria Telemannová

Žákovský parlament je sestaven ze zástupců tříd z 5. – 9. tříd, kteří se i v letošním školním roce setkávali na pravidelných schůzkách s vedením školy a to dle měsíčních plánů školy, zpravidla jednou za měsíc. Žáci nižších ročníků měli možnost obdobné komunikace se svými třídními učiteli. Pokud to situace vyžadovala, byl žákovský parlament svoláván aktuálně. I v tomto roce byly ze strany žáků řešeny dotazy, připomínky, návrhy k činnosti školy, příprava a průběh akademie k výročí školy, poděkování učitelům za jejich ochotu pomoci, za konzultace i za samotné vyučovací hodiny.

Na přání zástupců tříd byly ponechány žolíkové listiny. Jednoho žolíka bylo možné použít jednorázově jako osvobození od ústního zkoušení v libovolném předmětu. Toto se nevztahovalo na diktáty, písemné testy, kontrolní práce, atd. Žolíka rovněž nebylo možné použít v období uzavírání klasifikace za dané období. Každý žák měl k dispozici tři žolíky na školní rok.

Pokračování v činnosti Žákovského parlamentu se opět osvědčilo a bylo nesporným přínosem ke včasnému řešení vzniklých problémů, přispělo k budování příznivého klimatu na škole mezi třídními kolektivy, mezi učiteli a žáky, zlepšily se i vzájemné vztahy mezi žáky různých ročníků. Na těchto schůzkách zároveň vzniklo mnoho zajímavých nápadů pro činnost školy, SpH i ŠD. Některé z nich byly proto aktuálně zařazeny do měsíčních plánů činnosti školy.

Kromě těchto schůzek měli žáci možnost využít i schránku důvěry. Žákovský parlament se i v tomto školním roce osvědčil, a proto budeme v této spolupráci pokračovat i v následujícím školním roce.

4. PŘEHLED ZAMĚSTNANCU ŠKOLY:

4.1 Pedagogičtí pracovníci školy s odbornou kvalifikací

Pracovník	Funkce	Roků praxe	Aprobace
Ing. Bareš Bohumil	učitel, koordinátor ICT	nad 22	BI + pedagogická způsobilost
Mgr. Bečvářiková Alexandra	učitel	nad 20	1. stupeň
Mgr. Blažková Marcela	učitel	nad 20	1. stupeň
Bradová Helena	Asistent pedagoga	nad 3	AP
Mgr. Brázdová Jana	učitel	nad 20	1. stupeň + HV
Mgr. Cudlínová Jana	učitel	nad 25	1. stupeň
Mgr. Černá Hana	učitel	nad 39	PŘ, ZZV
Fritsch Jindřich	vedoucí kroužku HV		Hudba
Mgr. Hasmanová Eva	učitel	nad 48	ČJL,D
Mgr. Heřmánková Wendy	učitel, koordinátor ŠVP	nad 29	ČJL,D
Mgr. Hobzová Carla	učitel	nad 14	CZJ AJ – Anglophone studies AJ
Mgr. Hronková Jitka	učitel	nad 26	1. stupeň
Mgr. Jiro Sedláčková Jaroslava	učitel, koordinátor ŠVP	nad 32	1. stupeň
Mgr. Klusoňová Jaroslava	učitel	nad 33	1. stupeň
Mgr. Marešová Eva	učitel	nad 18	ČJL,OV
Mgr. Marešová Martina	učitel	nad 22	1. stupeň

Mgr. Mlákova Iva	učitel, výchovný poradce	nad 25	RJ, D
Mgr. Masárová Libuše	učitel	nad 1	TV a společenské vědy
Ing.,Bc. Moosová Jitka	učitel, zástupce, metodik prevence	nad 30	SŠ+ specializace v pedagogice Školský management
Novák Pravoslav	trenér -učitel	nad 14	trenér
Mgr. Pařík Aleš	učitel	nad 24	VVP, M, ZT
Mgr. Pavlíková Lenka	učitel	nad 32	RJ, VV
Mgr. Pěnkavová Jana	učitel	nad 33	1. stupeň
Mgr. Prášková Milena	ředitelka školy	nad 29	ČJL,HV
Mgr. Říhová Jitka	učitel	nad 36	M, CH
Mgr. Řezníčková Hana	učitel	nad 26	Speciální pedagogika- učitelství1. stupeň
Mgr. Růžičková Petra	učitel	nad 3	AJ, ZSP
Slavíková Jana	asistent pedagoga	nad 2	AP
Mgr. Slunečko Jindřich	učitel	nad 22	1. stupeň + Tv
Mgr. Setničková Klára	učitel	nad 2	Náboženství, etika, filozofie se zaměřením na vzdělávání
Mgr. Skalická Lucie	učitel	nad 8	Učitelství pro 1. stupeň a speciální školy
Mgr. Soperová Jana	učitel	nad 28	1. stupeň
Mgr. Suldovská Lenka	učitel	nad 18	1. stupeň
Mgr. Stárková Dagmar	učitel	nad 13	RJ, VV
Mgr. Stiborová	učitel	nad14	1. stupeň

Kateřina			
Mgr. Šašková Jaroslava	učitel	nad 36	M, F
RSDr. Šípek Václav	učitel	nad 26	M, ZPV
Mgr. Šedivá Ilona	učitel	nad 23	1. stupeň
Mgr. Šedivý Petr	učitel, statutární zástupce	nad 22	Učitelství pro speciální školy, 1. stupeň
Mgr. Ticháčková Žaneta	učitel	nad 2	1. stupeň + AJ
Mgr. Vacíková Adriana	učitel	nad 13	M, F
Mgr. Vilímková Jana	učitel	nad 7	HV
Mgr. Zafouk Filip	učitel	nad 12	TV a sport
Zástupy v průběhu roku	Mgr. M: Ptáčková 5. 1. – 29. 1. 2016 Mgr. I. Šilhavá 29. 9. 23. 10. 2015		

4.2 Pedagogičtí pracovníci školy bez odborné kvalifikace

Pracovník	Funkce	Roků praxe	Kvalifikace
Kahounová Jana	učitel	nad 8	bez kvalifikace, studuje 1. rokem
Varga Zdeňka	učitel	nad15	bez kvalifikace, končí studium
Ing. Zahradníčková Zuzana	učitel	nad 6	bez kvalifikace, studuje 3. rokem

Informace o studiu, viz. DVPP

4.3 Nepedagogičtí pracovníci školy

Pracovník	Funkce
Babková Jaroslava	hospodářka
Pechová Iveta	sekretářka, pokladník
Šindelářová Jitka	mzdová účetní a personalistka / DPČ
Hlaváček Jaroslav	údržbář školy, školník
Šestáková Jana (2)	uklízečka
Hájková Ladislava	uklízečka
Kubičková Vladimíra	uklízečka
Kovářová Jaroslava	uklízečka
Nejedlá Jarmila	uklízečka
Páková Simona	uklízečka
Šestáková Jana	uklízečka
Šindelářová Jitka	Personalistka / DPČ
Zástupy v průběhu roku	E. Starostová 14. 9. – 30. 11. 2015

4.4 Školní psycholog

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru
PhDr. Balatová Anna	školní psycholog	DPČ

4.5 Distributor školního mléka a ovoce

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru
Polesná Ladislava	Distributor školního mléka a ovoce	DPČ

4.6 Pracovníci školní družiny

Pracovník	Funkce	Aprobace
Bezoušková Jana	vychovatelka	vychovatelka
Bradová Helena	vychovatelka	vychovatelka
Fojtíková Martina	vychovatelka	Vychovatelka + doplňující studium
Křepelková Jitka	vychovatelka	vychovatelka
Němcová Martina	vychovatelka	vychovatelka
Seidlová Eva	vedoucí vychovatelka	vychovatelka
Slavíková Jana	vychovatelka	asistentka pedagoga, bez kvalifikace - DPČ
Vanišová Marcela	vychovatelka	vychovatelka

4.7 Pracovníci haly

Pracovník	Funkce	Roků praxe	Změny
Novák Pravoslav	vedoucí správce	nad 19	konec PP 31. 3. 2016

Moudrá Věra	správce/ vedoucí správce	nad 41	do31. 3., od 1. 4. 2016
Šedivý Marek	správce	nad 2	od 1. 4. 2016
Zástupy v průběhu roku	M. Šedivý – 1. 2. – 14. 2. 2016		

4. 8 Školní logoped

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru
Mgr. Řezníčková Hana	školní logoped	DPČ

4. 9 Celkový počet pracovníků školy:

Kategorie pracovníků	Počet	Pracovní poměr
Učitel, trenér	44	pracovní poměr
Vychovatel	7/1	pracovní poměr/DPČ
Asistent pedagoga	1 + 1	pracovní poměr
Nepedagogičtí pracovníci	12	pracovní poměr
Správci haly	2	pracovní poměr
Školní psycholog	1	DPČ
Školní logoped	1	DPČ/prac. poměr
Distributor školního mléka a ovoce	1	DPČ
Vedoucí kroužku	1	DPČ

Celkem pracovníků školy	67	
Více pracovních poměrů	2	Pracovní poměry, DPČ
Ukončení pracovního poměru (červenec – srpen)	3	

4. 10 Věková struktura zaměstnanců:

Věk	Muži	Ženy	Celkem	Muži%	Ženy %	Celkem %
do 20	1	0	1	1,49	0,00	1,49
od 21 do 30	0	4	4	0,00	5,97	5,97
od 31 do 40	1	7	8	1,49	10,45	11,94
od 41 do 50	6	22	28	8,96	32,84	41,79
od 51 do 60	0	20	20	0,00	29,85	29,85
od 61 a více	2	4	6	2,99	5,97	8,96
Celkem	10	57	67	14,93	85,07	100,00

4.11 Struktura vzdělání zaměstnanců

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	Muži %	Ženy %	Celkem %
Základní + praktická škola	1	1	2	1,49	1,49	2,99
Nižší střední odborné	0	1	1	0,00	1,49	1,49
Střední odborné + VL	1	0	1	1,49	0,00	1,49
Úplné střední všeobecné	1	1	2	1,49	1,49	2,99
Úplné střední odborné s maturitou	1	11	12	1,49	16,42	17,91

Bakalářské	0	1	1	0,00	1,49	1,49
Vysokoškolské	6	36	42	8,96	53,73	62,69
Celkem	10	57	67	14,93	85,07	100,00

4.12 Struktura délky zaměstnání

Věk	Muži	Ženy	Celkem	Muži %	Ženy%	Celkem %
do 5 let	3	16	19	4,76	25,40	30,16
do 10 let	3	13	16	4,76	20,63	25,40
do 15 let	2	8	10	3,17	12,70	15,87
do 20 let	1	2	3	1,59	3,17	4,76
do 25let	0	3	3	0,00	4,76	4,76
do 30 let	0	3	3	0,00	4,76	4,76
do 35 let	0	7	7	0,00	11,11	11,11
do 40 let	0	2	2	0,00	3,17	3,17
do 45 let	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Celkem	9	54	63	14,29	85,71	100,00

4.13 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Stupnice	Počet pracovníků
Učitelé s VŠ vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci	42
Učitelé s VŠ vzděláním, kteří nesplňují odbornou kvalifikaci	1
Učitelé se středoškolským vzděláním, kteří nesplňují odbornou kvalifikaci	2
Asistent pedagoga se středoškolským vzděláním, který splňuje odbornou kvalifikaci	2
Vychovatelky školní družiny, které splňují odbornou kvalifikaci	7
Vychovatelky školní družiny, které nesplňují odbornou kvalifikaci	1 na DPČ
Celkem	55

5. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ - SŠ:

5.1 Zápis k povinné školní docházce:

Počet prvních tříd ve školním roce 2015/2016	3
Počet přihlášených dětí do 1. tříd v roce 2015/2016	93
Počet přijatých dětí do 1. třídy v roce 2015/2016	89
Počet odkladů pro školní rok 2015/2016	9
Počet 1. tříd ve školním roce 2016/2017	4

5.2 Výsledky přijímacího řízení do SŠ pro školní rok 2015/2016

a, víceleté gymnázium

Název školy	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků	Počet nepřijatých žáků
Víceleté gymnázium	32	9	23
Soukromé gymnázium	0	0	0
Církevní gymnázium	0	0	0

b, střední školy zřizované krajem

Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium Benešov	15
Gymnázium Vlašim	3
Gymnázium Praha, Přípotoční	1
Gymnázium Sedlčany	1
Gymnázium Pierra de Coubertina	1
Gymnázium - celkem	21
Obchodní akademie, Vlašim	6
Obchodní akademie, Neveklov	6
SOŠ a Střední zdravotnická škola, Benešov	8
Střední průmyslová škola, Vlašim	4
Střední průmyslová škola stavební J. Gočára, Praha	2

Střední průmyslová škola strojírenská, Praha, Betlémská	2
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha, Ječná	1
Masarykova SŠ chemická, Praha, Křemencova	1
VOŠ a SZeŠ, Benešov	8
SOŠ veterinární, mechanizační..., České Budějovice	1
Střední rybářská škola a VOŠ vodního hospodaření..., Vodňany	1
VOŠ a SOŠ Ledec nad Sázavou	1
SOU Gastronomie, Praha, U Krbu	2
SOU plynárenská, Pardubice	1
Střední uměleckoprůmyslová škola, Jablonec nad Nisou	1
Celkem	45

C, střední školy soukromé

Název školy	Počet přijatých žáků
Soukromá SŠ výpočetní techniky, Praha Litvínovská	1
Bezpečnostně právní akademie s.r.o. Praha, Hloubětínská	1
SŠ gastronomická a hotelová, Praha, Vrbova	

	2
Střední pedagogická škola FUTURUM s.r.o., Praha	1
Celkem	5

a)

Konzervatoř	
	0

b) **Učební obory na SOU**

Název školy	Počet přijatých žáků
SOU stavební J. Nohy, Benešov	5 + 1 (z 8.r.)
SOŠ a SOU Vlašim	1 (z 8. r.)
ISŠT Benešov	5
Celkem	10 + 2

Povinnou devítiletou školní docházku dokončilo ve školním roce 2015/2016:

v 9. ročníku - 81 žák, v 1. kole podali 128 přihlášek

v 8. ročníku - 2 žáci

Přihlášku ke studiu podalo celkem 115 žáků (celkem 264 přihlášky):

z 5. ročníku - 32 žáci

z 8. ročníku - 2 žáci

z 9. ročníku - 81 žák

Ve **druhém kole** podával přihlášku 4 žáci - byli přijati.

Vypracovala dne 26. června 2016 Mgr. I. Mláková, výchovný poradce

6. ČINNOST ŠD VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

1. Personální zabezpečení chodu ŠD:

Oddělení	Jméno	Třída	Počet žáků k 1.9. 2015	Počet žáků k 30.6.2016	Důvod odhlášení	Důvod přihlášení
1. oddělení	M.Vanišová	1.C	25	24	odchod do MŠ	-
2. oddělení	H. Bradová	2.B,3B	26	26	-	-
3. oddělení	J. Slavíková	3.C	15	17	-	zájem o ŠD
4. oddělení	J.Bezoušková	2.A,3A	25	25	-	-
5. oddělení	E.Seidlová	1.B	28	29	odchod do MŠ	zájem o ŠD
6. oddělení	M.Němcová	2.D,3.B	27	25	nezájem o ŠD	-
7. oddělení	J.Křepelková	2.C.3.A	25	25	-	-
8. oddělení	M.Fojtíková	1.A	24	26		zájem o ŠD
Celkem			195 žáků	197 žáků		

2. Zájmové kroužky

Den	Název kroužku	Vychovatelka	Počet žáků
Po	Malujeme I.	H.Bradová	12
	Malujeme II.	M.Fojtíková	15
	Šikovné ruce I.	E.Seidlová	14
	Šikovné ruce II.	J. Bezoušková	
	Hrátky s angličtinou I.	H. Bradová	15
	Hrátky s pohádkami	M.Němcová	12
Út	Chvilka pro bystré hlavy	J.Křepelková	11
	Krok za krokem přírodou I.	J.Bezoušková	24
	Krok za krokem přírodou II.	M.Němcová	15
	Krok za krokem přírodou III.	E. Seidlová	15
St	Cvičení nás baví I.	E.Seidlová	14
	Cvičení nás baví II.	J.Křepelková	19
	Malá kuchařinka I.	M. Vanišová	10
	Hrátky s angličtinou II.	J. Bezoušková	10
	Hrátky s angličtinou III.	J. Bezoušková	11
Čt	Malujeme III.	M.Němcová	15
	Šikovné ruce II.	H.Bradová	15

	Malá kuchařinka II.	M.Vanišová	10
	.		8
Pá	Zdravé foukání s harmonikou	J. Křepelková	8
	Hra na flétnu I.	J.Křepelková	6
	Hra na flétnu II.	M.Vanišová	10
	Švadlenky	M. Fojtíková	10
	Hrátky s angličtinou IV.	J. Bezoušková	7
	Hra na flétnu III.	J.Bezoušková	8

Celkem

313-

3. Přehled akcí, úspěchy, zájem dětí:

Měsíc	Téma	Společná akce	Akce v odděleních
Září	Máme se rádi, jsme kamarádi	Netradiční olympiáda	Interakční a poznávací hry
Říjen	Chutě a barvy podzimu	Zdravé mlsání-kvíz	Poznáš, co jíš, (ochutnávka ovoce a zeleniny)
Listopad	Vůně Vánoc	Vánoční dílna (výstava)	Vánoce potmě (MD nevidomých)
Prosinec	S čerty nejsou žerty	Vánoční vystoupení pro rodiče a seniory	Vánoční zvyky a tradice, výstavy a besídky, splněná přání

Leden	A to je ta krásná země	Co je to domov?	Dvacet nej Česka
Únor	Živočichové naší planety	Zvířecí bál	Model zvířete
Březen	Hody, hody, doprovody	Putování za vajíčkem- soutěž družstev	Vyrábíme na velikonoční jarmark
Duben	Můj svět	Pohádka -dramatizace	Den pozdravů (etiketa)
Květen	Abeceda zdraví	Soutěž zdravotních hlídek-	Zásady první pomoci (test)

		branný den	
Červen	Barevné léto	Divadlo Hračka hraje dětem	Duhový chodník

Společných akcí se zúčastnilo 825 žáků a do akcí v oddělení se zapojili téměř všichni. Zájmové kroužky navštěvovalo 313 žáků. Žáci kroužků Hrátky s pohádkami, Flétny a Harmoničky potěšili svým vánočním vystoupením nejen rodiče ve ŠD a o Velikonocích a Adventu seniory, ale také kamarády v MŠ Táborská. Při vytváření plánů jsme neopomněli zařadit výchovu ke zdravému životnímu stylu. Akcemi Zdravé mlsání, Poznáš,co jíš? a Branným dnem na Sladovce jsme se zaměřili na výchovu ke správným stravovacím návykům a posilování tělesné zdatnosti. Velkým zážitkem a cenným vědomostním přínosem byla návštěva cvičitelky asistenčních psů ve ŠD, pro které jsme uspořádali charitativní podporu jejich výchovy, neboť není hrazena státem, ale pouze z nadačních prostředků nebo sponzorských darů. Vybraná částka 3 831,- Kč za namalované obrázky žáků byla poukázána na účet občanského sdružení Pes pomůže a symbolicky předána žáky zástupkyni sdružení ve ŠD. ZK Angličtina hrou se setkal s pozitivním ohlasem rodičů i učitelů, proto jsme i v letošním školním roce v této aktivitě pokračovali. Na veřejnosti jsme se prezentovali účastí na vánoční výstavě v Radničním sklípku, zdobením velikonočního stromu na Masarykově náměstí, školním jarmarku a účastí na výtvarných soutěžích vyhlášených MDD. Na školním webu jsme informovali veřejnost o našich aktivitách a podložili fotogalerií společné akce a úspěchy. Spolupracovali jsme s MDD, BND, MŠ Táborská, Domem seniorů Villaniho ulice a do našich akcí zapojili také rodiče.

4. Výchovná oblast – co se děti naučily (nenaučily), rezervy:

Program ŠD byl sestaven s ohledem na věk, zájmy, schopnosti žáků a byl splněn ve všech bodech. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu (posilování tělesné zdatnosti a citových vazeb, otužování, dodržování osobní hygieny, pěstování pracovních návyků a dovedností). Vychovatelky se snažily vybavit žáky vědomostmi, dovednostmi a postoji, které pomáhají odolávat nástrahám současné společnosti, jakými jsou agresivita, nesnášenlivost, lhostejnost, šikana, aby se tak žáci naučili bránit projevům násilí, ponižování a ubližování. Žáci byli seznamováni se základními pravidly slušného chování, k ochotě poučit se z vlastních chyb umět pochválit nejen sebe, ale i kamarády.

5. Návrhy na další vybavení ŠD

Nová přepážka mezi vestibulem a chodbou ŠD, police do šatních skříní, odkladní stolek – chodba v patře, sáčky na bačkory – 100 ks

6. Zvyšování profesionální úrovně:

Název kurzu, školení:	Jméno vychovatelky:	Hodnocení:
Jak se krotí klubíčka	J. Bezoušková	poučné
Andělé andělky	M. Fojtíková	přínosné
Etika hrou aneb kouzelné peříčko	M. Vanišová	motivující, poučné
Od výkřiku k písničce	J. Křepelková	inspirující
Seznamovací a týmové stmelovací hry	H. Bradová	podnětné
Učitel a žák-řešení konfliktních pedagog. situací	všechny vychovatelky	poučné

7. Vzájemné hospitace:

- z provozních důvodů se vzájemné hospitace neuskutečňují, hospitace vykonává pouze vedoucí vychovatelka.

Vychovatel:	Hospitující:	Oddělení:	Datum:	Klady:	Zápory:
M. Vanišová	E. Seidlová	1.	02.12.2015	-	-

M. Vanišová	E. Seidlová	1.	13.05.2016	-	-
H. Bradová	E. Seidlová	2.	12.11.2015	-	-
H. Bradová	E. Seidlová	2.	21.03.2016	-	-
J. Bezoušková	E. Seidlová	4.	18.01.2016	-	-
J. Bezoušková	E. Seidlová	4.	04.05.2016	-	-
M. Němcová	E. Seidlová	6.	10.12.2015	-	-
M. Němcová	E. Seidlová	6.	14.04.2016	-	-
J. Křepelková	E. Seidlová	7.	02.02.2016	-	-
J. Křepelková	E. Seidlová	7.	02.06.2016	-	-
M. Fojtíková	E. Seidlová	8.	12.10.2016	-	-
M. Fojtíková	E. Seidlová	8.	18.03.2016	-	-

8. Připomínky k plnění vzdělávání podle ŠVP ZV, změny, návrhy:

I v letošním školním roce se opět objevily možnosti k úpravě a aktualizaci ŠVP – integrace, inkluze, proto byly aktivně využity.

9. Náměty, připomínky k vedení školy:

Spolupráce s vedením školy byla vzájemně vstřícná. Vychovatelky ochotně plnily úkoly, o které byly vedením školy požádány. Jménem svým i vychovatelek děkuji ředitelce školy za výši přiděleného rozpočtu, s kterým jsme mohli disponovat hned po jeho schválení.

Vypracoval:

Eva Seidlová, Vedoucí vychovatelka

7. ÚDAJE O DVPP A SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a prohlubování vzdělání, školení hospodářek

Období září – leden (1. pololetí):

Datum	Školení pro sborovnu	Počet účastníků	Agentura
25. 8.	Učitel a žák – řešení konfliktních pedagogických situací	51 (44 učitelů z toho 2 AP 7 vychovatelek)	NIDV, krajské pracoviště Praha a Střední Čechy, Senovážné náměstí 872/25, budova A, 110 00 Praha MŠMT – 15892/2015 -1-507

Zvyšování kvalifikace učitelé, asistent pedagoga

Období	Pedagogický pracovník	VŠ, Agentura	Obor - aprobace	Ročník
Září - leden	Z. Varga	UK Praha, Pedagogická fakulta, M. D. Rettigové 7/4, Praha 1	Učitelství pro 1. stupeň 7503T047	5.
Září - srpen	Ing. Z. Zahradníčková	UK Praha, Pedagogická fakulta, M. D. Rettigové 7/4, Praha 1	Informační technologie se zaměřením na vzdělávání (BIT)	3.
Září -	J. Kahounová	21. Pedagogická fakulta	Výchova ke	1.

srpen		Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích Jeronýmova 200/10 České Budějovice 6	zdraví	

Vzdělávací institut Středočeského kraje VISK, Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, V Kolonii 1804, Nymburk, id. zařízení 151011516, G 40

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
13. 10.	1. stup.	Týmové dny – zajímavá skupinová práce výuka na 1. stupni	Mgr. I. Šedivá	MŠMT - 17206/2015- 1-595
27. 10.	ŠD	Pohádky trochu jinak – Hudební pohádky	J. Křepelková	MŠMT- 17071/2014- 1-644
9. 11.	1. stup.	Čtenářské dílny jako prostředek k rozvoji čtenářství a čtenářské gramotnosti	Mgr. J. Klusoňová	MŠMT- 17206/2015- 1-595
10. 11.	ŠD	Etika hrou – Etická výchova pro 1. a 2. ročník základních škol – Kouzelné peříčko	M. Vanišová	MŠMT – 1906/2014- 1-192
24. 11.	1. stup. M	Podpora učitelů ve výuce matematiky Hejného metodou	Mgr. M. Marešová	MŠMT 18457/2014- 1-99 H mat, o.p.s., M.

				Rettigové 4, Praha, IČ: 02363071
24. 11.	ŠD	Jak se kroutí klubíčka/Rozvíjíme pracovní dovednosti dětí MŠ a 1. stupně ZŠ	J. Bezoušková	MŠMT – 1262/2015- 1-191
2. 12.	ŠD	Andělé a andělky	M. Fojtíková	MŠMT-
21. 1.	ŠD	Seznamovací a týmové stmelovací hry v praxi	H. Bradová	MŠMT- 17206/2015- 1-595

NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ, NIDV, Krajské pracoviště, Senovážné náměstí 25, Praha 1 - semináře

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
9. 10.	Vedení školy	Školní řád jako hlavní nástroj pravidel ve škole	J. Moosová	MŠMT 959/2015- 1-122

DESCARTES v.o.s., 539 42 Svratouch 104

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
10. 12.	M	I ve vyučování matematice připravujeme žáky na život ve světě plném informací	Mgr. J. Šašková	MŠMT 42170/2013 -2-881

Ostatní agentury

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
19.-23. 9.	TV	<i>Seminář pracovníků školních sportovních klubů AŠSK Zařazených do projektu Center sportu AŠSK</i>	<i>Mgr. M. Blažková</i>	<i>AŠSK ČR José Martího 31, 162 52 Praha 6</i> <i>-součástí certifikát PP v rámci BOZP pro pedagogické pracovníky</i>
23. 9.	TV+soutěže	<i>Celostátní seminář McDonald's Cup 2015-2016</i>	<i>Mgr. M. Prášková</i>	
23. 9.	TV+soutěže	<i>Celostátní seminář McDonald's Cup 2015-2016</i>	<i>Mgr. J. Slunečko</i>	
23. 9.	TV+soutěže	<i>Celostátní seminář McDonald's Cup 2015-2016</i>	<i>P. Novák</i>	
1.10., 2. 10.	Prevence	Evropský preventivní program EU-Dap, program Unplugged	Mgr. J. Cudlínová	Magdaléna, o.p.s. Centrum primární prevence, Včelník 1070, 252 10 Mníšek pod Brdy MŠMT 42476/2013-1-642 28 hodin
1.10., 2. 10.	Prevence	Evropský preventivní program EU-Dap, program Unplugged	Mgr. M. Marešová	Magdaléna, o.p.s. Centrum primární prevence, Včelník 1070, 252 10 Mníšek pod Brdy MŠMT 42476/2013-1-642 28 hodin
1.10., 2. 10.	Prevence	Evropský preventivní program EU-Dap, program Unplugged	Mgr. A. Bečvářiková	Magdaléna, o.p.s. Centrum primární prevence, Včelník 1070,

				252 10 Mníšek pod Brdy MŠMT 42476/2013-1-642 28 hodin
15. 10.	M	Finanční matematika pro život	Mgr. A. Vacíková	Zřetel, s.r.o., Zvonařka 14, Brno MŠMT 126/2015-1-202
16. 10.	TV	Kinball	J. Kahounová	AŠK ČR Český svaz kinballu J. Martího 31, Praha 6 – Veleslavín 20642/2013-1-422
21. 10.	SPU	Jak pomoci autistickým dětem	Mgr. E. Marešová	Fakta s.r.o., Dolní 165/1, Žďár nad Sázavou MŠMT 28896/2014-2-715
19. 10.	TU	<i>Myšlenkové mapy</i>	<i>Mgr. L. Pavlíková</i>	<i>Online, nemá akreditaci MŠMT, Životní vzdělávání, z. s., Na Výsluní 364, Jablonné nad Orlicí</i>
6. 11.	HV	Drumben a jeho kontinuální využití v pedagogické praxi	Mgr. J. Vilímková	Arteda, vzdělávání jinak. Školní 53, Plzeň, IČ 73857424 MŠMT 33296/2013-1-648
13. 11.	Z	<i>Poznáváme vesmír</i>	<i>Mgr. F. Zafouk</i>	<i>ESERO, vzdělávací kancelář Evropské vesmírné agentury pro Česko Přírodovědecká fakulta UK v Praze, Albertov 6, Praha 2</i>
13. 11.	PŘV	<i>Poznáváme vesmír</i>	<i>Mgr. P. Šedivý</i>	<i>ESERO, vzdělávací kancelář Evropské</i>

				<p><i>vesmírné agentury pro Česko</i></p> <p><i>Přírodovědecká fakulta UK v Praze, Albertov 6, Praha 2</i></p>
26. 11., 9. 12., 21.1. 2016	VP, prevence	<p>Problematika komunikace mezi pedagogy, žáky a rodiči a preventivně výchovné přístupy k žákům s poruchami chování (3 části)</p>	Mgr. I. Mláková	<p>MŠMT14046/2015-1-521</p> <p>PaedDr Jiří Pilař,</p> <p>Za Kovářským rybníkem 265, Praha 4-Šeberov, IČ: 2063395, DIČ: CZ 5705301239</p> <p>MŠMT-14046/2015-1-521</p>
7. 12.	<i>Vedení školy</i>	<i>Novely právních předpisů k 1. 1. 2016 se zaměřením na dopady ve školství</i>	<i>Mgr. M. Prášková</i>	<p><i>Ing. Radka Šlégrová,</i></p> <p><i>Mišovická 458/3, Praha 1, Zličín</i></p> <p><i>IČ 69113165</i></p>
23. 1.	VP	Jak efektivně sestavit IVP	Mgr. I. Mláková	<p>Tvořivá škola, Kamenná čtvrť 120, 639 00 Brno, Hlavní 9, 664 91 Neslovice, MŠMT 1514/2015-1-110</p>

Školení hospodářek

Datum	Název semináře	Název agentury	Hospodářka	Poznámky
16. 10.	Jógové hry v mladším školním věku	ČA dětské jógy, o.p.s. Kodaňská 688/30 Praha 10	I. Pechová	Akreditace instituce: MŠMT 38895/2012-201 Odborná způsobilost č. 13/14/15
25. 11.	Majetek a inventarizace	Asseco Solutios, a.s. Zelený pruh 1560/99 Praha 4	Bc. J. Babková	
26. 11.	Pokladna a pokladní služba	J. Doležal – Alfa Eduka	I.Pechová	PV-526/2014 VE-240/2014
3. 12.	Účetnictví PO a účetní uzávěrka 2015, aktuality pro rok 2016	Paris, vzdělávací agentura s.r.o. Žižkova 2379 733 01 Karviná	Bc. J. Babková	MŠMT ČR 1978/2014-1-140
25. 1.	Datové schránky – důležitá součást spisové služby	Nakladatelství Forum s.r.o., Na Březince1513/14, 150 00 Praha 5	I.Pechová	
25. 1.	Datové schránky – důležitá součást	Nakladatelství Forum s.r.o., Na Březince1513/14, 150 00 Praha 5	Bc. J. Babková	

	spisové služby			
--	----------------	--	--	--

Období únor-červen (2. pololetí):

Zvyšování kvalifikace učitelé, vychovatel ve školní družině

Období	Pedagogický pracovník	VŠ, Agentura	Obor - aprobace	Ročník
Září - leden	Z. Varga	UK Praha, Pedagogická fakulta, M. D.Rettigové 7/4, Praha 1	Učitelství pro 1. stupeň 7503T047	5.
Září - srpen	Ing. Z. Zahradníčková	UK Praha, Pedagogická fakulta, M. D. Rettigové 7/4, Praha 1	Informační technologie se zaměřením na vzdělávání (BIT)	3.
Září - srpen	J. Kahounová	22. Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích Jeronýmova 200/10 České Budějovice 6	Výchova ke zdraví	1.

**NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ, NIDV, Krajské pracoviště, Senovážné náměstí
25, Praha 1**

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
4. 4.	RVP-ŠVP, vedení	Společné vzdělávání a OP VVV- informační seminář	Mgr. W. Heřmánková	S 48-01-12- 161-01 Lektoři MŠMT
4. 4.	RVP-ŠVP, vedení	Společné vzdělávání a OP VVV- informační seminář	J. Moosová	S 48-01-12- 161-01 Lektoři MŠMT

**Vzdělávací institut Středočeského kraje VISK- Zařízení pro další vzdělávání pedagogických
pracovníků, V Kolonii 1804, Nymburk, id. zařízení 151011516, G 40**

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
12. 4.	ČJL	Čteme dětem a s dětmi – pracujeme s knihou	Mgr. J. Klusoňová	MŠMT – 42825/2013- 1-1038

Ostatní agentury

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
10. 2.	Vedení školy, MP	Konference - Aktuální situace ve vzdělávání žáků s mentálním poškozením	J. Moosová	Psychopedická společnost, Myslíkova 7, Praha 1
15. 2.	TV – kroužky	Minivolejbal	Mgr. M. Blažková	Asociace školních sportovních klubů ČR, José Martího 31, Praha

	AŠSK			6 MŠMT 2325/2014-1-18
15. 2.	TV	Minivolejbal	Mgr. L.Masárová	Asociace školních sportovních klubů ČR, José Martího 31, Praha 6 MŠMT 2325/2014-1-18
15. 3.	Vedení školy	<i>Projekt prevence kriminality zaměřený na zabezpečení škol a školských zařízení</i>	J. Moosová	<i>MÚ Benešov, KÚ Středočeského kraje a Krajské ředitelství policie Středočeského kraje</i>
18. 3.	Vedení školy	Aktuální stav školské legislativy - Novela zákona o pedagogických pracovnících a nařízení vlády, který se stanový rozsah přímé pedagogické činnosti	J. Moosová	Fakta s.r.o., vzdělávací zařízení, Dolní 165/1, Žďár nad Sázavou MŠMT ČR č. 14011/2015-1-454
23. 3.	OV	<i>Práva dětí - workshop</i>	Mgr. E. Marešová	<i>DOMUS, Centrum pro rodinu, z. s., Černická 617/7, Plzeň</i>
18. 3.	Prevence	Evropský preventivní program EU-Dap, program Unplugged	Mgr. J. Cudlínová	Magdaléna, o.p.s. Centrum primární prevence, Včelník 1070, 252 10 Mníšek pod Brdy MŠMT 42476/2013-1-642 28 hodin
18. 3.	Prevence	Evropský preventivní program EU-Dap, program Unplugged	Mgr. M. Marešová	Magdaléna, o.p.s. Centrum primární prevence, Včelník 1070, 252 10 Mníšek

				pod Brdy MŠMT 42476/2013-1-642 28 hodin
18. 3.	Prevence	Evropský preventivní program EU-Dap, program Unplugged	Mgr. A. Bečvářková	Magdaléna, o.p.s. Centrum primární prevence, Včelník 1070, 252 10 Mníšek pod Brdy MŠMT 42476/2013-1-642 28 hodin
27. 4.	DCJ NJ	Portály vhodné pro učitele nejen NJ	Mgr. J. Říhová	Mgr. Lucie Čechová Jazyková škola Contexta, IČ: 74689304 Bredovský dvůr, Olivova 2096/4, Praha 1, MŠMT
4. 5.	MP	<i>Šikana na školách z pohledu kurátorů pro děti a mládež</i>	<i>J. Moosová</i>	<i>Zřizovatel – MÚ Benešov, Masarykovo náměstí 100</i>
9. 5.	Vedení školy	<i>Úrazy dětí a žáků ve školách a školských zařízeních</i>	<i>Mgr. P. Šedivý</i>	<i>Zřizovatel – MÚ Benešov, Masarykovo náměstí 100</i>
19. 5.	HV	Drumben v programech pro jednotlivé stupně vzdělávání	Mgr. J. Vilímková	Drumben, s.r.o. Sídlo: Uničovská 362/12 789 85 Mohelnice IČ: 28368304 MŠMT – 33296/2013-1-648

11. 5.	VP	Inkluze – vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	Mgr. I. Mláková	Seminaria, s.r.o., radlická 2000/3, Praha 5 MŠMT na certifikátu neuveveno
20. 5.	<i>Vedení školy</i>	<i>Podpora “animace” u šablonových projektů</i>	<i>J. Moosová</i>	<i>ITveSkole.cz</i> <i>Zřizovatel – MÚ Benešov, Masarykovo náměstí 100</i>
24. 5.	Inkluze	Žáci s SPÚ a dílčím oslabením výkonu na ZŠ a SŠ běžného typu	Mgr. A. Bečvářková	Agentura Majestic, v.o.s. Chudenická 1059/30 102 00, Praha 10 Česká republika IČ: 28535031 MŠMT- 1225/2016- 1-5

Školení hospodářek

Datum	Název semináře	Název agentury	Hospodářka	Pozn.
7. 4.	Specifika školství při poskytování cestovních náhrad	Fakta s.r.o., vzdělávací zařízení, Dolní 165/1, Žďár nad Sázavou č. j. 14011/2015-1-454	I. Pechová	
9. 5.	<i>Úrazy dětí a žáků ve školách a školských zařízeních</i>	<i>Zřizovatel – MÚ Benešov, Masarykovo náměstí 100</i>	<i>I. Pechová</i>	

Shrnutí

Druh školení/ Období	Počet proškolených pracovníků (pracovník podpořen vícekrát)
Školení pro sborovnu	51 (44 učitelů, z toho 2 AP a 7 vychovatelek)
Zvyšování kvalifikace – učitelé	3 (3x VŠ)
1. pololetí	27
z toho	
- Vedení školy	2
Hospodářky	6
2. pololetí	20
z toho	
- Vedení školy	6
Hospodářky	2
Celkem pedagogové	47 + 51 = 98
Z toho - Dlouhodobý kurz	4 (3 prevence 28 hodin/zaměstnanec, 1 VP 24 hodin)
Celkem hospodářky	8

POZN: kurzívou seminář bez akreditace

8 . MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ PROVOZU ŠKOLY, ŠD, SpH

Ve škole je využíváno 33 učeben, z toho 7 učeben poloodborných.

V průběhu posledních let byla zmodernizována pracovna chemie, fyziky, cvičné kuchyňky, školní knihovny a bylo vybudováno pedagogické centrum, které zároveň slouží pro školní preventivní logopedii. Tento prostor je rovněž využíván pro pohovory s rodiči, se školním psychologem. Ve škole je zabudováno 9 interaktivních tabulí. Dále je využíváno 33 dataprojektorů ve škole a 2 dataprojektory ve ŠD. Dále bylo provedeno síťování suterénních prostor, a tím i pracoven, které se tam nacházejí. Tyto pracovny jsou vybaveny dataprojektory, PC.

V posledních letech byly provedeny ve spolupráci se zřizovatelem školy rozsáhlé opravy – přístavba nové učebny, další výměna oken v budově školy, zateplení budovy včetně nové fasády, rekonstrukce střechy, pořízení hrotového systému na budovu školy – přední část. Nově byly pořízeny bezpečnostní dveře u únikového východu ze školy.

Postupně dochází k obnovení stávajícího nábytkového vybavení, školních tabulí, k výměně osvětlení ve třídách a chodbách, a to v rámci úspory elektrické energie a zároveň pro dodržení světelnosti v těchto prostorech. Rovněž jsou obnovovány pokládky podlahových krytin ve třídách. Vzhledem k tomu, že škola nedisponuje volnými prostory, je nutné do budoucna uvažovat o dalších možnostech, které by přinesly nové prostory nejen pro třídy žáků, ale i pro kabinety, třídy ŠD a jazykových tříd.

Pro pracovní činnosti jsou k dispozici prostory školní dílny a rekonstruovaná kuchyňka.

Výpočetní technika je pro žáky soustředěna ve dvou učebnách informatiky (s připojením na internet) a vyučující mají své pedagogické centrum VT. V době velkých přestávek mohou žáci využívat učebnu PC s internetem. Vyučující mají navíc možnost využití počítačů ve sborovně, dále mohou využívat tiskárny a kopírky. Škola má vybavení pro fotodokumentaci, video dokumentaci a její zpracování.

Fond učebnic je aktualizovaný, dle finančních možností školy jsou pravidelně dokupovány nové sady učebnic včetně interaktivních učebnic. Učební pomůcky jsou zastoupeny v míře odpovídající požadavkům příslušného učebního plánu, jsou podle možností rovněž dokupovány.

Žáci si mohou pravidelně vypůjčovat knihy ve školní knihovně, která je také zrekonstruovaná.

O velkých přestávkách mohou žáci také navštěvovat s pedagogickým dohledem prostory tělocvičny. Dále mohou využívat relaxační koutek v 2. patře školní budovy, který jsme vybudovali o prázdninách školního roku 2015/2016.

Odborné pracovny a sportovní hala jsou vybaveny samostatnými lékárnami, stejně jako kancelář školy, kde mohou být děti ošetřeny. V případě podezření na infekční chorobu je k dispozici pedagogické centrum se samostatným vchodem.

Škola má výborné podmínky pro výuku TV a zájmových sportovních aktivit – sportovní halu, venkovní hřiště s umělým povrchem a atletickou dráhou.

Ve školním roce 2014/2015 byl zahájen provoz sportovní haly s nově upravenou podlahovou plochou a obnovenými podhledy. V letošním školním roce proběhla výměna osvětlení a byly pořízeny nástřiky podlahové krytiny – loga města Benešova a školy. Rovněž byla zabudována výsuvná hrazda, pořízeny odlehčené volejbalové kúly a zabudované žebříny. Stále chybí prostor pro výuku gymnastiky. Proto bude škola požadovat v novém rozpočtu finanční prostředky na vybudování gymnastického sálu z dosud nevyhovujícího sálu v suterénu školy a dále finanční prostředky na stavbu hlediště a prostor technického zázemí haly.

Sportovní hala je využívána nejen školou, je pronajímána sportovním oddílům města, a to každý den od 16.00 – do 23.00 hod. včetně víkendů a prázdnin. Jedná se o oddíly VK Benešovská 1. Volejbalová, TJ Sokol Benešov, SK Florbal Benešov, SK Benešov, DDM Benešov.

Minimum zbývajících volných termínů bylo využito pro komerční účely sportovních oddílů z jiných regionů, na cvičení žen a rodičů s dětmi.

Během školního roku bylo využíváno venkovní hřiště s umělou trávou a atletickou dráhou, které rozšířilo možnost dalšího sportovního využití nejen při výuce TV, ale i v rámci rozvoje zájmové činnosti žáků a při činnosti Centra sportu pod záštitou AŠSK ČR. Žáci prvního stupně byli zapojeni již tradičně do projektu Bruslení a Plavání, dále probíhala výuka on –line brusle.

Žáci mají rovněž možnost nakupovat dotované školní mléko a mléčné výrobky, využívat nápojové automaty. Zapojili jsme se i do projektu Ovoce do škol.

Škola se zapojila do Projektu EU – peníze školám, z něhož byly čerpány finanční prostředky na vzdělávací materiály pro žáky, na zařízení audiovizuální techniky pro vybavení tříd, dále na další vzdělávání pedagogických pracovníků a preventivní aktivity v oblasti rizikového chování.

Ve spolupráci se zřizovatelem je připraven projekt na modernizaci školy a SPH, čímž by byl zajištěn bezbariérový přístup do sportovní haly a školy. Finanční prostředky se zatím nepodařilo získat ani z fondu EU. Projektová dokumentace je připravena k podání s další výzvou.

Škola se ve školním roce 2015/2016 zapojila i do dalších projektů, kterými jsou:

Prevence 2. stupeň 7. – 9. ročník z grantu „Podpora primární prevence“ z Programu 2016 KÚ. Budeme žádat z výzvy Operační program – Výzkum, vývoj a vzdělávání 2014 – 2020.

Ve školním roce jsme zároveň reagovali na výzvu MŠMT – OPVK č. 56 – Zahraničně vzdělávací pobyt pro žáky ZŠ Jiráskova, který se uskuteční do konce kalendářního roku 2015.

Dále jsme se zapojili do projektu pro 8. ročníky – Vzdělávání pro zdraví na základních školách s registračním číslem CZ.1.07/1.1.00/53.0025 z OPVK a do MPP – Vynspi 2, reg.číslo CZ.1.07/1.1.00/53.0017, zakázka OPVK. Do projektu byly zapojeny metodik prevence a 4 pedagogové 1. stupně. Vše pod záštitou krajského pracoviště Národního institutu pro další vzdělávání Praha a Střední Čechy- Vzdělávání a podpora pedagogů v oblasti zdravého životního stylu a dopravní výchovy, který byl předložen v rámci výzvy č. 53 OPVK.

Dále jsme reagovali na další výzvu z programu OPVK – k preventivnímu programu sociálně patologických jevů.

Pro další školní rok bude nutné počítat v rozpočtu školy a ŠD s další obnovou stávajícího nábytku ve třídách, stále chybí dostatečné prostory pro ukládání pomůcek, sešitů, knih, AV techniky, nedostatečné je i množství kabinetů. V budoucnu budeme pokračovat v obměně didaktických a multimediálních pomůcek a učebnic, které jsou nezbytné pro plnění ŠVP ZV.

Ve školním roce 2015/2016 jsme pokračovali v činnosti Centra sportu při AŠSK ČR, který je zaměřen na rozvoj zájmových sportovních aktivit, a to nejen pro žáky naší školy, ale i pro žáky škol města.

V průběhu prázdnin byly dovybaveny prostory na realizaci projektu Poradenské centrum, který by měl v budoucnu díky týmu odborníků pomoci nejen žákům, ale i učitelům a rodičům zvládat problémy výukového rázu, dále problémy v chování žáků a v neposlední řadě by měl pomoci ve spolupráci školy a rodiny a to v jednotném postupu při zvládnutí těchto problémů.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Vzdělávací činnost vychází ze ŠVP ZV – Pojdte s námi (1. – 9. roč.), kdy nadále zůstává v centru pozornosti žák.

Učební programy vedou k celoživotnímu vzdělávání, z nadšení z učení a poznávání. Naše široké curriculum poskytuje vzdělávání v nejširším slova smyslu. Dává žákům šanci rozvinout jejich vědomosti a dovednosti. Cílem pedagogického snažení je bezesporu rozvoj osobnosti každého žáka, čemuž odpovídá i celkový obsah Programu školy a jeho dodatků.

I ve školním roce 2015/2016 jsme se snažili o naplnění motto – **výchova od pasivního konzumenta k tvořivému jedinci**. Nemalá pozornost byla věnována **sebehodnocení žáků** v každé vyučovací hodině a zároveň v každém klasifikačním období, kritickému pohledu na práci každého jedince v kontextu porovnání s ostatními. Sebehodnocení žáků i letos ukázalo, jak je stále nelehké pro některé žáky zhodnotit před ostatními svoji práci , pojmenovat, co ten či onen žák opravdu umí a kde má ještě rezervy.

ŠVP ZV je koncipován tak, aby byl dosažen společný cíl.

I v tomto školním roce došlo k aktualizaci některých částí tohoto dokumentu, a to vzhledem k připravované inkluzi. ŠVP ZV byl aktualizován dle pokynů MŠMT, byly doplněny tabulky pro žáky, na které se bude inkluze vztahovat.

Cesta k dosažení stávajících i nově vytčených cílů je postupná . Jedná se o dlouhodobý vývoj každého jedince, neboť zařazení občana do společnosti není nic jiného než reakce na námi – pedagogy – vložené základy do našich dětí a jejich využití v dalším studiu a životním uplatněním.

Škola i nadále zůstává jednotícím prvkem, který odhaluje společné cesty výchovy a vzdělávání.

ŠVP ZV byl i letos živým dokumentem, kdy na základě zkušeností a možností bylo možné některé kapitoly upravit dle jasně daných potřeb a priorit. Pro potřeby konkrétních žáků jsme uváděli ucelený vzdělávací program do praxe. V některých vzdělávacích předmětech proto došlo k úpravám časových i tematických plánů tak, jak ukázala celková analýza obsahu, forem a metod práce.

ŠVP – ZV „Pojďte s námi“ zahrnuje tradiční povinné předměty, dále předměty volitelné, včetně výuky cizích jazyků (AJ, NJ, RJ). Zájem ze strany žáků je zejména o jazyk anglický. Stále větší popularitě se ale těší i jazyk ruský. Proto jsme rozšířili výuku i v tomto školním roce o konverzační hodiny (více jazykových skupin). Pro následující školní rok bude opět otevřena i jazyková skupina v 8.ročníku.

V rámci cizích jazyků se i letos konalo jazykové soustředění v Louňovicích pod Bláníkem.

Do Programu školy byl již tradičně zařazen turistický kurz, lyžařský kurz, projekt plavání a bruslení, ozdravný pobyt dětí v Chorvatsku , zahraniční zájezd do Anglie a další akce, které obohatily celý výchovně vzdělávací proces.

Žáci se zapojili do programu eTwinning. V rámci zájmové činnosti bylo umožněno žákům navštěvovat Pěvecký sbor, který dosud na škole chyběl.

Ve školním roce 2015/2016 byla škola pořadatelem MR ČR ve florbale, který úspěšně zvládla.

V letošním školním roce škola nabídla volitelné předměty:

Ročník	Hodinová dotace	Název semináře
6.	2	Seminář z českého jazyka – Prášková Matematický seminář- Říhová Přírodovědný seminář – přírodopis- Bareš Tělovýchovný seminář 1 - Masárová
7.	1	Přírodovědný seminář – fyzika- Vacíková Společenskovední seminář -Mláková Výpočetní technika – grafika - Bareš, Bareš (7. A, B + 7. A, C)
8.	1	Seminář z českého jazyka – tvorba školního časopisu – Marešová E. Výpočetní technika – multimedia a prezentace na webu- Bareš, Bareš (8. A, B + 8. A, C)
9.	1	Výpočetní technika – psaní všemi deseti – Bareš, Bareš (9. A, B + 9. A, C) Matematický seminář – Šašková Seminář z českého jazyka – Heřmánková

Hlavní myšlenky, které curriculum zahrnuje:

- **V centru pozornosti je žák se svými potřebami**
- Motivace k práci
- Sebedůvěra
- Uvědomění si vlastních schopností
- Umění se učit
- Společenské hodnocení
- Schopnost přijmout individuální životní roli
- Pocit úspěšnosti
- Sebekritické zhodnocení vlastních výsledků
- Práce ve skupině
- Poučení se z vlastních chyb
- Aplikace získaných poznatků do praxe
- Sebehodnocení sebe samého v porovnání s ostatními

9.1 ŠVP ZV – POJĎTE S NÁMI –

ŠVP ZV je na základě poznatků z praxe živým dokumentem, který je pravidelně aktualizován a doplňován. Veškeré úpravy vycházejí z důkladné analýzy a vzdělávacích záměrů školy, dále z metodických pokynů MŠMT a standardů pro některé předměty.

9.1.1 Pozitiva:

- Zájem o předmět a o informace ve vizuální podobě
- Dobrá komunikace s žáky – okamžitě reagují a řeší problém
- Kreativita – tvorba webových stránek, úprava textu, obrázků
- Okamžité sebehodnocení – vidí, co se mají naučit, ihned si to vyzkouší a pozitivní výsledek je ohodnocen.
- Využití vlastních materiálů ve výuce.
- Zájem žáků o práci ve skupinách
- Žáci se učí zásadám komunikace a diskuse.
- Žáci jsou vedení k tvořivému myšlení, vzájemné toleranci, sebehodnocení, k samostatnému řešení problémů a k sebepoznávání.
- Vyhledávání a třídění informací z různých zdrojů, i cizojazyčných, využití Internetu jako zdroje informací.
- Studijní návštěvy archivu, muzeí, historických památek, knihovny a následná prezentace získaných dovedností a vědomostí na webových stránkách, zdokonalují estetickou stránku svých prezentací, brainstorming, shadowing.
- Zájem žáků o práci na PC, využívání IAT, zdokonalování gramotností, využívání nových metod a forem práce, aplikace témat na konkrétních praktických příkladech.
- Zájem o četbu knih, skupinové vyučování, mimočítankovou četbu.
- Zapojení žáků do prezentace školy na veřejnosti, školní časopis, regionální deníky, vystoupení.
- Zájem o vědomostní soutěže, olympiády, recitační soutěž, projekty, sportovní soutěže.
- Tvorba prezentací, projektů, rozšiřování základního učiva o nové poznatky.

- Individuální přístup, pomoc v kolektivu, pomoc slabším žákům.
- Rozvoj klíčových kompetencí – navozování situací a zadávání úkolů či problémů, při kterých se žáci učí vypořádat se s různými situacemi a zaujmají k nim svá stanoviska.
- Dostatečný prostor pro vzájemnou komunikaci, soutěživost.
- Využívání interaktivních tabulí, materiálů, výukových programů a Dumů.
- Úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek na SŠ a sportovní školu.
- Zlepšování životního prostředí a estetické úrovně – výstavy v prostorách školy, ŠD, Jarmark.
- Přátelské klima ve třídě, kooperace mezi vyučujícím a žákem i mezi žáky samotnými.
- Kritické hodnocení vlastních výrobků při pracovních činnostech.
- Doplnění školních pomůcek, AV techniky, materiálů.
- Rozvoj relaxačních činností, zejména v hodinách výchov.
- Využití pochvaly jako motivačního prvku.
- Seberealizace žáka.
- Vedení žáků k hospodaření s materiálem, využívání zbytkového odpadu, třídění odpadu.
- Aktivní přístup žáků k novým výtvarným technikám, zapojení do poznávání života a kultur cizích zemí.
- Žáci poznávají vlastní pokroky a zpětně si uvědomují problémy související s jejich realizací.
- Žáci se zdokonalují v jazykové komunikaci, obohacují slovní zásobu o odborné termíny, pracují s cizojazyčnou literaturou.

9.1.2 Negativa:

- Pasivita některých žáků , nezájem o výuku, povrchní práce.
- Mezery přetrvávají v pravidelné přípravě žáků na vyučování, učení je pouze nárazové, chybí důslednost a pravidelná domácí příprava, zapomínání pomůcek.
- Chování některých žáků ve vyučovací hodině – nekázeň, vyrušování, nesoustředěnost.
- Chybí některé pomůcky a didaktické vybavení pro některé předměty (VV,Z,CZJ, ... finanční prostředky jsou nedostačující).
- Chybí školní pozemek pro pracovní činnosti, stísněný prostor pro výuku pracovních činností – dílen.

Škola nemá prostory na vybudování dalších odborných pracoven, chybí zejména učebna pro CZJ a ČJL.
- Počítačové učebny jsou často blokovány stálou výukou (z nedostatku prostoru nelze tak zařazovat využití této techniky v takové míře, jak by bylo vhodné)
- Rezervy se objevily i v oblasti chování některých žáků k vyučujícím, k sobě navzájem.
- Někteří žáci nevyužívají možnost konzultací, neinformují se na probírané učivo v době absence, někteří nemají doplněné zápisy v sešitech.
- Objevilo se i záškoláctví, přepisy známek v ŽK, zatajování ŽK.
- I přes snahu školy se u některých rodičů nepodařilo navázat smysluplný dialog škola – rodiče.
- Úkolem pro další období je modernizace některých stávajících prostor, které bychom mohli efektivně využívat ve výuce – gymnastický sál, jazyková učebna, další učebna VT, centrum pro pedagogy.
- Žáci stále využívají pouze v malé míře možnost opravy špatné známky, vše nechávají až na závěr klasifikačního období.
- Objevuje se stále lehkomyšlný přístup nejen k pomůckám, ale obecně k majetku školy, SpH, ŠD, SpH.
- Opakované připomínání povinností žáků i rodičů dle platného Školního řádu.

- Nevhodné financování pedagogů v době exkurzí, výletů a dalších výukových akcí, které jsou zařazeny do nepřímé výukové činnosti
- Podcenění pravidelné domácí přípravy.
- Povrchní přístup k vyučovacím předmětům, žáci mnohdy nepracují dle svých možností, nejsou schopni vyslechnout názor druhého.
- Stále častěji se objevuje používání nevhodných výrazů, vykřikování, někdy i vulgarismy ze strany žáků k vyučujícím.
- Horší úprava v sešitech.
- Maximální počet žáků v jazykových skupinách i třídách (nedostatek prostoru).

10. KONTROLNÍ, HOSPITAČNÍ, PORADENSKÁ ČINNOST

10.1 KONTROLNÍ ČINNOST

Plán práce na školní rok 2015/2016 byl splněn, v některých bodech rozšířen.

Úkoly vyplývající z Plánu práce školy na školní rok 2015/2016 pro oblast kontrolní, hospitační a poradenské činnosti byly v průběhu roku řádně plněny.

Plánem kontrolní činnosti se řídí nejen vedení školy, ale jednotlivé úkoly jsou delegovány i na ostatní zaměstnance, a to podle jejich pracovních povinností a kompetencí.

Plán kontrol je pravidelně každý měsíc evidován.

Hospitační a kontrolní činnost byla zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, dále byl sledován fakt zvládnutí základního učiva a respektování individuálních zvláštností žáků.

Při kontrolní činnosti jsme se zaměřili na postižení celkového charakteru výuky, nejen na její odbornou stránku, ale i na skutečnost, zda učitel dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, vhodně ovlivňovat jejich postoje, zda respektuje osobnosti žáků a jejich individuální cestu vývoje. Zároveň jsme hodnotili kulturnost vyjadřování a jednání žáků i jejich rodičů.

V práci pedagogů i žáků jsme sledovali a oceňovali jejich přínos pro vytváření image školy a její prezentaci na veřejnosti.

Při hospitační činnosti jsme se mj. zaměřili na formy výuky, typy vyučovacích hodin, na zvládnutí nových metod a forem práce, na práci s chybou, na dodržování psychohygienických zásad, na celkovou skladbu hodiny, sebehodnocení žáků, zařazování tělovýchovných chvil pro odpočinek a relaxaci, vhodné využívání pomůcek a na rozvoj gramotností.

V neposlední řadě jsme se zaměřili na práci s talentovanými žáky i na práci se žáky, kteří potřebovali individuální přístup. Formy a metody práce s těmito žáky jsou zpracovány v samostatné kapitole.

Hospitační a kontrolní činnost byla evidována písemně včetně termínů plnění úkolů pro jednotlivé měsíce.

Rovněž poradenská činnost probíhala po dobu celého školního roku, a to dle potřeb a zájmu žáků, rodičů i pedagogů. Podílelo se na ní nejen vedení školy, ale rovněž výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog a vyučující pro logopedickou prevenci.

Kontrolní činnost probíhala podle plánu kontrolní činnosti stanoveného pro školní rok 2015/2016.

Tento je rozdělen na jednotlivé kontrolní oblasti, jsou sledovány všechny oblasti nezbytné pro chod školy, ŠD, SpH.

Veškeré úkoly vycházejí z kompetencí jednotlivých členů vedení, z činnosti koordinátorů pro jednotlivé předměty a oblasti.

A : Pedagogická oblast – kontrola výchovně vzdělávací činnosti

1. Příímá hospitace v hodinách :

(ředitelka školy, zástupci pro 1. a 2.st. , vedoucí vychovatelka ŠD)

- kontrola přímé práce s dětmi, plnění tematických a časových plánů
- struktura hodin, metody a formy práce, techniky k zapamatování si učiva
- využití materiálů – DUM – EU – peníze školám
- využívání pomůcek a didaktické techniky, AV techniky, interaktivních programů, učebnic
- rozvoj gramotností
- motivační prvky pro činnost
- respektování věku a možností žáka, vlastního tempa
- zohledňování individuálních potřeb žáka, práce s žáky se specif. Poruchami učení
- práce s nadanými žáky
- zařazení prostoru pro vlastní názor žáka, sebehodnocení
- alternativní způsoby řešení problémů (uč. – žák)
- aplikace učiva v praxi
- samostatná aktivita žáků
- zapojení žáků do výchovně vzdělávací činnosti – projekty, prezentace, referáty, aktuality
- zařazení tělovýchovných chviliek, dodržování pitného režimu
- dodržování pravidel BOZ, PO

Rozbory hodin byly prováděny bezprostředně po hospitaci (záznam o hospitaci).

2. Kontrola plnění tematických a časových plánů :

- hospitace v hodinách (řed., zástupci)
- kontrola tř.knih (zást. 1. a 2. st., řed.školy , vedoucí vychovatelka ŠD)
- zápisy ze schůzek PK, MS (řed.školy, zást.)
- kontrola zápisů v TK (řed.školy , zást., poradci ŠVP ZV)

3. Kontrolní práce :

čtvrtletní kontrolní práce (vyučující)
ředitelské kontrolní práce a testy (řed.školy , zástupci ředit.školy)
ročníkové srovnávací práce (vyučující, vedení školy)

4. Kontrola prací žáků, sešitů – především u začínajících učitelů (při hospit. činnosti)

5. Kontrola Žákovských knížek :

úplnost záznamů, frekvence známek – po předmětech, celkově (zást.)
přehled o celkové práci
přehled o chování a plnění školních povinností
frekvence kontrol 4x ročně
rozbor řešení na pracovních a pedagogických poradách

6. Kontrola třídních knih :

zavedení, ukončení TK – řed. školy

průběžná kontrola – 1x týdně (zást.)

úplnost záznamů – odpovídající plánům
přehled o zameškaných hodinách
ukončení jednotlivých týdnů
záznamy o pravidlech BOZ, PO, zacházení se škol.majetkem (viz.formulář v TK)
nedostatky řešeny následně, odstranění do týdne

7. Kontrola dokumentace ŠD :

úplnost záznamů (zást. – týdně)
začátek škol.roku, včetně Plánů práce – (řed.školy)
konec školního roku (zást. ,řed.školy)

8. Kontrola třídních výkazů a katalogových listů :

začátek, konec školního roku – úplnost záznamů (řed.školy)
čtvrtletně – záznamy o prospěchu a chování, kázeňská opatření (řed.školy)
zjištěné nedostatky řešeny neprodleně, odstranění do týdne

9. Kontrola podkladů pro pracovní porady – měsíčně (řed.,vedení školy)

10.Kontrola podkladů pro jednání pedagogické rady – 4x ročně (řed.,vedení)

11.Kontrola podkladů pro jednání se správními zaměstnanci – 1x měs., dle potřeby (zást.)

12.Kontrola včasných nástupů do hodin – namátkově (řed.školy, zástupce)

13.kontrola dozorů – nástup, aktivita – namátkově, dle potřeby (vedení školy)

B : Provoz školy

1. Kontrola úklidu – namátkově, nejméně 1x týdně (zást. , řed.)

2. Kontrola plnění úkolů školníka – namátkově , nejméně 1x týdně (zást., řed.)

Kontrola odstranění závad – viz.sešit oprav

3. Kontrola dodržování pravidel BOZ, PO, ..průběžně (vedení školy)

C : Hospodářská činnost školy :

dodržování podmínek pronájmu SpH – 1x měsíčně (zást., správci SpH)
hospodaření školy – 1x měsíčně, dle potřeby a aktuálnosti (hospodářka, řed.)
pokladna – 1x měsíčně (hospodářka, vedení školy)
kontrola čerpání prostředků z grantů, EU – peníze školám (hospodářka, vedení)
kontrola čerpání dotací – průběžně (hospodářka, vedení školy)
kontrola čerpání mezd –měsíčně (hospodářka , zást.)
kontrola personálních věcí (personalistka, řed. , zást.)

10. 2 HOSPITAČNÍ ČINNOST:

Pro školní rok bylo stanoveno:

- **Srovnávací kontrolních práce** (ročníkové), které jsou zaměřeny na zvládnutí učiva, zjištění nedostatků v probírané látce s cílem zaměřit se co nejefektivněji na odstranění těchto nedostatků v předmětech ČJL, M, CZJ, Z, VV, PŘ, F, OV, D, Ch, Prvouka, Vlastivěda.
- **Ředitelské kontrolní práce** se zaměřením na všeobecné znalosti a připravenost žáků na testování MŠMT. Zvládnutí kontrolní práce u žáků se SPU i u žáků nadaných. Práce byly zadány na 1. i 2. stupni.“
- **Osobní hospitace v hodinách**, při akcí souvisejících s plněním ŠVP ZV.
- **Vzájemné hospitace v rámci jednotlivých předmětů.**

Při hospitačních byly sledovány:

- **Gramotnosti** (čtenářská, matematická, počítačová, finanční, informační, přírodovědná, sociální)
- **Individuální přístup** k žákům se SPU a k žákům nadaným
- **Metody a formy práce**, jejich rozložení v hodině , využívání šablon EU, AV techniky, pomůcek, komunikativnost v hodině
- **Atmosféra v hodině**, interakce učitel – žák, žák – žák, v souvislostech se sebehodnocením a posouzení práce druhých
- **Odborná a kulturní úroveň hodiny s využitím poznatků z DVPP**
- **Využití standardů v daných předmětech**
- **Dodržování psychohygienických zásad v hodině** (TV chvilky, relaxační činnosti, pitný režim,...)
- **Využití materiálů z projektu EU – peníze školám, AV techniky**
- **Projektové dny** – mezipředmětové vztahy, kompetence, výstupy – efektivnost jiných metod a forem práce
- **Pedagogická dokumentace, zápisy v TK, sešitech, ŽK**
- **Plnění plánů PK, MS, průřezová témata**
- **Kontrola chodu školy, dodržování dozorů, kontrola hospodaření a vedení pokladny**

Kontrola dozorů v rámci dodržování zásad bezpečná škola. V kontrolních pracích jsou plněny kompetence k učení, řešení problémů, sociální a personální. V záznamech jsou uváděna PT, stejně jako výstupy dle ŠVP ZV. Průměrná známka i zde odpovídala navržené klasifikaci.

Pedagogická dokumentace

Třídní knihy, Třídní výkazy, Katalogové listy, Přehledy výchovně vzdělávací práce

- kontrola zavedení (začátek školního roku)
- průběžná kontrola zapisování (každý týden)
- kontrola ukončení (závěr školního roku)

Případné drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány ve spolupráci s třídními učiteli a vychovatelkami.

Kontrola počtu známek v žákovských knížkách - týdně a měsíčně v rámci třídnických prací třídním učitelem, čtvrtletně provádí kontrolu zástupci ředitelky pro daný stupeň.

Správa školní elektronické matriky

- přechod na nový školní rok (povyšení ročníků, změna katalogových čísel,...)
- definice předmětů a zájmových útvarů u žáků
- příprava tisku vysvědčení
- údržba dat zaměstnanců
- průběžná kontrola počtu žáků, příchody, odchody
- průběžná spolupráce na údržbě dat žáků s třídními

Případné drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány ve spolupráci s třídními učiteli. Podzimní i jarní elektronický sběr dat proběhl bez problémů.

ZÁVĚR:

- Stanovené úkoly byly plněny dle Plánu školy, Plánu kontrolní a hospitační činnosti.
- Zápisy v TK odpovídaly časovým a tematickým plánům, zapisovaným standardům.
 - Při kontrolách nebyly shledány větší nedostatky, ty byly řádně s učiteli probrány, vysvětleny a následně odstraněny.
 - V hodinách byly dodržovány psychohygienické zásady, vhodně byly zařazovány TV chvilky k odpočinku a relaxaci.
 - Většina hodin měla vhodnou výstavbu včetně sebehodnocení žáků.
 - Vhodně byly zařazovány úkoly pro žáky se SPU, pro žáky talentované.
 - Ze strany učitelů byl promyšleně zvolen i individuální přístup k žákům.
 - Ve skladbě hodin nechyběly ani úkoly k posílení a rozvoji gramotností, které budou prioritou i pro další školní rok.
 - PT, výstupy odpovídaly časovým a tematickým plánům stejně jako zápisy v TK.
 - Nejvíce byly využívány následující kompetence:
K učení, k řešení problémů, kompetence sociální a personální, komunikativní a občanská, pracovní.
 - Do výuky byly zařazeny vytvořené materiály v rámci Šablon EU, AV technika, interaktivní učebnice a pomůcky.
 - Z větší části lze hodnotit kladně komunikativnost v hodinách, zájem žáků o výuku a probírané učivo.
 - Hodiny byly vedeny kulturně i odborně.
 - Učitelé i většina žáků pracovali ve vzájemném dialogu.
 - Učitelé vhodně využívali poznatky z DVPP.
 - Kladně lze hodnotit i práci asistentů pedagoga.
 - Každý měsíc byly provedeny kontroly TK, ŽK, čtvrtletně pak kontrola pedagogické dokumentace. Nedostatky byly neprodleně opraveny.
 - Práce PK, MS, koordinátorů a poradců ředitelky školy byla hodnocena kladně.
 - Kontrolní činnost ve třídách probíhala dle potřeb a problémy byly řešeny neodkladně.
 - Kontrola se týkala i nepedagogických pracovníků, kdy pravidelně, 2 x v týdnu byly kontrolovány jednotlivé úseky včetně SpH.
 - Nejčastěji byla řešena tato témata: provozní záležitosti, BOZ, PO, kvalita práce, pracovní ochranné pomůcky a jejich využívání, dodržování pracovní doby, kvalita úklidových prostředků, čerpání dovolené, fond FKSP, zástupy za nemoc, dodržování úkolů z pracovních a pedagogických rad, kontrola nástupů na dozory a do tříd na vyučovací hodiny.
 - Plnění kontrolní činnosti je zpracováno v daném dokumentu.

11. OBLASTI, VE KTERÝCH DOSAHUJE ŠKOLA DOBRÝCH VÝSLEDKŮ:

V průběhu školního roku se žáci zapojují do mnoha soutěží, vědomostních olympiád, zapojují se do projektů z různých oblastí. Jsme pravidelnými účastníky sportovních soutěží, zapojujeme se do charitativních akcí. V minulosti jsme se stali patronem 104 m2 nového pralesa na Liberecku. V letošním roce jsme byli aktivními účastníky a pořadateli Mistrovství ČR ve florbale pod záštitou AŠSK ČR.

Každoročně pořádáme LVZ, ŠVP, jazykové soustředění, turistický kurz, zahraniční jazykový zájezd pro žáky 2.stupně, ozdravný pobyt v zahraničí, olympiádu pro žáky s vývojovou poruchou učení, zařazujeme různorodé projekty – bruslení, plavání, Škola hrou, Noc s Andersenem. Spolupracujeme i se školami v zahraničí – e Twinning, jazykový kurz Talk talk s rodilým mluvčím. Zařadili jsme i projekt pro budoucí první třídy – Zvykáme si na školu.

Každodenní výchovně vzdělávací proces je obohacen o projektové dny, výlety, exkurze, besedy, které jsou aktuálně zařazovány v průběhu celého školního roku. Do výchovně vzdělávacího procesu patří i preventivní programy a aktivity pro žáky školy.

Žáci školy jsou úspěšní při přijímacích zkouškách na SŠ.

Akce hodnocené kladně rodičovskou veřejností: Zájem o školu z řad rodičů (3 – 4 první třídy každý rok, přestupy žáků na školu v průběhu roku – přes 25 žádostí)

- prezentace školy na veřejnosti - Den otevřených dveří, Škola hrou, Nocování, Noc s Andersenem, jarmarky, projektové dny, sportovní prezentace a úspěchy v rámci okresu, oblasti, kraje, republiky)

- projektový den Škola hrou

- zapojení do mezinárodních projektů – e Twinning

- Turistický kurz, Jazykové soustředění, LVZ, ŠVP, Ozdravný pobyt dětí u moře,

- Návštěva Anglie – jazykový zájezd z výzvy EU

- účast a úspěch na soutěžích a olympiádách (okres, kraj, republika)

- práce s talentovanými žáky a se žáky se SPU

Akce k rozvoji environmentální výchovy:

- Bleskové sběry papíru

- Třídění odpadu

- Den zdraví, Den rodin, Den jazyků

- Planeta Země
- Projekt Zdravé zuby
- Branný den – spolupráce s Policií ČR, psovody, hasiči,...
- Programy Ekocenter - Vlašim, Čapí hnízdo
- Naučná stezka Konopiště
- Noc s Andersenem
- Práce z recyklovaného materiálu
- Land art, Per art, , Cup art
- Městská knihovna Benešov – besedy
- Muzeum Benešov
- MŠ – návštěvy 1.tříd
- DDM – soutěže, výstavy
- Sběr víček od Pet lahví pro nemocného spolužáka
- Globální problémy světa –výtvarný a literární projekt
- Všeobecná prevence – Co je pro mne důležité (Magdaléna), Vztahy ve třídě, Kluci a holky – dva jiné světy
- Péče o životní prostředí a prostředí školy, ŠD
- ČSOP Vlašim – výtvarné soutěže
- Projekty – Vánoce, Velikonoce, Lidové tradice, Čtvero ročních období

Akce k prevenci sociálně patologických jevů:

- Projekt EU DAP – pro 6.ročníky
- Školení pedagogů od Magdalény, o.p.s – Centra primární prevence
- Projekt nadační fond Kolečko – „Bez úrazů je to fajn“ (interaktivní trénink pro žáky 1.st.)v rámci projektu „Primární, sekundární a terciální prevence v traumacentru Thomayerovy nemocnice – podpořeno grantem z Norska
- Projekt MěÚ pro 7.roč. - „ Co je pro mě důležité?“ , „Vztahy ve třídě“
- „Jak chránit sám sebe c různých situací“- pro 4.třídy

- „Sám doma a bezpečně“
- „Rizikové chování ve sportu“
- Grant KÚ Středočeského kraje z programu 2016 (41 000,-)
- Adiktologie – prevence rizikového chování napříč zvolených 4 věkových kategorií
- Bleskový sběr papíru
- „Třídíš, třídím, třídíme“
- Sportovní soutěže
- Besedy, exkurze, návštěva výstav, muzeí, divadelní představení
- Besedy pod záštitou Úřadu práce
- Spolupráce s rodiči, HV SRPJŠ
- Rozvoj volnočasových aktivit

Charitativní akce:

- Prodej pravítek, magnetů a srdíček (3 750,-,- Kč)
- Sběr víček od PET lahví pro nemocného spolužáka (příspěvek finanční i ze strany SRPJŠ – 2 000,-)
- ŠD – spolupráce s psím útulkem (3 831,- Kč)

12. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2015/2016 byly zhodnoceny zkušenosti se ŠVP, který se stal i pro další školní roky živým dokumentem, který aktuálně reaguje na potřeby školy, žáků a který je průběžně aktualizován dle legislativních a metodických pokynů MŠMT. O letních prázdninách byl ŠVP aktualizován o podpůrná opatření – příprava na inkluzi.

Podněty pro další činnosti a tudíž i jejich zařazení do tohoto dokumentu vyplynuly nejen z potřeb žáků, jako je například rozšíření volitelných předmětů o semináře z ČJL a Matematiky z důvodů přijímacích pohovorů na SŠ, ale i z možností školy a z vizí pedagogických pracovníků, které zpracovali v dotazníku svého osobního růstu. Škola nabídla žákům pestrou nabídku nejen sportovních kroužků. Rovněž Plán ŠD je koncipován formou, která vede k posílení a rozvoji zájmů dětí.

Celkové výsledky vzdělávání jsou zpracovány do tabulek, které jsou přílohou této výroční zprávy.

Pedagogický sbor odvedl i v tomto školním roce velmi dobrou práci, která mnohdy převyšovala rámec povinností učitele. Učitel se v mnohých případech nestal jen pedagogem, ale i rádčem, kamarádem, pomocníkem. Rezervy přesto zůstávají v práci související s činností školy.

Ne u všech pedagogů byla jejich práce hodnocena kladně, zejména se objevily kázeňské problémy v některých hodinách, čímž byla narušena celková výuka. U těchto pedagogů byly provedeny hospitace a jejich podrobný rozbor zaměřený k odstranění těchto nedostatků.

Své zkušenosti vyučující zúročili nejen s výukou dětí, které potřebují rozvinout své dovednosti a znalosti ke studiu, ale i s žáky, **kterí vyžadují zvláštní péči**, aniž by se cítili odlišní a méněcenní.

Opětovně byly zařazeny pro žáky budoucích 1. tříd přípravné kurzy – **Zvykáme si na školu**. Tyto se shledaly s velkým ohlasem nejen dětí, ale i zájmu jejich rodičů. V této aktivitě budeme nadále pokračovat i v dalším školním roce, kdy otevíráme 4 první třídy s maximálním možným počtem žáků.

I v letošním školním roce škola úzce spolupracoval s PPP Středočeského kraje.

V průběhu roku se činnost vedení školy, zejména výchovného poradce a metodika prevence zaměřila na vedení agendy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, byla zpracována a vedena kartotéka těchto žáků. Tyto údaje byly pravidelně doplňovány a aktualizovány do Bakalářů a třídní učitelé měli tyto záznamy i v katalogových listech jednotlivých žáků. **V PPP (pedagogicko-psychologická poradna) bylo evidováno 119 žáků, z toho 48 jich mělo IVP (individuální vzdělávací plán).**

VP koordinovala spolupráci školy s odborníky z PPP i spolupráci mezi jednotlivými vyučujícími tak, aby každý byl seznámen se všemi žáky vedenými v PPP. Předávala do PPP dotazníky žáků evidovaných v PPP i žáků, kteří šli do PPP poprvé.

VP poskytla odbornou pomoc kolegům (informace z přednášek a seminářů, odborná literatura...), spolupracovala na vypracování IVP a účastnila se jednání s rodiči a učiteli při projednávání a hodnocení těchto plánů. Závěrečná hodnotící zpráva VP je přílohou této výroční zprávy.

Výchovná poradkyně jednala s rodiči žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, poučila je o možnosti vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, s možnostmi školy a s tím, jak by měla vypadat jejich spolupráce s vyučujícím (zejména třídním učitelem), aby každému dítěti byla poskytnuta co nejoptimálnější pomoc.

PPP doporučila 51 žákům integraci (31 žáků 1. stupně, 20 žáků 2. stupně). Zbýlých 68 žáků bylo bez integrace (27 žáků 1. stupně, 41 žáků 2. stupně). Někteří žáci byli vedeni v PPP, ale v průběhu roku jim skončila platnost vyšetření z poradny.

V některých případech rodiče závěry vyšetření škole nepředali, případně na kontrolu do PPP již nedošli nebo ji celkově odmítli.

Dle zkušeností a zájmu z předcházejících let byla opětovně zařazena dyslektická olympiáda. Pro žáky s logopedickými problémy byla opětovně zřízena logopedická prevence.

Cíle výchovně vzdělávací práce školy jsou podrobně zpracovány ve ŠVP – Pojdte s námi.

Na 1. stupni nadále zůstává prioritou vytváření jednoduchého a uceleného obrazu o světě, ve kterém žijeme. Tyto základy jsou prohlubovány na 2. stupni, kdy jsou veškeré poznatky o světě rozvíjeny pomocí obsahu jednotlivých vědních disciplín – vyučovacích předmětů, volitelných předmětů a zájmových útvarů.

Tento záměr je úspěšně plněn vyučujícími 1. i 2. stupně, vychovatelkami ve ŠD.

Učitelé se snaží nadále aktivně rozvíjet svůj profesní růst, nekvalifikovaní učitelé úspěšně studují na vysokých školách. Jeden pedagog úspěšně studia dokončil.

V tomto školním roce se podařilo dále rozvinout dialog mezi školou a rodinou. Stále více rodičů jeví zájem o výsledky svých dětí. Jsou však i tací, kteří nereagují na zprávy školy, nejeví sebemenší zájem se se školou domluvit a pomoci v nápravě, dohlédnout na přípravu dětí do školy, na jejich volný čas.

Příčinou může být nejen nekomunikace v rodině, ale často chybí i komunikace mezi nejbližšími, sourozenci. Děti pak nemají potřebu ve svém světě něco změnit. Stále se setkáváme s citovou labilitou, deprivací, která vede k lhostejnosti, nezájmu, k hrubým projevům vzhledem k druhým jedincům, k vulgaritě a k agresivitě. U některých dětí se projevuje nízké sebevědomí, schopnosti prosadit se, říci svůj názor.

Škola proto i v letošním školním roce ocenila výbornou spolupráci se školním psychologem, s metodikem prevence a s výchovnou poradkyní. Nemalou práci odvedla PPP Benešov, K – centrum a odbor péče o dítě při městském úřadu.

Služeb školního psychologa využili opět nejen žáci, ale i jejich rodiče, kteří chtěli svým dětem pomoci v řešení jejich problémů. Ve spolupráci se školním psychologem proběhly testy a pohovory k profesní orientaci žáků.

V několika případech byly společně s rodiči, výchovným poradcem, metodikem prevence a vedením školy řešeny kázeňské přestupky, záškoláctví, které se nám i přes veškeré snahy a kladnou motivaci nepodařilo zcela odbourat.

Důležitou součástí – nadstavbou výchovně vzdělávací činnosti školy – je nabídka zájmových kroužků z oblasti sportovní, kulturní, pracovní. Někteří žáci byli zapojeni do více kroužků.

Od letošního školního roku škola získala post AŠSK ČR – Centrum sportu, díky kterému jsme mohli nejen rozšířit sportovní zájmové útvary pro žáky školy, ale i pro žáky jiných benešovských škol. Nemalým přínosem byla i finanční dotace, kterou škola obdržela.

Škola nabídla :

Vybíjená	3.-5.ročník, dívky
Vybíjená	3.-5.ročník, chlapci
Balanční cvičení	3.-7..ročník
Florbal	1.- 4.ročník a 5. -9. ročník
Softbal	4.-9.ročník
Gymnastika hrou	3.-5.ročník
Základy parkouru	6.-9.ročník

Přehazovaná a základy volejbalu 5. – 9. ročník

Ve spolupráci s dalšími výchovnými institucemi se škola i ŠD snaží ukázat dětem opravdové hodnotové žebříčky, aktivní prevencí, kvalitní výukou a nabídkou školních i mimoškolních aktivit čelit vzniku negativních jevů.

Proto jsou do výuky zařazovány výchovně koncerty, návštěvy divadel, výstav, exkurze, motivační besedy, cvičení proti agresivitě a další programy.

Velmi dobré výsledky se nám podařilo získat zejména **ve sportovní oblasti** (příloha této výroční zprávy). Příležitost k hraní a provozování různých sportů je důležitou součástí vývoje každého jedince. Účastnit se a být členem týmu je hlavní zásadou v procesu, ve kterém se učíme žít s ostatními, vzájemně si pomáhat. Škola proto nejen organizuje nad rámec svých povinností sportovní soutěže v rámci města, oblasti, regionu, kraje, ale zařazuje další oblasti do celého výchovně vzdělávacího programu, jako je např. gymnastika a atletika.

Za klad celkově považuji využívání stále modernějších metod a forem výuky, způsob třídění informací, využití VT, možnost práce s internetem a vytváření vlastních prezentací, stejně tak jako tvorbu nových výukových materiálů (EU školám).

Žáci se tak pod vedením svých učitelů seznamují s novými prostředky a možnostmi výchovně vzdělávacího procesu, stávají se spolutvárci vyučovací hodiny, podílejí se na aktualizaci webových stránek školy, čímž je prohlubována čtenářská i počítačová gramotnost. Velkým přínosem jsou nové, moderní pomůcky včetně interaktivních tabulí, interaktivních učebnic ,které má škola k dispozici.

Pro další školní rok budeme usilovat o pořízení dalších interaktivních tabulí, které se stávají nezbytností .

Závěrem mohu říct, že převažují pozitiva, projevy rasismu a xenofobie se neobjevily, většina žáků se chová v souladu se Školním řádem a s Řádem ŠD. Výchovné problémy, poruchy kázně, nevhodné chování ke spolužákům i pedagogům je řešeno neprodleně. Rovněž jsou informováni zákonní zástupci žáků a jsou hledána společná řešení vzniklých situací, zpravidla i za pomoci odborníků.

12. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

12.1 ORGANIZAČNÍ FORMY VÝUKY

Název oblasti	Frontální	Skupinová práce	Individuální práce	Samostatná práce	Cvičení k rozvoji gramotností	Práce na PC	Práce s interaktivní tabulí	Práce s chybou
Člověk a jeho svět	20	20	10	15	10	5	15	5
Člověk a společnost	50	5	5	5	10	10	10	5
Jazyk a jazyková komunikace	30	15	10	10	15	5	10	5
Matematika a její aplikace	30	11	9	12	9	7	11	11
Člověk a příroda	20	15	15	10	10	5	10	15
Umění a kultura	5	25	20	15	5	10	10	10
Člověk a svět práce	15	10	20	35	5	5	5	5
Člověk a zdraví	20	20	20	15	10	5	5	5
IKT	10	10	5	10	5	55	0	5
Průměr:	22,22	14,55	12,66	14,11	8,77	11,88	8,44	7,33

Údaje jsou zpracovány v procentech a vyplývají z kontrolní a hospitační činnosti a z poznatků předsedů MS a PK.

12.2 TYPY VYUČOVÁNÍ

Oblast	Tradiční	Otevřené	Problémové (práce s chybou)	Projekty	Integrované	Kombinované s AV technikou, PC
Člověk a jeho svět	30	20	5	5	10	30
Člověk a společnost	35	15	10	5	10	25
Jazyk a jazyková komunikace	35	15	10	5	20	15
Matematika a její aplikace	33	17	15	4	11	20
Člověk a příroda	20	20	30	10	5	15
Umění a kultura	10	20	10	15	20	25
Člověk a svět práce	30	25	10	15	10	10
Člověk a zdraví	30	20	15	10	15	10
IKT	10	10	5	5	10	60
Průměr:	25, 88	18,00	12,22	8,22	12,33	23,33

Údaje jsou zpracovány v procentech a vyplývají z kontrolní a hospitační činnosti a z poznatků předsedů MS, PK.

12.3 FORMY PRÁCE S NADANÝMI ŽÁKY

- individuální přístup
- rozšíření základního učiva o nové poznatky – referáty, prezentace, práce náročnější technikou
- náročnější a složitější úkoly
- pomoc slabším v kolektivu
- projektové vyučování – náročnější úkoly, práce s dostupnými softwarovými aplikacemi, prezentace digitálních technologií
- skupinová práce – mají organizační úlohu v části vyučovací hodiny
- samostatné zpracování prezentací na PC, práce v grafickém programu Gimp
- využití dalších programů Windows media center
- rozšiřování základního učiva o nové poznatky, zajímavosti, referáty
- vlastní aktivity žáků - práce nad rámec svých povinností
- hledání vlastních postupů a řešení jednotlivých úkolů
- příprava na soutěže, olympiády, přijímací pohovory na SŠ
- samostatné vyhledávání informací, hledání informací v cizojazyčných textech
- řešení modelových situací
- práce náročnějšími technikami – VV, Pracovní činnosti
- happeningy a instalace
- rozvoj samostatnosti – sólový zpěv, hra na nástroj
- asistence učiteli
- práce se složitějším textem, jeho prezentace – ČG, MG, PG, FG
- hry se složitějšími pravidly (kvízy, sudoku, logické úlohy, stolní hry, ubongo..)
- veřejná prezentace jejich prací – webové stránky, tisk, miniprojekty
- samostatná tvorba rozhovorů – konverzace na dané téma

- tvořivý přístup k výuce – kreativita – hledání vlastních postupů, řešení modelových situací

- řízení heterogenních skupin

12.4 FORMY PRÁCE SE ŽÁKY SE SPU

- Respektování individuálního tempa
- Respektování závěrů PPP – doporučené závěry, metody a formy práce
- Zohledňování specifických obtíží dle závěrů PPP – IVP plány
- Individuální přístup ze strany učitele
- Jednodušší úkoly, testy, názorné vyučování, využívání pomůcek
- Kontrola porozumění textu při zadávání úkolů
- Možnost výběru typu zkoušení (ústní, písemné, testy,...)
- Samostatné práce na dané téma (pocit úspěšnosti – možnost připravit si doma)
- Zkoušení v přijatelných formách (doplňování, kratší texty, ..)
- Zařazování do dvojice při zkoušení k úspěšnějším žákům
- Využívání výukových programů PC, práce s interaktivní tabulí
- Zkrácený zápis poznámek v sešitě, využívání pracovních sešitů, možnost kopírovat si poznámky
- Využívání nákresů, grafů
- Prověření porozumění zadaného úkolu a jeho plnění
- Kladná motivace pro další činnost, navození pozitivního kontaktu s žákem
- Opakovaný výklad, vysvětlení látky, konzultace
- Časté upevňování znalostí, procvičování učiva
- Využití her a soutěží, navození pocitu úspěšnosti (dyslektická olympiáda)
- Zařazování relaxačních cviků, TV chvilky
- Možnost využití konzultací, doučování, opětovného výkladu

- Cílené posilování sebevědomí, možnost opravení si známky
- Častější střídání činností k udržení pozornosti
- Pomoc učitelů i spolužáků
- Možnost kopírování probrané látky v době nepřítomnosti žáka ve škole
- Využití kreativity
- Pomoc při čtení a překladech v cizím jazyce
- Tolerance snížené kvality a úpravy písma, umožnění psát tiskacím písmem
- Bodové hodnocení
- Možnosti konzultací i mimo konzultační hodiny
- Užší spolupráce s rodiči žáka – při domácí přípravě

12.5 PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Ve školním roce 2015/2016 bylo opětovně do výchovně vzdělávacího procesu zařazováno projektové vyučování, které se těší stále většímu zájmu dětí.

Tvořivá práce je dětem vlastní, pomáhá nejen dětem úspěšným, ale stává se stále oblíbenější formou získávání vědomostí a dovedností u dětí slabších, kteří tak mají možnost využít svoji kreativitu, projevit se jiným způsobem a získat nejen kladné ohodnocení, ale i pocit úspěšnosti a potřebnosti v kolektivu. Projektové vyučování učí děti kriticky zhodnotit svoji práci i práci ostatních.

Tato forma výuky zároveň podporuje individuální aktivitu, vzájemnou komunikaci, sebehodnocení v porovnání s ostatními, schopnost a zodpovědnost propojit daný problém do více oblastí, pracovat v týmu. Jde o ucelenou týmovou práci.

Jde o netradiční způsob vyučování, které je založeno na propojování teorie a praxe.

Skutečnost, že každé dítě zajímá jiná oblast, se stává v tuto chvíli předností. U každého jedince tak mizí pocit, že „něco musí“, a naopak možnost zapojení se dle vlastního rozhodnutí přináší zájem dětí a potažmo jejich úspěch.

Projektové vyučování se dostává do roviny, kdy je podporována nejen individuální aktivita, ale především kreativita, chuť něco nového zažít, poznat. S nadprávě proto byl i v letošním školním roce zaznamenán opětovný zájem o tuto formu výuky.

Do výchovně vzdělávacího procesu byly zařazeny projekty krátké, střednědobé, dlouhodobé, třídní, ročníkové i celoškolní. Celkem se jednalo o 79 projektů včetně 1 projektu mezinárodního.

Mezi nejzdařilejší projekty patřily:

Matematika a její aplikace: Statistické šetření třídy

Statistické šetření hodu kostkou

Ubongo – orientace ve čtvercové síti

Člověk a společnost: Středověká společnost

Osobnosti a události v novodobých dějinách

Globální problémy

IKT: Namaluj obrázek

Založení webových stránek

Člověk a zdraví:	Den zdraví Bezpečnost silničního provozu Ochrana člověka za mimořádných událostí Voda základ výživy Plavání, Bruslení
Člověk a příroda:	Obnovitelné zdroje elektrické energie Vesmír Kůže – bariéra před světem Modrá planeta Ochrana životního prostředí
Jazyk a jazyková komunikace: Rodiče čtou dětem	Talk talk Naši spisovatelé My family My favorite Meal Mapa světa
Člověk a jeho svět:	Jarmark Evropa nás zajímá Karel IV. – otec vlasti
Člověk a svět práce:	Umíme si poradit Hračka
Umění a kultura:	Mimozemská města Tvoříme z odpadního materiálu – ekologie Starověké civilizace

Zařazení mezinárodních projektů:

E Twinning

V letošním školním roce 2015/2016 se do mezinárodního Evropského projektu eTwinning zapojili žáci 6., 7., 8. a 9. ročníku. Do projektu se také zapojily naše partnerské školy:

- Szkola Podstawowa nr. 4 im. Mja Henryka Sucharskiego, Polsko,
- Şehit Polis Volkan Sabaz İlkokulu, Turecko
- ICS 1 di Mira - Plesso Primaria "G. Leopardi", Itálie
- Gymnasio Lotrakiou, Řecko
- Agrupamento de Escolas António Correia Oliveira, Portugalsko
- Collegi Mare de Déu de Montserrat, Španělsko

Žáci budou společně pracovat na dvouletém projektu „*Treasures Of Our Regions*“. Tento projekt je zaměřený na vzájemné poznávání kultur a aktivní používání anglického jazyka při vzájemné komunikaci. Děti se učí jak aktivně využívat ICT při tvorbě prezentací a upevňují naučenou slovní zásobu angličtiny. V rámci projektu se také naučí natáčet krátká videa, ve kterých představí svým novým kamarádům svoji školu a místo, kde žijí. V průběhu projektu jsou naplánované výměnné pobyty učitelů a žáků.

V březnu byla podána žádost o finanční podporu v rámci mezinárodního grantového projektu „Erasmus + KA2“. Výsledek grantového řízení by měly být znám v průběhu letních prázdnin.

12.6 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Všechna výchovná opatření byla řádně schválena pedagogickou radou 16. 6. 2016.

Výchovné opatření:	Závěr škol.roku 2013/2014	Závěr škol.roku 2014/2015
Pochvaly	328	390
Napomenutí tř.učitele	21	23
Důtka tř. učitele	12	27
Důtka ředitele školy	10	7
2. stupeň z chování	6	3
3.stupeň z chování	1	3

Porovnání s předcházejícími roky:

Výchovné opatření:	Závěr škol.roku 2015/2016
Pochvaly	406
Napomenutí tř.učitele	34
Důtka tř. učitele	20
Důtka ředitele školy	12
2. stupeň z chování	15
3.stupeň z chování	3

12.6.1 KÁZEŇ ŽÁKŮ PŘI VYUČOVÁNÍ (zaokrouhleno v procentech)

Velmi dobrá:	62%
Dobrá:	29%
Bez závažných problémů:	7%
Nevhodné chování k vyučujícímu:	1%
Nevhodné chování ke spolužákům:	1%
Závažné problémy	0%

12.6.2 PROBLÉMOVÉ TŘÍDY V CHOVÁNÍ:

(veškeré výchovně vzdělávací přehledy tříd jsou přílohou této VZ)

Hlavním problémem při některých hodinách je individualita některých žáků, nechutí se vzdělávat. Zhoršená kázeň u některých tříd je způsobena nedostatečnou domácí přípravou na vyučování, nenošením pomůcek, neplněním zadaných úkolů, velmi častou nepozorností. Někteří jedinci nerespektují autoritu vyučujícího, jejich chování je drzé a nevhodné. Často jde jen o několik jedinců, kteří nabourají svým chováním pracovní morálku třídy nebo části kolektivu.

U 9.ročníků vzrůstá po přijímacím řízení na SŠ nezáměr o další vzdělávání a tudíž i dodržování kázeňských norem, objevuje se špatná pracovní morálka a celková nekázeň v hodinách (třídy 9.B, 7.C, 8.B)

Oproti loňskému školnímu roku lze přesto konstatovat částečné zhoršení chování u některých tříd, zejména vyšších ročníků 2. stupně, čemuž odpovídá hodnocení chování na konci školního roku 2015/2016.

I v tomto školním roce bylo jedním z úkolů školy řešit kázeňské problémy včas a ve spolupráci s rodiči.

Na jedné straně se podařilo u většiny rodičů problémových žáků navázat dialog, společně řešit problémy.

Na druhé straně se opět objevují případy, kdy žáci nejeví zájem o předmět, ruší výuku, nevhodně se vyjadřují, nerespektují pokyny vyučujícího, objevily se i případy velmi nevhodného až urážlivého a ponižujícího chování vůči vyučujícím.

Komunikace mezi vyučujícími je na velmi dobré a profesionální úrovni. Třídní učitelé spolupracují se všemi vyučujícími ve své třídě, nevyskytly se žádné komunikační problémy mezi učiteli 1. a 2. stupně, ŠD, správními zaměstnanci.

Vztahy jsou profesní, kolegiální, přátelské, korektní, vstřícné.

Rovněž komunikace mezi vedením školy a učiteli byla hodnocena pedagogy jako velmi vstřícná, fungující, korektní, kolegiální, lidská, přátelská a profesionální.

Všichni pracovníci školy se navzájem respektují, vzájemně si vycházejí vstříc. Ochota vzájemně si pomáhat, vyhovět si, byla i v letošním školním roce prioritou.

13. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- 13. 1 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**
 - 13. 2 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE**
 - 13. 3 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ**
-

13.1

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

(soutěže, olympiády)

1. ŠKOLNÍ KOLA:

Matematický klokan:	597 žáků
Pythagoriáda:	154 žáků
Matematická olympiáda:	47 žáků
Chemická olympiáda:	4 žáci
Zeměpisná olympiáda:	73 žáků
Dětská scéna:	20 žáků
Olympiáda z ČJL:	16 žáků
Olympiáda AJ:	42 žáků
Olympiáda NJ:	9 žáků
Fyzikální olympiáda:	1 žák
Dějepisná olympiáda:	12 žáků
Biologická olympiáda:	9 žáků
Astronomická olympiáda:	7 žáků
Halloweenský klobouk	73 žáků
Bezpečí – VV:	1 žák
Domácí mazlíčci – VV :	28 žáků

2. OKRESNÍ KOLA:

Pythagoriáda: (10 žáků)

2.,6.,9.-12. místo – žáci 5. tříd

18., 25, 34.- 36. místo – žáci 6. tříd

Matematická olympiáda : (7 žáků)

3., 6., 10-16., 20. – 25. místo – žáci 5. tříd

7., 15., 19, 23. – 29. místo – žáci 6. tříd

4.- 5. , 8., 31. -34. místo – žáci 7. a 8. tříd

3

Dějepisná olympiáda: (1 žák)

2. místo - žák 2. stupně

Vánoční čas – Muzeum Podblanicka: (2 žáci)

1. a 2. místo

Olympiáda ČJL: (2 žáci)

8. a 26. místo

Olympiáda v AJ: (2 žáci)

9. – 11. místo

Dětská scéna: (4 žáci)

2 první místa

Soutěž odborných dovedností: (2 žáci)

1. a 2.místo

Chemická olympiáda: (3 žáci)

2. ,8. a 11. místo

Biologická olympiáda: (6 žáků)

10., 12., 16. -18., 20. Místo

Zachraňte Afriku: (9 žáků)

2.místo

Astrologická olympiáda: (7 žáků)

6. a 16. místo

Fyzikální olympiáda : (1 žák)

10. místo

3. KRAJSKÁ KOLA:

Dětská scéna 2016: (2 žáci)

Ocenění poroty a čestná uznání

Astrologická olympiáda: (2 žáci)

6. a 16 .místo

MO: (1 žák)

43. místo

4. OSTATNÍ SOUTĚŽE:

Běh bankou : (2 žáci)

7. a 11. Místo

Pangea: (197 žáků)

Bez postupu do celostátního kola

13.2. PREZENTACE ŠKOLY – SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

1. Atletická všestrannost 1. – 5. tříd

23. 9. 2015 – Vlašim – Okresní kolo – **1. místo** (družstvo A), **6. místo** (družstvo B) –
20 žáků

Pořadatel: TJ Spartak Vlašim - atletika

2. Nohejbal 2015

23. 9. 2015 – Benešov – Okresní kolo – **4. a 9. místo** - 6 žáků

Pořadatel: ONS Benešov

3. Středočeská Inline brusle 2015

29. 9. 2015 – Benešov – Okresní kolo – 2. - 9. tř. – 37 žáků – **3. místo** - postup 5 žáků do
krajského kola

Pořadatel: ZŠ Benešov, Jiráskova 888, Středočeský kraj

4. Přespolní běh 6. – 9. tříd

30. 9. 2015 – Vlašim – Okresní kolo – 12 žáků – **4. místo** – st. chlapci, **2. místo** – st. dívky,
4. místo – ml. chlapci, **2. místo** – ml. dívky

Pořadatel: OR AŠSK Benešov

5. Basketbal – 3. – 5. tř.

6. 10. 2015 – Benešov – Okresní kolo – **3. místo** – ml. chlapci, **2. místo** – ml. dívky –
20 žáků

Pořadatel: ZŠ Benešov, Dukelská 1818

6. Minikopaná 6. – 9. tříd

7. 10. 2015 – Benešov – Okresní kolo – 10 žáků – **1. místo, krajské kolo – 4. místo**

Pořadatel: OR AŠSK Benešov, KR AŠSK Příbram

7. Stolní tenis

13. 10. 2015 – Vlašim – Okresní kolo – **4. místo** – 3 žáci

Pořadatel: TJ Spartak Vlašim – stolní tenis

8. Plavání 6. – 9. tříd

2. 11. 2015 – Benešov – Okresní kolo – 6. – 9. tř. – **3. místo** – 17 žáků

Pořadatel: Gymnázium Benešov, město Benešov

9. Florbal – Pohár O Neveklovský měsíc

2. 11. 2015 – Neveklov – Okresní kolo O pohár hejtmána Stč. kraje 4. – 5. tř. –

1. místo (družstvo A) – 15 žáků, **5. místo** (družstvo B) – 15 žáků

18. 11. 2015 – Neveklov - postupový turnaj žákyň - 6. – 9. tř. – **4. místo** – 15 žákyň

19. a 24. 11. 2015 – Neveklov - Oblastní kolo a okresní kolo - turnaj žáků 8. – 9. tř. – **1. místo** – 14 žáků

1. 12. 2015 – Benešov – Okresní soutěž - turnaj žáků - 6. – 7. tř. – **5. místo** – 15 žáků

8. 12. 2015 - Benešov – Krajské finále - turnaj žáků 6. – 7. tř. – **5. místo** – 15 žáků

9. 12. 2015 - Benešov – Krajské finále - turnaj žáků 8. – 9. tř. – **1. místo** – 14 žáků

27. 1. 2016 – Plzeň - kvalifikační turnaj o RF - turnaj žáků 8. – 9. tř. – **2. místo** – 14 žáků

Pořadatel: OR AŠSK Benešov, OA Neveklov

10. Šachový turnaj žáků a žákyň

3. 11. 2015 – Benešov – Okresní přebor - 1. – 9. tř. – ml. žáci - **4. místo**, st. žáci – **4. místo** – 10 žáků

Pořadatel: OR AŠSK Benešov, DDM Benešov

11. Futsal

2. 12. 2015 – Benešov – Oblastní finále žáků 6. – 9. tř. – **2. místo** – 10 žáků

Pořadatel: OR AŠSK Benešov, VOŠ a SZeŠ Benešov

12. Pohár ČFBU pro 1. – 5. tř.

26. 11. 2014 – Praha - Okresní kolo - turnaj žáků 1. – 5. tř. – **2. místo** – 11 žáků

Pořadatel: ZŠ Benešov, Jiráskova 888, ČFBU

13. Basketbal – 3. – 5. tř.

26. 1. 2016 – Benešov – Okresní kolo – **2. místo** – ml. chlapci, **1. místo** – ml. dívky –
20 žáků

Pořadatel: ZŠ Benešov, Dukelská 1818

14. Gymnastická všestrannost 3. – 5. tříd

16. 2. 2016 – Benešov – Oblastní kolo – 128 žáků

Pořadatel: ZŠ Benešov, Jiráskova 888

15. Mistrovství republiky kategorie III.(r. 2006 – r. 2004) – florbal

10. 3., 11. 3. 2016 – Benešov – **republikové finále** - turnaj žáků 6. – 8. tř. – **6. místo** – 16 žáků

Pořadatel: ZŠ Benešov, Jiráskova 888, Sport Hobby Benešov

16. Lyžařský kurz:

Weberovy boudy – Krkonoše

Kurz – 20. 3. – 27. 3. 2015 – tř. 7. ABC – 59 žáků

Pořadatel: ZŠ Benešov, Jiráskova 888

17. Volejbal 6. – 9. tříd

29. 3. 2016 – Benešov - Okresní kolo žáků 6. – 9. tř. – **1. místo** - 8 žáků

31. 3. 2016 – Benešov - Okresní kolo žákyň 6. – 9. tř. – **7. místo** - 8 žákyň

21. 4. 2016 – Neratovice - Krajské kolo žáků 6. – 9. tř. – **4. místo** - 8 žáků

Pořadatel: ZŠ Benešov, Dukelská 1818, ZŠ Vorlina Vlašim

18. Vybíjená 3. – 5. tříd

4. 4. 2016 – Benešov - Okresní přebor – **1. místo** – 12 žáků

5. 4. 2016 – Benešov - Okresní přebor – **1. místo** – 12 žákyň

11. 5. 2016 – Benešov - Krajský přebor – **2. místo** – 12 žáků

12. 5. 2016 – Benešov – Krajský přebor – **2. místo** – 12 žákyň

7. 6., 8. 6. 2016 – Benešov – **republikové finále** – **11. místo** – 12 žáků

6. 6., 7. 6. 2016 – Benešov – **republikové finále** – **12. místo** – 12 žákyň

Pořadatel: ZŠ Benešov, Jiráskova 888, OR AŠSK Benešov, ZŠ Nová Paka

19. Plavecko – běžecký pohár 2016

13. 4. 2015 – Benešov – Okresní kolo - 4. – 9. tř. - **3. místo** – 23 žáků

14. 6. 2015 – Čelákovice – Krajské kolo – Adam Bouček – 8. m., Matěj Brabec – 13. m., Jakub Švarc – 12. m., Marek Tesáček – 14. m., Štěpán Hroch – 11. m.

Pořadatel: ZŠ Benešov, Jiráskova 888, Středočeský kraj

20. Volejbal – Turnaj velmi smíšených družstev

22. 4. 2016 – Benešov – Okresní kolo - 6. – 9. tř. – **5. místo** – 6 žáků

Pořadatel: ZŠ Benešov, Jiráskova 888, město Benešov

21. McDonald´s Cup 2016 – 1. – 5. tříd

22. 4. 2016 – Benešov - Okresní kolo – 1. – 3. tř. – **2. místo** – 14 žáků

18. 4. 2016 – Benešov - Oblastní kolo – 4. – 5. tř. – **2. místo** – 12 žáků

5. 5. 2016 – Vlašim - Okresní kolo – 4. – 5. tř. – **3. místo** – 12 žáků

Pořadatel: AŠSK, McDonald´s ČR, ZŠ Benešov, Jiráskova 888

22. Štafetový pohár 1. – 5. tříd

27. 4. 2016 – Vlašim – Okresní kolo – **5. místo** - 16 žáků

Pořadatel: TJ Spartak Vlašim - atletika

23. Pohár rozhlasu 2015

10. 5. 2016 – Vlašim – Okresní finále – **11. místo, 6** žáků

10. 5. 2016 – Vlašim – Okresní finále – **5. místo, 6** žákyň

11. 5. 2016 – Vlašim – Okresní finále – **11. místo, 6** žáků

11. 5. 2016 – Vlašim – Okresní finále – **6. místo, 6** žákyň

Pořadatel: TJ Spartak Vlašim - atletika

24. Atletická všestrannost 1. – 5. tříd

25. 5. 2016 – Benešov – Oblastní finále – **7. místo a 8. místo**, 20 žáků

Pořadatel: ZŠ Benešov, Jiráskova 888, DDM Benešov

25. Házená žáků – 6. – 9. tř.

31. 5. 2016 – Netvořice - Okresní kolo 6. – 9. tř. – chlapci – **1. místo** - 11 žáků

Pořadatel: OR AŠSK Benešov, ZŠ Netvořice

Školní sportovní projekty – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – 2015 - 2016

Školní sportovní projekt v bruslení žáků 1. – 4. tř. - výuka

leden 2016 - březen 2016 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – 300 žáků a žákyň – Zdravý životní styl

Školní sportovní projekt v plavání žáků 1., 4., 5. tř. - výuka

Září 2015 - květen 2016 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – 280 žáků a žákyň – Zdravý životní styl

Atletická všestrannost 1. – 5. tříd

25. 5. 2016 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace atletické soutěže

Gymnastická všestrannost 3. – 9. tříd

16. 2. 2016 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace gymnastické soutěže

Florbal 2015, 2016

1. 12. 2015 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace florbalového turnaje – okresní finále

8. 12. 2015 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace florbalového turnaje – krajské finále

9. 12. 2015 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace florbalového turnaje – krajské finále

10. 3. – 11. 3. 2016 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace florbalového turnaje – republikové finále

Vybíjená 2016

4. 4., 5. 4., 11. 5., 12. 5. 2016 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace turnaje ve vybíjené – okres Benešov a Středočeský kraj

Projektový den Škola hrou

8. 4. 2016 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – téma: Štafetový maratonský běh – 4. tř.

Velmi smíšený turnaj ve volejbale

22. 4. 2016 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace volejbalového turnaje

McDonald´s Cup 2016

Duben, květen 2016 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace fotbalových turnajů pro okres Benešov a Středočeský kraj

Bleskový sběr papíru s Patem a Matem XXVIII. – XXIX. – 2015 - 2016

Celoroční organizovaný sběr starého papíru a časopisů

Sazka Olympijský víceboj 2016

1.9. 2015 – 15. 5. 2016 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – 3. a 4. tř.

13.3 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTU

Ve školním roce 2015/2016 škola nejvíce spolupracovala nejen se subjekty regionu, ale i celého Středočeského kraje stejně tak, jako tomu bylo v předcházejících letech.

Na velmi dobré úrovni se opět ukázala spolupráce s městskými subjekty a institucemi.

- MěÚ Benešov
- MěÚ Vlašim
- KÚ Středočeského kraje
- AŠSK ČR
- MŠMT
- ČMFS
- McDonald's Cup
- AR AŠSK Benešov
- SK Benešov
- FC Graffin Vlašim
- S – trio SPŠ Benešov
- IMA – PRO Praha
- Sport Hobby Benešov
- Kony- video – reprografické studio
- J. Pekař – hračky – sport – hudební nástroje
- VHS Benešov s.r.o.
- Polygos Benešov
- Benešovský deník
- Jiskra
- MF Dnes

- Deník Sport
- MSZ Benešov
- Molten,
- S centrum Benešov
- Jasa Benešov
- Městská knihovna
- Muzeum umění Benešov
- Podblanické muzeum
- ZŠ a MŠ regionu, města
- DDM Benešov
- Policie ČR
- Úřad práce Benešov
- K – Centrum Magdaléna
- Ekocentra
- Informační centrum Benešov
- Nemocnice Benešov,....a další.

14 . ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce proběhlo na škole výběrové zjišťování výsledků žáků 2015/2016 – 36. ročník ZŠ, a to v termínu 10. 5. – 17. 5. 2016.

Základním úkolem bylo poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Testy, jak vyplývá z inspekční zprávy, nemohly logicky postihnout minimální standard v jeho celé šíři, byly poměrně krátké a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka v jednotlivých vzdělávacích oblastech a oborech usiluje.

Matematická gramotnost na škole vykazuje průměrnou úspěšnost žáků, 53%.

Z grafu celkové úspěšnosti pro jednotlivé úkoly lze dále vyčíst:

0 – 20 % - 8% žáků

21 – 40% - 22% žáků

41 – 60 % - 35% žáků

61 – 80 % - 26% žáků

81 – 100% - 9% žáků

Další šetření ČŠI se týkalo zjišťování úspěšnosti žáků v mezinárodním šetření čtenářské gramotnosti PIRLS 2016, jehož pilotní části se v ČR zúčastnilo 1 185 žáků z 38 škol.

Toto šetření se týkalo žáků 4. ročníku. Jednotlivé úlohy obsahovaly 2 druhy textů, se kterými se žáci v tomto věku nejčastěji setkávají. Literární texty(příběhy nebo povídky doplněné ilustracemi) a informativní testy(vědecké, historické nebo biografické materiály nebo texty typu letáku, pracovního postupu, životopisu či zprávy z výzkumu).

V úlohách byla zjišťována míra žákovy dovednosti vyhledávat v textu informace, vyvozovat závěry a interpretovat či kriticky posuzovat text.

Škola se tohoto testování zúčastnila již v roce 2015. I tohoto testování se zúčastnilo 38 ZŠ v ČR. Veškeré hodnotící tabulky jsou zpracovány v závěrečné zprávě ČŠI. Z ní vyplývají následující skutečnosti:

Průměrná úspěšnost jednotlivých škol ve čtení: 60%

Průměrná úspěšnost jednotlivých žáků školy ve čtení je zpracována po třídách i podle pohlaví dětí. Kompletní zpráva je k dispozici v ředitelně školy.

15 . ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ:

Rok 2015

Příjmy

Dotace od zřizovatele činila	Kč	5.877.000,00
Grantový fond	Kč	10.000,00
Dotace na mzdy - 33353	Kč	24.424.140,00
Dotace na zvýšení platů – 33052	Kč	695.082,00
Dotace na vzděl.pobyt – 33058	Kč	553.720,00
Dotace zvýš.odměňování – 33061	Kč	121.179,00
Sport – ÚZ 33166	Kč	34.700,00
Sport - MŠMT 001	Kč	21.300,00

Celkové příjmy Kč **31.737.121,00**

Výnosy

Výnosy z prodeje služeb	Kč	444.009,00
Výnosy z pronájmu	Kč	844.950,00
Zúčtování fondů	Kč	10.000,00
Úroky	Kč	22.110,11

Skutečné výnosy Kč **1.321. 069,11**

Výnosy celkem za rok 2015 Kč **33.058.190,11**

Náklady

Spotřeba materiálu	Kč	1.439.444,05
Spotřeba energie	Kč	2.560.686,00
Opravy a údržba	Kč	1.123.132,00
Cestovné	Kč	7.932,00
Ostatní služby	Kč	1.482.528,93
Mzdové náklady	Kč	18.936.901,00
Zákonné sociál. pojištění	Kč	6.331.245,00
Jiné sociální pojištění	Kč	80.186,00
Odvod do FKSP	Kč	184.668,41
Zákonné sociální náklady	Kč	125.558,00
Odpisy	Kč	57.524,00
Náklady z DHM	Kč	574.844,20
Ostatní náklady z činnosti	Kč	69.191,94

Náklady celkem za rok 2015 Kč **32.973.841,53**

Rekapitulace:

Příjmy	Kč	31.737.121,00
Výnosy	<u>Kč</u>	<u>1.321.069,11</u>
	Kč	<u>33.058.190,11</u>
Náklady	<u>Kč</u>	<u>32.973.841,53</u>
Výsledek hospodaření	Kč	84.348,58

Rozbor hospodaření:

Základní škola Benešov, Jiráskova 888 je příspěvková organizace. Město Benešov jako zřizovatel poukazuje na běžný účet měsíčně dotaci na provozní náklady. Škola spravuje majetek města, jehož součástí je budova školy, školní družina a sportovní hala, která je využívána v době výuky žáky, po vyučování je pronajímána sportovním klubům.

Pro rok 2015 byla rozpočtem Města Benešov schválena částka na provoz ve výši

Kč 6.227.000,--. Vzhledem k tomu, že se nám podařilo snížit náklady na energie, v závěru roku jsme zřizovateli vrátili na jeho účet částku 350.000,-- Kč.

Rozpočet byl čerpán v souladu s plánovaným rozpočtem na rok 2015.

Mezi významné položky v roce 2015 patří:

malování – 383.570,-- Kč

výměna dvoukřídlých dveří ve školní družině – 88.767,-- Kč

oprava podlahy chodby a vstupu do SpH – 167.073,-- Kč

podlahářské práce – 102.689,-- Kč

byly zakoupeny učební pomůcky v částce 746.544,25 Kč a pořízen majetek v částce Kč 933.795,25 Kč.

Základní škola získala v roce 2015 dvě sportovní dotace od Města Benešov a to:

5.000,-- Kč na turnaj „Den plný florbalu“

5.000,-- Kč na turnaj „14. ročník volejbalového turnaje“

Z fondu odměn bylo čerpáno 10.000,-- Kč za úklidové práce spojené s vytopením 1.patru školy v měsíci červenci.

KÚ Středočeského kraje poukazuje škole finanční prostředky na platy, dohody, odvody a ostatní neinvestiční výdaje. Jedná se o částku 25.240.401,-- Kč.

Škole byla poskytnuta sportovní dotace od KÚSK Praha a to:

19.700,-- Kč na vybíjenou (kategorie II. A, B)

11.300,-- Kč na plavecko-běžecský pohár 2015

10.000,-- Kč na Středočeskou in-line brusli 2015

15.000,-- Kč na florbal (kategorie IV. chlapci)

Škola získala 553.720,-- Kč na vzdělávací pobyt pro žáky do Anglie – OPVK 2671/56/7.1.1/2015.

Všechny poskytnuté dotace v roce 2015 byly řádně vypořádán

Rok 2016 leden-červen 2016

Výnosy z transferů

Dotace od zřizovatele	Kč	3.720.000,--
Grantový fond na sport	Kč	5.000,--
Dotace na mzdy	Kč	12.712.492,--
Dotace KÚ na sport	Kč	11.300,--
Dotace MŠMT na sport	Kč	19.600,--
Fond hejtmána	Kč	8.000,--
Celkové výnosy z transferů	Kč	16.476.392,--

Výnosy

Ostatní výnosy - kroužky	Kč	140.345,--
Tržby z prodeje služeb	Kč	177.342,--
Pronájem	Kč	397.255,--
Úroky	Kč	814,10
Skutečné výnosy	Kč	715.756,10

Náklady

Spotřeba materiálu	Kč	1.060.328,90
Spotřeba energie	Kč	1.447.308,--
Opravy a údržba	Kč	75.283,10
Cestovné	Kč	8.450,--
Ostatní služby	Kč	296.042,53
Mzdové náklady	Kč	9.529.420,--
Zákonné sociál. pojištění	Kč	3.156.717,--
Jiné sociální pojištění	Kč	38.734,--
Zákonné sociální náklady	Kč	195.677,--
Odpisy	Kč	26.352,--
Náklady z drob. dlouh. maj.	Kč	111.890,--
Ostatní náklady z činnosti	Kč	57.573,--
Daň z příjmů	Kč	154,67

Celk. nákl. za 6 měsíců roku 2016 Kč 16.003.930,20

Výsledek hospodaření činí Kč 1.188.217,90

16. NEJDŮLEŽITĚJŠÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2015/2016.

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje, připravit školu na inkluzi.
2. Pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped, zvláštní pedagog, metodik prevence rizikového chování a školní psycholog, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny. Do programu školy opětovně zařadit jazykové soustředění, LVZ, ŠVP, Turistický kurz, Ozdravný pobyt žáků u moře, projekty Plavání a Bruslení. Aktuálně doplnit plán o nabízené akce v průběhu roku.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou. Pokusit se o zapojení rodičů do činnosti školy, podílet se na akcích pořádané zřizovatelem.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku. Opětovně spolupracovat s MŠ, DDM při společných aktivitách.
7. Pro velký zájem znovu nabídnout ve druhém pololetí zřízení sociálně – edukativní skupiny – přípravy na první třídu – Zvykáme si na školu. Zařadit program Patronace žáků 1. tříd a žáků 9.ročníků ve smyslu „, I velký deváťák může být můj kamarád.“
8. Činnost školní družiny organizovat jako zájmové kroužky, pokusit se získat prostor pro další oddělení ŠD a zapojit rodiče do činnosti ŠD - společná setkávání dětí, rodičů s využitím odborného potenciálu rodičovské veřejnosti.
10. Pokračovat v charitativních akcí.
11. Vytvořit pestrou nabídku volitelných předmětů a zájmových kroužků.
12. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
13. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. Jednotně řešit problémy s žáky, využít poradenského centra a pomoci kolegů, vytvářet tak vstřícné a přátelské prostředí na pracovišti bez rivality a vzájemné nevole k udržení a prohloubení dobrého jména školy.

14. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
15. Pokračovat v systému vlastního hodnocení, přinášet nové podněty, nápady pro činnost, budovat společně se zřizovatelem vizi školy.
16. Zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, podporu vzdělávání žáků – cizinců – adaptační program.
17. Získat pro školu i ŠD nové prostory pro vybudování odborných pracoven, kabinetů, jazykové učebny.
18. Opětovně se pokusit o rekonstrukci malé tělocvičny a následné vybudování gymnastického sálu.
19. Zpracovat projekt hlediště ve SpH, jeho přístavbu včetně technického zázemí.
20. Zapojit se do projektů zaměřených na stavební úpravy, bezbariérovost školy a vytvoření multimediálního sálu, modernizaci prostor včetně materiálního vybavení školy, ŠD, SpH.

