

PLÁN PRÁCE
ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

OBSAH	Str.
Plán práce	
Závěry pro práci vyplývající z Výroční zprávy o činnosti školy 2016/2017	
I. Výchova a vzdělávání	1-4
II. Pedagogičtí pracovníci	5
III. Rodičovská veřejnost	5
IV. Oblast řízení	5
V. Nejdůležitější úkoly na školní rok 2017/2018 vyplývající z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2016/2017	6
VI. Plán schůzí, porad, pedagog. rad, třídních schůzek, provozní doba školy	7
VII. Organizace školního roku 2017/2018, zápis ke vzdělávání, Den otevřených dveří, časový plán vyučovacích hodin	8 – 9
VIII. Fce pedagogických pracovníků, dlouhodobé úkoly	10 -11
IX. DVPP	12
X. Propagace práce školy	12
XI. Výuka cizích jazyků	13
XII. PK, MS – hlavní úkoly pro školní rok 2017/2018	14 -15
XIII. Volitelné předměty	15
XIV. Školní družina	16
XV. Státní svátky, významné dny	17

I. Výchova a vzdělávání

V centru pozornosti zůstává žák se svými vzdělávacími potřebami. Cílem je nejen rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, ale i k aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku.

Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

- zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní. zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- docílit vzájemné interakce škola – rodina, rozvíjet efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy i ŠD
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře (Bezpečná škola, školní psycholog, PPP, odbory MěÚ,...)
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Zaměřit se na následující oblasti:

1. Zdraví :

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Umožnit pobyt žáků o velké přestávce ve SpH školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Pokračovat v projektu Zdravá škola. Ve spolupráci s odbornými institucemi mapovat průběžně zdravotní stav žáků školy a na základě výsledků provádět potřebné změny - v režimu žáků a v materiálním vybavení školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude jednou z priorit DVPP.

Systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, školní psycholog, pracovník logopedické prevence a budou společně usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky.

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků, prohloubit zajišťování součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť.

Poradenské služby školy zaměřit zejména na :

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnost
- kariérové poradenství
- podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporu vzdělávání žáků nadaných
- péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi
- vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, a to včasnou intervencí při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- snažit se předcházet všem formám rizikového chování
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů
- metodickou podporu učitelům, zejména učitelům začínajícím
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

2. Poznatky a dovednosti :

Zaměřit se na úpravu školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání.

Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.

Zajistit kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy.

Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Pokračovat v kariérovém poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě – PROFI testy.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje. Pravidelnou kontrolou plnění plánů ŠVP přispět k plnění hlavních cílů vzdělávacího programu.

Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřit se na budování školního poradenského pracoviště.

Připomenutí 1. světové války a oslav významných výročí ČR v období 2014 – 2018(viz SPOI 2017/2018, strana 5).

Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání.

3. Oblast sociální, životních hodnot :

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti.

Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimovyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že činnost školy je **služba veřejnosti**.

Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědný přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky.

Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

III. Rodičovská veřejnost :

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin, konzultacemi s vyučujícími, webu školy, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

IV. Oblast řízení:

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnížší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO, koordinátor IKT, Koordinátor TV.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních či týdenních, plánů metodických zařízení.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace, s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky, využívat externí možnosti (Scio apod.).

Zaměřit se na vytvoření školního systému vlastního hodnocení školy, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie).

Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

V. Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2016/2017.

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped, metodik prevence rizikového chování a školní psycholog, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, turistický kurz, ozdravný pobyt dětí u moře, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou (Den otevřených dveří, Den rodin, charitativní akce,...)
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy (školení sboru v přípravném týdnu).
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku , spolupráce s MŠ.
7. Pro velký zájem znovu nabídnout ve druhém pololetí zřízení sociálně – edukativní skupiny – přípravy na první třídu – Zvykáme si na školu.
8. Činnost školní družiny organizovat jako zájmové kroužky.
9. Vytvořit pestrou nabídku volitelných předmětů a zájmových kroužků při škole a při Centru sportu.
10. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
11. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
12. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
13. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
14. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, podporu vzdělávání žáků – cizinců

KALENDÁŘ HLAVNÍCH AKCÍ – školní rok 2017/2018

- Září:** Evropský den jazyků (26. 9.)
Turistický kurz - 8.tř. (od 10. 9. -22. 9., 2 turnusy po sobě)
Patronace 1. a 9.tříd (září – červen)
- Říjen:** Den zdraví
- Listopad:** Halloween
Srdce s láskou darované
- Prosinec:** Jarmark
- Leden:** Zvykáme si na školu (leden – červen)
Den otevřených dveří (pro budoucí prvňáčky, odpoledne)
- Únor:** Dyslektická olympiáda
Jiráskovka mám hlas (školní kolo)
- Březen:** LVZ
Noc s Andersenem
- Duben:** Návštěva MŠ v ZŠ
Den Země (22. 4.)
Den vzdělanosti (7.4.)
Den otevřených dveří (pro veřejnost)
- Květen:** Den rodin (16.5.)
Jiráskovka mám hlas (finále)
Jazykový kurz pro žáky 6. roč.
- Červen:** ŠVP
Ozdravný pobyt žáků u moře (6. 6. -17.6.)

VI. Plán schůzí :

Metodická sdružení, předmětové komise: přípravný týden, listopad, leden, duben, červen

Mimořádné porady k řešení organizačních záležitostí a provozu školy: dle potřeby neprodleně

Porady vedení – pátek/ pondělí

Schůzovní den je úterý.

Pro práci na školním vzdělávacím programu bude vyčleněna vždy **první středa v měsíci odpoledne, od 14 hodin.**

Provozní doba školy je denně od 7.00 do 16.30 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 30. 8. 2017.

Pedagogické rady (termíny):

srpen : 30. 8. 2017

listopad: 21. 11.2017

leden: 23. 1. 2018

duben: 19. 4. 2018

červen: 21. 6. 2018

28. 6. 2018

Třídní schůzky, hovorové hodiny (termíny):

Listopad: 23. 11. 2017

Duben: 26. 4. 2018

Při neúčasti rodičů zpracují třídní učitelé hodnocení za klasifikační období do žákovských knížek a deníčků

VII. Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce 2017/2018 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v **pondělí 4. září 2017**. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno ve **středu 31. ledna 2018**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v **pátek 29. června 2018**.

Podzimní prázdniny připadnou na čtvrtek 26. října a pátek 27. října 2017. **Vánoční prázdniny** budou zahájeny v sobotu 23. prosince 2017 a skončí v úterý 2. ledna 2018. Vyučování začne ve středu 3. ledna 2018.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 2. února 2018.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

Termín	Okresy, obvody hl. města Prahy
5.2. - 11. 2. 2018	Praha 1 až 5, Blansko, Brno-město, Brno-venkov, Břeclav, Hodonín, Vyškov, Znojmo, Domažlice, Tachov, Louny, Karviná
12. 2. - 18. 2. 2018	Praha 6 až 10, Cheb, Karlovy Vary, Sokolov, Nymburk, Jindřichův Hradec, Litoměřice, Děčín, Přerov, Frýdek-Místek
19. 2. - 25. 2. 2018	Kroměříž, Uherské Hradiště, Vsetín, Zlín, Praha-východ, Praha-západ, Mělník, Rakovník, Plzeň-město, Plzeň-sever, Plzeň-jih, Hradec Králové, Teplice, Nový Jičín
26. 2. - 4. 3. 2018	Česká Lípa, Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily, Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Písek, Náchod, Bruntál
5. 3. - 11. 3. 2018	Mladá Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice, Strakonice, Ústí nad Labem, Chomutov, Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou, Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník
12. 3. – 18. 3. 2018	Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, Ostrava-město, Prostějov

Poznámky k tabulce:

Praha 1 až 5 jsou městské části: Praha 1, Praha 2, Praha 3, Praha 4, Praha 5, Praha 11, Praha 12, Praha 13, Praha 16, Praha-Kunratice, Praha-Libuš, Praha-Lipence, Praha-Lochkov, Praha-Řeporyje, Praha-Slivenec, Praha-Šeberov, Praha-Újezd, Praha-Velká Chuchle, Praha-Zbraslav, Praha-Zličín.

Praha 6 až 10 jsou městské části: Praha 6, Praha 7, Praha 8, Praha 9, Praha 10, Praha 14, Praha 15, Praha 17, Praha 18, Praha 19, Praha 20, Praha 21, Praha 22, Praha-Kolovraty, Praha-Běchovice, Praha-Benice, Praha-Březiněves, Praha-Čakovice, Praha-Ďáblice, Praha-Dolní Chabry, Praha-Dolní Měcholupy, Praha-Dolní Počernice, Praha-Dubeč, Praha-Klánovice, Praha-Koloděje, Praha-Královice, Praha-Křeslice, Praha-Lysolaje, Praha-Nebušice, Praha-Nedvězí, Praha-Petrovice, Praha-Přední Kopanina, Praha-Satalice, Praha-Suchdol, Praha-Štěrboholy, Praha-Troja, Praha-Vinoř.

Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek 29. března a pátek 30. března 2018.

Poznámka: Pátek 30. března 2018 je zároveň tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů.

Hlavní prázdniny budou trvat od neděle 1. července 2018 do pátku 31. srpna 2018. Období školního vyučování ve školním roce 2017/2018 začne v pondělí 3. září 2018.

Zápis ke vzdělávání :

Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.

Den otevřených dveří:

Leden – pro budoucí 1.třídy (odpoledne)

Duben – pro veřejnost (dopoledne i odpoledne)

Časový plán vyučovacích hodin:

1. hod. 8.00 - 8.45
2. 8.55 - 9.40
3. 10.00 - 10.45
4. 10.55 - 11.40
5. 11.50 - 12.35
6. 12.45 - 13.30
7. 13.40 - 14.25
8. 14.35 - 15.20
9. 15.30 - 16.15

VIII. Funkce pedagogických pracovníků, dlouhodobé úkoly:

Ustanovení pedagogických pracovníků do funkcí na školní rok 2017/2018.

1. PK – vedoucí učitelé:

Jazyk a jazyková dokumentace	p. uč. Marešová E.
Matematika a její aplikace	p. uč. Amlerová
IKT	p. uč. Zahradníčková
Člověk a jeho svět	p. uč. Cudlínová
Člověk a společnost	p. uč. Setničková
Člověk a příroda	p. uč. Říhová
Člověk a kultura	p. uč. Pavlíková
Člověk a zdraví	p. uč. Slunečko
Člověk a svět práce	p. uč. Pařík

2. Poradci ředitele školy pro jednotlivé oblasti:

Výchovný poradce	p. uč. Mlácová
Školní metodik prevence	p. uč. Moosová
Školní psycholog	p. Balatová
Prevence – logopedie	p. uč. Řezníčková
Poradce pro TV oblast	p. uč. Slunečko, Blažková
Poradce pro VT – projekty	p. uč. Bareš
Poradce pro zdravý životní styl	p. uč. Černá
Poradce pro styk s veřejností	p. uč. Šedivá
Kariérový poradce	p. uč. Marešová E.

3. Koordinátoři:

ICT koordinátor	p. uč. Bareš
Environmentální výchovu a zdravý životní styl	p. uč. Černá
Koordinátor pro TV	p. uč. Slunečko (Novotný)
Kulturní oblast	p. uč. Brázdová
Koordinátoři ŠVP	p. uč. Jiro – Sedláčková
	p. uč. Heřmánková

3. Další funkce:

Zástupce ve Školské radě	p. uč. Slunečko
	p. uč.
Bezpečnostní technik	p. uč. Kahounová
Požární preventiva	p. uč. Zafouk
Organizátoři sběru	p. uč. Pařík
	p. Bareš
	p. uč. Bučinský
Distribuce školního mléka, Ovoce do škol	p. Polesná

Správce sborovny 1. st.	p. uč. Řezníčková
Správce sborovny 2. st.	p. uč. Říhová
Správce audiotechniky 1. st.	p. uč. Cudlínová
Správce audiotechniky 2. st.	p. uč. Zahradníčková
Organizátor výtvarných soutěží	p. uč. Jiro – Sedláčková
Organizátor dopravních soutěží	p.uč. Skalická
Zdravotník – kontrola lékáren	p.uč. Bečvářiková
Zdravotník školních akcí	p.uč. Prášková
	p. Pechová

4. Správci kabinetů a sbírek:

ČJL - E. Marešová , CZJ - Z. Varga, F - A. Vacíková, Ch - J. Říhová, D – K. Setničková,
Z – E. Hovorková, OV – E. Marešová, TV – F. Zafouk, VV – L. Pavlíková,
Př – J. Moosová, HV – J. Průša, VT – B. Bareš, Dílny – A. Pařík

Sklad učebnic – 1. St. – J. Hronková
Sklad učebnic – 2. St. – H. Černá
Sklad pomůcek – 1.st. – J. Cudlínová
Sklad školních potřeb – 2.st. – A. Vacíková
Učitelská a žakovská knihovna – M. Marešová

IX. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců :

Plán DVPP, stejně jako plán osobního rozvoje vychází ze závěrů osobních dotazníků zaměstnanců školy, dále ze samostudia a z nabídky seminářů DVPP – dle nabídky vzdělávacích institucí.

Plán DVPP i samostudia je samostatnou přílohou Plánu práce na školní rok 2017/2018

X .Propagace práce školy

Příspěvky do místních novin a do školních novin
koordinátor pro styk s veřejností – p.uč. Šedivá

Jméno	místní noviny	termín
Mgr. Jindřich Slunečko Mgr. Zdeňka Varga	Nabídka školy, kroužky	září
Mgr. Filip Zafouk	Turistický kurz	září
Mgr. Marcela Blažková	Patronace 1. a 9. tříd	září
Eva Seidlová	Nabídka ŠD	září
Mgr. Hana Černá	Den zdraví	říjen
Mgr. Hana Černá	projekt „Kouření a já“	říjen
Mgr. Lenka Pavlíková	Srdce s láskou darované	listopad
Mgr. Jiro – Sedláčková	Jarmark	prosinec
Mgr. Jana Pěnkavová	Zvykáme si na školu, Den otevřených dveří pro 1.roč.	leden
Mgr. I. Šedivá	Dyslektická olympiáda	únor
J. Průša	Jiráskovka má hlas	únor
Mgr. Petr Šedivý	Lyžařský kurz	březen
Mgr. Hana Řezníčková	Noc s Andersenem	březen
Mgr. A. Bečvářiková	Návštěva MŠ v ZŠ	březen
Mgr. Eva Hovorková	Den Země	duben
Mgr. Iva Mláková	Den vzdělanosti	duben
Mgr. Petr Šedivý	Zápis do první třídy	duben
Mgr. Lucie Skalická	Den rodin	květen
Mgr. Petr Šedivý	Školy v přírodě	květen
Mgr. Zdeňka Varga	Jazykové soustředění	květen
Mgr. Milena Prášková	Ozdravný pobyt u moře	červen
Mgr. Jindřich Slunečko Mgr. Petr Novotný	Sportovní soutěže	průběžně
Vyučující – vedoucí PK jednotlivých předmětů	Olympiáda a soutěže	průběžně

XI. Výuka cizích jazyků:

Cizí jazyka jsou vyučovány v rámci povinných i volitelných předmětů dle ŠVP ZV – Pojďte s námi.

Jazykové skupiny jsou vyučovány v rámci buď po třídách nebo ve smíšených skupinách v rámci ročníku, a to zejména u výuky RJ.

V nabídce CZJ jsou AJ, NJ, RJ

Výuka jazyků je obohacena o :

- jazykové soustředění žáků 2.stupně, které se stalo na škole již dlouholetou tradicí
- zahraniční zájezdy (Anglie, Itálie, Chorvatsko)
- zapojení do projektu Rodilí mluvčí na školách
- mezipředmětové projektové dny (Den jazyků, Den rodin, ...)
- spolupráci s partnerskou školou na Slovensku (Partizánské)
- konverzaci v cizím jazyce – zájmové kroužky při škole

XII. Předmětové komise, metodická sdružení – hlavní úkoly pro školní rok 2017/2018

Hlavní úkoly pro rok 2017/2018

1. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím
2. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
3. Vypracování plánu exkurzí, vycházek tak, aby mohl být zařazen do měsíčních plánů, aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, neschváleným vedením školy.
4. Zajištění účasti pedagogů na DVPP a získané poznatky prezentovat svým kolegům v rámci daného předmětu (úkol trvalý, zápisy PK)
6. Práce na školním vzdělávacím programu

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

Úkoly předmětových komisí:

- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují plány učiva povinných i volitelných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhují opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánují DVPP.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Úkoly předsedů předmětových komisí:

- Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.
- Vytvářejí plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.
- Podle časových možností organizují vzorové hodiny, vzájemné hospitace.
- Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů.
- Spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.
- Navrhují osobní příplatky a odměny členům PK.

XIII. Volitelné předměty

Ročník	název předmětu – časová dotace	vyučující
6.	TV – seminář (2)	Mgr. Novotný
	M – seminář (2)	Mgr. Pařík
	ČJL – seminář (2)	Mgr. Prášková
	Př – seminář (2 skupiny/2)	Ing. Bareš, Ing. Zahradníčková
7.	Výpočetní technika – graf. (2 sk./1)	Ing. Bareš, Ing. Zahradníčková
	ČJL – seminář (1)	Mgr. Heřmánková
	Př – seminář – fyzika (1)	Mgr. Vacíková
	AJ – konverzace (1)	Mgr. Růžičková
	TV – seminář (1)	Mgr. Setničková
8.	Výtvarné projekty (1)	Mgr. Pavlíková
	Zeměpisný seminář (1)	Mgr. Setničková
	ČJL – seminář – časopis (1)	Mgr. Marešová
	VT – multi (2 skupiny/1)	Ing. Bareš, Ing. Zahradníčková
9.	M – seminář (1)	Mgr. Amlerová
	ČJL – seminář(2 skupiny/1)	Mgr. Marešová, Mgr. Heřmánková
	HV – seminář (1)	Mgr. Průša
	VT – psaní 10 ti (2 skupiny/1)	Ing. Bareš, Ing. Zahradníčková

XVI. Školní družina

Provoz ŠD pondělí - pátek 6:00 – 8 : 45 , 11 : 40 – 17:00

Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	umístění	třída	žáků
1. oddělení	M. Vanišová	Přízemí	1.C, 3.B	26
2. oddělení	H. Bradová	Přízemí	2.B, 3.A	26
3. oddělení	J. Slavíková	Přízemí	3.C	14
4. oddělení	J. Bezoušková	Patro	2.D, 3.A	27
5. oddělení	E. Seidlová	Patro	1.A, 3.B	26
6. oddělení	M. Němcová	Patro	2.A	26
7. oddělení	J. Křepelková	Patro	2.C, 3.A	25
8. oddělení	M. Fojtíková	Přízemí	1.B, 3.B	26

Denní rozvrh

6. 00 – 8. 45 ranní provoz ŠD, převážně odpočinková činnost, klidové hry, stolní hry – dle zájmu dětí
- 11.40 - 13.30 osobní hygiena, oběd (podle rozvrhu oddělení)
- 12.00 - 14.00 odpočinková činnost, zájmová činnost (výtvarná, pracovní, hudební, sportovní, dopravní, přírodovědná)
- 14.00 - 15.30 zájmové kroužky, rekreační činnost – vycházky, pobyt v přírodě
- 15.30 - 17.00 osobní hygiena, svačina, odpočinková činnost, příprava na vyučování

Státní svátky – rozhlasové relace

- | | |
|--------------|--|
| 1. leden | Den obnovy samostatného českého státu (PK – D) |
| 8. květen | Den vítězství (PK – OV) |
| 5. červenec | Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje |
| 6. červenec | Den upálení Mistra Jana Husa |
| 28. září | Den české státnosti (PK OV) |
| 28. říjen | Den vzniku samostatného československého státu (PK D) |
| 17. listopad | Den boje za svobodu a demokracii (PK OV) |

Ostatní svátky

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. leden | Nový rok |
| 30. březen | Velký pátek |
| 2. duben | Velikonoční pondělí |
| 1. květen | Svátek práce |
| 24. prosinec | Štědrý den |
| 25. prosinec | 1. svátek vánoční |
| 26. prosinec | 2. svátek vánoční |

Významné dny – rozhlasové relace

- | | |
|--------------|---|
| 16. leden | Den památky Jana Palacha |
| 27. leden | Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti |
| 8. březen | Mezinárodní den žen |
| 9. březen | Den památky obětí vyhlazení terezínského rodinného tábora v Osvětimi – Březince (PK – D) |
| 12. březen | Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO) |
| 28. březen | Den narození Jana Ámose Komenského.(PK ČJL) |
| 7. duben | Den vzdělanosti (PK ČJL) |
| 5. květen | Květnové povstání českého lidu |
| 15. květen | Den rodin (PK ČJL) |
| 10. červen | Den památky obětí vyhlazení obce Lidice (PK – D) |
| 18. červen | Den hrdinů druhého odboje |
| 27. červen | Den památky obětí komunistického režimu |
| 11. listopad | Den válečných veteránů |