

Základní škola Benešov, Jiráskova 888

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Mgr. Milena Prášková

ředitelka Základní školy Benešov, Jiráskova 888

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013 byla :

Projednána pedagogickou radou: 29. 8. 2013

Schválena pedagogickou radou: 29. 8. 2013

Projednána Školskou radou: 7. 10. 2013

Schválena Školskou radou: 7. 10. 2013

Představitelé Školské rady: PhDr. Viktor Bezdíček

Oldřich Haager

Jaroslav Duras

Ing. Luboš Machulda

Mgr. Jaroslava Šašková

Eva Seidlová

Ředitelka Základní školy Benešov, Jiráskova 888:

Mgr. Milena Prášková

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:

Str.1	Podklady pro výroční zprávu
Str.2 – 3	Základní údaje o škole, přehled vzdělávacích oborů
Str.4-5	Školská rada, HV SRPDŠ
Str. 6 - 7	Žákovský parlament
Str.8-15	Přehled pracovníků školy
Str. 16	Zápis žáků k povinné školní docházce
Str.17 - 20	Přijímací řízení žáků na SŠ
Str.21 – 26	Činnost ŠD
Str.27-35	Údaje o DVPP a správních zaměstnanců
Str.36 - 37	Materiální zabezpečení provozu školy, ŠD, SpH
Str. 38- 40	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
Str.41 - 43	ŠVP ZV – Pojdte s námi (pozitivní, negativní)
Str.44 - 45	Kontrolní, hospitační a poradenská činnost
Str.46 - 47	Oblasti, ve kterých dosahuje škola dobrých výsledků, nejvýznamnější akce
Str.48 – 50	Výsledky vzdělávání
Str. 51 – 52	Organizační formy výuky, typy vyučování
Str.53-54	Formy práce s nadanými žáky, se žáky s SPU
Str. 56 – 58	Projektové vyučování
Str.59 -61	Výchovná opatření
Str.62 - 73	Závěry z kontrolní, hospitační a činnosti, vzájemné hospitace
Str.74 - 86	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, soutěže, olympiády
Str.87 - 88	Spolupráce školy a dalších subjektů
Str.89	Údaje o kontrolách ČŠI
Str.90 - 91	Zpráva o hospodaření
Str. 92	Seznam příloh

PODKLADY PRO VÝROČNÍ ZPRÁVU:

1. Zpráva o plnění Programu školy a jeho dodatků pro školní rok 2010/2011.
2. Zpráva vedoucí vychovatelka ŠD.
3. Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů.
4. Zpráva výchovného poradce.
5. Zpráva metodika pro environmentální výchovu.
6. Zpráva koordinátorů ŠVP ZV – Pojdte s námi.
7. Zpráva koordinátora ICT.
8. Zprávy metodicko – profesních orgánů (MS, PK).
9. Zprávy poradců ředitelky školy a organizátorů jednotlivých činností (prevence negativních jevů, vědecko technická činnost, kulturní a společenská činnost, oblast tělovýchovy a sportu, zájmová činnost)
10. Zpráva bezpečnostního technika a požárního preventivy.
11. Zpráva zdravotníka.
12. Zpráva školního psychologa.
13. Poznatky vedení z kontrolní, hospitační, rozborové a pohovkové činnosti.
14. Poznatky z jednání s HV SRPDŠ a Školské rady.
15. Poznatky ČŠI.
16. Poznatky z jednání vedení školy a Žákovského parlamentu.
17. Poznatky z jednání se zákonnými účastníky žáků.
18. Poznatky z jednání s dalšími institucemi.
19. Poznatky a závěry ze sebehodnocení školy pedagogy a žáky.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE :

1.1 ŠKOLA:

Název školy: Základní škola Benešov, Jiráskova 888
Adresa školy: Jiráskova 888, Benešov, 256 01
Právní norma: příspěvková organizace

IČO: 750 330 62
IZO: 102 002 207
Identifikátor školy: 600 041 972

Vedení školy: ředitelka : Mgr. Milena Prášková
stat. zástupce: Mgr. Petr Šedivý
zástupce: Ing.Bc. Jitka Moosová
ekonom, hospodářka: Jaroslava Babková
personalistka, mzdová účetní: Jana Barková

kontakt: tel.: 317 721 697
fax: 317 721 697
e-mail: zsiraskova@seznam.cz
www.zsiraskova.cz

1.2 ZŘIZOVATEL:

Název zřizovatele: Město Benešov
Adresa zřizovatele: Masarykovo náměstí 100, Benešov, 256 01
Kontakt: tel.: 317 754 111
fax: 317 721 257

1.3 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE:

1.stupeň ZŠ:	17	tříd	318	žáků
2.stupeň ZŠ:	12	tříd	310	žáků
Celkem:	29	tříd	733	žáků
Školní družina	8 oddělení		200	žáků

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

2.1 SOUSTAVA:

Kód 79 -01 –C/01 Základní škola

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠVP ZV – Pojdte s námi: č.j- 560/31/08/07

Zařazené třídy: 1. – 9. roč.

3. ŠKOLSKÁ RADA, HV SRPDŠ, ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

3.1 Školská rada

Zástupce	Jméno a příjmení
rodičů	PhDr. Viktor Bezdíček - předseda Oldřich Haager - místopředseda
zřizovatele	Jaroslav Duras Ing.Luboš Machulda
školy	Mgr. Jaroslava Šašková Eva Seidlová

3.2 Hlavní výbor SRPDŠ

Třída	Třídní důvěrník
předseda	PhDr. Viktor Bezdíček
1.A	Petra Kúhtreiberová
1.B	Iveta Pechová
1.C	Michal Beneš
2. A	Ladislava Slepíčková
2. B	Mgr. Iva Křížková
2. C	Alena Janoušková
2. D	Anna Zemanová
3. A	Daniela Sahulová
3. B	Monika Pivoňková
3. C	Renata Tušková
4. A	Alena Seidlová
4. B	Štěpánka Hamerlová
4. C	PhDr. Viktor Bezdíček

4. D	Zbyněk Červ
5. A	Ingrid Trojanová
5. B	Romana Mazánková
5. C	Vladimíra Fučíková
6. A	Zdeňka Pospíšilová
6. B	Marta Karpovová
6. C	Michaela Polesná
6. D	Jana Kristlová
7. A	Ivana Kundrtová
7. B	MUDr. Filip Moural
7. C	Josef Vyhnálek
8. A	MVDr. Ludvík Bělohávek
8. B	MUDr. Marie Mrvová
9. A	Romana Šittlerová
9. B	Marie Novotná
9. C	Oldřich Haager

3.3 Žákovský parlament

5. A	Aneta Svobodová	Lukáš Novák
5. B	Aneta Hypšová	Petr Herold
5. C	Veronika Šebková	Tadeáš Tulach
6. A	Zdena Blažejovská	Michaela Sekyrková
6. B	Andrea Lukášová	Miroslav Bobok
6. C	Adéla Votrubová	David Novotný
6. D	Agáta Karmazínová	Barbora Jonáková
7. A	Aneta Hlaváčková	Markéta Hlaváčková
7. B	Adéla Tesáčková	Tereza Bílková
7. C	Jana Vyhnálková	Petra Jirovská
8. A	Soňa Pelíšková	Nicola Studničková
8. B	Eva Suldovská	Matěj Moravanský
9. A	Nikola Odstrčilová	Tereza Balcarová
9. B	Jana Novotná	Patrik Suk
9. C	Magdaléna Zlevorová	Eva Haagerová

Žákovský parlament je sestaven ze zástupců tříd z 5. – 9. ročníku, kteří se i v letošním školním roce setkávali na pravidelných schůzkách s vedením školy , a to dle měsíčních plánů školy, zpravidla jednou za měsíc. Žáci nižších ročníků měli možnost obdobné komunikace se svými třídními učiteli.

I v tomto roce byly na přání zástupců tříd zavedeny žolíkové listiny. Jednoho žolíka bylo možné použít jednorázově jako osvobození od ústního zkoušení v libovolném předmětu. Toto se nevztahovalo na diktáty, písemné testy, kontrolní práce , atd. Žolíka rovněž nebylo možné použít v období uzavírání klasifikace za dané období. Každý žák měl k dispozici tři žolíky na školní rok.

Pokračování v činnosti Žakovského parlamentu se opět osvědčilo a bylo nesporným přínosem ke včasnému řešení vzniklých problémů, přispělo k budování příznivého klimatu na škole mezi třídními kolektivy, mezi učiteli a žáky, zlepšily se i vzájemné vztahy mezi žáky různých ročníků. Na těchto schůzkách zároveň vzniklo mnoho zajímavých nápadů pro činnost školy, SpH i ŠD. Některé z nich byly proto aktuálně zařazeny do měsíčních plánů činnosti školy.

Kromě těchto schůzek měli žáci možnost využít i schránku důvěry. Žakovský parlament se i v tomto školním roce osvědčil, a proto budeme v této spolupráci pokračovat i v následujícím školním roce.

4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

4.1 Pedagogičtí pracovníci školy s odbornou kvalifikací :

Pracovník	Funkce	Roků praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Ing. Bareš Bohumil	učitel, koordinátor ICT	nad 19	VŠ	SŠ + pedagogické vzdělání
Mgr. Bečváříková Alexandra	učitel	nad 17	VŠ	1. stupeň
Mgr. Blažková Marcela	učitel	nad 17	VŠ	1. stupeň
Mgr. Bobková Marie	učitel	nad 33	VŠ	1. stupeň
Mgr. Brázdová Jana	učitel	nad 17	VŠ	1. stupeň
Mgr. Cudlínová Jana	učitel	nad 22	VŠ	1. stupeň
Mgr. Černá Hana	učitel	nad 36	VŠ	PŘ, Pěstitelské práce
Mgr. Hasmanová Eva	učitel	nad 45	VŠ	ČJL,D
Mgr. Heřmánková Wendy	učitel, koordinátor ŠVP	nad 26	VŠ	ČJL,D
Mgr. Hlinovská Jana	učitel	nad 24	VŠ	1. stupeň
Mgr. Hnátková Alexandra	učitel	nad 46	VŠ	Z, TV
Mgr. Hronková Jitka	učitel	nad 23	VŠ	1. stupeň
Filipová Jindřiška	asistent pedagoga od 1. 11. do 21. 12. 2012	nad 40	SŠ	vychovatelka
Mgr. Jedlanová Hana	učitel	nad 45	VŠ	M, HV
Mgr. Jiro Sedláčková Jaroslava	učitel, koordinátor ŠVP	nad 29	VŠ	1. stupeň

Mgr. Klusoňová Jaroslava	učitel	nad 30	VŠ	1. stupeň
Mgr. Marešová Eva	učitel	nad 15	VŠ	ČJL,OV
Mgr. Marešová Martina	učitel	nad 19	VŠ	1. stupeň
Mgr. Mláková Iva	učitel, výchovný poradce	nad 22	VŠ	RJ, D
Ing.,Bc. Moosová Jitka	učitel,zástupce, metodik prevence	nad 27	VŠ	SŠ+ pedagogické vzdělání
Mgr. Pařík Aleš	učitel	nad 21	VŠ	M, ZT
Mgr. Pavlíková Lenka	učitel	nad 29	VŠ	RJ, VV
Mgr. Pěnkavová Jana	učitel	nad 30	VŠ	1. stupeň
Mgr. Prášková Milena	ředitelka školy	nad 26	VŠ	ČJL,HV
Mgr. Říhová Jitka	učitel	nad 33	VŠ	M, CH
Mgr. Řezníčková Hana	učitel	nad 23	VŠ	1. stupeň
Mgr. Růžicková Petra	učitel od 19. 11. 2012	do 1	VŠ	AJ, ZSP
Mgr. Slunečko Jindřich	učitel	nad 19	VŠ	1. stupeň
Mgr. Soperová Jana	učitel	nad 25	VŠ	1. stupeň
Mgr. Suldovská Lenka	učitel	nad 15	VŠ	1. stupeň
Mgr. Šašková Jaroslava	učitel	nad 33	VŠ	M, F
Mgr. Šedivá Ilona	učitel	nad 20	VŠ	1. stupeň
Mgr. Šedivý Petr	učitel, statutární zástupce	nad 19	VŠ	1. stupeň
Mgr. Šilhavá Irena	učitel	nad 37	VŠ	M, F
Mgr. Vacíková Adriana	učitel	nad 10	VŠ	M, F
Mgr. Vilímková Jana	učitel	nad 4	VŠ	HV
Mgr. Zafouk Filip	učitel	nad 9	VŠ	TV

Mateřská a rodičovská dovolená:				
Mgr. Stiborová Kateřina	učitel	nad12	VŠ	1. stupeň
Mgr. Vodrážková Markéta	učitel	nad 10	VŠ	1. stupeň a AJ
Zástup v průběhu školního roku				
Mgr. Ptáčková Marta (od 24. 9. do 3. 10. 2012, zástup za pí. uč. Blažkovou)	učitel	nad 46	VŠ	1. stupeň

4.2 Pedagogičtí pracovníci školy bez odborné kvalifikace :

Pracovník	Funkce	Roků praxe	Stupeň vzdělání	Kvalifikace
Bayerová Aneta	asistent pedagoga od 3. 1. 2013	do 1 roku	SŠ	bez kvalifikace
Hlaváčková Monika	učitel do 16. 11.2012	nad 6	SŠ	bez kvalifikace
Kahounová Jana	učitel	nad 5	SŠ	bez kvalifikace
Kytýr Jaroslav	učitel	nad 9	SŠ	bez kvalifikace
Novák Pravoslav	učitel	nad 11	SŠ	bez kvalifikace
Nováková Dagmar	učitel	nad 24	SŠ	bez kvalifikace
Pokorná Dana	učitel	nad 7	SŠ	bez kvalifikace
Mgr. Svoboda Karel	učitel	nad 8	VŠ	FF, bez pedagogického vzdělání

4.3 Nepedagogičtí pracovníci školy:

Pracovník	Funkce	Stupeň vzdělání
Babková Jaroslava	hospodářka	SŠ
Barková Jana	mzdová účetní, sekretářka	SŠ
Hlaváček Jaroslav	údržbář školy, školník	SOU
Blahušová Zuzana	uklízečka	SOU
Hájková Ladislava	uklízečka	SOU
Kohoutková Alena	uklízečka ŠD	ZŠ
Kovářová Jaroslava	uklízečka	SOU
Nejedlá Jarmila	uklízečka	ZŠ
Páková Simona	uklízečka	SOU
Šestáková Jana	uklízečka	SOU

4.4 Školní psycholog:

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru	Stupeň vzdělání
PhDr. Balatová Anna	školní psycholog	DPČ	VŠ

4.5 Distributor školního mléka a ovoce :

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru	Stupeň vzdělání
Polesná Ladislava	Distributor školního mléka a ovoce	DPČ	VŠ

4.6 Pracovníci školní družiny :

Pracovník	Funkce	Roků praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Bezoušková Jana	vychovatelka	nad 19	SŠ	vychovatelka
Filipová Jindřiška	vychovatelka	nad 40	SŠ	vychovatelka / DPČ
Fojtíková Martina	vychovatelka	nad 11	SŠ	bez kvalifikace
Křepelková Jitka	vychovatelka	nad 31	SŠ	vychovatelka
Němcová Martina	vychovatelka	nad 22	SŠ	vychovatelka
Seidlová Eva	vedoucí vychovatelka	nad 29	SŠ	vychovatelka
Šustová Marcela	vychovatelka	nad 35	SŠ	vychovatelka
Vanišová Marcela	vychovatelka	nad 19	SŠ	vychovatelka

4. 7 Pracovníci haly

Pracovník	Funkce	Roků praxe	Stupeň vzdělání
Novák Pravoslav	vedoucí správce	nad 17	SŠ
Hlaváček Jaroslav	správce	nad 43	SOU
Moudrá Věra	správce	nad 39	USO

4. 8 Školní logoped (od 1. 2. 2013) :

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru	Stupeň vzdělání
Mgr. Řezníčková Hana	školní logoped- prevence	DPČ	VŠ

4. 9 Celkový počet pracovníků školy: (k 28. 6. 2013)

Kategorie pracovníků	Počet	Pracovní poměr
Učitel	42/1	pracovní poměr /další prac. poměr
Vychovatel	7/1	pracovní poměr/DPČ
Asistent pedagoga	1	pracovní poměr
Nepedagogičtí pracovníci	10	pracovní poměr
Správci haly	2/1	pracovní poměr / další prac. poměr
Školní psycholog	1	DPČ
Školní logoped	1	DPČ

Distributor školního mléka a ovoce	1	DPČ
Mateřská a rodičovská dovolená	2	pracovní poměr
Celkem pracovníků školy	70	
Více pracovních poměrů	2	

4.10 Věková struktura zaměstnanců:

Věk	Muži	Ženy	Celkem	Muži%	Ženy %	Celkem %
do 20	0	0	0	0,00	0,00	0,00
od 21 do 30	0	2	2	0,00	3,23	3,23
od 31 do 40	2	9	11	3,23	14,52	17,74
od 41 do 50	5	19	24	8,06	30,65	38,71
od 51 do 60	0	19	19	0,00	60,65	30,65
od 61 a více	0	4	4	3,23	6,45	9,68
Celkem	9	53	62	14,52	85,48	100,00

4.11 Struktura vzdělání zaměstnanců :

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	Muži %	Ženy %	Celkem %
základní	0	2	2	0,00	3,23	3,23
učební obor	0	5	5	0,00	8,06	8,06
střední odborné + VL	1	0	1	1,61	0,00	1,61
úplné střední odborné	2	15	17	3,23	24,19	27,42
vysokoškolské	6	31	37	9,68	50,00	59,68
Celkem	9	53	62	14,52	85,48	100,00

4.12 Struktura délky zaměstnání :

Věk	Muži	Ženy	Celkem	Muži %	Ženy%	Celkem %
do 5 let	5	16	21	7,58	24,24	31,82
do 10 let	4	13	17	6,06	19,70	25,76
do 15 let	2	5	7	3,03	7,58	10,61
do 20 let	0	4	4	0,00	6,06	6,06
do 25let	0	4	4	0,00	6,06	6,06
do 30 let	0	5	5	0,00	7,58	7,58
do 35 let	0	7	7	0,00	10,61	10,61
do 40 let	0	1	1	0,00	1,52	1,52
nad 40 let	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Celkem	11	55	66	16,67	83,33	100,00

4.13 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků :

Stupnice	Počet pracovníků
Učitelé s VŠ vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci	35
Učitelé s VŠ vzděláním, kteří nesplňují odbornou kvalifikaci	1
Učitelé se středoškolským vzděláním, kteří nesplňují odbornou kvalifikaci	7
Asistent pedagoga se středoškolským vzděláním, který nesplňuje odbornou kvalifikaci	1
Vychovatelky školní družiny, které splňují odbornou kvalifikaci	7
Vychovatelky školní družiny, které nesplňují odbornou kvalifikaci	1
Celkem	52

5. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

5.1 Zápis k povinné školní docházce.

Počet prvních tříd ve školním roce 2012/2013:	3
Počet přihlášených dětí do 1. tříd v roce 2013/2014:	87
Počet odkladů pro školní rok 2013/2014:	16
Počet 1. tříd ve školním roce 2013/2014:	3

5.2 Výsledky přijímacího řízení do SŠ pro školní rok 2012/2013

a) víceleté gymnázium

Název školy	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků	Počet nepřijatých žáků
Víceleté gymnázium	15	11	4
Soukromé gymnázium	0	0	0
Církevní gymnázium	0	0	0

b) střední školy zřizované krajem

Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium Benešov	13
Gymnázium Vlašim	5
Gymnázium - celkem	18
Obchodní akademie	10
Zdravotní školy	1
Průmyslové školy	8
ISŠT Benešov	2
SOŠ Černoletská, Benešov	3
VOŠ a SZeŠ, Benešov	9
Hotelová škola, Komenského, Poděbrady	1
Stř. uměleckoprůmyslová škola, Písecká, Bechyně	1

OA, Stř. pedagogická škola, U Stadionu, Beroun	1
SŠ automobilní a informatiky, Weilova, Praha 10	1
Celkem (i s gymnáziem)	18+37=55

c) **střední školy soukromé**

Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium J. Palacha, Praha	1
SŠ cestovního ruchu, Táborská, Benešov	1
SŠ ekonomiky, obchodu a služeb SČMSD, Benešov	1
SŠ mediální grafiky a tisku, s.r.o. Praha 9	1
GAP education, SŠ, Praha	1
SŠ cestovního ruchu, Kardašovská, Praha 9	1
Celkem	6

d)

Konzervatoř	
Konzervatoř Duncan centre Praha 4	1

e) **Učební obory na SOU**

Název školy	Počet přijatých žáků
SOU stavební J. Nohy, Benešov	4
ISŠT, Černoletská, Benešov	3
Celkem	7

f) **Povinnou devítiletou školní docházku dokončilo ve školním roce 2012/2013:**

v 9. ročníku - 69 žáků

Přihlášku ke studiu podali celkem 84 žáci:

z 5. ročníku - 15 žáků

z 9. ročníku - 69 žáků

Odvolání

V prvním kole přijímacího řízení podávalo 10 žáků odvolání, z toho 8 bylo přijato na základě tohoto odvolání.

Ve **druhém kole** podávali přihlášku 3 žáci - byli přijati.

Celkem podali žáci v 1. kole 152 přihlášek, z toho 18 přihlášek podali žáci 5. ročníku,

a 134 přihlášek podali žáci 9. ročníku.

Umístění žáků 9. roč. podle kategorií vzdělání:

Kategorie vzdělání	Počet přijatých žáků
K - Úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia)	19
M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	39
L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	3
H – Střední odborné vzdělání s výučním listem	8
E	0

6. ČINNOST ŠD VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

1. Personální zabezpečení chodu ŠD:

1. oddělení	2.D, 2.B	29	M.Vanišová
2. oddělení	2.C, 2.B	27	M.Šustová
3. oddělení	3.A	19	J.Filipová
4. oddělení	1.B	25	J.Bezoušková
5. oddělení	1.A	25	E.Seidlová
6. oddělení	1.C	27	M.Němcová
7. oddělení	2.A	24	J.Křepelková
8. oddělení	3.B, 3.C	24	M.Fojtíková
Celkem		200 žáků	

2 .Zájmové kroužky

Den	Název kroužku	Vychovatelka	Počet žáků
Po	Malujeme I.	M.Šustová	14
	Malujeme II.	M.Fojtíková	14
	Šikovné ruce I.	E.Seidlová	12
	Hrátky s pohádkami	M.Němcová	12
Út	Chvilka pro bystré hlavy	J.Křepelková	16
	Krok za krokem přírodou I.	J.Bezoušková	18
	Krok za krokem přírodou II.	M.Němcová	18
	Krok za krokem přírodou III.	M.Fojtíková	17
St	Cvičení nás baví I.	E.Seidlová	15
	Cvičení nás baví II.	J.Křepelková	15
	Hrátky s angličtinou I.	J.Bezoušková	12
	Hrátky s angličtinou II.	J.Bezoušková	11
	Malá kuchařinka I.	M.Vanišová	10
Čt	Malujeme III.	M.Němcová	14
	Šikovné ruce II.	M.Šustová	12
	Malá kuchařinka II.	M.Vanišová	10
	Zdravé foukání s harmonikou	J.Křepelková	9
Pá	Hra na flétnu I.	M.Vanišová	8
	Hra na flétnu II.	J.Křepelková	8
	Malá kuchařinka III.	M.Vanišová	11
	Švadlenky	M.Fojtíková	8

3. Přehled akcí, úspěchy, zájem dětí:

	Téma	Akce v odděleních	Společná akce
Září	Jsmo jedna rodina-ŠD	Tablo našeho oddělení	Výlet eko-vláčkem (poznáváme okolí města)
Říjen	Příroda kolem nás	O nejhezčího draka	Vystoupení kouzelníka Marka Přírodovědná olympiáda
Listopad	Než přijde Advent	Adventní výstava ve ŠD	Čerti a čertice (diskotéka)
Prosinec	Tajemný čas Vánoc	Sváteční tabule	Vánoční besídka (hrajeme pro seniory a MŠ)
Leden	Svět pohádek	Pohádkový test	Hádej, kdo jsem.... (Maškarní bál)
Únor	Jak běží čas	Hodiny, hodinky, budíky	Sportovní odpoledne v hale
Březen	Březen do přírody vlezem	Den Země	Soutěž o nejkrásnější kraslici
Duben	Lidé a řemesla	Mistr Šroubek, slečna Jehlička	Za velikonočním překvapením
Květen	Líná kůže málo zmůže	Dál, výš, rychleji	Maminkám s láskou (soutěž "Malý básník")

Červen	Těšíme se na prázdniny	Letem celým světem	Pohádkové odpoledne ke Dni dětí Divadlo „Hračka“
---------------	------------------------	--------------------	--

Společných akcí se zúčastnilo 860 žáků. Na veřejnosti jsme během roku prezentovali naši činnost formou novinových článků v Benešovském deníku. Tou poslední akcí byla "Sbírka pro Davídku", kterou vyhlásili řidiči autobusů. Pro handycapovaného klučinu naši žáci s nadšením nasbírali čtyři pytle víček od lahví, aby tak přispěli na intenzivní léčbu a speciální kočárek. Žáci zájmového kroužku Malujeme vyzdobili svými obrázky výlohy obchodu Sport Hobby paní Lenky Fulínové a kroužek Flétny a Harmoniky předvedl své muzikantské umění v Domě s pečovatelskou službou. Hezké ceny a přední umístění jsme získali ve výtvarných soutěžích "Hurá na Mars" a "Namaluj si písničku". Školní rok jsme uzavřeli setkáním se žáky ZUŠ, kteří nám přišli zahrát pohádku "O princezně, která se nechtěla vdávat".

4. Výchovná oblast – co se děti naučily (nenaučily), rezervy:

Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu (posilování tělesné zdatnosti a citových vazeb, otužování, dodržování osobní hygieny, pěstování pracovních návyků a dovedností). Vychovatelky se snažily vybavit žáky vědomostmi, dovednostmi a postoji, které pomáhají odolávat nástrahám současné společnosti, jakými jsou agresivita, nesnášenlivost, lhostejnost, šikana, aby se tak žáci naučili bránit projevům násilí, ponižování a ubližování.

5. Návrhy na další vybavení ŠD:

Vchodové dveře do ŠD
Pračka
Židle 25 ks, stoly
Mobilní telefon

6. Zvyšování profesionální úrovně:

Název kurzu, školení:	Jméno vychovatelky:	Hodnocení:
Hry v počáteční výuce angličtiny	J. Bezoušková	podnětné
Hračka z textilu	M. Fojtíková	přínosné
Rizikové chování	všechny	poučné
DH ve ŠD, psychomotorické a PH	J. Křepelková	pozitivní

7. Vzájemné hospitace:

- z provozních důvodů se vzájemné hospitace neuskutečňují, hospitace vykonává pouze vedoucí vychovatelka.

Vychovatel:	Hospitující:	Oddělení:	Datum:	Klady:	Zápory:
M. Vanišová	E. Seidlová	1.	24.10.2012	-	-
M. Vanišová	E. Seidlová	1.	05.06.2013	-	-
M. Šustová	E. Seidlová	2.	11.02.2013	-	-
M. Šustová	E. Seidlová	2.	02.05.2013	-	-
J. Bezoušková	E. Seidlová	4.	13.11.2012	-	-
J. Bezoušková	E. Seidlová	4.	23.01.2013	-	-
M. Němcová	E. Seidlová	6.	03.12.2012	-	-
M. Němcová	E. Seidlová	6.	14.03.2013	-	-
J. Křepelková	E. Seidlová	7.	12.10.2012	-	-
J. Křepelková	E. Seidlová	7.	30.04.2013	-	-
M. Fojtíková	E. Seidlová	8.	07.01.2013	-	-
M. Fojtíková	E. Seidlová	8.	21.05.2013	-	-

8. Připomínky k plnění vzdělávání podle ŠVP ZV, změny, návrhy:

I v letošním školním roce se opět objevily možnosti k úpravě a aktualizaci ŠVP, a proto byly aktivně využity.

9. Náměty, připomínky k vedení školy:

Spolupráce s vedením školy byla vzájemně vstřícná. Jménem rodičů děkuji ředitelce školy, která se zasloužila ve spolupráci s MDD a zřizovatelem o rozšíření prostor ŠD s možností navýšit kapacitu ŠD o 25 žáků.

7. ÚDAJE O DVPP A SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a hospodářek :

Období září – leden (1. pololetí):

Datum	Školení pro sborovnu	Počet účastníků
27. 8.	MPP ZŠ Benešov, Jiráskova 888/Šikana – základní pojmy a postupy	50 (44 učitelé, 6 vychovatelky)

Descartes

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
9.10.	VV	Co dělat, když mám jít učit výtvarku a nejsem výtvarník aneb výtvarno pro každého	Mgr. J. Vilímková	
22. 11.	CZJ AJ	Příprava na Cambridgeským zkouškám FCE a CAS	Mgr. J. Vilímková	
10. 12.	ČJL	Práce s obrazovým materiálem v hodinách ČJL	Mgr. E. Marešová	

Vzdělávací institut Středočeského kraje VISK :

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
24. 10.	Vedení školy	Školská legislativa - aktuální změny ve školských i obecně platných právních předpisech / Novela zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících	Mgr. M. Prášková	
28.1.	ČJL	Jazykové hry v hodinách ČJ na 1. stupni ZŠ	Mgr. J.Klusoňová	

Ostatní agentury

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
3. 9.	TV	Sportovní soutěže na školní rok	Mgr. J. Slunečko	OR AŠSK Benešov
3. 9.	TV	Sportovní soutěže na školní rok	P. Novák	OR AŠSK Benešov
13.9.	TV	Granty ve sportu	Mgr. J. Slunečko	AŠSK
13.9.	TV	Granty ve sportu	Mgr. M. Prášková	AŠSK
13.9.	TV	Granty ve sportu	P. Novák	AŠSK
24.-25.9.	CZJ AJ, předseda PK	Metodický seminář pro pedagogy, metodiky a vedoucí PK	J. Kahounová	AKCENT College,s.r.o., Praha
Prosinec-únor	TV	Pedagog balačních forem	Mgr. J.	Argent, vzdělávací agentura,

2013		cvičení	Brázdová	Ostrava
Prosinec-únor 2013	TV	Pedagog balačních forem cvičení	Mgr. H. Řezníčková	Argent, vzdělávací agentura, Ostrava
Prosinec-únor 2013	TV	Pedagog balačních forem cvičení	D. Pokorná	Argent, vzdělávací agentura, Ostrava
20. 10.	ČJL,M	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost- zábavné vyučování na 1. stupni	Mgr. M. Blažková	ŠKOLA HROU, Martinice v Krkonoších 100
20. 10.	ČJL,M	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost- zábavné vyučování na 1. stupni	Mgr. A.Bečvířiková	ŠKOLA HROU, Martinice v Krkonoších 100
20. 10.	ČJL,M	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost- zábavné vyučování na 1. stupni	Mgr. J.Slunečko	ŠKOLA HROU, Martinice v Krkonoších 100
24. 10.	TV	Právní odpovědnost při výuce TV	Mgr. F. Zafouk	COMENIA CONSULT Praha- Institut pro informatiku a vzdělávání ve školství
Březen – listopad 2012- dokončení	OV	Evropská unie a my	Mgr. E. Marešová	24 hod.-kurz/5dní-stáž
2012 – červen 2013	CZJ AJ e- learningová	IMPULS Komplexní program rozvoje a podpory učitelů	J. Kahounová	Channel Crossings s.r.o.

	výuka a prezentační workshopy	Středočeského kraje v anglickém jazyce		
20. 11.	D		Mgr. K. Svoboda	Univerzita Hradec Králová, Filozofická fakulta
28. 11.	ČJL	Čtenářská gramotnost a didaktické pomůcky pro český jazyk	Mgr. H.Řezníčková	Výukové programy s.r.o., Býkev 80, Mělník
28. 11.	ČJL	Čtenářská gramotnost a didaktické pomůcky pro český jazyk	Mgr. J. Soperová	Výukové programy s.r.o., Býkev 80, Mělník
28. 11.	ČJL	Zápis do první třídy a genetická metoda čtení	Mgr. J. Pěnkavová	Výukové programy s.r.o., Býkev 80, Mělník
12.1.,14.1.,22.1.	Z	Učíme (se) GIS	Mgr. F. Zafouk	Akademie geoformačních dovedností a Univerzita Karlova v Praze

Školení hospodářek :

Datum	Název semináře	Název agentury	Hospodářka	Poznámky
25.9.	Odpis dlouhodobého majetku pro PO	Institut certifikace účetních Praha	J. Babková	
8.11.	Účetní závěrka v PO	Helena Ponocná, Vzdělávací centrum Střední Čechy	J. Babková	
11.10.	Daně	DAKO s.r.o.,Praha 10	J. Babková	
9.1.	Roční zúčtování daní	DAKO s.r.o., Praha 10	J. Babková	

Vzdělávání pedagogů hrazené z prostředků projektu EU peníze školám

Datum	Šablona	Název semináře	Učitel	Agentura
19. 9.	V/3	Rozvíjíme přírodovědnou gramotnost v prvouce	Mgr. J. Brázdová	VISK
19. 9.	V/3	Rozvíjíme přírodovědnou gramotnost v prvouce	Mgr. H. Řezníčková	VISK
27. 9.	V/3	Podporujeme přírodovědnou gramotnost žáků/Učíme se v ZOO	J. Hronková	VISK
27. 9.	V/3	Podporujeme přírodovědnou gramotnost žáků/Učíme se v ZOO	D. Nováková	VISK
5.10.	I/3	Cesty k literatuře a ke čtenářství/Slovo jako lodička pro obrazy	D. Nováková	VISK
5.10.	I/3	Cesty k literatuře a ke čtenářství/Slovo jako lodička pro obrazy	Mgr. H. Řezníčková	VISK
7. 11.	IV/3	Tvorba a využití prezentačních programů ve výuce matematiky na ZŠ	Mgr. A. Pařík	VISK
15. 11.	IV/ 3	Rozvoj funkčního myšlení žáka ve výuce matematiky na ZŠ	Mgr. I. Šilhavá	DESCARTES
27. 11.	V/3	Zajímavá chemie – efektní chemické pokusy	Mgr. J. Říhová	DESCARTES
10. 12.	V/3	50 fyzikálních experimentů z krabice od bot	Mgr. A. Vacíková	e-pedagog

Období únor-červen (2. pololetí):

Vzdělávací institut Středočeského kraje VISK :

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
24.4.	CZJ AJ/ŠD	Hry v počáteční výuce angličtiny	J. Bezoušková	
15.5.	ŠD	Didaktické hry ve školní družině/Psychomotorické a pohybové hry	J. Křepelková	

Ostatní agentury :

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
1.2.	VP	Problémový žák na základní škole běžného typu	Mgr. I. Mláková	Agentura Majestic v.o.s., Praha 5, Smíchovské náměstí
15.2.	TV	Odrázová technika	Mgr. H. Řezníčková Mgr. J. Brázdová Mgr. M. Blažková Mgr. J. Cudlínová Z. Varga Mgr. M. Marešová Mgr. L. Suldovská Mgr.	ZŠ Benešov, Jiráskova 888, Mgr. F. Zafouk

			J.Klušoňová J.Kahounová D. Pokorná	
7.3.	Zdravotník ZŠ	Propozice soutěží, nové výukové materiály	D. Nováková	Oblastní spolek ČČK Praha 10+Benešov, vršovická 12/882, Praha
4.4.	Rizikové chování	Hry s psychologickým obsahem	Mgr. J. Cudlínová	Univerzita Karlova Praha
4.4.	ŠD	Hračka z textilu	Martina Fojtíková	Učitelské centrum, s.r.o., Ondříčkova 48, Praha
23.4.	Logoped	Práce speciálního pedagoga	Mr. H. Řezníčková	PPP Benešov, Černoletská
17.4.	SPÚ	Žáci se specifickými poruchami učení a dílčím oslabením výkonu na základní škole běžného typu	Mgr. M. Blažková	Agentura Majestic, Praha5-Smíchov, nám. 14. října 1307/2
22.4.	SPÚ	Problematika integrace dítěte s Aspergerovým syndromem	Mgr. M. Marešová	Agentura Majestic, Praha 5-Smíchov, nám. 14. října 1307/2

Vzdělávání pedagogů hrazené z prostředků projektu EU peníze školám :

Datum	Šablona	Název semináře	Učitel	Agentura
31. 5.	IV/2	Podpora matematické gramotnosti na 1. Stupni/Hrajeme si v matematice	Mgr. J. Jiro Sedláčková	VISK

Školení hospodářek

Datum	Název semináře	Název agentury	Hospodářka	Pozn.
21. 6.	Aktuality v účetnictví obcí PO	David Zimandl, REVA	J. Babková	

Shrnutí

Druh školení/ Období	Počet proškolených pracovníků (pracovník podpořen vícekrát)
Školení pro sborovnu	50
1. pololetí	35
z toho EU Peníze školám	10
z toho vícedenní semináře/stáže/ e-learningová výuka a prezentační workshopy	5
z toho školení učitelů TV	8
Hospodářky	4
2. pololetí	18

z toho EU Peníze školám	1
z toho vícedenní semináře/stáže/ e-learningová výuka a prezentační workshopy	4
z toho školení učitelů TV	11
Hospodářky	1
Celkem pedagogové	103
Celkem hospodářky	5

8. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ PROVOZU ŠKOLY, ŠD, SpH

Ve škole je využíváno 33 učeben, z toho 7 učeben poloodborných.

V průběhu posledních let byla zmodernizována pracovna chemie a fyziky. Ve škole je zabudováno 5 interaktivních tabulí. Dále je využíváno 29 nových dataprojektorů (a 2 přenosné), v prosinci 2012 bylo zakoupeno dalších 10 dataprojektorů a v roce 2013 také 10 dataprojektorů, které jsou spolu s plátny zabudovány ve třídách.

V posledních letech byly provedeny ve spolupráci se zřizovatelem školy rozsáhlé opravy – přístavba nové učebny, další výměna oken v budově školy, zateplení budovy včetně nové fasády, rekonstrukce střechy.

V roce 2012 započala rekonstrukce a modernizace suterénních prostor a šaten pro žáky. Tato byla dokončena o letních prázdninách 2013, kdy došlo k výměně oken v suterénu školy a k modernizaci venkovních anglických dvorků včetně rekonstrukce dešťové kanalizace.

Částečnou modernizací prošla i ŠD, kde byla nově položena dlažba na sociálním zařízení, dále byla vybudována předělová zeď mezi prostorem ŠD a školní jídelny, která odpovídá bezpečnostním a protipožárním normám.

Opravy ve SpH jsou naplánovány na nový školní rok, kdy by mělo dojít k obnově nevyhovující sportovní podlahy a zároveň k opravě podhledů v samotné hale. Venkovní opravy betonových ochozů pod skeletem haly probíhaly v měsíci srpnu a září 2013.

Postupně dochází k obnovení stávajícího nábytkového vybavení, školních tabulí a podlahových krytin ve třídách.

Pro Pracovní činnosti jsou k dispozici prostory školní dílny a rekonstruovaná kuchyňka.

Výpočetní technika je pro žáky soustředěna ve dvou učebnách informatiky (s připojením na internet) a vyučující mají své pedagogické centrum VT. V době velkých přestávek mohou žáci využívat učebnu PC s internetem. Vyučující mají navíc možnost využití počítačů ve sborovně, dále mohou využívat tiskárny a kopírky. Škola má vybavení pro fotodokumentaci. V novém rozpočtu školy bude pamatováno na pořízení klimatizace právě v těchto pracovnách a v technickém zázemí ICT.

Během hlavních prázdnin rovněž proběhlo zasíťování dalšího křídla školní budovy. Internetové obvody tak zbývá dokončit v suterénu školy.

Fond učebnic je aktualizovaný, dle finančních možností školy jsou pravidelně dokupovány nové sady učebnic. Učební pomůcky jsou zastoupeny v míře odpovídající požadavkům příslušného učebního plánu, jsou podle možností rovněž dokupovány.

Žáci si mohou pravidelně vypůjčovat knihy ve školní knihovně, která je také zrekonstruovaná.

Škola má výborné podmínky pro výuku TV a zájmových sportovních aktivit – sportovní halu, venkovní hřiště s umělým povrchem a atletickou dráhou.

Sportovní hala byla na základě smluv a v souladu s pravidly pro podporu tělovýchovy a sportu Městem Benešov pronajímána sportovním oddílům města, a to každý den od 16.00 – do 23.00 hod. včetně víkendů a prázdnin. Jednalo se o oddíly VK Benešovská 1. Volejbalová, TJ Sokol Benešov, SK Florbal Benešov, SK Benešov, DDM Benešov.

Minimum zbývajících volných termínů bylo využito pro komerční účely sportovních oddílů z jiných regionů, na cvičení žen a rodičů s dětmi.

Během školního roku bylo využíváno venkovní hřiště s umělou trávou a atletickou dráhou, které rozšířilo možnost dalšího sportovního využití nejen při výuce TV, ale i v rámci rozvoje zájmové činnosti žáků.

Na vzhledu školy se podílí ve velké míře všichni zaměstnanci školy a pod vedením vyučujících i žáci.

Žáci mají možnost nakupovat dotované školní mléko a mléčné výrobky, využívat nápojové automaty. Zapojili jsme se i do projektu Ovoce do škol.

Škola se zapojila do Projektu EU – peníze školám, z něhož jsou čerpány finanční prostředky na vzdělávací materiály pro žáky, na zařízení audiovizuální techniky pro vybavení tříd, dále na další vzdělávání pedagogických pracovníků a preventivní aktivity v oblasti rizikového chování.

Ve spolupráci se zřizovatelem je připraven projekt na modernizaci školy a SPH, čímž by byl zajištěn bezbariérový přístup do sportovní haly. Finanční prostředky se zatím nepodařilo získat ani z fondu EU. Projektová dokumentace je připravena k podání s další výzvou.

Pro další školní rok bude nutné počítat v rozpočtu školy s další obnovou stávajícího nábytku ve třídách, stále chybí dostatečné prostory pro ukládání pomůcek, sešitů, knih, AV techniky, nedostatečné je i množství kabinetů. V budoucnu budeme pokračovat v obměně didaktických a multimediálních pomůcek a učebnic, které jsou nezbytné pro plnění ŠVP ZV.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Vzdělávací činnost vychází ze ŠVP ZV – Pojdte s námi (1. – 9.roč.), kdy nadále zůstává v centru pozornosti žák.

Učební programy vedou k celoživotnímu vzdělávání, z nadšení z učení a poznávání. Naše široké curriculum poskytuje vzdělávání v nejširším slova smyslu. Dává žákům šanci rozvinout jejich vědomosti a dovednosti. Cílem pedagogického snažení je bezesporu rozvoj osobnosti každého žáka, čemuž odpovídá i celkový obsah Programu školy a jeho dodatků.

I ve školním roce 2012/2013 jsme se snažili o naplnění motta – výchova od pasivního konzumenta k tvořivému jedinci. Nemalá pozornost byla věnována sebehodnocení žáků v každé vyučovací hodině a zároveň v každém klasifikačním období, kritickému pohledu na práci každého jedince v kontextu porovnání s ostatními.

Sebehodnocení žáků i letos ukázalo, jak je stále nelehké pro některé žáky zhodnotit před ostatními svoji práci , pojmenovat, co ten , či onen žák opravdu umí a kde má ještě rezervy.

ŠVP ZV je koncipován tak, aby byl dosažen společný cíl.

I v tomto školním roce došlo k aktualizaci některých částí tohoto dokumentu včetně zařazení standardů.

Cesta k dosažení stávajících i nově vytčených cílů je postupná . Jedná se o dlouhodobý vývoj každého jedince, neboť zařazení občana do společnosti není nic jiného než reakce na námi – pedagogy – vložené základy do našich dětí a jejich využití v dalším studiu a životním uplatněním.

Škola i nadále zůstává jednotícím prvkem, který odhaluje společné cesty výchovy a vzdělávání.

ŠVP ZV byl i letos živým dokumentem, kdy na základě zkušeností a možností bylo možné některé kapitoly upravit dle jasně daných potřeb a priorit. Pro potřeby konkrétních žáků jsme uváděli ucelený vzdělávací program do praxe. V některých vzdělávacích předmětech proto došlo k úpravám časových i tematických plánů tak, jak ukázala celková analýza obsahu, forem a metod práce.

ŠVP – ZV „Pojďte s námi“ zahrnuje tradiční povinné předměty, dále předměty volitelné, včetně výuky cizích jazyků (AJ, NJ, RJ). Zájem ze strany žáků je zejména o jazyk anglický. Stále větší popularitě se těší i jazyk ruský. Proto jsme rozšířili výuku i v tomto školním roce o konverzační hodiny (více jazykových skupin).

V rámci cizích jazyků se i letos konalo jazykové soustředění v Jablonné nad Vltavou. Jeho zhodnocení včetně fotodokumentace je přílohou této výroční zprávy.

Do Programu školy byl již tradičně zařazen turistický kurz, lyžařský kurz, projekt plavání a bruslení, ozdravný pobyt dětí v Chorvatsku a další akce, které obohatily celý výchovně vzdělávací proces.

V letošním školním roce škola nabídla volitelné předměty:

VOLITELNÉ PŘEMĚTY

6.ročník Seminář z českého jazyka - dramatická výchova

Matematický seminář

Přírodovědný seminář - přírodopis

Tělovýchovný seminář

7.ročník Seminář z českého jazyka - dramatická výchova

Přírodovědný seminář - fyzika

Výpočetní technika - grafika

Konverzace z anglického jazyka 1

Konverzace z anglického jazyka 2

Německý jazyk

Ruský jazyk

8.ročník Seminář z českého jazyka - tvorba školního časopisu

Výpočetní technika - multimédia a prezentace na webu

Německý jazyk

Ruský jazyk

9.ročník Přírodovědný seminář - chemie

Výpočetní technika - psaní všemi deseti

Německý jazyk

Ruský jazyk

Hlavní myšlenky, které curriculum zahrnuje:

- Motivace k práci
- Sebedůvěra
- Uvědomění si vlastních schopností
- Umění se učit
- Společenské hodnocení
- Schopnost přijmout individuální životní roli
- Pocit úspěšnosti
- Sebekritické zhodnocení vlastních výsledků
- Práce ve skupině
- Aplikace získaných poznatků do praxe
- Sebehodnocení sebe samého v porovnání s ostatními

9.1 ŠVP ZV – POJĎTE S NÁMI –

(KLADY A ZÁPORY V PRAKTICKÉ REALIZACI)

ŠVP ZV je na základě poznatků z praxe živým dokumentem, který je pravidelně aktualizován. Veškeré úpravy vycházejí z důkladné analýzy a vzdělávacích záměrů školy, dále z metodických pokynů MŠMT a standardů pro některé předměty.

9.1.1 Pozitiva:

- využití nových materiálů a výukových programů z EU pro výuku
- větší zájem žáků o výchovně –vzdělávací proces
- zájem žáků o práci ve skupinách
- žáci se učí zásadám diskuse a komunikace
- žáci jsou vedeni k tvořivému myšlení, kreativitě, vzájemné toleranci, sebehodnocení
- samostatně řeší problémy , využívají vlastní zkušenost, propojují teorii s praxí
- stoupá úroveň projektů
- žáci lépe pracují s neznámým textem, učí se vyhledávat a třídit informace z různých zdrojů
- stále stoupá zájem žáků o využívání ICT technologií (diaprojektorů, interaktivních tabulí, PC,..)
- daří se zlepšovat klima ve třídách, tolerovat názory ostatních
- daří se zlepšovat gramotnosti (MG, PG, ČG, FinGm...)
- projektové vyučování – spojení teorie a praxe
- prezentace žákovských prací, zařazování aktuálních témat zpracovaných nadanými žáky
- pomoc žákům slabším (smíšené skupiny)
- nové metody a formy práce, zařazování her, kvízů,...

- daří se zapojovat žáky do aktivit spojených s prezentací školy na veřejnosti (školní časopis, regionální deníky, webové stránky školy, soutěže, olympiády)
- zvýšený zájem o CZJ
- práce v týmu, kooperace
- práce s časopisem R+R
- propojení znalostí – mezipředmětové vztahy
- žáci jsou vedeni k vytváření vlastního portfolia
- blendování
- diskuse při probírání těžší látky, hledání správné cesty k pochopení
- rozvoj klíčových kompetencí
- využití pochvaly jako pozitivní motivace
- možnost zakoupení více pomůcek (EU peníze školám)
- poznávání života a kultury cizích zemí
- vhodně volené tematické výstavy v prostorách školy
- rozvoj ekologického smýšlení
- modernizace prostor školy – cvičná kuchyňka, dílny – vybavení, obnova pomůcek, nářadí

9.1.2 Negativa:

- Pasivita některých žáků , nezájem o výuku, povrchní práce.
- Mezery přetrvávají v pravidelné přípravě žáků na vyučování, učení je pouze nárazové, chybí důslednost a pravidelná domácí příprava.
- Chybí některé pomůcky a didaktické vybavení pro některé předměty (VV,Z,CZJ, ... finanční prostředky jsou nedostačující a stále se zmenšují).
- Chybí školní pozemek pro pracovní činnosti.

Škola nemá finanční prostředky na vybudování dalších odborných pracoven, chybí zejména učebna pro CZJ a ČJL.

- Počítačové učebny jsou často blokovány stálou výukou (z nedostatku prostoru nelze tak zařazovat využití této techniky v takové míře, jak by bylo vhodné)
- Rezervy se objevily i v oblasti chování některých žáků k vyučujícím, k sobě navzájem.
- Žáci nevyužívají možnost konzultací , neinformují se na probírané učivo v době absence, někteří nemají doplněné zápisy v sešitech.
- Objevilo se i záškoláctví, přepisy známek v ŽK, zatajování ŽK.
- I přes snahu školy se u některých rodičů nepodařilo navázat smysluplný dialog škola – rodiče.
- Úkolem pro další období je modernizace některých stávajících prostor, které bychom mohli efektivně využívat ve výuce (Pracovna VV, školních dílen, oprava podlahy a podhledů v SpH).
- Žáci stále využívají pouze v malé míře možnost opravy špatné známky
- Objevuje se stále lehkomyšlný přístup nejen k pomůckám, ale obecně k majetku školy, SpH, ŠD.

9.1.3 ZÁVĚRY Z KONTROLNÍ, HOSPITAČNÍ, PORADENSKÉ ČINNOSTI, PLNĚNÍ CÍLŮ VYCHÁZEJÍCÍCH Z PROGRAMU ŠKOLY:

- plán práce na školní rok 2012/2013 byl splněn, v některých bodech rozšířen.
- žáci 5. a 9.ročníků se již druhým rokem zúčastnili plošného testování znalostí
- výsledky testování byly zpracovány vedoucími PK, MS a zároveň předány rodičům.
- učitel plní úlohu kladné a inspirující motivace
- učitel má možnost vybrat vhodné učebnice a výukový materiál pro jednotlivé předměty
- rozvinula se kolektivní práce na projektech (náročnější příprava, propojení různých vědních disciplín)
- obsah hodin je promyšlený, efektivní, motivující, vhodně jsou využívány DUMY
- dle možností a probíraného učiva jsou neprodleně ověřovány nové materiály EU
- učitelé využívají vhodné metody a formy práce, hodiny jsou pestré (VT, interaktivní tabule, práce na PC, elektronické učebnice, demonstrační pomůcky, osvědčily se i nové učebnice a sešity s odkazy na internet)
- nové metody a formy práce (DVPP) operují s odbornými názvy, termíny, učivo je propojováno do širších celků i v rámci jiných navazujících předmětů, žáci se učí zkoumat příčiny různých procesů, nejsou jen pasivním konzumentem
- příprava pro učitele je stále náročnější, vyžaduje další sebevzdělávání a mnohdy časově náročnou účast na DVPP
- do výchovně vzdělávacího procesu jsou úspěšně zařazovány integrované projekty, prezentace, exkurze, výstavy, kulturní a společenské akce – jako zdroj dalších nadstavbových informací, které jsou aplikovány do praxe
- velký zájem je o projektové vyučování (viz. projekty)
- výuka povinných předmětů je propojena s předměty volitelnými
- do hodin je zařazováno sebehodnocení, kritické zhodnocení svých výsledků a porovnání s ostatními
- žáci rozvíjejí čtenářskou, matematickou, finanční ,počítačovou a sociální gramotnost ,
(grafy, tabulky, logické tříbení informací, práce s textem a jeho následné využití v dalších úkolech,..)

- většina žáků se aktivně podílí na tvorbě hodiny, využívá možnost se prezentovat a obhajovat vlastní názor, zapojit se do diskuse, naučit se pracovat s chybou
- výsledky hospitační činnosti včetně ředitelských kontrolních prací jsou hodnoceny průběžně, a to vždy za dané klasifikační období
- ŠVP ZV umožňuje učiteli pracovat kreativně, sám učitel si volí pořadí probíraných témat, jejich rozdělení do ročníků a následně do časových a tematických plánů
- hodiny nejsou jednotvárné, probouzejí aktivitu a zájem o získávání nových poznatků
- do hodin jsou zařazovány relaxační a tělovýchovné chvilky, je dodržován a kontrolován pitný režim
- žáci jsou vedeni k chápání a správnému používání z oblasti IKT (hardware, software, práce v síti, praktické zpracování informací, využití grafických programů, internetu...)
- IKT – se stává základem pro pochopení a využití moderních informačních technologií
- učitel může diferencovat učení dle náročnosti a složení třídy
- ŠVP ZV umožňuje výuku i mimo prostor školy (ekocentra, muzea, knihovna, výstaviště, divadla,...)
- daří se plnit předpokládané výstupy, výchovné a vzdělávací strategie, zařazování průřezových témat i výstupů, nově i standardů
- ŠVP ZV je nový, inovační program, který vzal učitelům mnoho času, zmenšil prostor pro klasické ústní a písemné zkoušení, zmenšil se prostor pro procvičování a upevňování učiva
- některé povinné bloky jsou náročné obsahově i časově , stále přibývá pokynů pro další úpravy ŠVP ZV, které opět vyžadují mnoho hodin práce navíc
- ŠVP ZV přináší stále více administrativních úkonů na úkol samotného vyučování

9.1.4 OBLASTI, VE KTERÝCH DOSAHUJE ŠKOLA DOBRÝCH VÝSLEDKŮ:

V průběhu školního roku se žáci zapojují do mnoha soutěží a olympiád. Jsme pravidelnými účastníky sportovních soutěží, zapojujeme se do charitativních akcí. V minulosti jsme se stali patronem 104 m2 nového pralesa na Liberecku.

Každoročně pořádáme LVZ, ŠVP, jazykové soustředění, turistický kurz, ozdravný pobyt v zahraničí, olympiádu pro žáky s vývojovou poruchou učení, zařazujeme různorodé projekty – bruslení, plavání.

Každodenní výchovně vzdělávací proces je obohacen o projektové dny, výlety, exkurze, besedy, které jsou aktuálně zařazovány v průběhu celého školního roku.

Žáci školy jsou úspěšní při přijímacích zkouškách na SŠ.

Akce hodnocené kladně rodičovskou veřejností:

- zájem o školu z řad rodičů (3 – 4 první třídy každý rok, přestupy žáků na školu v průběhu roku – přes 23 žádostí)
- prezentace školy na veřejnosti - Den otevřených dveří, Škola hrou, Nocování, Noc s Andersenem, zasazení stromu Pohádkovníku, jarmarky, karneval, projektové dny, sportovní prezentace a úspěchy v rámci okresu, oblasti, kraje)
- projektový den Škola hrou
- společný projekt MŠ Berušky a školy
- turistický kurz, jazykové soustředění, LVZ, ŠVP, ozdravný pobyt dětí u moře
- účast a úspěch na soutěžích a olympiádách (okres, kraj, republika)
- práce s talentovanými žáky a se žáky se SPU

Akce k rozvoji environmentální výchovy:

- bleskové sběry papíru
- třídění odpadu
- Den zdraví, Den rodin, Den jazyků
- Planeta Země
- Projekt Zdravé zuby
- Branný den – spolupráce s Policií ČR, psovody, hasiči,...

- Návštěva ekocenter
- Naučná stezka Konopiště
- Péče o životní prostředí a prostředí školy, ŠD
-

Akce k prevenci sociálně patologických jevů:

- Protidrogová prevence – besedy Dr. Douda – DROPIN
- Primární prevence – Centrum Magdaléna

Charitativní akce:

- Prodej pravítek (1.250,- Kč)
- Prodej „Bludiště s motivem koníka“ (1. 225,-)

9.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2012/2013 byly zhodnoceny zkušenosti se ŠVP, který se stal i pro další školní roky živým dokumentem, který aktuálně reaguje na potřeby školy, žáků a který je průběžně aktualizován dle metodických pokynů MŠMT. V letošním roce byly zařazeny nové standardy pro některé předměty.

Celkové výsledky vzdělávání jsou zpracovány do tabulek, které jsou přílohou této výroční zprávy.

Pedagogický sbor odvedl velmi dobrou práci, která mnohdy převyšovala rámec povinností učitele. Učitel se v mnohých případech nestal jen pedagogem, ale i rádcem, kamarádem, pomocníkem.

Své zkušenosti vyučující zúročili nejen s výukou dětí, které potřebují rozvinout své dovednosti a znalosti ke studiu, ale i s žáky, kteří vyžadují zvláštní péči, aniž by se cítili odlišní a méněcenní.

Ve školním roce 2012/2013 bylo v evidenci PPP 74 žáků, z toho 39 žáků z 1. stupně, 35 žáků z druhého stupně.

PPP doporučila 31 žákům integraci (15 žáků 1. stupně, 16 žáků 2. stupně). Zbýlých 43 žáků bylo bez integrace (24 žáků 1. stupně, 19 žáků 2. stupně). Někteří žáci byli vedeni v PPP, ale v průběhu roku jim skončila platnost vyšetření z poradny.

V některých případech rodiče závěry vyšetření školy nepředali, případně na kontrolu do PPP již nedošli nebo ji celkově odmítli.

Dle zkušeností a zájmu z předcházejících let byla opětovně zařazena dyslektická olympiáda. Pro žáky s logopedickými problémy byla opětovně, a to od 2. pololetí školního roku, zřízena logopedická prevence.

Cíle výchovně vzdělávací práce školy jsou podrobně zpracovány ve ŠVP – Pojd'te s námi. Na 1. stupni nadále zůstává prioritou vytváření jednoduchého a uceleného obrazu o světě, ve kterém žijeme. Tyto základy jsou prohlubovány na 2. stupni, kdy jsou veškeré poznatky o světě rozvíjeny pomocí obsahu jednotlivých vědních disciplín – vyučovacích předmětů, volitelných předmětů a zájmových útvarů.

Tento záměr je úspěšně plněn vyučujícími 1. i 2. stupně, vychovatelkami ve ŠD.

Učitelé se snaží nadále aktivně rozvíjet svůj profesní růst, někteří úspěšně složili zkoušky na vysoké školy a v příštím školním roce zahájí studium.

V tomto školním roce se podařilo dále rozvinout dialog mezi školou a rodinou. Stále více rodičů jeví zájem o výsledky svých dětí. Jsou však i tací, kteří nereagují na zprávy školy, nejeví sebemenší zájem se se školou domluvit a pomoci v nápravě, dohlédnout na přípravu dětí do školy, na jejich volný čas.

Příčinou může být nejen nekomunikace v rodině, ale často chybí i komunikace mezi nejbližšími, sourozenci. Děti pak nemají potřebu ve svém světě něco změnit. Stále se setkáváme s citovou labilitou, deprivací, která vede k lhostejnosti, nezájmu, k hrubým projevům vzhledem k druhým jedincům, k vulgaritě a k agresivitě. U některých dětí se projevuje nízké sebevědomí, schopnosti prosadit se, říci svůj názor.

Škola proto i v letošním školním roce ocenila výbornou spolupráci se školním psychologem, s metodikem prevence a s výchovnou poradkyní. Nemalou práci odvedla PPP Benešov, K – centrum a odbor péče o dítě při městském úřadu.

Služeb školního psychologa využili nejen žáci, ale i jejich rodiče, kteří chtěli svým dětem pomoci v řešení jejich problémů. Ve spolupráci se školním psychologem proběhly testy a pohovory k profesní orientaci žáků.

V několika případech byly společně s rodiči, výchovným poradcem, metodikem prevence a vedením školy řešeny kázeňské přestupky, záškoláctví, které se nám i přes veškeré snahy a kladnou motivaci nepodařilo zcela odbourat.

Důležitou součástí – nadstavbou výchovně vzdělávací činnosti školy – je nabídka zájmových kroužků z oblasti sportovní, kulturní, pracovní.

Do zájmové činnosti bylo ve školním roce zapojeno přes 100% žáků. Někteří žáci byli zapojeni do více kroužků.

Škola nabídla :

- Angličtina hrou (1. – 2.třída)**
- Vybíjená (chlapci, dívky, 3. – 5.třída)**
- Roztleskávačky (dívky 3. – 9.třída)**
- Florbal I. (2. – 4.třída)**
- Florbal II. (4. – 9.třída)**
- Gymnastika hrou (1. – 5.třída)**
- Základy parkuru (2.stupeň)**
- Softbal (3. -9.třída)**

Ve spolupráci s dalšími výchovnými institucemi se škola i ŠD snaží ukázat dětem opravdové hodnotové žebříčky, aktivní prevencí , kvalitní výukou a nabídkou školních i mimoškolních aktivit čelit vzniku negativních jevů.

Proto jsou do výuky zařazovány výchovně koncerty, návštěvy divadel, výstav, exkurze, motivační besedy, cvičení proti agresivitě a další programy.

Velmi dobré výsledky se nám podařilo získat zejména **ve sportovní oblasti** (příloha této výroční zprávy). Příležitost k hraní a provozování různých sportů je důležitou součástí vývoje každého jedince. Účastnit se a být členem týmu je hlavní zásadou v procesu, ve kterém se učíme žít s ostatními, vzájemně si pomáhat. Škola proto nejen organizuje nad rámec svých povinností sportovní soutěže v rámci města, oblasti, regionu, kraje, ale zařazuje další oblasti do celého výchovně vzdělávacího programu, jako je např. gymnastika a atletika.

Za klad celkově považuji využívání stále modernějších metod a forem výuky, způsob třídění informací, využití VT, možnost práce s internetem a vytváření vlastních prezentací, stejně tak jako tvorbu nových výukových materiálů (EU školám).

Žáci se tak pod vedením svých učitelů seznamují s novými prostředky a možnostmi výchovně vzdělávacího procesu, stávají se spolutvůrci vyučovací hodiny, podílejí se na aktualizaci webových stránek školy, čímž je prohlubována čtenářská i počítačová gramotnost. Velkým přínosem jsou nové, moderní pomůcky včetně interaktivních tabulí, interaktivních učebnic , které má škola k dispozici.

Pro další školní rok budeme usilovat o pořízení dalších interaktivních tabulí, které se pomalu stávají nezbytností , a další ICT techniku.

Závěrem mohu říct, že převažují pozitiva, projevy rasismu a xenofobie se neobjevily, většina žáků se chová v souladu se Školním řádem a s Řádem ŠD.

9.3 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

9.3.1 ORGANIZAČNÍ FORMY VÝUKY

Název oblasti	Frontální	Skupinová práce	Individuální práce	Samostatná práce	Hry, soutěže	Práce na PC	Práce s interaktivní tabulí
Člověk a jeho svět	25	20	10	10	20	5	10
Člověk a společnost	20	20	10	10	10	15	15
Jazyk a jazyková komunikace	25	20	10	15	10	10	10
Matematika a její aplikace	31	18	7	12	9	7	16
Člověk a příroda	30	20	5	10	5	10	20
Umění a kultura	15	15	20	20	15	10	5
Člověk a svět práce	20	10	25	25	5	5	10
Člověk a zdraví	5	30	10	25	10	10	10
IKT	10	20	10	10	5	45	0
Průměr:	20,11	19,22	11,88	15,22	9,88	12,44	10,66

Údaje jsou zpracovány v procentech a vyplývají z kontrolní a hospitační činnosti a z poznatků předsedů MS a PK.

9.3.2 TYPY VYUČOVÁNÍ

Oblast	Tradiční	Otevřené	Problémové (práce s chybou)	Projekty	Integrované	Kombinované s AV technikou, PC
Člověk a jeho svět	30	25	5	3	5	32
Člověk a společnost	20	10	10	10	15	35
Jazyk a jazyková komunikace	32	10	10	7	8	33
Matematika a její aplikace	30	16	14	5	5	30
Člověk a příroda	15	20	5	5	5	50
Umění a kultura	10	30	10	10	15	25
Člověk a svět práce	30	20	10	10	5	25
Člověk a zdraví	5	30	15	20	15	15
IKT	20	30	10	10	10	20
Průměr:	21,33	23,44	9,88	8,88	9,22	29,44

Údaje jsou zpracovány v procentech a vyplývají z kontrolní a hospitační činnosti a z poznatků předsedů MS, PK.

9.3.3 FORMY PRÁCE S NADANÝMI ŽÁKY

- individuální přístup
- pomoc slabším v kolektivu
- projektové vyučování
- skupinová práce – mají organizační úlohu v části vyučovací hodiny
- zpracování prezentací na PC
- rozšiřování základního učiva o nové poznatky, zajímavosti, referáty
- vlastní aktivity žáků - práce nad rámec svých povinností
- příprava na soutěže, olympiády
- složitější formy práce, samostatné vyhledávání informací
- asistence učiteli
- práce se složitějším textem, jeho prezentace – ČG, MG, PG, FG
- hry se složitějšími pravidly (kvízy, sudoku, logické úlohy, stolní hry, ubongo..)
- veřejná prezentace jejich prací – webové stránky, tisk
- samostatná tvorba rozhovorů – konverzace na dané téma
- zadávání složitějších úkolů a miniprojektů
- nadstandardní zvyšování PG
- tvořivý přístup k výuce – kreativita – hledání vlastních postupů
- řešení modelových situací
- řízení heterogenních skupin
- práce náročnější technikou (výtvarné a pracovní činnosti)
- blendování
- happeningy
- příprava k přijímacím pohovorům

9.3.4 FORMY PRÁCE SE ŽÁKY SE SPU

- Respektování individuálního tempa
- Respektování závěrů PPP – doporučené závěry, metody a formy práce
- Zohledňování specifických obtíží dle závěrů PPP
- Individuální přístup ze strany učitele
- Jednodušší úkoly, testy, názorné vyučování, využívání pomůcek
- Možnost výběru typu zkoušení (ústní, písemné, testy,...)
- Samostatné práce na dané téma (pocit úspěšnosti – možnost připravit si doma)
- Zkoušení v přijatelných formách (doplňování, kratší texty, ..)
- Zařazování do dvojice při zkoušení k úspěšnějším žákům
- Využívání výukových programů PC, práce s interaktivní tabulí
- Zkrácený zápis poznámek v sešitě, využívání pracovních sešitů
- Využívání nákresů, grafů
- Prověření porozumění zadaného úkolu
- Kladná motivace pro další činnost
- Opakovaný výklad, vysvětlení látky
- Časté upevňování znalostí, procvičování učiva
- Využití her a soutěží
- Zařazování relaxačních cviků, TV chvilky
- Možnost využití konzultací, doučování, opětovného výkladu
- Cílené posilování sebevědomí, možnost opravení si známky
- Častější střídání činností k udržení pozornosti
- Pomoc učitelů i spolužáků

- Možnost kopírování probrané látky v době nepřítomnosti žáka ve škole
- Využití kreativity
- Pomoc při čtení a překladech v cizím jazyce
- Tolerance snížené kvality a úpravy písma, umožnění psát tiskacím písmem
- Bodové hodnocení
- Možnosti konzultací i mimo konzultační hodiny

9.4 PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Ve školním roce 2012/2013 bylo opětovně do výchovně vzdělávacího procesu zařazováno projektové vyučování, které se těší stále většímu zájmu dětí.

Tvořivá práce je dětem vlastní, pomáhá nejen dětem úspěšným, ale stává se stále oblíbenější formou získávání vědomostí a dovedností u dětí slabších, kteří tak mají možnost využít svoji kreativitu, projevit se jiným způsobem a získat nejen kladné ohodnocení, ale i pocit úspěšnosti a potřebnosti v kolektivu.

Tato forma výuky zároveň podporuje individuální aktivitu, vzájemnou komunikaci, sebehodnocení v porovnání s ostatními, schopnost a zodpovědnost propojit daný problém do více oblastí, pracovat v týmu. Jde o ucelenou týmovou práci.

Jde o netradiční způsob vyučování, které je založeno na propojování teorie a praxe.

Skutečnost, že každé dítě zajímá jiná oblast, se stává v tuto chvíli předností. U každého jedince tak mizí pocit, že „něco musí“ a naopak možnost zapojení se dle vlastního rozhodnutí přináší zájem dětí a potažmo jejich úspěch.

Projektové vyučování se dostává do roviny, kdy je podporována nejen individuální aktivita, ale především kreativita, chuť něco nového zažít, poznat. S nadprávě proto byl i v letošním školním roce zaznamenán zájem o tuto formu výuky.

Do výchovně vzdělávacího procesu byly zařazeny projekty krátké, střednědobé, dlouhodobé, třídní, ročníkové i celoškolní.

Celkem bylo zařazeno 120 projektů.

Mezi nejzdařilejší projekty patřily:

Jazyk a jazyková komunikace: (48 projektů)

- Planeta Země
- Den rodin
- Čteme INT knihy
- Helena Zmatlíková
- Evropský den jazyků
- My food, My Down, Summer in Britain

Matematika a její aplikace : (6 projektů)

- Škola hrou – sudoku
- Škola hrou – hry na šachovnici
- Ubongo
- Statistika
- Den rodi

Člověk a společnost: (11 projektů)

- Významné osobnosti a události v dějinách
- Svět ve starověku
- Nové divy světa
- Jeden svět na školách
- Osobnosti 20.stol.

Člověk a příroda: (15 projektů)

- Ekosystémy
- Bariéry před světem v lidském těle
- Chov ryb v Čechách
- Lišejníky
- Voda základ života
- Hluk

Člověk a jeho svět : (10 projektů)

- Památky Benešovska
- Jarmark
- Státy Evropy
- Zdravé zuby
- Škola hrou

Člověk a zdraví: (10 projektů)

- Bezpečnost silničního provozu a ochrana člověka za mimořádných situací
- Voda – základ výživy
- Škola hrou – Stůj rovně
- Branný den
- Bruslení, Plavání

Pracovní činnosti: (3 projekty)

- Hračka
- Velikonoční jarmark
- Aspekty zdravého životního stylu

Umění a kultura : (11 projektů)

- Hračka
- Lidé jako inspirace v kulturách a historických epochách
- Egypt

IKT : (6 projektů)

- Grafická koláž
- Webové stránky
- Planeta Země, den Země

9.5 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Všechna výchovná opatření byla řádně schválena pedagogickou radou
28.6.2012.

Výchovné opatření:	Závěr škol.roku 2011/2012	Závěr škol.roku 2012/2013
Pochvaly	330	308
Napomenutí tř.učitele	58	38
Důtka tř. učitele	34	12
Důtka ředitele školy	34	8
2. stupeň z chování	7	7
3.stupeň z chování	1	1

Porovnání s předcházejícími školními roky:

Výchovné opatření:	Závěr škol.roku 2010/2011	Závěr škol.roku 2011/2012
Pochvaly	347	330
Napomenutí tř.učitele	19	58
Důtka tř. učitele	13	34
Důtka ředitele školy	12	34
2. stupeň z chování	11	7
3.stupeň z chování	5	1

9.5.1 KÁZEŇ ŽÁKŮ PŘI VYUČOVÁNÍ

Velmi dobrá:	62,22 %
Dobrá:	26,33 %
Bez závažných problémů:	8,33 %
Nevhodné chování k vyučujícímu:	3,12%

9.5.2 PROBLÉMOVÉ TŘÍDY V CHOVÁNÍ:

1.stupeň:

- 3.C – CZJ – zapomínání pomůcek, špatná pracovní kázeň, nepravdivá příprava na výuku

2.stupeň:

- 6.D – Hudební výchova, matematika – špatná pracovní morálka, nenošení pomůcek, podcenění domácí přípravy, nezájem o výchovné předměty

- 7.B – Matematika – nevhodné chování k vyučujícímu, špatná pracovní morálka

- 8.B – CZJ – neplnění zadaných úkolů, špatná pracovní kázeň, nevhodné chování třídy

- 9.ročníky: Matematika – špatná pracovní morálka ve 2. pololetí

Hlavním problémem je individualita některých žáků, nechť se vzdělávat. Zhoršená kázeň u některých tříd je způsobena nedostatečnou domácí přípravou na vyučování, nenošením pomůcek, neplněním zadaných úkolů, velmi častou nepozorností. Někteří jedinci nerespektují autoritu vyučujícího. Často jde jen o několik jedinců, kteří nabourají svým chováním pracovní morálku třídy nebo části kolektivu.

U 9.ročníků vzrůstá po přijímacím řízení na SŠ nezájem o další vzdělávání a tudíž i dodržování kázeňských norem.

Oproti loňskému školnímu roku lze přesto konstatovat zlepšení chování u většiny tříd, čemuž odpovídá hodnocení chování na konci školního roku 2012/2013.

I v tomto školním roce bylo jedním z úkolů školy řešit kázeňské problémy včas a ve spolupráci s rodiči.

Na jedné straně se podařilo u většiny rodičů problémových žáků navázat dialog, společně řešit problémy.

Na druhé straně se opět objevují případy, kdy žáci nejeví zájem o předmět, ruší výuku, nevhodně se vyjadřují, nerespektují pokyny vyučujícího, objevily se i případy velmi nevhodného až urážlivého a ponižujícího chování vůči vyučujícím.

Komunikace mezi vyučujícími je na velmi dobré a profesionální úrovni. Třídní učitelé spolupracují se všemi vyučujícími ve své třídě, nevyskytly se žádné komunikační problémy mezi učiteli 1. a 2. stupně, ŠD, správními zaměstnanci.

Vztahy jsou profesní, kolegiální, přátelské, korektní, vstřícné.

Rovněž komunikace mezi vedením školy a učiteli byla hodnocena pedagogy jako velmi vstřícná, fungující, korektní, kolegiální, lidská, přátelská a profesionální.

Všichni pracovníci školy se navzájem respektují, vzájemně si vycházejí vstříci. Ochota vzájemně si pomáhat, vyhovět si, byla i v letošním školním roce prioritou.

10. ZÁVĚRY Z KONTROLNÍ, HOSPITAČNÍ A POHOVOROVÉ ČINNOSTI:

10.1 HOSPITAČNÍ ČINNOST VEDENÍ ŠKOLY:

Hospitační činnost probíhala dle plánu hospitací , který byl stanoven na začátku školního roku. Ve všech bodech byl tento splněn.

V rámci této činnosti byly vedením školy rozděleny oblasti, na které byly

Mgr. Prášková , ředitelka školy

Na školní rok bylo plánováno 5 osobních hospitací , dále 9 ředitelských kontrolních prací, 6 srovnávacích kontrolních prací, osobních návštěv na jazykovém soustředění, při pobytu dětí u moře, byla sledována zájmová činnost ve sportovní oblasti.

Hospitace byly zaměřené na obsah a sestavení hodin, byly sledovány stanovené cíle a výstupy, plnění průřezových témat a kompetencí, soulad výuky se vzdělávacím plánem, metodický a didaktický přístup vyučujícího, selektivní přístup k talentovaným a slabým žákům, atmosféra hodin, plnění cíle hodiny, sebehodnocení, dodržování psychohygienických zásad.

Dále celkové klima třídy, vztahy ve třídě, využití poznatků z DVPP, využití nových materiálů – EU peníze školám, příprava žáků na testování MŠMT.

Zvláštní pozornost byla věnována rozvíjení gramotností - **ČG, MG, PG, FG, IG, sociální.**

Ředitelské kontrolní práce byly sestaveny ve spolupráci s vyučujícími daných předmětů . Zpravidla se jednalo o prověrky , které byly zadány pro porovnání celému ročníku. Rovněž stupnice hodnocení byly prokonzultována s jednotlivými pedagogy. Veškeré práce byly koncipovány tak, aby je zvládli nejen žáci úspěšní, ale i žáci průměrní a žáci s vývojovými poruchami učení.

Zadané úkoly ukazují na plnění kompetencí k práci s textem, jeho porozumění a následné vypracování úkolu, jedná se tedy o kompetenci k učení, k řešení problému, kompetenci sociální a personální. Zápisy v TK dále uvádějí konkrétné PT a výstupy. Klasifikace ve většině případů odpovídá klasifikaci za dané období.

PLÁN HOSPITAČNÍ ČINNOSTI – školní rok 2011/2012 – ředitelka školy

Měsíc:	Předmět:	Ročník:	Druh hospitace:	Vyučující:
Září:	ČJL	5.A	Srovnávací kontrol. práce	p.uč. Blažková
	ČJL	5.B	Srovnávací kontrol. práce	p.uč. Slunečko
	ČJL	5.C	Srovnávací kontrol. práce	p.uč. Nováková
	ČJL	5.D	Srovnávací kontrol.práce	p.uč. Bečvářiková
	ČJL	6.A	Ředitel.kontrol.práce	p.uč.Heřmánková
	ČJL	6.B	Ředitel.kontrol.práce	p.uč. Hasmanová
	ČJL	6.C	Ředitel.kontrol.práce	p.uč. Hasmanová
	Turistický kurz	8.	Osobní	p.uč. Svoboda, Zafouk, Kytýr, Říhová
Listopad	Z	8.B	Osobní	p.uč. Zafouk
Leden:	ČJL	9.A	Ředitel.kontrol.práce	p.uč. Hasmanová
	ČJL	9.B	Ředitel.kontrol. práce	p.uč. Heřmánková
	ČJL	9.C	Ředitel.kontrol.práce	p.uč.Prášková
	M	9.A	Ředitel.kontrol.práce	p.uč. Vacíková
	M	9.B	Ředitel.kontrol.práce	p.uč. Šilhavá
	M	9.C	Ředitel.kontrol.práce	p.uč. Šašková
Únor:	Ch	9.ABC	Srovnávací kontrol. práce	p.uč.Moosová
	Dějepis	8.ABC	Srovnávací kontrol.práce	p.uč. Svoboda
Duben	Škola hrou		osobní	

Květen	Jazyk.soustředění	6.roč.	Osobní	p.uč. Pavlíková, Kahounová, Kytýr
Červen:	Ozdravný pobyt v Chorvatsku		osobní	

Ing. Bc. Moosová, zástupce ředitele

Hospitační činnost probíhala podle plánu hospitační činnosti na školní rok 2012/2013.

Dle plánu bylo zařazeno 6 osobních hospitací, 5 srovnávacích písemných prací.

Byla zaměřena na výchovu ke zdraví, zdravému životnímu stylu, klima ve třídě, větrání, pitný režim. Střídání činností, ekologickou výchovu, rizikové chování, mezipředmětové vztahy, projekty ze ŠVP ZV, propojení teorie a praxe.

Při hospitacích bylo sledováno:

Gramotnosti (čtenářská, matematická, počítačová, finanční, informační, přírodovědná, sociální), dále pak práce se žáky s vývojovou poruchou učení a práce s žáky nadanými.

Metody a formy práce včetně využívání materiálů vytvořených v rámci šablon EU, využívání nově instalované zařízení, komunikace v hodinách, zájem žáků o učivo a celkovou výuku, odborná a kulturní úroveň hodiny, dále vztahy učitel – žák, žák-žák, využívání z poznatků DVPP, příprava žáků 5. A 9. roč. na testování MŠMT.

Kontrolní písemné práce byly zadány vyučujícími, společně byl prokonzultován obsah, stupnice hodnocení . Opět byly navrženy tak , aby byly zvládnutelné všemi dětmi. Nadaní žáci měli v zadání nepovinné příklady navíc.

Prověrky jsou koncipované tak, aby byly zvladatelné průměrem třídy. Úkoly odpovídají plnění kompetencí k řešení problémů, k učení, sociální a personální. V záznamech jsou uváděna PT v souladu s časovým a tematickým plánem.

V kontrolních pracích jsou plněny kompetence k učení, řešení problémů, sociální a personální. V záznamech jsou uváděna PT , stejně jako výstupy dle ŠVP ZV. Průměrná známka i zde odpovídala navržené klasifikaci.

Měsíc	Předmět	Ročník	Druh hospitace	vyučující
Říjen	F	7.C	Osobní	p.uč.Šilhavá
	M	6.ABCD	Srovnávací kontrol.práce	p.uč. Vacíková, Šašková, Pařík
Listopad	VT -M	8.roč.	Osobní	p.uč. Bareš
Prosinec	PČ 1	9.A, 9.C	Osobní	p.uč. Pařík
Únor	M	9.A	Osobní	p.uč. Šašková (nerealizováno – ČŠI)
Březen	VV	9.B	Osobní	p.uč. Vilímková
Duben	Př	9.roč.	Srovnávací kontrolní práce	p.uč. Moosová, p.uč. Bareš
	F	9.roč.	Srovnávací kontrolní práce	p.uč. Vacíková, Pařík
Květen	OV	6.A	Osobní	p.uč. Pokorná
	M	9.roč.	Srovnávací kontrolní práce	p.uč. Šašková, p.uč. Šilhavá, p.uč. Pařík
	Ch	9.roč.	Srovnávací kontrolní práce	p.uč. Moosová

Závěr:

V hodinách jsou zařazována PT, plněny gramotnosti. Jsou respektovány výstupy a využívány kompetence , nejvíce k učení, řešení problémů, kompetence sociální a občanské, ve výchovách se využívá i kompetence pracovní.

Kontrolní činnost byla dle plánu splněna (kontrola pořádku v šatnách, dozorů, kontrolní činnost u nepedagogických pracovníků).

Srovnávací písemná práce 1.pololetí 2012/2013

<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>třída</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>průměr</i>	<i>úspěšnost</i>
ČJ	Mgr. Ilona Šedivá	2.A	10	11	2	1	0	1,75	85%
ČJ	Mgr. Jana Pěnkavová	2.B	18	4	2	0	0	1,33	89%
ČJ	Mgr. Jaroslava Jiro Sedláčková	2.C	10	10	2	1	0	1,74	85%
ČJ	Mgr. Hana Řezníčková	2.D	13	9	2	0	0	1,54	89%
ČJ	Mgr. Marie Bobková	3.A	10	13	2	0	0	1,68	83%
ČJ	Mgr. Jana Soperová	3.B	19	7	0	0	0	1,27	93%
ČJ	Mgr. Lenka Suldovská	3.C	14	10	5	0	0	1,69	85%
ČJ	Mgr. Jaroslava Klusoňová	4.A	13	6	1	0	0	1,40	93%
ČJ	Mgr. Jana Brázdová	4.B	10	12	1	0	0	1,61	92%
ČJ	Mgr. Jana Cudlínová	4.C	11	10	2	1	0	1,71	90%
ČJ	Mgr. Martina Marešová	4.D	9	12	2	0	0	1,70	90%
M	Dagmar Nováková	5.A	7	8	7	4	0	2,31	73%
M	Mgr. Jitka Hronková	5.B	8	10	6	0	0	1,92	80%
M	Mgr. Jana Hlinovská	5.C	15	6	1	1	0	1,48	87%

Srovnávací písemná práce 2.pololetí 2012/2013

[illegible]

VL	Mgr. Jaroslava Klusoňová	4.A	15	10	0	0	0	1,40	89%
VL	Mgr. Jana Brázdová	4.B	20	4	0	0	0	1,17	91%
VL	Mgr. Jana Cudlínová	4.C	16	7	0	0	0	1,30	90%
VL	Mgr. Martina Marešová	4.D	16	9	0	0	0	1,36	91%
VL	Dagmar Nováková	5.A	7	5	6	7	0	2,52	61%
VL	Mgr. Jitka Hronková	5.B	13	9	2	0	0	1,54	81%
VL	Mgr. Jana Hlinovská	5.C	14	5	3	0	0	1,50	87%
PŘV	Mgr. Petr Šedivý	4.A	17	5	1	0	0	1,30	91%
PŘV	Mgr. Jana Brázdová	4.B	20	3	0	0	0	1,13	89%
PŘV	Mgr. Petr Šedivý	4.C	10	11	2	0	0	1,65	84%
PŘV	Mgr. Martina Marešová	4.D	15	7	2	0	0	1,46	88%
PŘV	Mgr. Petr Šedivý	5.A	8	10	3	1	0	1,86	75%
PŘV	Mgr. Petr Šedivý	5.B	8	16	0	0	0	1,67	81%
PŘV	Mgr. Petr Šedivý	5.C	2	13	7	0	0	2,23	70%

Hospitace v hodině

<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>třída</i>	<i>datum</i>
M	Mgr. Hana Řezníčková	2.D	19.12.2012

Další kontrolní činnost proběhla v rámci aktivit souvisejících s činností školy - kurz bruslení, lyžařský výcvikový kurz a škola v přírodě. Na žádné z těchto akcí nebyly shledány žádné nedostatky, všechny činnosti byly organizovány příkladně.

Při průběžných kontrolách dodržování stanovených dozorů nebyly v průběhu celého školního roku v rámci 1.stupně zjištěny žádné nedostatky.

Podle potřeby probíhala operativně účast na metodickém sdružení 1.stupně.

Pedagogická dokumentace

Třídní knihy, Třídní výkazy, Katalogové listy, Přehledy výchovně vzdělávací práce

- kontrola zavedení (začátek školního roku)
- průběžná kontrola zapisování (každý týden)
- kontrola ukončení (závěr školního roku)
- Kontrola počtu známek v ŽK (čtvrtletně)

Případné drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány ve spolupráci s třídními učiteli a vychovatelkami.

Správa školní elektronické matriky

- přechod na nový školní rok (povýšení ročníků, změna katalogových čísel,...)
- definice předmětů a zájmových útvarů u žáků
- příprava tisku vysvědčení
- údržba dat zaměstnanců
- průběžná kontrola počtu žáků, příchody, odchody
- průběžná spolupráce na údržbě dat žáků s třídními

Případné drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány ve spolupráci s třídními učiteli. Podzimní i jarní elektronický sběr dat proběhl bez problémů.

Využití výpočetní techniky ve výuce

Návštěvnost učeben výpočetní techniky je v rámci možností na vysoké úrovni. Problémem je jejich trvalé obsazení v konkrétních vyučovacích hodinách v důsledku nedostatku učeben obecně, což se ovšem dá řešit dohodou mezi učiteli. Vybavení jednotlivých kmenových a odborných učeben dataprojektory (případně interaktivními tabulemi přetlak v učebnách VT částečně řeší). Při příležitostných kontrolách probíhala výuka v rámci všech pravidel používání odborné učebny výpočetní techniky.

10.2 Vzájemné hospitace vyučujících:

Do plánu hospitační činnosti jsou zařazeny i vzájemné hospitace vyučujících.

Jazyk a jazyková komunikace :	26
Matematika a její aplikace:	13
Člověk a příroda:	15
Člověk a svět práce:	7
Člověk a jeho svět:	6
Člověk a zdraví:	0
Člověk a společnost:	4
Umění a kultura:	6
IKT:	1

Celkem:	78
----------------	-----------

Závěr : Pro příští školní rok je potřebné zvýšit počet vzájemných hospitací v oblastech Člověk a zdraví a v oblasti IKT.

10.3 KONTROLNÍ ČINNOST:

Probíhala podle plánu kontrolní činnosti stanoveného pro školní rok 2012/2013.

Tento je rozdělen na jednotlivé kontrolní oblasti, jsou sledovány všechny oblasti nezbytné pro chod školy, ŠD, SpH.

Veškeré úkoly vycházejí z kompetencí jednotlivých členů vedení.

A : Pedagogická oblast – kontrola výchovně vzdělávací činnosti

1. Přímá hospitace v hodinách :

(ředitelka školy, zástupci pro 1. a 2.st. , vedoucí vychovatelka ŠD)

- kontrola přímé práce s dětmi, plnění tematických a časových plánů
- struktura hodin, metody a formy práce, techniky k zapamatování si učiva
- využití materiálů – DUM – EU – peníze školám
- využívání pomůcek a didaktické techniky, AV techniky, interaktivních programů, učebnic
- rozvoj gramotností
- motivační prvky pro činnost
- respektování věku a možností žáka, vlastního tempa
- zohledňování individuálních potřeb žáka, práce s žáky se specif. poruchami
- práce s nadanými žáky
- zařazení prostoru pro vlastní názor žáka, sebehodnocení
- alternativní způsoby řešení problémů (uč. – žák)
- aplikace učiva v praxi
- samostatná aktivita žáků
- zapojení žáků do výchovně vzdělávací činnosti – projekty, prezentace, referáty, aktuality
- zařazení tělovýchovných chvil, dodržování pitného režimu
- dodržování pravidel BOZ, PO

Rozbory hodin byly prováděny bezprostředně po hospitaci (záznam o hospitaci).

2. Kontrola plnění tematických a časových plánů :

- hospitace v hodinách (řed., zástupci)
- kontrola tř.knih (zást. 1. a 2. st., řed.školy , vedoucí vychovatelka ŠD)
- zápisy ze schůzek PK, MS (řed.školy, zást.)
- kontrola zápisů v TK (řed.školy , zást., poradci ŠVP ZV)

3. Kontrolní práce :

čtvrtletní kontrolní práce (vyučující)
ředitelské kontrolní práce a testy (řed.školy , zástupci ředit.školy)
ročníkové srovnávací práce (vyučující, vedení školy)

4. Kontrola prací žáků, sešitů – především u začínajících učitelů (při hospit. činnosti)

5. Kontrola Žákovských knížek :

úplnost záznamů, frekvence známek – po předmětech, celkově (zást.)
přehled o celkové práci
přehled o chování a plnění školních povinností
frekvence kontrol 4x ročně
rozbory řešeny na pracovních a pedagogických poradách

6. Kontrola třídních knih :

zavedení, ukončení TK – řed.školy
průběžná kontrola – 1x týdně (zást.)

úplnost záznamů – odpovídající plánům
přehled o zameškaných hodinách
ukončení jednotlivých týdnů
záznamy o pravidlech BOZ, PO, zacházení se škol.majetkem (viz.formulář v TK)
nedostatky řešeny následně, odstranění do týdne

7. Kontrola dokumentace ŠD :

úplnost záznamů (zást. – týdně)
začátek škol.roku, včetně Plánů práce – (řed.školy)
konec školního roku (zást.)

8. Kontrola třídních výkazů a katalogových listů :

začátek, konec školního roku – úplnost záznamů (řed.školy)
čtvrtletně – záznamy o prospěchu a chování, kázeňská opatření (řed.školy)
zjištěné nedostatky řešeny neprodleně, odstranění do týdne

9. Kontrola podkladů pro pracovní porady – měsíčně (řed.,vedení školy)

10.Kontrola podkladů pro jednání pedagogické rady – 4x ročně (řed.,vedení)

11.Kontrola podkladů pro jednání se správními zaměstnanci – 1x měs., dle potřeby (zást.)

12.Kontrola včasných nástupů do hodin – namátkově (řed.školy, zástupce)

13.kontrola dozorů – nástup, aktivita – namátkově, dle potřeby (vedení školy)

B : Provoz školy

1. Kontrola úklidu – namátkově, nejméně 1x týdně (zást. , řed.)

2. Kontrola plnění úkolů školníka – namátkově , nejméně 1x týdně (zást., řed.)

Kontrola odstranění závad – viz.sešit oprav

3. Kontrola dodržování pravidel BOZ, PO, ..průběžně (vedení školy)

C : Hospodářská činnost školy :

dodržování podmínek pronájmu SpH – 1x měsíčně (zást., správci SpH)
hospodaření školy – 1x měsíčně, dle potřeby a aktuálnosti (hospodářka, řed.)
pokladna – 1x měsíčně (hospodářka, vedení školy)
kontrola čerpání prostředků z grantů, EU – peníze školám (hospodářka, vedení)
kontrola čerpání dotací – průběžně (hospodářka, vedení školy)
kontrola čerpání mezd –měsíčně (hospodářka , zást.)
kontrola personálních věcí (personalistka, řed. , zást.)

11. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- 11.1 NEJVÝZNAMNĚJŠÍ AKCE ŠKOLY**
- 11.2 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**
- 11.3 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE**
- 11.4 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ**

11.1 NEJVÝZNAMNĚJŠÍ AKCE ŠKOLY

- akce zpracovány v kapitole 9.1.4

11.2

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

(soutěže, olympiády)

1. ŠKOLNÍ KOLA:

Matematický klokan:	529 žáků
Pythagoriáda:	160 žáků
Matematická olympiáda:	8 žáků
Chemická olympiáda:	3 žáci
Zeměpisná olympiáda:	68 žáků
Soutěž Muzea Podblanicka:	1 žák
Olympiáda z finanční gramotnosti:	3 žáci
Dětská scéna:	18 žáků
Olympiáda z ČJL:	13 žáků
Olympiáda AJ:	23 žáků

2. OKRESNÍ KOLA:

Pythagoriáda:	(11 žáků)
Jiří Vokurka	5.B 2. -5. místo
Veronika Šebková	5.C 11. -15. místo
Michal Matoušek	6.A 17. – 26. místo

Matematická olympiáda : (8 žáků)

Veronika Šebková	5.C 9. – 12.místo
David Čtrnáctý	5.B 13. -15.místo

Matematický klokan: (542 žáků)

Josef Mareš	3.B	1.místo
Adéla Žeromská	3.B	2. -3.místo
Vojtěch Jahoda	3.B	2.-3.místo
Matěj Benák	3.B	4. -6.místo
Eliška Benáková	3.B	4. -6.místo
Anežka Pallová	3.B	4. -6.místo
Jiří Vokurka	5.B	2.místo

Běh bankou: (6 žáků)

Lejla Hasanbegovič, Kateřina Hajná 9.C 3.místo

Chemická olympiáda: (3 žáci)

Romana Bezemková	9.A	6.místo
Veronika Pošmurná	9.B	8.místo
Kateřina Hajná	9.C	10.místo

Zeměpisná olympiáda: (4 žáci)

Zbyněk Otradovec	8.A	5.místo
Marek Vachoušek	6.B	11.místo
Martin Blatný	7.B	17.místo
Dominika Zavřelová	9.C	21.místo

Olympiáda z finanční gramotnosti: (3 žáci)

Radek Michálek, Veronika Pošmurná, Denis Opluštil 9.ročník 5.místo

Olympiáda ČJL: (2 žáci)

Kateřina Hajná 9.C 2.místo

Veronika Pošmurná 9.A 4.místo

Olympiáda v AJ: (1 žák)

Kateřina Hajná 9.C 4.-5.místo

Dětská scéna: (3 žáci)

Hynek Havlíček 2.D 1.místo

Jindřich Bezdíček 4.C 1.místo

Šárka Švimberská 9.B čestné uznání

Odpadiáda: (3 žáci)

Jirovská, Vyhnálková, Kokstein 7.C 1.místo

Soutěž odborných dovedností: (5 žáků)

Richard Bedlek 9.A

Filip Žákovec 9.A

Vladimír Vaněček 9.B

Martin Fulín 9.C

Jindřich Lán 9.C

(do 3.místa nebyli umístěni, dále pořadající škola pořadí nezveřejnila)

3. KRAJSKÁ KOLA:

Dětská scéna 2013: (2 žáci)

Hynek Havlíček 2.D poděkování za účast

Jindřich Bezdíček 4.C poděkování za účast

Matematický klokan: (3 žáci)

Josef Mareš 3.B 16. – 18.místo

Adéla Žeromská 3.B 19. - 21.místo

Vojtěch Jahoda 3.B 19. - 21.místo

11. 3. PREZENTACE ŠKOLY – SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

11. 3. 1. Presentace školy ve sportovních soutěžích

11. 3. 2. Výsledky sportovních soutěží

1. Republikové finále - OVOV 3. – 6. tříd

21. 9. – 22. 9. 2012 – Praha

Lucka Bartůšková - **1. místo**, Dan Žížala - **3. místo**, Kuba Kozel - **6. místo**, Lucka Dvořáková - **8. místo**, Kačka Myslivcová - **15. místo**

2. Středočeská Inline brusle 2012

24. 9. 2012 – Benešov – Okresní kolo – 2. - 9. tř. – 30 žáků – postup 15 žáků do krajského kola

2. 10. 2012 – Benátky – Krajské kolo – 3. - 9. tř. - 15 žáků – **1. místo** – Václav Zídek,

3. místo – Kateřina Dvořáková

3. Nohejbal 2012

25. 9. 2012 – Benešov – Okresní kolo – **5. místo** - 4 žáci

4. Atletická všestrannost 2. – 5. tříd

27. 9. 2012 – Benešov – Oblastní kolo – **1. místo**(družstvo A), **5. místo** (družstvo B) –
16 žáků

5. Turnaj v malé kopané O pohár ředitele MSZ Benešov

3. 10. 2012 – Benešov – Oblastní kolo - 6. – 7. tříd, 8. – 9. tříd

4. 10. 2012 – Benešov – Oblastní kolo - 1. – 3. tříd, 4. – 5. tříd

ZŠ Benešov, Jiráskova 888 - 6. – 7. tř. - **3. místo** – 12 žáků, 8. – 9. tř. – **2. místo** – 12 žáků

ZŠ Benešov, Jiráskova 888 - 1. – 3. tř. - **3. místo** – 12 žáků, 4. – 5. tř. – **1. místo** – 12 žáků

6. Přespolní běh 6. – 9. tříd

5. 10. 2012 – Vlašim – Okresní kolo – 12 žáků – **6. místo** – chlapci, **5. místo** - dívky

7. Plavání 6. – 9. tříd

22. 10. 2012 – Benešov – Okresní kolo – 6. – 9. tř. – **2. místo** – 18 žáků

8. Šachový turnaj žáků a žákyň

5. 11. 2012 – Benešov – Okresní přebor - 1. – 9. tř. – ml. žáci - **5. místo**, st. žáci – **5. místo** – 6 žáků

9. Florbal – Pohár O Neveklovský měšec

16. 10. 2012 – Neveklov – Okresní kolo O pohár hejtmána Stč. kraje 4. – 5. tř. – **1. místo** – 12 žáků

23. 10. 2012 – Mladá Boleslav – Krajské finále - O pohár hejtmána Stč. kraje 4. – 5. tř. – **2. místo** – 12 žáků

1. 11. 2012 – Neveklov - postupový turnaj žákyň - 6. – 9. tř. – **7. místo** – 14 žákyň

30. 10. 2012 – Neveklov - Oblastní kolo - turnaj žáků 6. – 9. tř. – **1. místo** – 14 žáků

11. 12. 2012 – Vlašim – Okresní soutěž - turnaj žákyň - 6. – 9. tř. – **3. místo** – 10 žákyň

10. Okresní přebor – basketbal

8. 11. 2012 – Benešov - Okresní kolo žákyň - 6. – 9. tř. – **2. místo** – 10 žáků

14. 11. 2012 – Benešov - Okresní kolo žákyň - 6. – 9. tř. – **3. místo** – 10 žákyň

11. Pohár ČFBU pro 1. – 5. tř.

21. 11. 2012 – Benešov - Okresní kolo - turnaj žáků 1. – 5. tř. – **3. místo** – 10 žáků

12. Futsal

3. 12. 2012 – Benešov – Oblastní finále žáků 6. – 9. tř. – **2. místo** – 10 žáků

13. Florbal – Orion florbal Cup 2012

5. 12. 2012 – Benešov - Okresní kolo - turnaj žáků 6. – 7. tř. – **1. místo** – 14 žáků

11. 12. 2012 – Praha – Hamr – Krajské finále - turnaj žáků 6. – 7. tř. – **2. místo** – 14 žáků

21. 1. 2013 – Dvůr Králové – Kvalifikace na mistrovství republiky 6. 7. tř. – **3. místo** – 14 žáků

14. Sport – hobby Cup 2013 – florbal

5. 3. 2013 – Benešov - Oblastní kolo - turnaj žáků 1. – 5. tř. – **1. místo** – 11 žáků

5. 3. 2013 – Benešov - Oblastní kolo - turnaj žáků 1. – 5. tř. – **4. místo** – 14 žáků

5. 3. 2013 – Benešov - Oblastní kolo - turnaj žáků 6. – 9. tř. – **2. místo** – 12 žáků

5. 3. 2013 – Benešov - Oblastní kolo - turnaj žákyň 6. – 9. tř. – **3. místo** – 12 žáků

15. Lyžařský kurz:

Weberovy boudy – Krkonoše

Kurz – 10. 3. – 17. 3. 2013 – tř. 7. AB – 57 žáků

16. Vybíjená 4. – 5. tříd

25. 3. 2013 – Benešov - Okresní přebor – **2. místo** – 12 žáků

26. 3. 2013 – Benešov - Okresní přebor – **1. místo** – 12 žákyň

15. 5. 2013 – Benešov - Krajský přebor – **5. místo** – 12 žáků

16. 5. 2013 – Benešov – Krajský přebor – **3. místo** – 12 žákyň

17. Volejbal 6. – 9. tříd

9. 4. 2013 – Benešov - Okresní kolo žáků 6. – 9. tř. – **3. místo** - 10 žáků

11. 4. 2013 – Benešov - Okresní kolo žákyň 6. – 9. tř. – **5. místo** - 10 žákyň

18. Plavecko – běžecký pohár 2013

24. 4. 2013 – Benešov – Okresní kolo - 4. – 9. tř. - **3. místo** – 15 žáků

29. 5. 2013 – Čelákovice – Krajské kolo – Aneta Svobodová – 17. m., M. Štěpánek – 19. m.

19. Volejbal – Turnaj velmi smíšených družstev

26. 4. 2013 – Benešov – Okresní kolo - 6. – 9. tř. – **2. místo** – 10 žáků

20. McDonald's Cup 2010 – 1. – 5. tříd

17. 4. 2013 – Benešov - Okresní kolo – 1. – 3. tř. – **5. místo** – 14 žáků

18. 4. 2013 – Benešov - Oblastní kolo – 4. – 5. tř. – **1. místo** – 14 žáků

3. 5. 2013 – Vlašim - Okresní kolo – 4. – 5. tř. – **2. místo** – 14 žáků

21. Pohár rozhlasu 2013

14. 5. 2013 – Vlašim – Okresní finále – **7. místo**, 10 žáků

14. 5. 2013 – Vlašim – Okresní finále – **6. místo**, 10 žákyň

15. 5. 2013 – Vlašim – Okresní finále – **2. místo**, 10 žáků

15. 5. 2013 – Vlašim – Okresní finále – **5. místo**, 10 žákyň

22. Taneční soutěž 3. – 9. tř.

16. 5. 2013 – Benešov - Okresní kolo – **5. místo**, 10 žákyň

23. Atletická všestrannost 6. – 9. tříd

22. 5. 2013 – Vlašim – Okresní finále – **2. místo - dívky, 5. místo – chlapci** - 12 žáků

24. Atletická všestrannost 1. – 5. tříd

29. 5. 2013 – Vlašim – Okresní finále – **1. místo**, 16 žáků

25. Házená žáků a žákyň – 6. – 9. tř.

3. 6. 2013 – Benešov - Okresní kolo 6. – 9. tř. – dívky – **6. místo** - 12 žákyň

4. 6. 2013 – Benešov - Okresní kolo 6. – 9. tř. – chlapci – **5. místo** - 10 žáků

26. Gymnastická všestrannost 3. – 5. tříd

21. 6. 2013 – Benešov – Oblastní kolo – 66 žáků

Školní sportovní projekty

Školní sportovní projekt v bruslení žáků 1. – 6. tř. - výuka

Listopad 2012 - březen 2013 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – 300 žáků a žákyň – Zdravý životní styl

Turnaj v malé kopané „O pohár ředitele MSZ Benešov“

3. 10., 4. 10. 2012 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace fotbalového turnaje

Atletická všestrannost 2. – 5. tříd

27. 9. 2012 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace atletické soutěže

Gymnastická všestrannost 3. – 5. tříd

21. 6. 2013 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace gymnastické soutěže

Orion florbal Cup 2012

5. 12. 2012 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace florbalového turnaje

Pohár ČFBÚ 2012

21. 11. 2012 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace florbalového turnaje

Sport Hobby Cup 2013

5. 3. 2013 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace florbalového turnaje

Preventan Cup 2013

25. 3., 26. 3., 15. 5., 16. 5. 2013 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace turnaje ve vybíjené

Projektový den Škola hrou

12. 4. 2013 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – téma: Hrajeme turnaj SK Florbalbenecup 2013

12. 4. 2013 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – téma: Posilovna

Velmi smíšený turnaj ve volejbale

26. 4. 2013 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace volejbalového turnaje

McDonald 's Cup 2013

Duben, květen 2013 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace fotbalového turnaje

Bleskový sběr papíru s Patem a Matem XIX. – XXI. – 2012 - 2013

Celoroční organizovaný sběr starého papíru a časopisů

11.4 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ

Ve školním roce 2012/2013 škola nejvíce spolupracovala nejen se subjekty regionu, ale i celého Středočeského kraje.

Na velmi dobré úrovni se opět ukázala spolupráce s městskými subjekty a institucemi.

- MěÚ Benešov
- MěÚ Vlašim
- KÚ Středočeského kraje
- AŠSK ČR
- MŠMT
- ČMFS
- McDonald's Cup
- AR AŠSK Benešov
- SK Benešov
- FC Graffin Vlašim
- S – trio SPŠ Benešov
- IMA – PRO Praha
- Sport Hobby Benešov
- Kony- video – reprografické studio
- J. Pekař – hračky – sport – hudební nástroje
- VHS Benešov s.r.o.
- Polygos Benešov
- Benešovský deník
- Jiskra

- MF Dnes
- Deník Sport
- MSZ Benešov
- Molten,
- S centrum Benešov
- Jasa Benešov
- Městská knihovna
- Muzeum umění Benešov
- Podblanické muzeum
- ZŠ a MŠ regionu, města
- DDM Benešov
- Policie ČR
- Úřad práce Benešov
- K – Centrum Magdaléna
- Ekocentra
- Informační centrum Benešov
- Nemocnice Benešov,....a další.

12 .ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 byla provedena kontrola ze strany ČŠI.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b, školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2, písm. c, školského zákona.

Sledovaným obdobím byly školní roky 2010/2011 až 2012/2013 ke dni inspekční činnosti.

Ze závěrů mj.vyplývá:

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se školským zákonem a souvisejícími provádějícími právními předpisy.

Materiální podmínky převážně podporují realizaci cílů stanovených v ŠVP.

Úroveň řízení školy i organizace vzdělávání umožňuje zajišťovat činnosti školy na požadované úrovni a napomáhá k jejímu postupnému rozvoji.

Podpora funkčních gramotností ve všech sledovaných oblastech měla standardní úroveň.

Systém sledování a hodnocení výsledků vzdělávání je funkční.

Škole se daří minimalizovat podíl neúspěšnosti žáků.

Stoupá zájem rodičů o školu i z regionu. Spolupráce školy se sociálními partnery napomáhá realizaci ŠVP.

Škola čerpá hospodárně finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem poskytnutí.

(Pozn: Celá inspekční zpráva je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole.)

13. Zpráva o hospodaření Základní školy Benešov, Jiráskova 888

za rok 2012

Příjmy

Dotace od zřizovatele činila	Kč	6.100.000,--
Grantový fond	Kč	13.000,--
Dotace na mzdy	Kč	22.169.023,--
Preventan Cup	Kč	13.500,--
Inline brusle	Kč	9.000,--
Celkové příjmy	Kč	28.304.523,--
EU peníze školám	Kč	1.190.355,--

Výnosy

Výnosy z prodeje služeb	Kč	368.805,--
Výnosy z pronájmu	Kč	877.400,--
Zúčtování fondů	Kč	132.467,60
Úroky	Kč	37.084,69
Skutečné výnosy	Kč	1.415.757,29

Výnosy celkem za rok 2012 **Kč 30.910.635,29**

PŘÍLOHY:

- 1. Souhrnná statistika tříd z 28. 6. 2013**
- 2. Přehled prospěchu ve školním roce 2012/2013**
- 3. Hodnocení MPP za školní rok 2012/2013**
- 4. Zpráva školního psychologa o činnosti ve školním roce 2012/2013**
- 5. Jazykové soustředění žáků 6. ročníku**
- 6. Barevné dny**
- 7. Fotodokumentace školy**

