

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Mgr. Milena Prášková, v.r.

ředitelka Základní školy Benešov, Jiráskova 888

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla :

Projednána pedagogickou radou: 30. 8. 2017

Schválena pedagogickou radou: 30. 8. 2017

Projednána Školskou radou: 9. 10. 2017

Schválena Školskou radou: 9. 10. 2017

Představitelé Školské rady: Stanislav Dvořák

Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová

Ing. Jan Hrachovský

MUDr. Robert Šachl

Mgr. Jaroslava Šašková

Mgr. Jindřich Slunečko

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:

Str.1	Podklady pro výroční zprávu
Str.2 - 3	Základní údaje o škole, přehled vzdělávacích oborů
Str.4 - 5	Školská rada, HV SRPJŠ
Str. 6 – 7	Žákovský parlament
Str.8-14	Přehled zaměstnanců školy
Str. 15	Zápis žáků k povinné školní docházce
Str.16 - 18	Přijímací řízení žáků na SŠ v roce 2015/2016
Str.19 – 31	Činnost ŠD
Str.32 - 44	Údaje o DVPP a správních zaměstnanců
Str.45 - 48	Materiální zabezpečení provozu školy, ŠD, SpH
Str. 46 - 48	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
Str.49 – 51	Údaje o výsledcích vzdělávání
Str. 52 -53	ŠVP ZV – Pojdte s námi - pozitiva
Str. 54 – 55	ŠVP ZV – Pojdte s námi – negativa
Str. 56	Opatření k odstranění negativ
Str. 57 – 61	Výsledky vzdělávání – úvod
Str. 62	Organizační formy výuky
Str. 63	Typy vyučování
Str. 64 – 67	Formy práce s žáky s SPU, s žáky nadanými, s žáky inkluzivními
Str.67 – 68	Projektové vyučování
Str. 69 -76	Kontrolní, hospitační a poradenská činnost
Str.77 - 79	Oblasti, ve kterých dosahuje škola dobrých výsledků
Str.80 - 82	Výchovná opatření, kázeň žáků při vyučování
Str. 83 – 91	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti (soutěže, olympiády, sportovní soutěže, spolupráce školy a dalších subjektů)
Str. 92 - 93	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
Str.92	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

tr.94 - 99	Zpráva o hospodaření
Str. 100 - 102	Nejdůležitější úkoly pro školní rok 2017/2018
Str. 103	Přílohy

PODKLADY PRO VÝROČNÍ ZPRÁVU:

1. Zpráva o plnění Programu školy a jeho dodatků pro školní rok 2016/2017
2. Zpráva vedoucí vychovatelka ŠD.
3. Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů.
4. Zpráva výchovného poradce.
5. Zpráva metodika pro environmentální výchovu.
6. Zpráva koordinátorů ŠVP ZV – Pojdte s námi.
7. Zpráva koordinátora ICT.
8. Zprávy metodicko – profesních orgánů (MS, PK).
9. Zprávy poradců ředitelky školy a organizátorů jednotlivých činností (prevence negativních jevů, vědeckotechnická činnost, kulturní a společenská činnost, oblast tělovýchovy a sportu, zájmová činnost)
10. Zpráva bezpečnostního technika a požárního preventivy.
11. Zpráva zdravotníka.
12. Zpráva školního psychologa.
13. Poznatky vedení z kontrolní, hospitační, rozborové a pohovkové činnosti.
14. Poznatky z jednání s HV SRPJŠ a Školské rady.
15. Poznatky ČŠI.
16. Poznatky z jednání vedení školy a Žákovského parlamentu.
17. Poznatky z jednání se zákonnými účastníky žáků.
18. Poznatky z jednání s dalšími institucemi.
19. Poznatky a závěry ze sebehodnocení školy pedagogy a žáky.
20. Závěry z profilových dotazníků zaměstnanců školy, SpH, ŠD.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE :

1.1 ŠKOLA:

Název školy: Základní škola Benešov, Jiráskova 888
Adresa školy: Jiráskova 888, Benešov, 256 01
Právní norma: příspěvková organizace

IČO: 750 330 62
IZO: 102 002 207
Identifikátor školy: 600 041 972

Vedení školy: ředitelka : Mgr. Milena Prášková
stat. zástupce: Mgr. Petr Šedivý
zástupce: Ing. Bc. Jitka Moosová
ekonomka školy: Bc. Jaroslava Babková
personalistka: Jitka Šindelářová
pokladník, sekterářka: Iveta Pechová

kontakt: tel.: 317 721 697
fax: 317 721 697
e-mail: zsjiraskova@seznam.cz
www.zsjiraskova.cz

1.2 ŽŘIZOVATEL:

Název zřizovatele: Město Benešov
Adresa zřizovatele: Masarykovo náměstí 100, Benešov, 256 01
Kontakt: tel.: 317 754 111
fax: 317 721 257

1.3 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE:

1.stupeň ZŠ:	17	tříd	445	žáků
2.stupeň ZŠ:	12	tříd	309	žáků
Celkem:	29	tříd	754	žáků
Školní družina	8	oddělení	200	žáků

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

2.1 SOUSTAVA:

Kód 79 -01 –C/01 Základní škola

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠVP ZV – Pojdte s námi: č.j- 560/31/08/07

Zařazené třídy: 1. – 9. roč.

3. ŠKOLSKÁ RADA, TŘÍDNÍ DUVĚRNÍCI, HV SRPJŠ, ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

3.1 Školská rada

Zástupce	Jméno a příjmení
rodičů	Stanislav Dvořák – předseda MUDr. Robert Šachl
zřizovatele	Mgr. Libor Hubáček – místopředseda Ing. Jan Hrachovský
školy	Mgr. Jaroslava Šašková Mgr. Jindřich Slunečko

3.2 Hlavní výbor SRPJŠ, Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z. s.

Třída	Třídní důvěrník	Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z.s.
1.A	Šárka Hájková	Předseda výboru: MUDr. Filip Moural
1.B	Romana Kuchtová	Místopředsedkyně výboru: Anna Zemanová
1.C	Jaroslava Lipková	Členka výboru: Iveta Pechová
1.D	Lucie Fuxová	Členka kontrolní komise: MUDr. Petra Kuchařová
2. A	Jana Hořáková	Členka kontrolní komise: Helena Matoušková
2. B	Jitka Pikousová	
2. C	Andrea Veselská	
3. A	Jiří Dubec	
3. B	David Turzik	

3. C	Zdeněk Rybka
3. D	Jarka Balleková Švárová
4. A	Pavla Hrochová
4. B	Stanislav Dvořák
4. C	RNDr. Irena Jansová Ph. D.
5. A	Ing. Renata Bohatsch
5. B	Iveta Pechová
5. C	Michal Beneš
6. A	Monika Dvořáková
6. B	MUDr. Filip Moural
6. C	Anna Zemanová
7. A	Daniela Sahulová
7. B	Alena Hrdličková
7. C	Renata Tušková
8. A	Hana Procházková
8. B	Iva Drazdíková
8. C	Jana Rubešová
9. A	Marta Filandrová
9. B	Jaromíra Hedvíková
9. C	Vladimíra Fučíková

3.3 Žákovský parlament

5. A	Lucie Kavalová	Mikuláš Čížek
5. B	Zuzana Žeromská	Filip Stibůrek
5. C	Jakub Jindra	Aneta Benešová
6. A	Emma Bambasová	Valentýna Plechatá
6. B	Gréta Sahulová	Vojtěch Dušánek
6. C	Jan Kahoun	Kamila Steinová
7. A	Berenika Žáková	Petr Sahula
7. B	Zuzana Holšánová	Klára Strnadová
7. C	Jana Herdinová	Lucie Čermáková
8. A	Hamerle Jiří	Fialka Jiří
8. B	Denisa Draždíková	Patricie Fuxová
8. C	Agáta Sobotková	Matyáš Styblík
9. A	Simona Filandrová	Jan Trpík
9. B	Adéla Neradová	Eliška Škvorová st.
9. C	Aneta Krejčíková	Tadeáš Tulach

Na škole funguje již mnoho let Žákovský parlament. Je sestaven ze zástupců tříd z 5. – 9. tříd, kteří se i v letošním školním roce setkávali na pravidelných měsíčních schůzkách s vedením školy. Žáci nižších ročníků měli možnost obdobné komunikace se svými třídními učiteli. Pokud to situace vyžadovala, byl žákovský parlament svoláván i častěji, než jednou měsíčně.

I v tomto roce byly ze strany žáků řešeny dotazy, připomínky, návrhy k činnosti školy, příprava a průběh projektových dnů, zejména Dne rodin, Uklízíme Česko, Rodilí mluvčí na škole, Škola hrou, Jiráskovka má hlas, ale i další. I letos žáci vyjádřili své poděkování učitelům za jejich ochotu pomoci, za konzultace i za samotné vyučovací hodiny. Žáci ocenili i projekt 1. a 9. tříd – patronaci větších kamarádů.

Na Žákovském parlamentu byly řešeny i kázeňské přestupky, chování k majetku školy, SpH i ŠD.

Na přání zástupců tříd byly ponechány žolíkové listiny. Jednoho žolíka bylo možné použít jednorázově jako osvobození od ústního zkoušení v libovolném předmětu. Toto se nevztahovalo na diktáty, písemné testy, kontrolní práce, atd. Žolíka rovněž nebylo možné použít v období uzavírání klasifikace za dané období. Každý žák měl k dispozici tři žolíky na školní rok.

Pokračování v činnosti Žákovského parlamentu se opět osvědčilo a bylo nesporným přínosem ke včasnému řešení vzniklých problémů, přispělo k budování příznivého klimatu na škole mezi třídními kolektivy, mezi učiteli a žáky, zlepšily se i vzájemné vztahy mezi žáky různých ročníků. Na těchto schůzkách zároveň vzniklo mnoho zajímavých nápadů pro činnost školy, SpH i ŠD. Některé z nich byly proto aktuálně zařazeny do měsíčních plánů činnosti školy.

Kromě těchto schůzek měli žáci možnost využít i schránku důvěry. Žákovský parlament se i v tomto školním roce osvědčil, a proto budeme v této spolupráci pokračovat i v následujícím školním roce.

4. PŘEHLED ZAMĚSTNANCU ŠKOLY:

4.1 Pedagogičtí pracovníci školy s odbornou kvalifikací

Pracovník	Funkce	Roků praxe	Aprobace
Ing. Bareš Bohumil	učitel, koordinátor ICT	nad 23	BI + pedagogická způsobilost
Mgr. Bečvářiková Alexandra	učitel	nad 21	1. stupeň
Mgr. Blažková Marcela	učitel	nad 21	1. stupeň
Mgr. Brázdová Jana	učitel	nad 21	1. stupeň + HV
Ing. Bučinský Jiří	učitel	nad 19	učitel 2. stupeň
Mgr. Cudlínová Jana	učitel	nad 26	1. stupeň
Mgr. Černá Hana	učitel	nad 40	PŘ, ZZV
Fritsch Jindřich Ds	učitel	nad 13	Hudba
Mgr. Hasmanová Eva	učitel	nad 49	ČJL,D
Mgr. Heřmánková Wendy	učitel, koordinátor ŠVP	nad 30	ČJL,D
Mgr. Hobzová Carla	učitel	nad 15	CZJ AJ – Anglophone studies AJ
Bc. Hovorková Eva	učitel	nad 1	ZSP
Mgr. Hronková Jitka	učitel	nad 274	1. stupeň
Jandová Iveta	asistent pedagoga	nad 9	AP
Mgr. Jiro Sedláčková Jaroslava	učitel, koordinátor ŠVP	nad 34	1. stupeň
Mgr. Kadeřábková Žaneta	učitel	nad 3	1. stupeň + AJ
Mgr. Klusoňová	učitel	nad 34	1. stupeň

Jaroslava			
Mgr. Marešová Eva	učitel	nad 19	ČJL,OV
Mgr. Marešová Martina	učitel	nad 23	1. stupeň
Mgr. Mláková Iva	učitel, výchovný poradce	nad 26	RJ, D
Mgr. Masárová Libuše	učitel	nad 2	TV a společenské vědy Konec PP 30. 3. 2017
Ing.,Bc. Moosová Jitka	učitel, zástupce, metodik prevence	nad 31	SŠ+ specializace v pedagogice Školský management
Mgr. Pařík Aleš	učitel	nad 25	VVP, M, ZT
Mgr. Pavlíková Lenka	učitel	nad 33	RJ, VV
Mgr. Pěnkavová Jana	učitel	nad 34	1. stupeň
Mgr. Prášková Milena	učitel, ředitelka školy	nad 30	ČJL,HV
Mgr. Říhová Jitka	učitel	nad 37	M, CH
Mgr. Řezníčková Hana	učitel	nad 27	Speciální pedagogika- učitelství 1. stupeň
Mgr. Růžičková Petra	učitel	nad 4	AJ, ZSP
Slavíková Jana	asistent pedagoga	nad 3	AP
Mgr. Slunečko Jindřich	učitel	nad 23	1. stupeň + TV
Mgr. Setničková Klára	učitel	nad 3	Náboženství, etika, filozofie se zaměřením na vzdělávání
Mgr. Skalická Lucie	učitel	nad 9	Učitelství pro 1. stupeň a speciální školy
Mgr. Soperová Jana	učitel	nad 29	1. stupeň
Mgr. Suldovská	učitel	nad 19	1. stupeň

Lenka			
Mgr. Stárková Dagmar	učitel	nad 14	RJ, VV
Mgr. Stiborová Kateřina	učitel	nad15	1. stupeň
Mgr. Šašková Jaroslava	učitel	nad 37	M, F
Mgr. Šedivá Ilona	učitel	nad 24	Učitelství pro speciální školy, 1. stupeň
Mgr. Šedivý Petr	učitel, statutární zástupce	nad 23	Učitelství pro speciální školy, 1. stupeň
Mgr. Vacíková Adriana	učitel	nad 14	M, F
Mgr. Varga Zdeňka	učitel	nad16	Učitelství 1. stupeň a TV / RD
Mgr. Vilímková Jana	učitel	nad 8	HV
Mgr. Vodrážková Markéta	učitel	nad 7	Učitelství pro 1. stupeň / RD
Mgr. Zafouk Filip	učitel	nad 13	TV a sport
Zástupy v průběhu roku	Mgr. Bobková Marie	nad 35	1.stupeň

4.2 Pedagogičtí pracovníci školy bez odborné kvalifikace

Pracovník	Funkce	Roků praxe	Kvalifikace
Kahounová Jana	učitel	nad 9	bez kvalifikace, studuje 2. rokem
Novák Pravoslav	trenér - učitel	nad 14	Trenér Začátek PP 1. 4. 2017

Ing. Zahradníčková Zuzana	učitel	nad 7	bez kvalifikace, studuje 4. rokem
------------------------------	--------	-------	-----------------------------------

Informace o studiu, viz. DVPP

4.3 Nepedagogičtí pracovníci školy

Pracovník	Funkce
Bc. Babková Jaroslava	hospodářka
Pechová Iveta	sekretářka, pokladník
Hlaváček Jaroslav	údržbář školy, školník
Šestáková Jana (2)	uklízečka
Hájková Ladislava	uklízečka
Kubičková Vladimíra	uklízečka
Kovářová Jaroslava	uklízečka
Páková Simona	uklízečka
Polesná Ladislava	distributor – projekt Ovoce do škol
Šestáková Jana	uklízečka
Šindelářová Jitka	personalistka / DPP
Veselská Ilona	uklízečka

4.4 Školní psycholog

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru
PhDr. Balatová Anna	školní psycholog	DPČ

4.5 Školní logoped

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru
Mgr. Řezníčková Hana	školní logoped	DPČ

4.6 Pracovníci školní družiny

Pracovník	Funkce	Roků praxe	Aprobace
Bezoušková Jana	vychovatelka	nad 22	předškolní a mimoškolní pedagogika
Bradová Helena	vychovatelka	nad 18	vychovatelství, AP
Fojtíková Martina	vychovatelka	nad 15	vychovatelství
Křepelková Jitka	vychovatelka	nad 33	předškolní a mimoškolní pedagogika
Němcová Martina	vychovatelka	nad 25	předškolní a mimoškolní pedagogika
Seidlová Eva	vedoucí vychovatelka	nad 32	předškolní a mimoškolní pedagogika
Slavíková Jana	vychovatelka	nad 2	asistentka pedagoga, bez kvalifikace
Vanišová Marcela	vychovatelka	nad 22	předškolní a mimoškolní pedagogika

4.7 Pracovníci haly

Pracovník	Funkce	Roků praxe
Moudrá Věra	vedoucí správce	nad 42
Prášek Marek	správce	nad 2

4.8 Celkový počet pracovníků školy:

Kategorie pracovníků	Počet	Pracovní poměr
Učitel, trenér	44/2	pracovní poměr / RD
Vychovatel	8	pracovní poměr
Asistent pedagoga	2	pracovní poměr
Nepedagogičtí pracovníci	11/1	pracovní poměr/DPČ
Správci haly	2	pracovní poměr
Školní psycholog	1	DPČ
Školní logoped	1	DPČ/prac. poměr
Celkem pracovníků školy	69/2	
Více pracovních poměrů	2	Pracovní poměry (AP, vychovatelka)
Ukončení pracovního poměru (červenec – srpen)	2	

4.9 Věková struktura zaměstnanců:

Věk	Muži	Ženy	Celkem	Muži%	Ženy %	Celkem %
do 20	0	0	0	0,00	0,00	0,00
od 21 do 30	1,00	3,00	4	1,47	4,41	5,88
od 31 do 40	0	6	6	0,00	8,82	8,82
od 41 do 50	7	24	31	10,29	35,29	45,59
od 51 do 60	0	21	21	0,00	30,88	30,88
od 61 a více	2	4	6	2,94	5,88	8,82
Celkem	10	58	68	14,71	85,29	100,00

4.10 Struktura vzdělání zaměstnanců

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	Muži %	Ženy %	Celkem %
Nižší střední odborné	0	6	6	0,00	8,82	8,82
Střední odborné + VL	1	1	2	1,47	1,47	2,94
Úplné střední všeobecné	0	1	1	0,00	1,47	1,47
Úplné střední odborné s maturitou	2	12	14	2,94	17,65	20,59
Vyšší odborné	1	0	1	1,47	0,00	1,47
Bakalářské	0	2	2	0,00	2,94	2,94
Vysokoškolské	6	36	42	8,92	52,94	61,76
Celkem	10	58	68	14,71	85,29	100,00

4.11 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Stupnice	Počet pracovníků
Učitelé s VŠ vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci	41/2 RD
Učitelé s VŠ vzděláním, kteří nesplňují odbornou kvalifikaci	1
Učitelé se středoškolským vzděláním, kteří nesplňují odbornou kvalifikaci	2
Asistent pedagoga se středoškolským vzděláním, který splňuje odbornou kvalifikaci	2
Vychovatelky školní družiny, které splňují odbornou kvalifikaci	7
Vychovatelky školní družiny, které nesplňují odbornou kvalifikaci	1
Celkem	54/2

5. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ - SŠ:

5.1 Zápis k povinné školní docházce:

Počet prvních tříd ve školním roce 2016/2017	4
Počet přihlášených dětí do 1. tříd v roce 2016/2017	110
Počet přijatých dětí do 1. třídy v roce 2016/2017	104
Počet odkladů pro školní rok 2016/2017	8

5.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO SŠ PRO ŠK. ROK 2016-2017

a) víceleté gymnázium

Název školy	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků	Počet nepřijatých žáků
Víceleté gymnázium	30	7	23
Soukromé gymnázium	0	0	0
Církevní gymnázium	0	0	0

b) střední školy zřizované krajem

Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium Benešov	9
Gymnázium Vlašim	1
Gymnázium Kladno – sportovní	1
Gymnázium Praha	2
Gymnázium - celkem	13
Obchodní akademie, Vlašim	8
Obchodní akademie, Neveklov	2
Obchodní akademie, Praha	1
SOŠ a Střední zdravotnická škola, Benešov	4
Střední průmyslová škola, Vlašim	4
Střední průmyslová škola, Praha, Ječná	1
Střední průmyslová škola, Praha, V Úžlabině	1
SPŠ, Praha, Presslova	1
Střední škola chemická, Praha, Křemencova	1
ISŠT, Benešov (s maturitou)	3
VOŠ a SZeŠ, Benešov	9
SŠ umělecká a řemeslná, Nový Zlíchov, Praha	1
Celkem	36

c) **střední školy soukromé**

Název školy	Počet přijatých žáků
Michal – SŠ a VOŠ reklamní a umělecké tvorby, Machkova, Praha	1
Celkem	1

d)

Konzervatoř	
Pražská konzervatoř, Na Rejdišti, Praha	1

e) **Učební obory na SOU**

Název školy	Počet přijatých žáků
SOU stavební J. Nohy, Benešov	2
SOS a SOU Sedlčany	1
ISŠT Benešov	3
SŠ spojů a informatiky, Bydlišského, Tábor	1
Střední zdravotnická škola, Mostecká, Tábor	1
SŠ obchodu, Kněžskodvorská, České Budějovice	1
Celkem	9

f) **Povinnou devítiletou školní docházku dokončilo ve školním roce 2016/2017:**

v 9. ročníku - 60 žáků

Příhlášku ke studiu podali celkem 90 žáků:

z 5. ročníku - 30 žáků

z 9. ročníku - 60 žáků

Odvolání

V prvním kole přijímacího řízení podávalo 9 žáků odvolání, z toho 8 bylo přijato na základě tohoto odvolání.

Ve **druhém kole** podávali přihlášku 5 žáků - byli přijati.

Umístění žáků 9. roč. podle kategorií vzdělání:

Kategorie vzdělání	Počet přijatých žáků
K - Úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia)	13
M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	32
L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	6
H – Střední odborné vzdělání s výučním listem	9
E	0

Vypracovala dne 27. června 2017

Mgr. I. Mláková, výchovný poradce

6. ČINNOST ŠD VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

1. Personální zabezpečení chodu ŠD:

Oddělení	Jméno	Třída	Počet žáků k 1.9. 2016	Počet žáků k 30.6.2017	Důvod odhlášení	Důvod přihlášení
1. oddělení	M.Vanišová	2.C	23	23	-	-
2. oddělení	H. Bradová	1.B,3A	24	2	-	-
3. oddělení	J. Slavíková	3.B,3.D	15	16	-	zájem o ŠD
4. oddělení	J.Bezoušková	1.D,3A	28	28	-	-
5. oddělení	E.Seidlová	2.B	29	28	odstěhování	-
6. oddělení	M.Němcová	1.A	26	26	-	-
7. oddělení	J.Křepelková	1.C,3.C	29	29	-	-
8. oddělení	M.Fojtíková	2.A	26	24		přestup
Celkem			200 žáků	198 žáků		

2.Zájmové kroužky

Den	Název kroužku	Vychovatelka	Počet žáků
Po	Malujeme I.	H.Bradová	12
	Malujeme II.	M.Fojtíková	12
	Šikovné ruce I.	E.Seidlová	14
	Šikovné ruce II.	J. Bezoušková	13
	Hrátky s pohádkami.	M. Němcová	
			9
Út	Chvilka pro bystré hlavy	J.Křepelková	18
	Krok za krokem přírodou I.	J.Bezoušková	18
	Krok za krokem přírodou II.	M.Němcová	19
	Krok za krokem přírodou III.	E. Seidlová	19
St	Cvičení nás baví I.	E.Seidlová	17
	Cvičení nás baví II.	J.Křepelková	17
	Malá kuchařinka I.	M. Vanišová	12
	Hrátky s angličtinou I.	J. Bezoušková	15
	Hrátky s angličtinou II.	J. Bezoušková	15
Čt	Malujeme III.	M.Němcová	17
	Šikovné ruce III.	H.Bradová	15

	Malá kuchařinka II.	M.Vanišová	11
Pá	Zdravé foukání s harmonikou	J. Křepelková	10
	Hra na flétnu I.	J.Křepelková	4
	Hra na flétnu II.	M.Vanišová	11
	Švadlenky	M. Fojtíková	1
	Hrátky s angličtinou III.	J. Bezoušková	7
	Hra na flétnu III.	J.Bezoušková	11

Celkem

297 žáků

3. Přehled akcí, úspěchy, zájem dětí:

Měsíc	Téma	Společná akce	Akce v odděleních
Září	Učíme se „Jak na to“	Seznamka (výlet vláčkem-cestovní abeceda)	Pravidla našeho oddělení
Říjen	Je tu s námi Večerníček	Večerníček- (plakát)	Pohádky z večerníčků
Listopad	Svatomartinský podzim	Hra o svatém Martinovi	Svatomartinské tvoření
Prosinec	Upečeme si Vánoce	Posezení s rodiči u vánočního stromku	Vánoční pečení s překvapením

Leden	Putování pravěkem	Cesta do pravěku	Jak se žilo v pravěku
Únor	Slunce-energie pro život	Žlutý bál	Vzorník sluníček
Březen	Voda, voda, voděnka	Voda jako vzácný poklad	Plavidla všeho druhu
Duben	Apríl aneb pravda nepravda	Talent roku-hodina pravdy	Tísňomat (interakt. hra)

Květen	Hod'te nudu do koše	Turistický výlet do okolí	Cvičíme jógu
Červen	Ahoj léto, ahoj prázdniny	Pohádky Karla Čapka (divadlo Hračka)	Máme svátek-slavíme sportem

Společných akcí se zúčastnilo 875 žáků a do akcí v oddělení se zapojili téměř všichni. Zájmové kroužky navštěvovalo 297 žáků. Žáci kroužků Hrátky s pohádkami, Flétny a Harmoničky potěšili svým vánočním vystoupením nejen rodiče ve ŠD, o Adventu a Dni matek klienty Domova seniorů, ale také kamarády z MŠ Úsměv Spořilov. Při vytváření plánů jsme neopomněli zařadit také environmentální výchovu a v rámci tématu měsíce s názvem Voda, voda, voděnka naplánovali exkurzi do čističky odpadních vod v Benešově. Zapojili jsme se do akce ČISTÉ MĚSTO a uklidili lesík na Sladovce a prostor před ŠD. Do naší sportovní haly jsme pozvali mobilní planetárium a rozšířili tak žákům netradiční, zábavnou formou poznatky o vesmíru. Štefánikově hvězdárně jsme poděkovali namalovanými kolážemi. Den rodin jsme si připomněli akcí Kudy chodí rodina, kterou pořádalo Muzeum umění a designu Benešov a ZUŠ Benešov. Doučování AJ se setkalo v loňském roce s pozitivním ohlasem rodičů i učitelů, proto jsme i v letošním školním roce v této aktivitě pokračovali. Na veřejnosti jsme se prezentovali zdobením vánočního stromku v podloubí MĚÚ a na velikonoce pomohli rozkvést strom na Masarykově náměstí. Vyráběli jsme na školní jarmark a účastnili se výtvarných soutěží vyhlášených MDD, hasiči a planetáriem.

Na školním webu, BND a v Benešovských radničních listech jsme informovali veřejnost o našich aktivitách a podložili fotogalerií společné akce a úspěchy. Spolupracovali jsme s Domem seniorů Villaniho ulice, DDM, BND a MŠ Úsměv, které jsme poskytli azyl po dobu výstavby jejich nové budovy a do našich akcí zapojili také rodiče. Děkujeme městské policii konkrétně policistům prevence kriminality, kteří se v letošním roce starali o naše bezpečné přecházení ze školy do ŠD.

4. Výchovná oblast – co se děti naučily (nenaučily), rezervy:

Program ŠD byl sestaven s ohledem na věk, zájmy, schopnosti žáků a byl splněn ve všech bodech. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu (posilování tělesné zdatnosti a citových vazeb, otužování, dodržování osobní hygieny, pěstování pracovních návyků a dovedností). Vychovatelky se snažily vybavit žáky vědomostmi, dovednostmi a postoji, které pomáhají odolávat nástrahám současné společnosti, jakými jsou agresivita, nesnášenlivost, lhostejnost, šikana, aby se tak žáci naučili bránit projevům násilí, ponižování a ubližování. Žáci byli seznamováni se základními pravidly slušného chování, k ochotě poučit se z vlastních chyb umět pochválit nejen sebe, ale i kamarády. V novém školním roce se zaměříme ještě intenzivněji na rozvíjení samostatnosti a schopnosti žáků pracovat v kolektivu, pomoci slabším a mladším žákům při činnostech, budeme pěstovat zájem o sportování, turistiku, přírodu a v neposlední řadě budeme pracovat na posilování dobrých vztahů s učiteli a rodiči.

5. Návrhy na další materiální vybavenost ŠD, popř. stavební úpravy, modernizace:

A, do rozpočtu na rok 2017/2018:

- nábytek (skřínky)
- nástavce s dvířky
- dvířka na kuchyňskou linku
- vestavná skříň na pomůcky
- relaxační vaky
- stoly-10ks, desky ke stolům, židle
- sedací souprava, válenda
- koberce, podložky
- notebook 2ks
- sportovní potřeby, pomůcky na HV (karaoke...), kancelářské potřeby, spotřební materiál pro plotr, učební pomůcky, nástěnky, ventilátory, konzole na výrobky
- klimatizace (patro)

B, Plán střednědobý, tj. od roku 2018 -2020:

-rekonstrukce toalet (výměna stoupaček-plast a zařizovacích předmětů)

-výměna dveří a zárubní v patře (7ks)

6. Zvyšování profesionální úrovně – DVPP:

Název kurzu, školení:	Jméno vychovatelky:	Hodnocení:
Jóga pro děti I.	J. Bezoušková	poučné
Kreativní metody – šperky, ozdoby z papíru	M. Fojtíková	přínosné
Cesty spolu - komunikace mezi účastníky výchovného procesu	M. Vanišová	motivující, poučné
Hry pro skupiny dětí – práce se skupinou, dynamika Využití pohádek při motivaci v ekologické výchově	J. Křepelková	inspirující
Jóga pro děti II.	H. Bradová	podnětné
Emoční inteligence-hry a rozvoj	M. Němcová	motivující
SPUCH-Speciální poruchy učení a chování a jejich náprava	všechny vychovatelky	poučné

Získané poznatky z DVPP vychovatelky zpracovaly a využily jako témata na metodických sdruženích (září, listopad, únor, duben).

7. Kontrolní činnost vedoucí vychovatelky. Zpracovat po měsících i s výstupy. Pokud byla nějaká opatření ke zlepšení, napsat jaká:

Podrobné záznamy z hospitací jsou uloženy ve složce ŠD u pana zástupce Petra Šedivého.

Vychovatel:	Hospitující:	Výchovná činnost	Datum:	Výstupy:
J. Křepelková	E. Seidlová	ZK-CNB	říjen 19.10.	-využití nové cvičební pomůcky (cvičení s padákem)-rozvoj pohybových dovedností dodržuje zásady bezpečnosti, udržuje kázeň
M. Vanišová	E. Seidlová	ZK-MK	listopad 3.11.	-promyšlená stavba hodiny, zajištěna bezpečnost při práci, teorie spojená s praxí, radostná atmosféra, připomínka- zajištění vyvětrání kuchyňky během činnosti
H. Bradová	E. Seidlová	ZK-ŠR	listopad24.11	-vhodný, promyšlený metodický postup činnosti, práce s novým druhem materiálu-drát, dodržuje zásady bezpečnosti, uplatňuje individuální přístup
M. Němcová	E. Seidlová	ZK-HSP	prosinec 5.12	-hodina komunikativní, činnost zábavná, udržen zájem, motivace-vystoupení pro rodiče a seniory
J. Bezoušková	E. Seidlová	ZK-HNF.	leden 13.1.	-začátečníci a pokročilí- (společně ve skupině)- motivace k lepším výkonům, uplatňuje sebehodnocení a individuální přístup
M. Fojtíková	E. Seidlová	ZK-Š	leden 13.1.	-využití nové pracovní pomůcky-tkalcovský stav, dodržuje bezpečnost při práci, individuální přístup, správný

				metodický postup, žáky vede k pořádku
H. Bradová	E. Seidlová	ZK-M.	únor 13.2.	-komunikativní téma- srozumitelně vysvětlené, využití AV techniky, zaměřit se více na sebehodnocení
M. Němcová	E. Seidlová	ZK-M	březen 30.3.	-zajímavě a vhodně zvolená motivace činnosti a relaxace (hra na kytaru), vede žáky k samostatnému řešení problémů,
M. Fojtíková	E. Seidlová	ZK-M	duben 24.4.	-vzorně připravená hodina na pokusohraní, zajištěny pomůcky, udržen zájem i kážeň, samostatná práce, hodnocení hodiny- fotodokumentace, relaxace- tematická
J.Křepelková	E. Seidlová	ZK-CHPBH	duben 26.4.	klidná a přátelská atmosféra hodiny, dbá na výběr činnosti přiměřené věku žáků, podněcuje zájem o práci, probírá klady a zápory hodiny
J. Bezoušková	E. Seidlová	ZK-ŠR	květen 15.5.	-atraktivní výběr činnosti (malování triček), hodina dobře připravena, sebehodnocení probíhá v radostné atmosféře, relaxaci doporučuji zařadit v první části hodiny
M. Vanišová	E. Seidlová	PZČ-spol. stol.	červen 12.6.	-dbá na dodržování pravidel stolování, opravuje a upozorňuje na nedostatky, uplatňuje individuální přístup,vede žáky k čistotě a pořádku,zaměřit se více na udržení kázně

8. Připomínky k plnění vzdělávání podle ŠVP ZV, změny, návrhy, nové akce:

I v letošním školním roce se opět objevily možnosti k úpravě a aktualizaci ŠVP, proto byly využity.

Nadále budeme pokračovat a rozvíjet spolupráci se všemi subjekty (viz: bod č. 9 a12)

9. Zapojení ŠD do akcí města:

Partnerská škola ze Slovenska- prezentace činnosti ŠD na projekci, výměna zkušeností, účast zástupců MěÚ, pomoc při pohoštění

Zdobení vánočního stromku (podloubí MěÚ)-KIC

Velikonoční strom na Masarykově náměstí-KIC

Den dětí na Masarykově náměstí--KIC

Projekt Čisté město (úklid lesíku na Sladovce a před ŠD)

Adventní akce v Radničním sklípku – tvořivá dílna, vyprávění na téma- lidové zvyky a tradice Den rodin -„Kudy chodí rodina“(pořadatel - Muzeum umění a designu BN)

Sportovní akce – Burza sportu (odbor školství)

Open ZUŠ Benešov (ZUŠ, partner - odbor školství)

ŠD od dubna do června poskytla své prostory 27 dětem z MŠ Úsměv

10. Prezentace ŠD na veřejnosti, v tisku:

Články v BND: Školáci tvořili podzimní obrazy

Školáci se proměnili v ZŠ BN Jiráskova v malé včelaře

Školáci vytvářeli pod Klášterkou mandaly

Vánoční besídka s rodiči

Malý poprašek potěšil

Astronom přivezl dětem celé planetárium

Články v BN rad. listech: Jsme jedna rodina, školní družina

Ladovská zima

My jsme jim zahráli a babičky vyprávěly

Výtvarné soutěže: Požární ochrana očima dětí

Návrh na kosmický oblek

Výstava obrázků na facebookovém profilu mobilního planetária Praha

Miss panenka (kampaň organizace Unicef - „Adoptuj panenku zachráníš dítě“ pod záštitou hejtmanky Středočeského kraje J. Pokorné Jermanové)

Ozdobení stromku velikonočními vajíčky na pozemku paní Žáčkové

Štrúdl pro medvěda Jirku (charitativní akce)

Sběr víček pro Matyáška (diagnosa - rozsáhlý rozštěp páteře), sběrem víček přispějeme ke koupi kočárku

Prezentace naší činnosti (nástěnky – vestibul, okna v přízemí – výrobky, výtvarné práce, fotografie, výstupy z akcí - krátké články a fotografie na nástěnkách za okny ŠD), informace o akcích a činnosti ŠD na školním webu

11. Náměty, připomínky k vedení školy:

Spolupráce s vedením školy byla vzájemně vstřícná. Vychovatelky ochotně plnily úkoly, o které byly vedením školy požádány. Jménem svým i vychovatelek děkuji ředitelce školy za motivující podporu a uznání naší práce a výši přiděleného rozpočtu, s kterým jsme mohli disponovat hned po jeho schválení.

12. Náměty na činnost pro školní rok 2017/2018, zařazení nových akcí včetně prezentace ŠD na veřejnosti:

I nadále se budeme zapojovat do tradičních i netradičních aktivit, které nám budou během školního roku nabízeny na webu, v tisku...Plánujeme zapojit do našich činností více rodiče nejen jako pasivní diváky na vánoční besídce,ale i jako odborníky ve svých profesích a zájmech (policisté, záchranáři, sportovci, myslivce, chovatelé.....)

Navážeme spolupráci se ŠD Karlov (sport. akce)

13. Čerpání rozpočtu – zda je v souladu s pravidly, kde se případně ušetřilo:

Rozpočet průběžně čerpáme. Využíváme možností nakupovat přes internet, dopravy zboží zdarma, množstevních a akčních slev. Pořizujeme tak zboží levněji, ale ne na úkor kvality. Pravidla čerpání rozpočtu se snažíme respektovat.

Vypracoval: Eva Seidlová
 Vedoucí vychovatelka

7. ÚDAJE O DVPP A SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a prohlubování vzdělání, školení hospodářek

Období září – leden (1. pololetí):

Datum	Školení pro sborovnu	Počet účastníků	Agentura
29. 8.	Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření	27	NIDV, krajské pracoviště Praha a Střední Čechy, Senovážné náměstí 872/25, budova A, 110 00 Praha MŠMT – 1298/2016-1-108
29. 8.	SPUCH – Specifické poruchy učení a chování a jejich náprava	24	Vzdělávací centrum Remízka, Čechova 1, 370 01 české Budějovice MŠMT- 10623/2016-2-353

Zvyšování kvalifikace učitelé, asistent pedagoga

Období	Pedagogický pracovník	VŠ, Agentura	Obor - aprobace	Ročník
Září - srpen	Ing. Z. Zahradníčková	UK Praha, Pedagogická fakulta, M. D. Rettigové 7/4, Praha 1	Informační technologie se zaměřením na vzdělávání (BIT)	4.
Září -	J. Kahounová	21. Pedagogická fakulta Jihočeské	Výchova	2.

srpen		univerzity v Českých Budějovicích Jerónymova 200/10 České Budějovice 6	ke zdraví	
Září - srpen	I. Jandová	22. Univerzita Karlova v Praze. Pedagogická fakulta, M. Rettigové 4, 23. Praha 1	Celoživotní vzdělávání - Vychovatelství	1.

Vzdělávací institut Středočeského kraje VISK, Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, V Kolonii 1804, Nymburk, id. zařízení 151011516, G 40

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
10. 10.	ŠD	Kreativní materiály, šperky a ozdoby z papíru	M. Fojtíková	MŠMT-15777/2016-1-591
8. 11.	1. stupeň	Rozvoj a ověřování čtení a dovedností u žáků 1. stupně	Mgr. J. Klusoňová	MŠMT-299222/2014-1-856
8. 11.	ŠD	Emoční inteligence, jak podpořit její rozvoj od 4. do 10. let	M. Němcová	MŠMT-10449/2014-1-411
16. 11.	AP	Asistent pedagoga a jeho role u žáka s PAS na základní škole	J. Slavíková	MŠMT
30. 11.	ŠD	Využití pohádek při motivaci v ekologické výchově	J. Křepelková	MŠMT-36578/2015-1-974
1.12.	ŠD	Jóga pro děti	J. Bezoušková	MŠMT – 1102/2016-1-

				188
8. 12.	ŠD	Hry pro větší skupiny dětí a práce se skupinovou dynamikou	J. Křepelková	MŠMT-15777/2016-1-591
12. 1.	1. stupeň	Herní činnosti v matematice	Mgr. J. Soperová	MŠMT-15777/2016-1-591

NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ, NIDV, Krajské pracoviště, Senovážné náměstí 25, Praha 1 - semináře

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
7. 10.	Vedení	Konzultace k výzvě č. 02-16-022 – šablony OP VVV pro ZŠ	Ing. B. Bareš	Z 46-11-12162-07
8. 11.	ŠD	Cesty spolu – Komunikace mezi účastníky inkluzivního vzdělávání	M. Vanišová	MŠMT – 13847/2011-25
19. 12.	VP	Cesty spolu - Společně proti šikaně Úvod do systému vzdělávání v oblasti šikany.	Mgr. I. Mláková	MŠMT-10691/2016-1-315

DESCARTES v.o.s., 539 42 Svratouch 104

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka

Ostatní agentury

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
24. – 26. 8. 2016	TV, VZ	TĚLOPRAHA 2016	Mgr. Blažková M.	UK Praha, fakulta tělesné výchovy a sportu Studijní program Tělesná výchova a sport B7401, N7401
24. – 26. 8. 2016	TV, VZ	TĚLOPRAHA 2016	Mgr. Slunečko J.	UK Praha, fakulta tělesné výchovy a sportu Studijní program Tělesná výchova a sport B7401, N7401
24. – 26. 8. 2016	TV, VZ	TĚLOPRAHA 2016	Mgr. Zafouk F.	UK Praha, fakulta tělesné výchovy a sportu Studijní program Tělesná výchova a sport B7401, N7401
16. – 21. 9.	TV, ASŠCH	<i>Pracovník školních sportovních klubů AŠSK</i>	<i>Mgr. M. Blažková</i>	<i>Asociace školních sportovních klubů České republiky</i>
6. 10.	<i>Sportovní soutěže</i>	<i>Celostátní seminář McDonald's Cup 2016-2017</i>	<i>Mgr. J. Slunečko</i>	<i>AŠSK ČR José Martího 31, 162 52 Praha 6</i>
3. 11.	Vedení školy	Aktuální změny školské legislativy – Novela školského zákona	Mgr. M. Prášková	PARIS vzdělávací agentura s.r.o., Žižkova 2379, 733 01 Karviná – Mizerov MŠMT 1978/2014-1-140
9. 11.	Pedagogika	Metody zážitkové pedagogiky a její použitelnost v běžné škole	Mgr. Z. Varga	Obchodní centrum JABOK, Salmovská 8, 120 00 Praha 2 MŠMT41077/2011-25

9. 12.	Pedagogika	Kritické myšlení v pedagogické praxi	Mgr. Z. Varga	Obchodní centrum JABOK, Salmovská 8, 120 00 Praha 2 MŠMT
11. 11.	Vedení školy	Zákoník práce a jeho specifika ve školství	J. Moosová	Vzdělávací zařízení FAKTA s. r. o., Dolní 165/1, 591 01 Žďár nad Sázavou MŠMT-14011/2015-1-454
7. 11.	TV	Instruktor cykloturistiky	J. Kahounová	JU v Českých Budějovicích- pedagogická fakulta – katedra tělesné výchovy a sportu, Na Sádkách 2/1 č. 25/2016
29. 11.	Vedení	Novely právních předpisů k 1. 1. 2017 se zaměřením na dopady ve školství	Mgr. M. Prášková	Ing. Radka Šlégrová, Mišovická 458/3, 155 21 Praha – Zličín IČ 69113165
12. 1.	CH	Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie	Mgr. J. Říhová	Consulteco s.r.o., Táborská 922, Mladá Boleslav, IČ 29028454, MŠMT-15488/2016-1-443

Zvyšování kvalifikace hospodářky

Období	Pedagogický pracovník	VŠ, Agentura	Obor - aprobace	Ročník
Září - srpen	Iveta Pechová	VŠ tělesné výchovy a sportu, PALESTRA, spol. s.r.o., Pilská 9, 198 00 Praha 9 Celoživotní	Vychovatelství MŠMT – 49/2016-1-180	1.

		vzdělávání, Katedra Sportu a Pohybu v přírodě		
--	--	---	--	--

Školení hospodářek

Datum	Název semináře	Název agentury	Hospodářka	Poznámky
26. 9.	Nový zákon o zadávání veřejných zakázek a registr smluv	COMNIA CONSULT Praha, Institut pro informatiku a vzdělávání ve školství, Radlická 1302/76, 150 00 Praha 5	Bc. J. Babková	PhDr. Jitka Šimková
24. 11.	Smluvní vztahy, nejčastější smlouvy ve školách a školských zařízeních	Fakta s.r.o., Vzdělávací zařízení, Dolní 165/1, Žďár nad Sázavou, MŠMT 14011/2015-1-454	I. Pechová	
16. 12.	Roční uzávěrka a inventarizace pro ÚSC a PO	Účetnictví VÚJ s.r.o. Junácká 1621/13, 1698 00 Praha 6	Bc. J. Babková	

Období únor-červen (2. pololetí):

Zvyšování kvalifikace učitelé, vychovatel ve školní družině

Období	Pedagogický pracovník	VŠ, Agentura	Obor - aprobace	Ročník
Září - srpen	Ing. Z. Zahradníčková	UK Praha, Pedagogická fakulta, M. D. Rettigové 7/4, Praha 1	Informační technologie se zaměřením na vzdělávání (BIT)	4.
Září - srpen	J. Kahounová	24. Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích Jeronýmova 200/10 České Budějovice 6	Výchova ke zdraví	2.
Září - srpen	I.Jandová	25. Univerzita Karlova v Praze. Pedagogická fakulta, M. Rettigové 4, 26. Praha 1	Celoživotní vzdělávání - Vychovatelství	1.

**NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ, NIDV, Krajské pracoviště, Senovážné náměstí
25, Praha 1**

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
16. 2.	Vedení	<i>Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních</i>	<i>Mgr. P. Šedivý</i>	<i>MŠMT- bez čísla</i>

16. 2.	VP	Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	Mgr. I. Mláková	MŠMT-bez čísla
--------	----	---	-----------------	----------------

DESCARTES v.o.s., 539 42 Svratouch 104

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
10. 5.	M	Práce s chybou ve vyučování v matematice	Mgr. Suldovská	MŠMT-37490/2014-2-904

Vzdělávací institut Středočeského kraje VISK- Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, V Kolonii 1804, Nymburk, id. zařízení 151011516, G 40

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
15. 2.	ČJL 1. stupeň	Využití pohádky ve výuce českého jazyka na 1. stupni ZŠ	Mgr. H. Řezníčková	MŠMT-1262/2015-1-191
10. 5.	ŠD	Jóga pro děti II.	H. Bradová	MŠMT - 900/2017-1-230

Ostatní agentury

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
3.3.	CH	Burza nápadů učitelů chemie	J. Moosová	Mgr. Michaela Bažacká, Družstevní 245, 74792 Háj

				ve Slezsku, IČ: 87333694
3.3	ČJL	Nástroje pro rozvíjení čtenářské gramotnosti	Mgr. D. Stárková	Jana Olchavová U Nemocnice 864 757 01 Valašské Meziříčí IČ 64140121 Jagellonská 24 130 00 Praha 3 MŠMT – 27573/2015-1-684
16. 3.	TU	Profesionální komunikace učitele s rodiči	Mgr. M. Marešová	<i>a. ACADEMIA LIBERTY s.r.o. Poděbradská 638/134, 19800 Praha, Hloubětín</i> MŠMT-1458/2015-2-1
30. 3.	MP	Úvod do první pomoci při školní šikaně a kyberšikaně	J. Moosová	UK v Praze, pedagogická fakulta Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství, M. Rettigové 8, 116 39 Praha 1 MŠMT-29580/2014-1-839
27. 3.	Sbor	Veřejná debata s učiteli o aktuálním směřování českého školství	Mgr. Prášková J. Moosová	MŠMT – ministryně školství
10. 4.	ČJL	Moderní literatura pro děti	Mgr. E. Marešová	Jana Olchavová U Nemocnice 864 757 01 Valašské Meziříčí IČ 64140121 Jagellonská 24

				130 00 Praha 3 MŠMT – 27573/2015-1-684
18. 4.	Vedení	Správní řízení podle zákona 500/2004 Sb. S důrazem na požadavky řádného procesního postupu, a zákonnost a správnost rozhodnutí	Mgr. M. Prášková	NOVEKO 96 vzdělávací spol. s.r.o., Uprkova 5, Brno MŠMT- bez akreditace
25. 4.	TU	<i>Kázeňské problémy ve školách</i>	Mgr. L. Skalická	<i>SEMINÁRIA, vědomosti pro rozvoj, Radlická 2000/3, Praha, Smíchov</i> <i>MŠMT-bez akreditace</i>
5. 5.	Vedení	Aktuální změny školské legislativy – akce č. 4217	J. Moosová	Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová, Michalská 1752, 68603 Staré Město MŠMT – 7749/2015-1-305

Zvyšování kvalifikace hospodářky

Období	Pedagogický pracovník	VŠ, Agentura	Obor - aprobace	Ročník
Září - duben	Iveta Pechová	VŠ tělesné výchovy a sportu, PALESTRA, spol. s.r.o., Pilská 9, 198 00 Praha 9 Celoživotní vzdělávání, Katedra Sportu a Pohybu v přírodě	Vychovatelství MŠMT – 49/2016-1-180	Ukončeno: 28. 4. 2017 Splněno 276 hodin MŠMT- 11540/2013-201-388 VTL-VŠ- 17/469

Školení hospodářek

Datum	Název semináře	Název agentury	Hospodářka	Pozn.
8. 2.	Vyhláška o spisové službě a novela archivního zákona v podmínkách školství	PARIS vzdělávací agentura s.r.o., Žižkova 2379, 733 01 Karviná – Mizerov MŠMT-1978/2014-1-140	I.Pechová	
30. 1. - 1. 2.	Základní kurz pro instruktory školního lyžování	Vzdělávací zařízení Mgr. L. Binter, Roháče z Dubé 1386/5, České Budějovice IČ: 76092321	I.Pechová	Č.j. 29402/2014- 1-735
18. 4.	Finanční hospodaření územních rozpočtů – zákon 250/2000 Sb.	VCVS ČR o.p.s. – Střední Čechy, Vítkova 10/241, Praha	Bc. J. Babková	AK/PV- 215/2017 AK/VE- 118/2017
16. 5.	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	NIDV, krajské pracoviště Praha a střední Čechy	I.Pechová	13847/2011- 25

Shrnutí:

Druh školení/ Období	Počet proškolených pracovníků (pracovník podpořen vícekrát)
Školení pro sborovnu	51
Prohlubování kvalifikace	3 pedagogičtí pracovníci + 1 nepedagog – vychovatelství 2 pracovníci vzdělávání ukončili
Zvyšování kvalifikace – pedagogičtí pracovníci	
1. pololetí	23
z toho	
- Vedení školy	2
Hospodářky	3
2. pololetí	14
z toho	
- Vedení školy	2
Hospodářky	4
Neakreditované semináře	6 (<i>kurzívou seminář bez akreditace</i>)
Celkem pedagogové	37
Z toho - Dlouhodobý kurz	3 pedagogové – třídní kurz
Celkem hospodářky	7

Závěr:

- V 2. pololetí snížen počet seminářů, protože jsme získali peníze z projektu Šablony MŠ a ZŠ, kde se budou pedagogové intenzivně vzdělávat, jak samostaně, tak při školení pro sborovnu
- Neakreditované semináře byly nutné z hlediska legislativy, která vznikla s Inkluzí

8 . MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ PROVOZU ŠKOLY, ŠD, SpH

Základní škola má k dispozici 3 budovy – budovu školy, sportovní haly a školní družiny. Využívá i hřiště před školou s umělou trávou a atletickou dráhou, které rozšířilo možnost dalšího sportovního využití nejen pro výuku TV, ale i v rámci rozvoje zájmové činnosti žáků školy, DDM, MŠ a při činnosti Centra sportu pod záštitou AŠSK ČR.

Ve škole je využíváno 33 učeben, z toho 7 učeben polo odborných. V průběhu posledních let byla zmodernizována pracovna chemie – včetně kabinetu chemie, kde byla vyměněna podlahová krytina a nábytkové sestavy, dále pracovny fyziky, cvičné kuchyňky, školní knihovny. Bylo vybudováno pedagogické centrum, které využívají nejen pedagogové, ale slouží i jako prostor pro logopedickou prevenci a prostor pro pohovory s rodiči. Nově byly pořízeny bezpečnostní vchodové dveře ve ŠD a u únikového východu z budovy školy.

Stále se potýkáme s nedostatkem prostoru pro vybudování jazykových učeben, multifunkčního sálu a zázemí pro učitele. Nedostatečná prostorová kapacita je i ve ŠD, kde můžeme umístit pouze 200 žáků, což je dle naplněnosti tříd nedostačující.

V rozšíření prostorové kapacity pomohla přístavba jedné učebny v 2. patře školy. Tato probíhala ve spolupráci se zřizovatelem, stejně jako rozsáhlé opravy – výměna oken ve školní budově, zateplení budovy včetně nové fasády, rekonstrukce střechy a zabudování hrotového systému po obou stranách školy.

V roce 2012 byla realizována rekonstrukce a modernizace suterénních prostor školy, kam byly pořízeny nové šatnové skříňky.

Ve školním roce 2014/2015 byl opětovně zahájen provoz sportovní haly s nově upravenou podlahovou plochou, obnovenými podhledy i světly. Rovněž byla zabudována výsuvná hrazda, žebřiny a byly pořízeny odlehčené volejbalové kůly. Prostor pro vybudování gymnastického sálu je řešen ve spolupráci se zřizovatelem. Odstranění prosaku spodní vody je hlavním bodem projektu, který je opakovaně řešen již několik let.

Gymnastický sál ve škole chybí. Je tím značně omezena výuka TV.

Sportovní hala je využívána nejen školou, je pronajímána sportovním oddílům města, DDM, a to každý den od 16.00 hod. – do 23.00 hod. včetně víkendů a některých prázdnin. Jedná se o oddíly VK Benešovská 1.liga, TJ Solol Benešov, SK florbal Benešov, SK Benešov a DDM.

Roku 2015 byly zrekonstruovány dívčí toalety v přízemí školní budovy, dále sklad učebnic pro 1. stupeň.

Postupně dochází k obnově svítících trubic nejen v budově školy, ale i v prostorách ŠD a SpH. Dosud byla vyměněna světelná tělesa na chodbách školy a ve 13 třídách včetně kanceláří, dále ve všech odděleních ŠD a na chodbách ve SpH. Nová tělesa jsou v souladu s dodržováním světelnosti v těchto prostorách a splňují psychohygienické požadavky pro výuku a vzdělávání. Navíc přispívají ke značné úspoře elektrické energie. Druhá fáze výměny osvětlovacích trubic bude zařazena do rozpočtu v následujícím školním roce 2017/2018.

V rámci Bezpečné školy budeme v novém rozpočtu rovněž požadovat vybudování recepcce u hlavního vchodu do budovy školy.

Při sestavování rozpočtu každoročně dbáme na získání finančních prostředků k obnovení stávajícího nábytkového vybavení včetně žakovských sestav a židlí, školních tabulí včetně tabulí interaktivních, díky kterým můžeme ve výchovně vzdělávacím procesu využívat nejmodernější interaktivní učebnice. Fond učebnic je rovněž pravidelně obměňován a aktualizován.

Ve škole je zabudováno 12 interaktivních tabulí, je využíváno 33 dataprojektorů, které má k dispozici každý učitel v jednotlivých třídách. Dva dataprojektory jsou využívány i ve ŠD. Dále bylo pořízeno 5 PC mini, 2 PC do ŠD, 32 tabletů a switshů. Na 37 PC byl proveden upgrade opět s možností používat moderní technologie a výukové programy. Některé učebny bude nutné do budoucna vybavit vizualizéry.

Pro pracovní činnosti je využívána moderní cvičná kuchyňka a prostory školní dílny. I tyto je nutné zmodernizovat. Budeme proto žádat v rozpočtu MěÚ finanční prostředky na novou podlahovou krytinu, výměnu pracovních ponků, nové osvětlení a nářadové vybavení.

Výpočetní technika je pro žáky soustředěna ve dvou učebnách informatiky s připojením na internet. Ten je rozveden ve všech prostorách školy, ŠD i SpH. Rovněž vyučující mají své pedagogické centrum s PC. V době velkých přestávek mohou žáci využívat učebnu VT s internetem. Vyučující mají další možnosti práce na PC ve sborovně. Dále mohou využívat tiskárny a kopírky. Škola má vybavení pro fotodokumentaci, videodokumentaci a její zpracování.

Fond učebnic je pravidelně aktualizovaný, dle finančních možností školy jsou dokupovány nové sady učebnic včetně učebnic interaktivních. Učební pomůcky jsou zastoupeny v míře dostačující, která odpovídá požadavkům příslušného učební plánu. Žákům jsou pořizovány i pracovní sešity. Nově jsou pořizovány učební pomůcky pro děti s inkluzí. Žáci si mohou půjčovat knihy ve školní knihovně, která je také zrekonstruována a fond knih je doplňován.

Škola má výborné podmínky pro výuku TV a zájmových sportovních aktivit. Chybí pouze gymnastický sál a finanční prostředky na vybudování hlediště a technického zázemí ve SpH. O prázdninách školního roku 2016/2017 byla provedena revitalizace venkovního hřiště s umělým povrchem a atletickou dráhou, dále výměna písku v doskočišti. K rozsáhlým opravám došlo i ve SpH – modernizace a rekonstrukce sprch, šaten, včetně výměny dlažby.

Ve spolupráci se zřizovatelem bude v budoucnu řešen a připraven projekt na bezbariérový přístup do sportovní haly a školy. Finanční prostředky se zatím nepodařilo získat ani z fondů EU. Projektová dokumentace bude připravena k podání s další výzvou. Ve školní budově byla provedena výměna luxferů ve stávajícím sociálním zařízení.

O velkých přestávkách a v době polední přestávky mají žáci možnost využít prostory relaxačního koutku, který se nachází ve 2. patře školní budovy.

Odborné pracovny, sportovní hala jsou vybaveny samostatnými lékárnami, stejně jako kancelář školy, kde mohou být děti ošetřeny. V případě podezření na infekční chorobu je k dispozici prostor pedagogického centra s vlastním vchodem.

Škola je dále zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol. Žáci mají možnost nakupovat dotované mléčné produkty, za jejichž nezávadný sortiment odpovídá dle Pamlskové vyhlášky dodavatel, využívat nápojové automaty, kde se nachází pouze 100% ovocné šťávy nebo neslazená minerální voda.

Škola se každoročně zapojuje do Projektů EU – peníze školám, z něhož byla čerpány finanční prostředky na vzdělávací materiály pro žáky, na zařízení AV techniky pro vybavení tříd, dále na další vzdělávání pedagogických pracovníků a preventivní aktivity v oblasti rizikového chování.

Ve školním roce 2016/2017 se škola zapojila do mnoha projektů, mezi které patří například: Prevence 2.stupně – pro 7. – 9. Ročník z grantu „Podpora primární prevence“ (z Programu 2016 KÚ). Škola využila projekty „Prevence“ nabízené zřizovatelem, KÚ Středočeského kraje. Zapojili jsme se i do projektů EU. Mezi velmi zdařilé projekty patřily: Čistá řeka Sázava, Uklízíme Česko – Čisté město Benešov, Preventivní vlak, Seznamte se bezpečně, Den rodin, Jazykový týden s rodilým mluvčím pro žáky 6. a 8. ročníku.

Ve školním roce 2017/2018 budeme pokračovat v projektech z nabídky MěÚ, KÚ, EU. Od 28. 8. 2017 začíná škola naplňovat realizaci projektu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (MŠMT). Další novinkou je zapojení školy do projektu Bezpečné klima v českých školách.

Dále jsme se zapojili do projektu pro 8. Ročníky – Vzdělávání pro zdraví na základních školách s registračním číslem CZ.1.07/1.1.00/53.0025 z OPVK a do MPP – Vynspi, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/53.0017 , zakázka OPVK. Do projektu byli zapojeni metodik prevence a 4 pedagogové 1. stupně. Vše pod záštitou krajského pracoviště NIDV Praha a střední Čechy – Vzdělávání a podpora pedagogů v oblasti zdravého životního stylu a dopravní výchovy, který byl předložen v rámci výzvy č. 53 OPVK. Z tohoto programu jsme reagovali i na výzvu k preventivnímu programu sociálně patologických jevů. Zároveň budeme pokračovat v charitativních akcích pro nemocné a postižené kamarády (sběr víček, finanční pomoc HV SRPJŠ,...) nebo pro opuštěná zvířata.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výchovně - vzdělávací činnost vychází ze ŠVP ZV – Pojdte s námi (1. – 9. roč.), který je každým rokem aktualizován. Pro příští školní rok byly upraveny plány pro výuku dějepisu, zeměpisu. V centru pozornosti nadále zůstává žák se svými potřebami a individualitou.

Učební programy vedou k celoživotnímu vzdělávání, z nadšení z učení a poznávání. Naše široké curriculum poskytuje vzdělávání v nejširším slova smyslu. Dává žákům šanci rozvinout jejich vědomosti a dovednosti. Cílem pedagogického snažení je bezesporu rozvoj osobnosti každého žáka, čemuž odpovídá i celkový obsah Programu školy a jeho dodatků.

I ve školním roce 2016/2017 jsme se snažili o naplnění motto – **výchova od pasivního konzumenta k tvořivému jedinci**. Nemalá pozornost byla věnována **sebehodnocení žáků** v každé vyučovací hodině a zároveň v každém klasifikačním období, kritickému pohledu na práci každého jedince v kontextu porovnání s ostatními. Sebehodnocení žáků i letos ukázalo, jak je stále nelehké pro některé žáky zhodnotit před ostatními svoji práci, pojmenovat, co ten či onen žák opravdu umí a kde má ještě rezervy. Letos nově byly zařazeny metody a formy práce pro žáky s inkluzí. Citlivě jsme reagovali na doporučení a závěry PPP a odborných lékařů.

ŠVP ZV je koncipován tak, aby byl dosažen společný cíl.

I v tomto školním roce došlo k aktualizaci některých částí tohoto dokumentu, a to vzhledem k inkluzi a k vzhledem k obnově učebních materiálů. ŠVP ZV byl aktualizován dle pokynů MŠMT, byly doplněny tabulky pro žáky, na které se inkluze vztahuje.

Cesta k dosažení stávajících i nově vytčených cílů je postupná . Jedná se o dlouhodobý vývoj každého jedince, neboť zařazení občana do společnosti není nic jiného než reakce na námi – pedagogy – vložené základy do našich dětí a jejich využití v dalším studiu a životním uplatněním.

Škola i nadále zůstává jednotícím prvkem, který odhaluje společné cesty výchovy a vzdělávání. Letos jsme poprvé zařadili i patronaci 9. ročníků – starších kamarádů a 1. ročníků. Společně strávené chvíle věkově rozdílných dětí, společné čtení ze Slabikáře, pomoc při zvládnutí každodenních povinností bylo prvořadým úkolem, který byl beze zbytku splněn.

ŠVP ZV byl i letos živým dokumentem, kdy na základě zkušeností a možností bylo možné některé kapitoly upravit dle jasně daných potřeb a priorit. Pro potřeby konkrétních žáků jsme uváděli ucelený vzdělávací program do praxe. V některých vzdělávacích předmětech proto došlo k úpravám časových i tematických plánů tak, jak ukázala celková analýza obsahu, forem a metod práce.

ŠVP – ZV „Pojďte s námi“ zahrnuje tradiční povinné předměty, dále předměty volitelné, včetně výuky cizích jazyků (AJ, NJ, RJ). Zájem ze strany žáků je zejména o jazyk anglický. Stále větší popularitě se ale těší i jazyk ruský. Proto jsme rozšířili výuku i v tomto školním roce o

konverzační hodiny (více jazykových skupin). Pro následující školní rok bude opět otevřena i jazyková skupina v 8.ročníku. Výuka AJ, RJ probíhá již v menších skupinách. K rozvoji jazykového vzdělávání přispěl i projekt s Rodilým mluvčím, který se opět zdařil a ve kterém chceme i v budoucnu pokračovat, stejně jako v konání zahraničních zájezdů pod hesem : „Na cestách se domluvíme“ a v jazykovém soustředění.

V rámci cizích jazyků se i letos konalo jazykové soustředění v Louňovicích pod Bláníkem.

Do Programu školy byl již tradičně zařazen turistický kurz, lyžařský kurz, projekt plavání a bruslení, ozdravný pobyt dětí v Chorvatsku , zahraniční zájezd do Anglie a další akce, které obohatily celý výchovně vzdělávací proces.

V rámci zájmové činnosti bylo umožněno žákům navštěvovat Pěvecký sbor, který dosud na škole chyběl, další sportovní a naučné kroužky.

V letošním školním roce škola nabídla volitelné předměty:

Ročník	Hodinová dotace	Název semináře
6.	2	Seminář z českého jazyka Matematický seminář Přírodovědný seminář – přírodopis- 2 skupiny Tělovýchovný seminář 1
7.	1	Seminář z českého jazyka Přírodovědný seminář – fyzika Společenskovědní seminář Výpočetní technika – grafika - 2 skupiny Konverzace z AJ
8.	1	Seminář z českého jazyka – tvorba školního časopisu Výpočetní technika – multimédia a prezentace na webu – 2 skupiny Zeměpisný seminář Výtvarné projekty

9.	1	Výpočetní technika – psaní všemi deseti - 2 skupiny Matematický seminář Seminář z českého jazyka Dějepisný seminář
----	---	---

Hlavní myšlenky, které curriculum zahrnuje:

- **V centru pozornosti je žák se svými potřebami**
- Motivace k práci
- Sebedůvěra
- Uvědomění si vlastních schopností
- Umění se učit
- Společenské hodnocení
- Schopnost přijmout individuální životní roli
- Pocit úspěšnosti
- Sebekritické zhodnocení vlastních výsledků
- Práce ve skupině
- Poučení se z vlastních chyb
- Aplikace získaných poznatků do praxe
- Sebehodnocení sebe samého v porovnání s ostatními

9.1 ŠVP ZV – POJĎTE S NÁMI –

ŠVP ZV je na základě poznatků z praxe živým dokumentem, který je pravidelně aktualizován a doplňován. Veškeré úpravy vycházejí z důkladné analýzy a vzdělávacích záměrů školy, dále z metodických pokynů MŠMT a standardů pro některé předměty.

9.1.1 Pozitiva:

- spokojenost žáků při zařazování různých forem a metod práce, relaxační a tělovýchovné chvíle, problémové vyučování, práce s chybou, práce na PC, využití DUMU, moderní technologie – interaktivní tabule, tablety,...
- vzájemná pomoc při skupinovém vyučování
- využití úspěchu a pochvaly jako motivačního prvku
- zařazování sebehodnocení do vyučovacích hodin
- kritické hodnocení svých výsledků práce
- zapojení do školních projektů (Jarmark, Den zdraví, den Země, Škola hrou, Bruslení, Plavání, ...)
- seberealizace žáka
- zapojení žáků do prezentace školy na veřejnosti
- vyhledávání a třídění informací z různých zdrojů, využití odborných publikací, slovníků, internetu jako zdroje informací
- zdokonalování se při učení zásad komunikace a diskuse
- žáci jsou vedeni k tvořivému myšlení, vzájemné toleranci, sebehodnocení, k samostatnému řešení problémů, k sebepoznávání
- žáci rozvíjí kreativitu a tvořivost, smyslovou citlivost a subjektivitu
- žáci se učí pojmenovat „ Co už umím, co vím nového“
- ve větší míře využívají žáci konzultace
- budování příznivého klimatu ve třídě
- vytváření dostatečného prostoru pro komunikaci

- rozvoj gramotností
- prezentace školy na veřejnosti, úspěchy v soutěžích a olympiádách
- zlepšení úrovně projektů
- individuální přístup, pomoc v kolektivu, pomoc slabším žákům
- roste zájem o četbu knih, recitaci, knihovnu
- účast na Noci s Andersenem (žáci 1.st. + žáci 6.ročníků)
- příspěvky do školního časopisu, tisku, web školy, prezentační videa pro AŠSK ČR
- kooperace se žáky
- rozvoj klíčových kompetencí – navozování situací a problémů, při kterých se žáci učí vypořádat s různými životními situacemi a zaujmají k nim svá stanoviska, názor
- aplikace témat na konkrétních praktických příkladech, vytváření prezentací
- učení se chápat souvislosti a vyvozovat závěry
- dobré výsledky žáků u přijímacích pohovorů na ŠS
- využití služeb školního logopeda, psychologa, výchovného poradce, metodika prevence
- dobře zpracován ŠVP ZV a jeho pravidelná aktualizace
- příprava vyučujících na hodiny hodnocena žáky kladně
- interakce učitel – žák – přátelské vztahy, příznivá atmosféra
- žáci vědí, co se od nich očekává
- vhodné pomůcky, didaktická technika – zpestření výuky
- osobnostní a sociální rozvoj žáků
- exkurze na zajímavá místa ČR
- zájem o informace především ve vizuální podobě

-

9.1.2 Negativa:

- pasivita některých žáků , nezájem o výuku, povrchní práce
- potřeba dalších prostor pro vybudování počítačových, jazykových učeben
- mezery přetrvávají v pravidelné přípravě žáků na vyučování, učení je pouze nárazové, chybí důslednost a pravidelná domácí příprava, zapomínání pomůcek
- chování některých žáků ve vyučovací hodině – nekázeň, vyrušování, nesoustředěnost
- chybí školní pozemek pro pracovní činnosti, stísněný prostor pro výuku pracovních činností – dílen

škola nemá prostory na vybudování dalších odborných pracoven, chybí zejména učebna pro CZJ a ČJL.

- počítačové učebny jsou často blokovány stálou výukou (z nedostatku prostoru nelze tak zařazovat využití této techniky v takové míře, jak by bylo vhodné)
- rezervy se objevily i v oblasti chování některých žáků k vyučujícím, k sobě navzájem, nevhodné vyjadřování
- někteří žáci nevyužívají možnost konzultací, neinformují se na probírané učivo v době absence, někteří nemají doplněné zápisy v sešitech
- objevilo se i záškoláctví, přepisy známek v ŽK, zatajování ŽK
- i přes snahu školy se u některých rodičů nepodařilo navázat smysluplný dialog škola – rodiče
- úkolem pro další období je modernizace některých stávajících prostor, které bychom mohli efektivně využívat ve výuce – gymnastický sál, jazyková učebna, další učebna VT, centrum pro pedagogy
- žáci stále využívají pouze v malé míře možnost opravy špatné známky, vše nechávají až na závěr klasifikačního období
- objevuje se stále lehkomyšlný přístup nejen k pomůckám, ale obecně k majetku školy, SpH, ŠD, SpH
- opakované připomínání povinností žáků i rodičů dle platného Školního řádu

- nevhodné financování pedagogů v době exkurzí, výletů a dalších výukových akcí, které jsou zařazeny do nepřímé výukové činnosti
- podcenění pravidelné domácí přípravy
- povrchní přístup k vyučovacím předmětům, žáci mnohdy nepracují dle svých možností, nejsou schopni vyslechnout názor druhého
- stále častěji se objevuje používání nevhodných výrazů, vykřikování, někdy i vulgarismy ze strany žáků k vyučujícím
- horší úprava v sešitech
- nenošení cvičebního úboru
- zapomínání úkolů, pomůcek, nedopisování poznámek
- rozšířit počty slovníků na cizí jazyk
- Maximální počet žáků v jazykových skupinách i třídách (nedostatek prostoru)

9.1. 3 NÁVRHY - OPATĚNÍ, JAK ODSTRANIT NEGATIVA:

- více využívat konzultační hodiny
- důsledná a pravidelná domácí příprava – spolupráce školy a rodiny
- získat finanční prostředky na vybudování dalších odborných pracoven
- získat finanční prostředky na rozšíření kapacitních prostor školy, ŠD, SpH
- více využívat pomoci nadaných žáků vůči žákům slabším
- kontrola zápisů v sešitech, úprava
- zlepšit motivaci pro jednotlivé úkoly
- zlepšit práci s textem, prohlubovat gramotnosti
- zřízení elektronické TK, ŽK
- zařazení meziročníkových témat – možnost spolupráce starších a mladších žáků – předávání zkušeností
- usilovat o snížení žáků v jazykových skupinách
- dbát na zkvalitnění komunikace žáků vůči spolužákům, dospělým
- rozšíření PC stanic

10. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ – Úvod:

Ve školním roce 2016/2017 byly zhodnoceny zkušenosti se ŠVP, který se stal i pro další školní roky živým dokumentem, který aktuálně reaguje na potřeby školy, žáků a který je průběžně aktualizován dle legislativních a metodických pokynů MŠMT. O letních prázdninách byl ŠVP aktualizován .

Podněty pro další činnosti a tudíž i jejich zařazení do tohoto dokumentu vyplynuly nejen z potřeb žáků, jako je například rozšíření volitelných předmětů o semináře z ČJL a Matematiky z důvodů přijímacích pohovorů na SŠ, ale i z možností školy a z vizí pedagogických pracovníků, které zpracovali v dotazníku svého osobního růstu. Škola nabídla žákům pestrou nabídku nejen sportovních kroužků. Rovněž Plán ŠD je koncipován formou, která vede k posílení a rozvoji zájmů dětí.

Celkové výsledky vzdělávání jsou zpracovány do tabulek, které jsou přílohou této výroční zprávy.

Pedagogický sbor odvedl i v tomto školním roce velmi dobrou práci, která mnohdy převyšovala rámec povinností učitele. Učitel se v mnohých případech nestal jen pedagogem, ale i rádčem, kamarádem, pomocníkem. Rezervy přesto zůstávají v práci související s činností školy.

Ne u všech pedagogů byla jejich práce hodnocena kladně, zejména se objevily kázeňské problémy v některých hodinách, čímž byla narušena celková výuka. U těchto pedagogů byly provedeny hospitace a jejich podrobný rozbor zaměřený k odstranění těchto nedostatků. U některých třídních učitelů byly shledány nedostatky a důslednost v třídnické práci. Tyto nedostatky byly učiteli po osobním pohovoru odstraněny.

Své zkušenosti vyučující zúročili nejen s výukou dětí, které potřebují rozvinout své dovednosti a znalosti ke studiu, ale i s žáky, **kterí vyžadují zvláštní péči**, aniž by se cítili odlišní a méněcenní, a s žáky s inkluzí.

Opětovně byly zařazeny pro žáky budoucích 1. tříd přípravné kurzy – **Zvykáme si na školu**. Tyto se shledaly s velkým ohlasem nejen dětí, ale i zájmu jejich rodičů. V této aktivitě budeme nadále pokračovat i v dalším školním roce, kdy otevíráme 4 první třídy s maximálním možným počtem žáků.

I v letošním školním roce škola úzce spolupracoval s PPP Středočeského kraje.

V průběhu roku se činnost VP zaměřila na vedení agendy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, je vedena kartotéka těchto žáků, jsou zapisováni do Bakalářů a třídní učitelé mají tyto záznamy i v katalogových listech jednotlivých žáků. V PPP (pedagogicko-psychologická poradna) bylo evidováno 111 žáků, z toho 42 jich mělo IVP (individuální vzdělávací plán) a 36 má speciální vzdělávací potřeby bez integrace.

Od září přibyly děti, kterým byl vypracován plán pedagogické podpory podle 1. stupně podpůrných opatření. Těchto dětí bylo 13.

Na základě doporučení PPP nebo SPC byl poskytnut 2. stupeň podpůrných opatření 24 dětem, 3. stupeň podpůrných opatření 2 žákům. Z toho 13 dětem jsme zajistili pedagogickou intervenci, v rámci které vyučující posílili vzdělávání v těch předmětech, kde děti měly problém, případně vyučující kompenzovali u těchto dětí nedostatečnou domácí přípravu na výuku.

VP koordinovala spolupráci školy s odborníky z PPP i spolupráci mezi jednotlivými vyučujícími tak, aby každý byl seznámen se všemi žáky vedenými v PPP. Předávala do PPP dotazníky žáků evidovaných v PPP i žáků, kteří šli do PPP poprvé.

VP poskytla odbornou pomoc kolegům (informace z přednášek a seminářů, odborná literatura...), spolupracovala na vypracování IVP a účastnila se jednání s rodiči a učiteli při projednávání a hodnocení těchto plánů. Závěrečná hodnotící zpráva VP je přílohou této výroční zprávy.

Výchovná poradkyně jednala s rodiči žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, poučila je o možnosti vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, s možnostmi školy a s tím, jak by měla vypadat jejich spolupráce s vyučujícím (zejména třídním učitelem), aby každému dítěti byla poskytnuta co nejoptimálnější pomoc.

V některých případech rodiče závěry vyšetření škoře nepředali, případně na kontrolu do PPP již nedošli nebo ji celkově odmítli.

Dle zkušeností a zájmu z předcházejících let byla opětovně zařazena dyslektická olympiáda. Pro žáky s logopedickými problémy byla opětovně zřízena logopedická prevence.

Cíle výchovně vzdělávací práce školy jsou podrobně zpracovány ve ŠVP – Pojdte s námi.

Na 1. stupni nadále zůstává prioritou vytváření jednoduchého a uceleného obrazu o světě, ve kterém žijeme. Tyto základy jsou prohlubovány na 2. stupni, kdy jsou veškeré poznatky o světě rozvíjeny pomocí obsahu jednotlivých vědních disciplín – vyučovacích předmětů, volitelných předmětů a zájmových útvarů.

Tento záměr je úspěšně plněn vyučujícími 1. i 2. stupně, vychovatelkami ve ŠD.

Učitelé se snaží nadále aktivně rozvíjet svůj profesní růst, nekvalifikovaní učitelé úspěšně studují na vysokých školách. Jeden pedagog úspěšně studia dokončil.

V tomto školním roce se podařilo dále rozvinout dialog mezi školou a rodinou. Stále více rodičů jeví zájem o výsledky svých dětí. Jsou však i tací, kteří nereagují na zprávy školy, nejeví sebemenší zájem se se školou domluvit a pomoci v nápravě, dohlédnout na přípravu dětí do školy, na jejich volný čas.

Příčinou může být nejen nekomunikace v rodině, ale často chybí i komunikace mezi nejbližšími, sourozenci. Děti pak nemají potřebu ve svém světě něco změnit. Stále se setkáváme s citovou labilitou, deprivací, která vede k lhostejnosti, nezájmu, k hrubým projevům vzhledem k druhým jedincům, k vulgaritě a k agresivitě. U některých dětí se projevuje nízké sebevědomí, schopnosti prosadit se, říci svůj názor.

Škola proto i v letošním školním roce ocenila výbornou spolupráci se školním psychologem, s metodikem prevence a s výchovnou poradkyní. Nemalou práci odvedla PPP Benešov, K – centrum a odbor péče o dítě při městském úřadu.

Služeb školního psychologa využili opět nejen žáci, ale i jejich rodiče, kteří chtěli svým dětem pomoci v řešení jejich problémů. Ve spolupráci se školním psychologem proběhly testy a pohovory k profesní orientaci žáků.

V několika případech byly společně s rodiči, výchovným poradcem, metodikem prevence a vedením školy řešeny kázeňské přestupky, záškoláctví, které se nám i přes veškeré snahy a kladnou motivaci nepodařilo zcela odbourat.

Důležitou součástí – nadstavbou výchovně vzdělávací činnosti školy – je nabídka zájmových kroužků z oblasti sportovní, kulturní, pracovní. Někteří žáci byli zapojeni do více kroužků.

Škola pokračovala v činnosti Centra sportu, díky kterému jsme mohli nejen rozšířit sportovní zájmové útvary pro žáky školy, ale i pro žáky jiných benešovských škol. Nemalým přínosem byla i finanční dotace, kterou škola obdržela.

Škola nabídla :

Vybíjená	3.-5.ročník, dívky
Vybíjená	3.-5.ročník, chlapci
Balanční cvičení	3.-7..ročník
Florbal	1.- 4.ročník a 5. -9. ročník
Softbal	4.-9.ročník
Gymnastika hrou	3.-5.ročník
Základy parkouru	6.-9.ročník

Přehazovaná a základy volejbalu 5. – 9. ročník

Ve spolupráci s dalšími výchovnými institucemi se škola i ŠD snaží ukázat dětem opravdové hodnotové žebříčky, aktivní prevencí, kvalitní výukou a nabídkou školních i mimoškolních aktivit čelit vzniku negativních jevů.

Proto jsou do výuky zařazovány výchovně koncerty, návštěvy divadel, výstav, exkurze, motivační besedy, cvičení proti agresivitě a další programy. Nedílnou součástí měsíčních plánů jsou i projektové dny a zařazování nových projektů (Jiráskovka má hlas, Den rodin, Rodilí mluvčí, Patronace 1. a 9.tříd,...). Úspěchy měli žáci školy i ve vědomostních olympiádách a soutěžích.

Velmi dobré výsledky se nám podařilo získat i **ve sportovní oblasti** (příloha této výroční zprávy). Příležitost k hraní a provozování různých sportů je důležitou součástí vývoje každého jedince. Účastnit se a být členem týmu je hlavní zásadou v procesu, ve kterém se učíme žít s ostatními, vzájemně si pomáhat. Škola proto nejen organizuje nad rámec svých povinností sportovní soutěže v rámci města, oblasti, regionu, kraje, ale zařazuje další oblasti do celého výchovně vzdělávacího programu, jako je např. gymnastika a atletika.

Za klad celkově považují využívání stále modernějších metod a forem výuky, způsob třídění informací, využití VT, možnost práce s internetem a vytváření vlastních prezentací, stejně tak jako tvorbu nových výukových materiálů (EU školám).

Žáci se tak pod vedením svých učitelů seznamují s novými prostředky a možnostmi výchovně vzdělávacího procesu, stávají se spoluvůrci vyučovací hodiny, podílejí se na aktualizaci webových stránek školy, čímž je prohlubována čtenářská i počítačová gramotnost. Velkým přínosem jsou nové, moderní pomůcky včetně interaktivních tabulí, interaktivních učebnic, které má škola k dispozici.

Pro další školní rok budeme usilovat o pořízení dalších interaktivních tabulí, které se stávají nezbytností .

Závěrem mohu říct, že převažují pozitiva, projevy rasismu a xenofobie se neobjevily, většina žáků se chová v souladu se Školním řádem a s Řádem ŠD. Výchovné problémy, poruchy kázně, nevhodné chování ke spolužákům i pedagogům je řešeno neprodleně. Rovněž jsou informováni zákonní zástupci žáků a jsou hledána společná řešení vzniklých situací, zpravidla i za pomoci odborníků.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

10.1 ORGANIZAČNÍ FORMY VÝUKY

Název oblasti	Frontální	Skupinová práce	Individuální práce	Samostatná práce	Cvičení k rozvoji gramotností, hry	Práce na PC	Práce s interaktivní tabulí	Využití odborné literatury
Člověk a jeho svět	30	20	10	10	5	5	17	3
Člověk a společnost	30	10	15	5	20	5	5	10
Jazyk a jazyková komunikace	30	10	15	5	15	5	10	10
Matematika a její aplikace	15	20	10	12	10	8	23	2
Člověk a příroda	32	15	10	10	10	5	15	15
Umění a kultura	10	15	20	30	5	15	3	2
Člověk a svět práce	20	15	20	15	10	10	5	5
Člověk a zdraví	20	26	20	3	23	5	2	1
IKT	5	10	5	10	5	60	0	5
Průměr:	21, 33	14, 00	13, 88	11, 11	11, 44	13,6 6	5,22	5,88

Údaje jsou zpracovány v procentech a vyplývají z kontrolní a hospitační činnosti a z poznatků předsedů MS a PK.

10.2 TYPY VYUČOVÁNÍ

Oblast	Tradiční	Otevřené	Problémové (práce s chybou)	Projekty	Integrované	Kombinované s AV technikou, PC	Inkluzivní
Člověk a jeho svět	30	20	5	5	10	25	5
Člověk a společnost	25	10	8	5	10	35	7
Jazyk a jazyková komunikace	30	10	8	5	10	30	7
Matematika a její aplikace	19	15	12	5	7	39	3
Člověk a příroda	25	10	10	5	10	37	3
Umění a kultura	10	10	5	5	35	30	5
Člověk a svět práce	20	20	10	10	10	25	5
Člověk a zdraví	35	20	19	15	1	5	5
IKT	10	8	2	5	55	18	2
Průměr:	22,66	12,55	8,77	6,66	16,44	27,11	4,66

Údaje jsou zpracovány v procentech a vyplývají z kontrolní a hospitační činnosti a z poznatků předsedů MS, PK.

10.3 FORMY PRÁCE S NADANÝMI ŽÁKY

- individuální přístup
- rozšíření základního učiva o nové poznatky – referáty, prezentace, práce náročnější technikou
- náročnější a složitější úkoly
- pomoc slabším v kolektivu
- projektové vyučování – náročnější úkoly, práce s dostupnými softwarovými aplikacemi, prezentace digitálních technologií
- skupinová práce – mají organizační úlohu v části vyučovací hodiny
- samostatné zpracování prezentací na PC, práce v grafickém programu Gimp
- využití dalších programů Windows media center
- rozšiřování základního učiva o nové poznatky, zajímavosti, referáty
- vlastní aktivity žáků - práce nad rámec svých povinností
- hledání vlastních postupů a řešení jednotlivých úkolů
- příprava na soutěže, olympiády, přijímací pohovory na SŠ
- samostatné vyhledávání informací, hledání informací v cizojazyčných textech
- řešení modelových situací
- práce náročnějšími technikami – VV, Pracovní činnosti
- happeningy a instalace
- rozvoj samostatnosti – sólový zpěv, hra na nástroj
- asistence učiteli
- práce se složitějším textem, jeho prezentace – ČG, MG, PG, FG
- hry se složitějšími pravidly (kvízy, sudoku, logické úlohy, stolní hry, ubongo..)
- veřejná prezentace jejich prací – webové stránky, tisk, miniprojekty
- samostatná tvorba rozhovorů – konverzace na dané téma

- tvořivý přístup k výuce – kreativita – hledání vlastních postupů, řešení modelových situací

- řízení heterogenních skupin

10. 4 FORMY PRÁCE SE ŽÁKY SE SPU

- Respektování individuálního tempa
- Respektování závěrů PPP – doporučené závěry, metody a formy práce
- Zohledňování specifických obtíží dle závěrů PPP – IVP plány
- Individuální přístup ze strany učitele
- Jednodušší úkoly, testy, názorné vyučování, využívání pomůcek
- Kontrola porozumění textu při zadávání úkolů
- Možnost výběru typu zkoušení (ústní, písemné, testy,...)
- Samostatné práce na dané téma (pocit úspěšnosti – možnost připravit si doma)
- Zkoušení v přijatelných formách (doplňování, kratší texty, ..)
- Zařazování do dvojice při zkoušení k úspěšnějším žákům
- Využívání výukových programů PC, práce s interaktivní tabulí
- Zkrácený zápis poznámek v sešitě, využívání pracovních sešitů, možnost kopírovat si poznámky
- Využívání nákresů, grafů
- Prověření porozumění zadaného úkolu a jeho plnění
- Kladná motivace pro další činnost, navození pozitivního kontaktu s žákem
- Opakovaný výklad, vysvětlení látky, konzultace
- Časté upevňování znalostí, procvičování učiva
- Využití her a soutěží, navození pocitu úspěšnosti (dyslektická olympiáda)
- Zařazování relaxačních cviků, TV chvílky

- Možnost využití konzultací, doučování, opětovného výkladu
- Cílené posilování sebevědomí, možnost opravení si známky
- Častější střídání činností k udržení pozornosti
- Pomoc učitelů i spolužáků
- Možnost kopírování probrané látky v době nepřítomnosti žáka ve škole
- Využití kreativity
- Pomoc při čtení a překladech v cizím jazyce
- Tolerance snížené kvality a úpravy písma, umožnění psát tiskacím písmem
- Bodové hodnocení
- Možnosti konzultací i mimo konzultační hodiny
- Užší spolupráce s rodiči žáka – při domácí přípravě

10. 5 INKLUZE

- využití metod práce, doporučení PPP
- využití konzultací školního psychologa
- využití poznatků z DVPP – pro inkluzivní vzdělávání a podpůrná opatření
- individuální přístup, respektování tempa
- skupinová práce – pomoc ze strany učitele a nadaných žáků
- využívání PC programů, elektronických učebnic, interaktivní formy výuky
- zohledňování specifických obtíží každého žáka
- cílené posilování sebevědomí
- zapůjčení materiálů pro domácí přípravu (DUMy,...)
- vyšší tolerance při písemném i ústním projevu
- využití PPP prezentací, pomůcky při výkladu látky – vizualizace

- důsledná kontrola zápisů v hodině
- využití pomůcek – bzučáky, destičky, čtecí okénka, skládací abeceda, nastavení velikosti zobrazení na monitoru
- kontrola pochopení textu, opakovaný výklad , vysvětlení
- vhodná motivace
- užší spolupráce s rodiči žáka
- využití práce asistentů
- navození přátelské atmosféry mezi učitelem – žákem
- využívání motivačního prvku pochvaly i za dílčí úspěchy
- možnost konzultačních hodin
- zadávání jednodušších úkolů

10. 6 Projektové vyučování:

Ve školním roce 2016/2017 bylo opětovně do výchovně vzdělávacího procesu zařazováno projektové vyučování, které se těší stále většímu zájmu dětí.

Tvořivá práce je dětem vlastní, pomáhá nejen dětem úspěšným, ale stává se stále oblíbenější formou získávání vědomostí a dovedností u dětí slabších, kteří tak mají možnost využít svoji kreativitu, projevit se jiným způsobem a získat nejen kladné ohodnocení, ale i pocit úspěšnosti a potřebnosti v kolektivu .Projektové vyučování učí děti kriticky zhodnotit svoji práci i práci ostatních.

Tato forma výuky zároveň podporuje individuální aktivitu, vzájemnou komunikaci, sebehodnocení v porovnání s ostatními, schopnost a zodpovědnost propojit daný problém do více oblastí, pracovat v týmu. Jde o ucelenou týmovou práci.

Jde o netradiční způsob vyučování, které je založeno na propojování teorie a praxe. Uplnit se mohou i žáci inkluzivní.

Skutečnost, že každé dítě zajímá jiná oblast, se stává v tuto chvíli předností. U každého jedince tak mizí pocit, že „něco musí“, a naopak možnost zapojení se dle vlastního rozhodnutí přináší zájem dětí a potažmo jejich úspěch.

Projektové vyučování se dostává do roviny, kdy je podporována nejen individuální aktivita, ale především kreativita, chuť něco nového zažít, poznat. S nad právě proto byl i v letošním školním roce zaznamenán opětovný zájem o tuto formu výuky.

Do výchovně vzdělávacího procesu byly zařazeny projekty krátké, střednědobé, dlouhodobé, třídní, ročníkové i celoškoliní. Celkem se jednalo o 85 projektů včetně 1 projektu mezinárodního., a to spolupráce mezi dětmi České a Slovenské republiky, výměnné pobyty, výuka v rodném jazyce.

Oblasti vzdělávání	Celkem projektů	Nejzdařilejší projekty
Člověk a svět práce	12	Umíme si poradit, Kuchtění, Vánoční dílna
Člověk a zdraví	12	Bruslení, plavání, Sazka Olympijský víceboj, Školní sportovní projekty
Informační a komunikační technologie	3	Namaluj obrázek, Umíme si poradit s webovými stránkami, Virtuální prohlídka školy
Člověk a společnost	4	Ideální město, Globální problémy, Středověká společnost a kultura
Jazyk a jazyková komunikace	16	Jazyků se nebojíme, Na cestách se domluvíme, Škola hrou, Den jazyků, Rodilí mluvčí
Umění a kultura	7	Etnické skupiny, Jarmark, Jiráskovka má hlas, Den rodin
Matematika a její aplikace	3	Statistické šetření, Sudoku, Škola hrou
Člověk a jeho svět	8	Jsme kamarádi, Branný den, Evropa nás zajímá
Člověk a příroda	20	Voda základ života, Obnovitelné zdroje energie, Kůže – bariéra před světlem

11. KONTROLNÍ, HOSPITAČNÍ, PORADENSKÁ ČINNOST

11.1 KONTROLNÍ ČINNOST

Plán práce na školní rok 2016/2017 byl splněn, v některých bodech rozšířen.

Úkoly vyplývající z Plánu práce školy na školní rok 2016/2017 pro oblast, kontrolní, hospitační a poradenské činnosti byly v průběhu roku řádně plněny.

Plánem kontrolní činnosti se řídí nejen vedení školy, ale jednotlivé úkoly jsou delegovány i na ostatní zaměstnance, a to podle jejich pracovních povinností a kompetencí.

Plán kontrol je pravidelně každý měsíc evidován.

Hospitační a kontrolní činnost byla zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, dále byl sledován fakt zvládnutí základního učiva a respektování individuálních zvláštností žáků.

Při kontrolní činnosti jsme se zaměřili na postižení celkového charakteru výuky, nejen na její odbornou stránku, ale i na skutečnost, zda učitel dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, vhodně ovlivňovat jejich postoje, zda respektuje osobnosti žáků a jejich individuální cestu vývoje. Zároveň jsme hodnotili kulturnost vyjadřování a jednání žáků i jejich rodičů.

V práci pedagogů i žáků jsme sledovali a oceňovali jejich přínos pro vytváření image školy a její prezentaci na veřejnosti.

Při hospitační činnosti jsme se mj. zaměřili na formy výuky, typy vyučovacích hodin, na zvládnutí nových metod a forem práce, na práci s chybou, na dodržování psychohygienických zásad, na celkovou skladbu hodiny, sebehodnocení žáků, zařazování tělovýchovných chvil pro odpočinek a relaxaci, vhodné využívání pomůcek a na rozvoj gramotností.

V neposlední řadě jsme se zaměřili na práci s talentovanými žáky i na práci se žáky, kteří potřebovali individuální přístup, pomoc asistenta (na žáky s inkluzí).

Hospitační a kontrolní činnost byla evidována písemně včetně termínů plnění úkolů pro jednotlivé měsíce.

Rovněž poradenská činnost probíhala po dobu celého školního roku, a to dle potřeb a zájmu žáků, rodičů i pedagogů. Podílelo se na ní nejen vedení školy, ale rovněž výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog a vyučující pro logopedickou prevenci.

Kontrolní činnost probíhala podle plánu kontrolní činnosti stanoveného pro školní rok 2016/2017.

Tento je rozdělen na jednotlivé kontrolní oblasti, jsou sledovány všechny oblasti nezbytné pro chod školy, ŠD, SpH.

Veškeré úkoly vycházejí z kompetencí jednotlivých členů vedení, z činnosti koordinátorů pro jednotlivé předměty a oblasti.

A : Pedagogická oblast – kontrola výchovně vzdělávací činnosti

1. Přímá hospitace v hodinách :

(ředitelka školy, zástupci pro 1. a 2.st. , vedoucí vychovatelka ŠD)

- kontrola přímé práce s dětmi, plnění tematických a časových plánů
- struktura hodin, metody a formy práce, techniky k zapamatování si učiva
- využití materiálů – DUM – EU – peníze školám
- využívání pomůcek a didaktické techniky, AV techniky, interaktivních programů, učebnic
- rozvoj gramotností
- motivační prvky pro činnost
- respektování věku a možností žáka, vlastního tempa
- zohledňování individuálních potřeb žáka, práce s žáky se specif. Poruchami učení
- práce s nadanými žáky
- zařazení prostoru pro vlastní názor žáka, sebehodnocení
- alternativní způsoby řešení problémů (uč. – žák)
- aplikace učiva v praxi
- samostatná aktivita žáků
- zapojení žáků do výchovně vzdělávací činnosti – projekty, prezentace, referáty, aktuality
- zařazení tělovýchovných chviliek, dodržování pitného režimu
- dodržování pravidel BOZ, PO

Rozbory hodin byly prováděny bezprostředně po hospitaci (záznam o hospitaci).

2. Kontrola plnění tematických a časových plánů :

- hospitace v hodinách (řed., zástupci)
- kontrola tř.knih (zást. 1. a 2. st., řed.školy , vedoucí vychovatelka ŠD)
- zápisy ze schůzek PK, MS (řed.školy, zást.)
- kontrola zápisů v TK (řed.školy , zást., poradci ŠVP ZV)

3. Kontrolní práce :

čtvrtletní kontrolní práce (vyučující)
ředitelské kontrolní práce a testy (řed.školy , zástupci ředit.školy)
ročníkové srovnávací práce (vyučující, vedení školy)

4. Kontrola prací žáků, sešitů – především u začínajících učitelů (při hospit. činnosti)

5. Kontrola Žákovských knížek :

úplnost záznamů, frekvence známek – po předmětech, celkově (zást.)
přehled o celkové práci
přehled o chování a plnění školních povinností
frekvence kontrol 4x ročně
rozbory řešeny na pracovních a pedagogických poradách

6. Kontrola třídních knih :

zavedení, ukončení TK – řed. školy

průběžná kontrola – 1x týdně (zást.)

úplnost záznamů – odpovídající plánům
přehled o zameškaných hodinách
ukončení jednotlivých týdnů
záznamy o pravidlech BOZ, PO, zacházení se škol.majetkem (viz.formulář v TK)
nedostatky řešeny následně, odstranění do týdne

7. Kontrola dokumentace ŠD :

úplnost záznamů (zást. – týdně)
začátek škol.roku, včetně Plánů práce – (řed.školy)
konec školního roku (zást. ,řed.školy)

8. Kontrola třídních výkazů a katalogových listů :

začátek, konec školního roku – úplnost záznamů (řed.školy)
čtvrtletně – záznamy o prospěchu a chování, kázeňská opatření (řed.školy)
zjištěné nedostatky řešeny neprodleně, odstranění do týdne

9. Kontrola podkladů pro pracovní porady – měsíčně (řed.,vedení školy)

10.Kontrola podkladů pro jednání pedagogické rady – 4x ročně (řed.,vedení)

11.Kontrola podkladů pro jednání se správními zaměstnanci – 1x měs., dle potřeby (zást.)

12.Kontrola včasných nástupů do hodin – namátkově (řed.školy, zástupce)

13.kontrola dozorů – nástup, aktivita – namátkově, dle potřeby (vedení školy)

B : Provoz školy

1. Kontrola úklidu – namátkově, nejméně 1x týdně (zást. , řed.)

2. Kontrola plnění úkolů školníka – namátkově , nejméně 1x týdně (zást., řed.)

Kontrola odstranění závad – viz.sešit oprav

3. Kontrola dodržování pravidel BOZ, PO, ..průběžně (vedení školy)

C : Hospodářská činnost školy :

dodržování podmínek pronájmu SpH – 1x měsíčně (zást., správci SpH)
hospodaření školy – 1x měsíčně, dle potřeby a aktuálnosti (hospodářka, řed.)
pokladna – 1x měsíčně (hospodářka, vedení školy)
kontrola čerpání prostředků z grantů, EU – peníze školám (hospodářka, vedení)
kontrola čerpání dotací – průběžně (hospodářka, vedení školy)
kontrola čerpání mezd –měsíčně (hospodářka , zást.)
kontrola personálních věcí (personalistka, řed. , zást.)

11.2 HOSPITAČNÍ ČINNOST:

Pro školní rok bylo stanoveno:

- **Srovnávací kontrolních práce** (ročníkové), které jsou zaměřeny na zvládnutí učiva, zjištění nedostatků v probírané látce s cílem zaměřit se co nejefektivněji na odstranění těchto nedostatků v předmětech ČJL, M, CZJ, Z, PŘ, F, OV, D, Ch, Prvouka, Vlastivěda.
- **Ředitelské kontrolní práce** se zaměřením na všeobecné znalosti a připravenost žáků na testování MŠMT. Zvládnutí kontrolní práce u žáků se SPU i u žáků nadaných. Práce byly zadány na 1. i 2. stupni.“
- **Osobní hospitace v hodinách**, při akcí souvisejících s plněním ŠVP ZV.
- **Vzájemné hospitace v rámci jednotlivých předmětů.**

Při hospitacích byly sledovány:

- **Gramotnosti** (čtenářská, matematická, počítačová, finanční, informační, přírodovědná, sociální)
- **Individuální přístup** k žákům se SPU a k žákům nadaným
- **Metody a formy práce**, jejich rozložení v hodině , využívání šablon EU, AV techniky, pomůcek, komunikativnost v hodině
- **Atmosféra v hodině**, interakce učitel – žák, žák – žák, v souvislostech se sebehodnocením a posouzení práce druhých
- **Odborná a kulturní úroveň hodiny s využitím poznatků z DVPP**
- **Využití standardů v daných předmětech**
- **Dodržování psychohygienických zásad v hodině** (TV chvilky, relaxační činnosti, pitný režim,...)
- **Využití materiálů z projektu EU – peníze školám, AV techniky**
- **Projektové dny** – mezipředmětové vztahy, kompetence, výstupy – efektivnost jiných metod a forem práce
- **Pedagogická dokumentace, zápisy v TK, sešitech, ŽK**
- **Plnění plánů PK, MS, průřezová témata**
- **Kontrola chodu školy, dodržování dozorů, kontrola hospodaření a vedení pokladny**

Kontrola dozorů v rámci dodržování zásad bezpečná škola. V kontrolních pracích jsou plněny kompetence k učení, řešení problémů, sociální a personální. V záznamech jsou uváděna PT , stejně jako výstupy dle ŠVP ZV. Průměrná známka i zde odpovídala navržené klasifikaci.

Pedagogická dokumentace

Třídní knihy, Třídní výkazy, Katalogové listy, Přehledy výchovně vzdělávací práce

- kontrola zavedení (začátek školního roku)
- průběžná kontrola zapisování (každý týden)
- kontrola ukončení (závěr školního roku)

Případné drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány ve spolupráci s třídními učiteli a vychovatelkami.

Kontrola počtu známek v žákovských knížkách - týdně a měsíčně v rámci třídnických prací třídním učitelem, čtvrtletně provádí kontrolu zástupci ředitelky pro daný stupeň.

Správa školní elektronické matriky

- přechod na nový školní rok (povýšení ročníků, změna katalogových čísel,...)
- definice předmětů a zájmových útvarů u žáků
- příprava tisku vysvědčení
- údržba dat zaměstnanců
- průběžná kontrola počtu žáků, příchody, odchody
- průběžná spolupráce na údržbě dat žáků s třídními

Případné drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány ve spolupráci s třídními učiteli. Podzimní i jarní elektronický sběr dat proběhl bez problémů.

ZÁVĚR:

- Stanovené úkoly byly plněny dle Plánu školy, Plánu kontrolní a hospitační činnosti.
- Zápisy v TK odpovídaly časovým a tematickým plánům, zapisovaným standardům.
 - Při kontrolách nebyly shledány větší nedostatky, ty byly řádně s učiteli probrány, vysvětleny a následně odstraněny.
 - V hodinách byly dodržovány psychohygienické zásady, vhodně byly zařazovány TV chvilky k odpočinku a relaxaci.
 - Většina hodin měla vhodnou výstavbu včetně sebehodnocení žáků.
 - Vhodně byly zařazovány úkoly pro žáky se SPU, pro žáky talentované.
 - Ze strany učitelů byl promyšleně zvolen i individuální přístup k žákům.
 - Ve skladbě hodin nechyběly ani úkoly k posílení a rozvoji gramotností, které budou prioritou i pro další školní rok.
 - PT, výstupy odpovídaly časovým a tematickým plánům stejně jako zápisy v TK.
 - Nejvíce byly využívány následující kompetence:
K učení, k řešení problémů, kompetence sociální a personální, komunikativní a občanská, pracovní.
 - Do výuky byly zařazeny vytvořené materiály v rámci Šablon EU, AV technika, interaktivní učebnice a pomůcky.
 - Z větší části lze hodnotit kladně komunikativnost v hodinách, zájem žáků o výuku a probírané učivo.
 - Hodiny byly vedeny kulturně i odborně.
 - Učitelé i většina žáků pracovali ve vzájemném dialogu.
 - Učitelé vhodně využívali poznatky z DVPP.
 - Kladně lze hodnotit i práci asistentů pedagoga.
 - Každý měsíc byly provedeny kontroly TK, ŽK, čtvrtletně pak kontrola pedagogické dokumentace. Nedostatky byly neprodleně opraveny.
 - Práce PK, MS, koordinátorů a poradců ředitelky školy byla hodnocena kladně.
 - Kontrolní činnost ve třídách probíhala dle potřeb a problémy byly řešeny neodkladně.
 - Kontrola se týkala i nepedagogických pracovníků, kdy pravidelně, 2 x v týdnu byly kontrolovány jednotlivé úseky včetně SpH.
 - Nejčastěji byla řešena tato témata: provozní záležitosti, BOZ, PO, kvalita práce, pracovní ochranné pomůcky a jejich využívání, dodržování pracovní doby, kvalita úklidových prostředků, čerpání dovolené, fond FKSP, zástupy za nemoc, dodržování úkolů z pracovních a pedagogických rad, kontrola nástupů na dozory a do tříd na vyučovací hodiny.
 - Plnění kontrolní činnosti je zpracováno v daném dokumentu.

11. OBLASTI, VE KTERÝCH DOSAHUJE ŠKOLA DOBRÝCH VÝSLEDKŮ:

V průběhu školního roku se žáci zapojují do mnoha soutěží, vědomostních olympiád, zapojují se do projektů z různých oblastí. Jsme pravidelnými účastníky sportovních soutěží, zapojujeme se do charitativních akcí. V minulosti jsme se stali patronem 104 m2 nového pralesa na Liberecku. V letošním roce se podařilo zapojit i rodičovskou veřejnost do společných akcí, kterými byly např. Jiráskovka má hlas, Den rodin, Ozdravný pobyt žáků u moře.

Každoročně pořádáme LVZ, ŠVP, jazykové soustředění, turistický kurz, zahraniční jazykový zájezd pro žáky 2.stupně, ozdravný pobyt v zahraničí, olympiádu pro žáky s vývojovou poruchou učení, zařazujeme různorodé projekty – bruslení, plavání, Škola hrou, Noc s Andersenem. Spolupracujeme i se školami v zahraničí – e Twinning, jazykový kurz Talk talk s rodilým mluvčím. Zařadili jsme i projekt pro budoucí první třídy – Zvykáme si na školu.

Každodenní výchovně vzdělávací proces je obohacen o projektové dny, výlety, exkurze, besedy, které jsou aktuálně zařazovány v průběhu celého školního roku. Do výchovně vzdělávacího procesu patří i preventivní programy a aktivity pro žáky školy.

Žáci školy jsou úspěšní při přijímacích zkouškách na SŠ.

Akce hodnocené kladně rodičovskou veřejností: Zájem o školu z řad rodičů (3 – 4 první třídy každý rok, přestupy žáků na školu v průběhu roku – přes 25 žádostí)

- prezentace školy na veřejnosti - Den otevřených dveří, Škola hrou, Den rodin, Jiráskovka má hlas, Nocování, Noc s Andersenem, jarmarky, projektové dny, sportovní prezentace a úspěchy v rámci okresu, oblasti, kraje, republiky)

- projektový den Škola hrou

- Evropský den jazyků, Den zdraví, Den Země, Den rodin

- zapojení do mezinárodních projektů – e Twinning

- Turistický kurz, Jazykové soustředění, LVZ, ŠVP, Ozdravný pobyt dětí u moře,

- Návštěva Anglie – jazykový zájezd z výzvy EU

- účast a úspěch na soutěžích a olympiádách (okres, kraj, republika)

- práce s talentovanými žáky a se žáky se SPU

Akce k rozvoji environmentální výchovy:

- Bleskové sběry papíru
- Třídění odpadu
- Den zdraví, Den rodin, Den jazyků, Den Země
- Planeta Země
- Projekt Zdravé zuby
- Branný den – spolupráce s Policií ČR, psovody, hasiči záchrannou službou
- Programy Ekocenter - Vlašim, Čapí hnízdo
- Naučná stezka Konopiště
- Noc s Andersenem (i pro 6.ročníky)
- Práce z recyklovaného materiálu
- Land art, Per art, , Cup art
- Městská knihovna Benešov – besedy
- Muzeum Benešov
- MŠ – návštěvy 1.tříd
- DDM – soutěže, výstavy
- Sběr víček od Pet lahví pro nemocného spolužáka
- Globální problémy světa –výtvarný a literární projekt
- Všeobecná prevence – Co je pro mne důležité (Magdaléna), Vztahy ve třídě, Kluci a holky – dva jiné světy
- Péče o životní prostředí a prostředí školy, ŠD
- ČSOP Vlašim – výtvarné soutěže
- Projekty – Vánoce, Velikonoce, Lidové tradice, Čtvero ročních období

Akce k prevenci sociálně patologických jevů:

- Projekt EU DAP – pro 6.ročníky
- Školení pedagogů od Magdalény, o.p.s – Centra primární prevence
- Projekt MěÚ pro 7.roč. - „ Co je pro mě důležité?“, „Vztahy ve třídě“
- „Jak chránit sám sebe c různých situací“- pro 4.třídy
- „Sám doma a bezpečně“
- „Rizikové chování ve sportu“
- Grant KÚ Středočeského kraje z programu 2016 (41 000,-)
- Adiktologie – prevence rizikového chování napříč zvolených 4 věkových kategorií
- Bleskový sběr papíru
- „Třídíš, třídím, třídíme“
- Sportovní soutěže
- Besedy, exkurze, návštěva výstav, muzeí, divadelní představení
- Besedy pod záštitou Úřadu práce
- Spolupráce s rodiči, HV SRPJŠ
- Rozvoj volnočasových aktivit

Charitativní akce:

- Prodej pravítek, magnetů a srdíček (3 750,-,- Kč)
- Sběr víček od PET lahví pro nemocného spolužáka (příspěvek finanční i ze strany SRPJŠ – 2 000,-)
- ŠD – spolupráce s psím útulkem (3 831,- Kč)

12. KÁZEŇ ŽÁKU:

12. 1 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ:

Výchovné opatření	Závěr škol.roku 2014/2015	Závěr škol.roku 2015/2016
Pochvaly	390	406
Napomenutí tř.učitele	23	34
Důtka tř. učitele	27	20
Důtka ředitele školy	7	12
2. stupeň z chování	3	15
3.stupeň z chování	3	3

Porovnání s předcházejícími roky:

Výchovné opatření:	škol.rok 2016/2017(1.i 2. pololetí)
Pochvaly	396
Napomenutí tř.učitele	62
Důtka tř. učitele	44
Důtka ředitele školy	47
2. stupeň z chování	7
3.stupeň z chování	2

12. 2 KÁZEŇ PŘI VYUČOVÁNÍ (zaokrouhleno v procentech)

Velmi dobrá:	63%
Dobrá:	23%
Bez závažných problémů:	10%
Nevhodné chování k vyučujícímu:	2%
Nevhodné chování ke spolužákům:	2%
Závažné problémy	0%

12. 3 PROBLÉMOVÉ TŘÍDY V CHOVÁNÍ:

Hlavním problémem při některých hodinách je individualita některých žáků, nechutí se vzdělávat. Zhoršená kázeň u některých tříd je způsobena nedostatečnou domácí přípravou na vyučování, nenošením pomůcek, neplněním zadaných úkolů, velmi častou nepozorností. Někteří jedinci nerespektují autoritu vyučujícího, jejich chování je drzé a nevhodné. Často jde jen o několik jedinců, kteří nabourají svým chováním pracovní morálku třídy nebo části kolektivu.

U 9.ročníků vzrůstá po přijímacím řízení na SŠ nezájem o další vzdělávání a tudíž i dodržování kázeňských norem, objevuje se špatná pracovní morálka a celková nekázeň v hodinách .

Oproti loňskému školnímu roku lze přesto konstatovat částečné zhoršení chování u některých tříd, čemuž odpovídá hodnocení chování na konci školního roku 2016/2017. Jedná se o třídy : 2.A, 6.B, 7.C, 8.C.

I v tomto školním roce bylo jedním z úkolů školy řešit kázeňské problémy včas a ve spolupráci s rodiči.

Na jedné straně se podařilo u většiny rodičů problémových žáků navázat dialog, společně řešit problémy.

Na druhé straně se opět objevují případy, kdy žáci nejeví zájem o předmět, ruší výuku, nevhodně se vyjadřují, nerespektují pokyny vyučujícího, objevily se i případy velmi nevhodného až urážlivého a ponižujícího chování vůči vyučujícím.

Komunikace mezi vyučujícími je na velmi dobré a profesionální úrovni. Třídní učitelé spolupracují se všemi vyučujícími ve své třídě, nevyskytly se žádné komunikační problémy mezi učiteli 1. a 2. stupně, ŠD, správními zaměstnanci.

Vztahy jsou profesní, kolegiální, přátelské, korektní, vstřícné.

Rovněž komunikace mezi vedením školy a učiteli byla hodnocena pedagogy jako velmi vstřícná, fungující, korektní, kolegiální, lidská, přátelská a profesionální.

Všichni pracovníci školy se navzájem respektují, vzájemně si vycházejí vstříc. Ochota vzájemně si pomáhat, vyhovět si, byla i v letošním školním roce prioritou.

13. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

13. 1 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI - SOUTĚŽE

13. 2 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

13. 3 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ

13. 1 Soutěže a olympiády:

Název soutěže:	Školní kolo/počet ž.	Okresní kolo/žák/místo	Krajské kolo/žák/místo
Dějepis - olympiáda	12	R. Fojtík – 3.místo	-
ČJL - olympiáda	12	D. Šach - 1.místo E. Hřebíčková – 3.místo	E. Hřebíčková – 6.místo D. Šach – 23.místo
Recitační soutěž – Dětská scéna	24	4 žáci – E. Kohoutová – čestné uznání + postup do kraj.kola	E. Kohoutová (bez postupu)
Dyslektická olympiáda	64	-	-
olympiáda – DCZ /NJ	30	-	-
AJ - olympiáda	28	K. Studnička – 10.-11. místo B. Kudibalová – 16.místo	-
M - olympiáda	21	K. Boboková – 7.-11.místo A. Starostová – 7. -11.místo S.N. Bohatsch – 13. -22.místo k. Seidlová – 13. -22.místo M. Šíma – 13. -22.místo V. Mareš – 10.-12.místo M. Václavík – 15. -18.místo J. Pikal – 19. -21.místo V. Znamenáček – 4. -6.místo E. Hřebíčková – 7. -11.místo	-
Pythagoriáda	138	L. Kavalová – 10.-11.místo A. Starostová – 10. -11.místo S.N. Bohatsch – 15.místo V. Znamenáček – 2.-5.místo	-
Klokan	590	-	-
Pangea	330	-	K. Steinová -7.místo, H. Wannous – 8.místo
Soutěž odborných	-	J. Trpík, F. Dráb,	-

dovedností		D. Czafík, J. Čeněk, M. Khandl , J. Poupě, M. Tůma, J. Špunda, M. Fiala – nebyli mezi prvními třemi	
Neveklovský datel	2	A. Krejčíková – 13.místo B. Murgačová – 14.místo	
Dopravní soutěž	Žáci 1.st.	J. Černý, M. Řáha, M. Zídková, E. Kotková – 2.místo	-
Jiráskovka má hlas	53	Karolína Šimonová – 1.místo	-
Chemická olympiáda	9	David Šach – 1.místo, Eliška Hřebíčková – 4.místo	-
Mladý chemik	30	David Šach – 1.místo	David Šach – 4.místo, republikové kolo – 26.místo
Bio – olympiáda	43	V. Jahoda – 11. Místo, Žaneta Bělinová – 8.místo	--
Zeměpisná olympiáda	25	Valentýna Plechatá – 1.místo	Valentýna Plechatá – 21.místo

13. 2. PREZENTACE ŠKOLY – SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

1. Atletická všestrannost 1. – 5. tříd

20. 9. 2016 – Vlašim – Okresní kolo – **1. místo**(družstvo A), **4. místo** (družstvo B) –

20 žáků

Pořadatel: TJ Spartak Vlašim – atletika

2. Přespolní běh 6. – 9. tříd

27. 9. 2016 – Vlašim – Okresní kolo – 12 žáků – **3. místo** – ml. chlapci, **3. místo** – ml. dívky

Pořadatel: OR AŠSK Benešov

3. Středočeská Inline brusle 2016

29. 9. 2016 – Benešov – Okresní kolo – 2. - 9. tř. – 37 žáků – **3. místo** - postup 4 žáků do krajského kola

Pořadatel: ZŠ Benešov, Jiráskova 888, Středočeský kraj

4. Minikopaná 6. – 9. tříd

5. 10. 2016 – Benešov – Okresní kolo – 10 žáků – **2. Místo**

Pořadatel: OR AŠSK Benešov

5. Basketbal – 3. – 5. tř.

11. 10. 2016 – Benešov – Okresní kolo – **2. místo** – ml. chlapci, **1. místo a 4. místo** – ml. dívky – 32 žáků

Pořadatel: ZŠ Benešov, Dukelská 1818

6. Stolní tenis

12. 10. 2016 – Vlašim – Okresní kolo – **4. místo** – 6 žáků

Pořadatel: TJ Spartak Vlašim – stolní tenis

7. Nohejbal 2016

19. 10. 2016 – Benešov – Okresní kolo – **3. a 7. místo** - 6 žáků

Pořadatel: ONS Benešov

8. Florbal – Pohár O Neveklovský měsíc

1. 11. 2016 – Neveklov – Okresní kolo O pohár hejtmana Stč. kraje 4. – 5. tř. –

2. místo (družstvo A) – 8 žáků

10. 11. 2016 – Benešov – Okresní soutěž - turnaj žáků - 6. – 7. tř. – **3. místo** – 15 žáků

19. 11. 2016 – Neveklov - Oblastní kolo - turnaj žáků 8. – 9. tř. – **5. místo** – 14 žáků

Pořadatel: OR AŠSK Benešov, OA Neveklov

9. Futsal

2. 11. 2016 – Benešov – Oblastní finále žáků 6. – 9. tř. – **2. místo** – 10 žáků

Pořadatel: OR AŠSK Benešov, VOŠ a SZeŠ Benešov

10. Šachový turnaj žáků a žákyň

3. 11. 2016 – Benešov – Okresní přebor - 1. – 9. tř. – ml. žáci - **4. místo**, st. žáci – **5., 6. místo** – 10 žáků

Pořadatel: OR AŠSK Benešov, DDM Benešov

11. Plavání 6. – 9. tříd

7. 11. 2015 – Benešov – Okresní kolo – 6. – 9. tř. – **4. místo** – 22 žáků

Pořadatel: Gymnázium Benešov, město Benešov

12. Pohár ČFBU pro 1. – 5. tř.

21. 11. 2016 – Benešov - Okresní kolo - turnaj žáků 1. – 5. tř. – **2. místo** – 11 žáků

Pořadatel: ZŠ Benešov, Jiráskova 888, ČFBU

13. Basketbal – 6. – 9. tř.

8. 12. 2016 – Benešov – Okresní kolo – **3. místo** – chlapci – 12 žáků

Pořadatel: ZŠ Benešov, Dukelská 1818

14. Basketbal – 3. – 5. tř.

1. 2. 2017 – Benešov – Okresní kolo – **3. místo** – ml. chlapci, **1. místo** – ml. dívky – 24 žáků

Pořadatel: ZŠ Benešov, Dukelská 1818

15. Gymnastická všestrannost 3. – 5. tříd

21. 2. 2017 – Benešov – Oblastní kolo – 128 žáků

Pořadatel: ZŠ Benešov, Jiráskova 888

16. Lyžařský kurz:

Weberovy boudy – Krkonoše

Kurz – 19. 3. – 26. 3. 2017 – tř. 7. ABC – 64 žáků

Pořadatel: ZŠ Benešov, Jiráskova 888

17. Volejbal 6. – 9. tříd

30. 3. 2017 – Benešov - Okresní kolo žákyň 6. – 9. tř. – **5. místo** - 8 žákyň

Pořadatel: ZŠ Vorlina Vlašim

18. Vybíjená 3. – 5. tříd

5. 4. 2017 – Benešov - Okresní přebor – **1. místo** – 12 žáků

6. 4. 2017 – Benešov - Okresní přebor – **1. místo** – 12 žákyň

Pořadatel: ZŠ Benešov, Jiráskova 888, OR AŠSK Benešov

19. Plavecko – běžecký pohár 2016

12. 4. 2017 – Benešov – Okresní kolo - 4. – 9. tř. - **6. místo** – 23 žáků

Pořadatel: ZŠ Benešov, Jiráskova 888, Středočeský kraj

21. McDonald's Cup 2016 – 1. – 5. tříd

25. 4. 2017 – Benešov - Okresní kolo – 1. – 3. tř. – . **místo** – 14 žáků

24. 4. 2017 – Benešov - Oblastní kolo – 4. – 5. tř. – . **místo** – 14 žáků

Pořadatel: AŠSK, McDonald's ČR, ZŠ Benešov, Jiráskova 888

22. Volejbal – Turnaj velmi smíšených družstev

28. 4. 2017 – Benešov – Okresní kolo - 6. – 9. tř. – . **místo** – 6 žáků

Pořadatel: ZŠ Benešov, Jiráskova 888, město Benešov

Školní sportovní projekty – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – září 2016 - červen 2017

Školní sportovní projekt v plavání žáků 1., 4., 5. tř. - výuka

září - květen 2017 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – 280 žáků a žákyň – Zdravý životní styl

Sazka Olympijský víceboj 2017

září - květen 2017 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – 3. a 4. tř.

Školní sportovní projekt v bruslení žáků 1. – 5. tř. - výuka

leden 2017 - březen 2017 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – 350 žáků a žákyň – Zdravý životní styl

Gymnastická všestrannost 3. – 9. tříd

16. 2. 2017 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace gymnastické soutěže

Vybíjená 2017

5. 4., 6. 4., 10. 5., 11. 5. 2017 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace turnaje ve vybíjené – okres Benešov a Středočeský kraj

Projektový den Škola hrou

květen 2017 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – téma: Štafetový maratonský běh – 5. tř.

Velmi smíšený turnaj ve volejbale

28. 4. 2017 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace volejbalového turnaje

McDonald´s Cup 2017

Duben, květen 2016 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace fotbalových turnajů pro okres Benešov a Středočeský kraj

Dodgeball 6. – 9. tříd

24. 5. 2017 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace soutěže

Atletická všestrannost 1. – 5. tříd

26. 5. 2017 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace atletické soutěže

13.3 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTU

Ve školním roce 2016/2017 škola nejvíce spolupracovala nejen se subjekty regionu, ale i celého Středočeského kraje stejně tak, jako tomu bylo v předcházejících letech.

Na velmi dobré úrovni se opět ukázala spolupráce s městskými subjekty a institucemi.

- MěÚ Benešov
- MěÚ Vlašim
- KÚ Středočeského kraje
- AŠSK ČR
- MŠMT
- ČMFS
- McDonald's Cup
- AR AŠSK Benešov
- SK Benešov
- FC Graffin Vlašim
- S – trio SPŠ Benešov
- IMA – PRO Praha
- Sport Hobby Benešov
- Kony- video – reprografické studio
- J. Pekař – hračky – sport – hudební nástroje
- VHS Benešov s.r.o.
- Polygos Benešov
- Benešovský deník
- Jiskra
- MF Dnes

- MSZ Benešov
- Molten,
- S centrum Benešov
- Jasa Benešov
- Městská knihovna
- Muzeum umění Benešov
- Podblanické muzeum
- ZŠ a MŠ regionu, města
- DDM Benešov
- Policie ČR
- Úřad práce Benešov
- K – Centrum Magdaléna
- Ekocentra
- Informační centrum Benešov
- Nemocnice Benešov,....a další.

14 . ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 se škola zúčastnila inspekčního elektronického zjišťování.

Toto zjišťování bylo zaměřeno na problematiku využívání digitálních technologií při správě školy a při realizaci vzdělávání zejména v oblasti rozvíjení přírodovědné gramotnosti u žáků.

Obsah zjišťovaných položek souvisí s naplňováním Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020.

V souvislosti s realizací projektů OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (zejména tzv. šablon) a OP Praha adaptabilita se podmínky pro účinné zapojení digitálních technologií ve školách výrazně zlepšily.

Na problematiku ICT se rovněž v loňském školním roce zaměřovalo velké dotazníkové šetření pro MAP a KAP, které realizovalo MŠMT a Národní institut pro vzdělávání. I proto byly otázky v tomto zjišťování spíše komplementární a doplnily údaje, které předchází šetření nezahrnovalo v takové míře podrobností.

Výsledky tohoto dotazníkového šetření , aktuální zkušenosti, potřeby a názory školy byly využity v rámci poskytování účinné zpětné vazby tvůrcům vzdělávací politiky, včetně plánování podpory z operačních programů.

Toto elektronické šetření není doloženo individuální zprávou ze strany ČŠI. I přesto nahrazuje inspekční činnost na místě.

Pro šetření byly sledovány tyto oblasti:

Kvalifikovanost pedagogů v předmětech F, Z, Př, CH

Účast učitelů na DVPP

Hospitace u jednotlivých vyučujících + hospitace vzájemné (zápisy PK)

Způsob hodnocení kvality výuky

Práce se začínajícími učiteli

Materiální podmínky školy pro výchovně vzdělávací činnost ve výše uvedených předmětech

Počet žákovských pokusů

Počet demonstračních pokusů

Realizace projektů

Pořizování nových pomůcek, materiálů k výuce

Kvalita zadávaných testů , využití pamětní, myšlenkové operace , možnost uzavřené odpovědi, kreativita, vazba na RVP a způsob hodnocení žáků

Volitelné předměty

Zájmová činnost, exkurze, výlety.

Při ústním, závěrečném pohovoru nebyly ze strany ČŠI shledány nedostatky.

Náklady :

Spotřeba materiálu	Kč	1.481.063,13
Spotřeba energie	Kč	2.548.199,00
Opravy a údržba	Kč	883.703,90
Cestovné	Kč	15.860,00
Ostatní služby	Kč	995.156,37
Mzdové náklady	Kč	19.930.997,00
Zákonné sociál. pojištění	Kč	6.622.064,00
Jiné sociální pojištění	Kč	78.119,00
Zákonné sociální náklady	Kč	419.286,00
Odpisy	Kč	65.103,00
Náklady z DHM	Kč	489.505,00
Ostatní náklady z činnosti	Kč	137.105,00
Daň z příjmu	Kč	296,64
Náklady celkem za rok 2016	Kč	33.666.458,04

Rekapitulace:

Příjmy	Kč	32.370.718,00
Výnosy	<u>Kč</u>	<u>1.340.755,26</u>
	<u>Kč</u>	<u>33.711.473,26</u>
Náklady	<u>Kč</u>	<u>33.666.458,04</u>
Výsledek hospodaření	Kč	45.015,22

Rozbor hospodaření:

Základní škola Benešov, Jiráskova 888 je příspěvková organizace. Město Benešov jako zřizovatel poukazuje na běžný účet měsíčně dotaci na provozní náklady. Škola spravuje majetek města, jehož součástí je budova školy, školní družina a sportovní hala, která je využívána v době výuky žáky, po vyučování je pronajímána sportovním klubům.

Pro rok 2016 byla rozpočtem Města Benešov schválena částka na provoz ve výši

Kč 6.200.000,--. V závěru roku byla zřizovateli vrácena částka Kč 500.000,-- .

Rozpočet byl čerpán v souladu s plánovaným rozpočtem na rok 2016.

Mezi významné položky v roce 2016 patří:

malování – 386.051,-- Kč

oprava posuvných rámců a pojezdů posuvných dveří – 69.860,-- Kč

renovace dveří vestavných skříní – 39.980,-- Kč

výměna sprchového koutu ve sportovní hale – 34.437,-- Kč

výměna žaluzií a rolet ve škole a ve sportovní hale – 38.943,-- Kč

výměna svítidel ve školní družině – 72.190,-- Kč

byly zakoupeny učební pomůcky v částce 845.625 Kč a pořízen majetek – hmotný majetek a nehmotný majetek ve výši 827.888,56 Kč.

V rámci velkých investic byla zakoupena nafukovací žíněnka Airtrack za 150.000,-- Kč do sportovní haly a interaktivní tabule do učebny chemie za 109.995,05 Kč.

Obě tyto částky byly čerpány z investičního fondu.

Základní škola získala v roce 2016 dotaci od Města Benešov a to:

5.000,-- Kč na turnaj „15. ročník volejbalového turnaje“

Z fondu hejtmana SK získala škola dotaci ve výši Kč 8.000,-- na Republikové finále ve florbalu, které se konalo ve dnech 10. – 11. března 2016.

KÚ Středočeského kraje poukazuje škole finanční prostředky na platy, dohody, odvody a ostatní neinvestiční výdaje. Jedná se o částku 25.925.492,-- Kč. Též byla poskytnuta dotace na zvýšení platů – 652.081,-- Kč.

Škola získala dotaci na primární prevenci v částce Kč 39.045,-- Kč.

Od KÚSK Praha a MŠMT škola získala dotace na sportovní akce:

19.600,-- Kč na vybíjenou (kategorie II. A, B)

11.300,-- Kč na plavecko-běžecký pohár 2016

10.000,-- Kč na Středočeskou in-line brusli 2016

Všechny poskytnuté dotace v roce 2016 byly řádně vypořádány.

Zpráva o hospodaření Základní školy Benešov, Jiráskova 888k 30. 6. 2017

Schválený rozpočet na provoz od Města Benešov pro rok 2017 činí 7.042.000,-- Kč.

Výnosy tvoří:

Výnosy z prodeje služeb	Kč	2.515,00
Výnosy ze školného ŠD	Kč	180.000,00
Výnosy z pronájmu	Kč	38.450,00
Úroky	Kč	681,14
Ostatní výnosy – kroužky	Kč	257.701,00
Příspěvek zřizovatele	Kč	4.225.200,00
Město BN – grantový fond	Kč	5.000,00
Ostatní výnosy z činnosti	Kč	56.253,00
Výnosy – k 30.6.2017	Kč	4.765.800,14

Náklady:

Spotřeba materiálu	Kč	766.796,66
Spotřeba energie	Kč	1.297.364,00
Opravy a údržba	Kč	585.410,00
Ostatní služby	Kč	368.259,85
Platy a dohody	Kč	454.263,00
Odvody	Kč	82.548,00
Zákonné pojištění	Kč	1.024,00
Zákonné sociální náklady	Kč	19.106,00
Odpisy	Kč	39.527,00
Ostatní náklady z činnosti	Kč	58.751,00
Náklady z DHM a DNM	Kč	248.562,14
Daň z úroku	Kč	129,42

Náklady – k 30.6.2017 Kč 3.921.741,07

Rekapitulace:

Výnosy	Kč	4.765.800,14
Náklady	Kč	3.921.741,07

Hospodářský výsledek – k 30.6.2017 Kč 844.059,07

Krajský rozpočet pro rok 2017 byl upraven na částku 27.780.342,-- Kč. Tato částka zahrnuje platy a dohody pedagogů a nepedagogů, odvody na sociální a zdravotní pojištění, přiděl do FKSP a ostatní neinvestiční výdaje – což jsou učební pomůcky, cestovné, plavání, školení, příspěvek na stravné, zákonné pojištění a náhrada na nemoc.

Úprava rozpočtu se týkala poskytnutých dotací a finančních prostředků na podpůrná opatření.

Dosud bylo čerpáno:

Platy a dohody	Kč 9.809.394,--
Odvody - soc. a zdr. pojištění	Kč 3.294.354,--
2 % hrubých mezd	Kč 193.357,--

Ostatní neinvestiční výdaje:

Zde byla čerpána částka Kč 452.689,--.

V první polovině roku 2017 škola získala níže uvedené dotace:

Město Benešov z grantového fondu na 16. ročník volejbalového turnaje částku 5.000,-- Kč

MŠMT poskytlo dotaci na okresní a krajské kolo ve vybíjené částku 29.000,-- Kč

KÚSK poskytl dotaci na plavecko-běžecský pohár ve výši 11.300,-- Kč.

Zpracovala: Bc. Jaroslava Babková

16. NEJDŮLEŽITĚJŠÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2017 **vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2016/2017.**

Kvalitní škola ví, kam chce směřovat, a jde úspěšně za svým cílem.

Základem systematického zvyšování kvality je srozumitelná vize, koncepce a formulace cílů školy. Klíčovou součástí cílů školy je ŠVP ZV – Pojdte s námi. Pro systematický rozvoj kvality vzdělávání je důležité, aby vedení školy prostřednictvím konstruktivních vztahů a diskusí se zřizovatelem získalo nejen porozumění, ale i zřizovatelovu identifikaci s realistickou vizí a strategií školy sladěnou s vizí rozvoje obce.

Toto by nebylo možné ani bez konstruktivních vztahů s rodiči žáků, protože otevřené a konstruktivní vztahy s rodiči jsou základem důvěry. Proto je nutné vynaložit úsilí ze strany školy i v této oblasti, aby rodiče v co největší míře vzali cíle školy za své. Proto má škola dané jasné priority vývoje:

1. Škola má formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, kterou pedagogové sdílejí a naplňují. Tato je zpracována v Plánu rozvoje školy do roku 2019.
2. Škola má jasný, srozumitelný a přehledný ŠVP ZV – Pojdte s námi, který každoročně aktualizuje.
3. Škola má jasná pravidla komunikace všech aktérů – vedení, pedagogů, rodičů.
4. Škola nadále musí být vstřícným a bezpečným místem pro žáky, jejich rodiče i pedagogy.
5. Škola i nadále bude spolupracovat s vnějšími partnery.
6. Úkolem pro vedení školy je i nadále aktivně řídit, monitorovat a vyhodnocovat práci školy, ŠD, SpH a přijímat účelná opatření.
7. Vedení školy musí aktivně vytvářet zdravé školní klima, pečovat o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy, žáky i jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů.
8. Dalším úkolem vedení školy je usilovat o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečovat o profesní rozvoj pedagogů, vytvářet podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a podporovat začínající učitele.
9. Vedení školy spolu s předsedy PK musí i nadále usilovat o optimální materiální podmínky vzdělávání a o jejich efektivní využití.
10. Vedení školy bude klást rovněž důraz na vlastní profesní rozvoj.

11. Vedení školy bude sledovat profesionalitu pedagogů při své práci, jejich komunikaci a vstřícný dialog v interakci vedení – učitel, učitel – učitel, učitel – žák, učitel – rodič.
12. Při kontrolní a hospitační činnosti bude sledován aspekt vzájemné spolupráce pedagogů, formy rozvoje demokratických hodnot i občanské angažovanosti, připravenost na jednotlivé vyučovací hodiny tak, aby výuka byla v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli , a aby vyhovovala potřebám žáků.
13. Žáci musí být rovněž motivováni k dosahování dobrých výsledků.
14. Škola bude i nadále vyhodnocovat úspěšnost žáků v průběhu vzdělávání, přijímat nápravná opatření v případě nedostatků.
15. Škola bude pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje, zařazovat vhodné metody a formy práce vzhledem k inkluzi.
16. Nadále budeme pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped, zvláštní pedagog, metodik prevence rizikového chování a školní psycholog, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
17. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny. Do programu školy opětovně zařadit jazykové soustředění, LVZ, ŠVP, Turistický kurz, Ozdravný pobyt žáků u moře, projekty Plavání a Bruslení. Aktuálně doplnit plán o nabízené akce v průběhu roku.
18. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou. Pokusit se o zapojení rodičů do činnosti školy, podílet se na akcích pořádané zřizovatelem.
19. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy.
20. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku. Opětovně spolupracovat s MŠ, DDM při společných aktivitách.
21. Pro velký zájem znovu nabídnout ve druhém pololetí zřízení sociálně – edukativní skupiny – přípravy na první třídu – Zvykáme si na školu. Zařadit program Patronace žáků 1. tříd a žáků 9.ročníků ve smyslu „ I velký deváťák může být můj kamarád.“
22. Činnost školní družiny organizovat jako zájmové kroužky, pokusit se získat prostor pro další oddělení ŠD a zapojit rodiče do činnosti ŠD - společná setkávání dětí, rodičů s využitím odborného potenciálu rodičovské veřejnosti.

23. Pokračovat v charitativních akcích.
24. Vytvořit pestrou nabídku volitelných předmětů a zájmových kroužků.
25. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
26. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. Jednotně řešit problémy s žáky, využít poradenského centra a pomoci kolegů, vytvářet tak vstřícné a přátelské prostředí na pracovišti bez rivality a vzájemné nevole k udržení a prohloubení dobrého jména školy.
27. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
28. Pokračovat v systému vlastního hodnocení, přinášet nové podněty, nápady pro činnost, budovat společně se zřizovatelem vizi školy.
29. Zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, podporu vzdělávání žáků – cizinců – adaptační program.
30. Získat pro školu i ŠD nové prostory pro vybudování odborných pracoven, kabinetů, jazykové učebny.
31. Opětovně se pokusit o rekonstrukci malé tělocvičny a následné vybudování gymnastického sálu.
32. Zpracovat projekt hlediště ve SpH, jeho přístavbu včetně technického zázemí.
33. Zapojit se do projektů zaměřených na stavební úpravy, bezbariérovost školy a vytvoření multimediálního sálu, modernizaci prostor včetně materiálního vybavení školy, ŠD, SpH.

