

Základní škola Benešov, Jiráskova 888

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Mgr. Milena Prášková

ředitelka Základní školy Benešov, Jiráskova 888

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014 byla :

Projednána pedagogickou radou: 28. 8. 2014

Schválena pedagogickou radou: 28. 8. 2014

Projednána Školskou radou: 9. 10. 2014

Schválena Školskou radou: 9. 10. 2014

Představitelé Školské rady: PhDr. Viktor Bezdíček

Oldřich Haager

Jaroslav Duras

Ing. Luboš Machulda

Mgr. Jaroslava Šašková

Eva Seidlová

Ředitelka Základní školy Benešov, Jiráskova 888:

Mgr. Milena Prášková

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:

Str.1	Podklady pro výroční zprávu
Str.2 – 3	Základní údaje o škole, přehled vzdělávacích oborů
Str.4 - 7	Školská rada, HV SRPDŠ, Žákovský parlament
Str.8-16	Přehled pracovníků školy
Str. 17	Zápis žáků k povinné školní docházce
Str.18 - 21	Přijímací řízení žáků na SŠ
Str.22 – 31	Činnost ŠD
Str. 32	Využití sportovní haly, venkovního hřiště
Str.33 - 43	Údaje o DVPP a správních zaměstnanců
Str.44 - 46	Materiální zabezpečení provozu školy, ŠD, SpH
Str. 47 - 48	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
Str.49 – 52	ŠVP ZV – Pojdte s námi (pozitivita, negativa)
Str.53 . 54	Kontrolní, hospitační a poradenská činnost
Str.55 - 56	Oblasti, ve kterých dosahuje škola dobrých výsledků, nejvýznamnější akce
Str.57 - 59	Výsledky vzdělávání
Str. 60 - 61	Organizační formy výuky, typy vyučování
Str.62 - 64	Formy práce s nadanými žáky, se žáky s SPU
Str. 65 - 66	Projektové vyučování
Str.67 - 69	Výchovná opatření
Str.70 - 81	Závěry z kontrolní, hospitační a činnosti, vzájemné hospitace
Str.82 - 88	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, soutěže, olympiády
Str.89 - 90	Spolupráce školy a dalších subjektů
Str.91	Údaje o kontrolách ČŠI
Str.92 - 95	Zpráva o hospodaření
Str. 92	Seznam příloh

PODKLADY PRO VÝROČNÍ ZPRÁVU:

1. Zpráva o plnění Programu školy a jeho dodatků pro školní rok 2010/2011.
2. Zpráva vedoucí vychovatelka ŠD.
3. Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů.
4. Zpráva výchovného poradce.
5. Zpráva metodika pro environmentální výchovu.
6. Zpráva koordinátorů ŠVP ZV – Pojdte s námi.
7. Zpráva koordinátora ICT.
8. Zprávy metodicko – profesních orgánů (MS, PK).
9. Zprávy poradců ředitelky školy a organizátorů jednotlivých činností (prevence negativních jevů, vědecko technická činnost, kulturní a společenská činnost,oblast tělovýchovy a sportu, zájmová činnost)
10. Zpráva bezpečnostního technika a požárního preventivy.
11. Zpráva zdravotníka.
12. Zpráva školního psychologa.
13. Poznatky vedení z kontrolní, hospitační, rozborové a pohovkové činnosti.
14. Poznatky z jednání s HV SRPDŠ a Školské rady.
15. Poznatky ČŠI.
16. Poznatky z jednání vedení školy a Žákovského parlamentu.
17. Poznatky z jednání se zákonnými účastníky žáků.
18. Poznatky z jednání s dalšími institucemi.
19. Poznatky a závěry ze sebehodnocení školy pedagogy a žáky.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE :

1.1 ŠKOLA:

Název školy: Základní škola Benešov, Jiráskova 888
Adresa školy: Jiráskova 888, Benešov, 256 01
Právní norma: příspěvková organizace

IČO: 750 330 62
IZO: 102 002 207
Identifikátor školy: 600 041 972

Vedení školy: ředitelka : Mgr. Milena Prášková
stat. zástupce: Mgr. Petr Šedivý
zástupce: Ing.Bc. Jitka Moosová
ekonom, hospodářka: Jaroslava Babková
personalistka, mzdová účetní: Jana Barková

kontakt: tel.: 317 721 697
fax: 317 721 697
e-mail: zsjiraskova@seznam.cz
www.zsjiraskova.cz

1.2 ZŘIZOVATEL:

Název zřizovatele: Město Benešov
Adresa zřizovatele: Masarykovo náměstí 100, Benešov, 256 01
Kontakt: tel.: 317 754 111
fax: 317 721 257

1.3 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE:

1.stupeň ZŠ:	17	tříd	461	žáků
2.stupeň ZŠ:	12	tříd	272	žáků
Celkem:	29	tříd	733	žáků
Školní družina	8	oddělení	200	žáků

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

2.1 SOUSTAVA:

Kód 79 -01 –C/01 Základní škola

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠVP ZV – Pojdte s námi: č.j- 560/31/08/07

Zařazené třídy: 1. – 9. roč.

3. ŠKOLSKÁ RADA, HV SRPDŠ, ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

3.1 Školská rada

Zástupce	Jméno a příjmení
rodičů	PhDr. Viktor Bezdíček - předseda Oldřich Haager - místopředseda
zřizovatele	Jaroslav Duras Ing.Luboš Machulda
školy	Mgr. Jaroslava Šašková Eva Seidlová

3.2 Hlavní výbor SRPDŠ

Třída	Třídní důvěrník
předseda	PhDr. Viktor Bezdíček
1.A	Petra Kúhtreiberová
1.B	Iveta Pechová
1.C	Michal Beneš
2. A	Ladislava Slepíčková
2. B	Mgr. Iva Křížková
2. C	Alena Janoušková
2. D	Anna Zemanová
3. A	Daniela Sahulová
3. B	Monika Pivoňková
3. C	Renata Tušková
4. A	Alena Seidlová
4. B	Štěpánka Hamerlová
4. C	PhDr. Viktor Bezdíček

4. D	Zbyněk Červ
5. A	Ingrid Trojancová
5. B	Romana Mazánková
5. C	Vladimíra Fučíková
6. A	Zdeňka Pospíšilová
6. B	Marta Karpovová
6. C	Michaela Polesná
6. D	Jana Kristlová
7. A	Ivana Kundrtová
7. B	MUDr. Filip Moural
7. C	Josef Vyhnálek
8. A	MVDr. Ludvík Bělohlávek
8. B	MUDr. Marie Mrvová
9. A	Romana Šittlerová
9. B	Marie Novotná
9. C	Oldřich Haager

3.3 Žákovský parlament

5. A	Aneta Svobodová	Lukáš Novák
5. B	Aneta Hypšová	Petr Herold
5. C	Veronika Šebková	Tadeáš Tulach
6. A	Zdena Blažejovská	Michaela Sekyrková
6. B	Andrea Lukášová	Miroslav Bobok
6. C	Adéla Votrubová	David Novotný
6. D	Agáta Karmazínová	Barbora Jonáková
7. A	Aneta Hlaváčková	Markéta Hlaváčková
7. B	Adéla Tesáčková	Tereza Bílková
7. C	Jana Vyhnálková	Petra Jirovská
8. A	Soňa Pelíšková	Nicola Studničková
8. B	Eva Suldovská	Matěj Moravanský
9. A	Nikola Odstrčilová	Tereza Balcarová
9. B	Jana Novotná	Patrik Suk
9. C	Magdaléna Zlevorová	Eva Haagerová

Žákovský parlament je sestaven ze zástupců tříd z 5. – 9. ročníku, kteří se i v letošním školním roce setkávali na pravidelných schůzkách s vedením školy , a to dle měsíčních plánů školy, zpravidla jednou za měsíc. Žáci nižších ročníků měli možnost obdobné komunikace se svými třídními učiteli.

I v tomto roce byly na přání zástupců tříd zavedeny žolíkové listiny. Jednoho žolíka bylo možné použít jednorázově jako osvobození od ústního zkoušení v libovolném předmětu. Toto se nevztahovalo na diktáty, písemné testy, kontrolní práce , atd. Žolíka rovněž nebylo možné použít v období uzavírání klasifikace za dané období. Každý žák měl k dispozici tři žolíky na školní rok.

Pokračování v činnosti Žákovského parlamentu se opět osvědčilo a bylo nesporným přínosem ke včasnému řešení vzniklých problémů, přispělo k budování příznivého klimatu na škole mezi třídními kolektivy, mezi učiteli a žáky, zlepšily se i vzájemné vztahy mezi žáky různých ročníků. Na těchto schůzkách zároveň vzniklo mnoho zajímavých nápadů pro činnost školy, SpH i ŠD. Některé z nich byly proto aktuálně zařazeny do měsíčních plánů činnosti školy.

Kromě těchto schůzek měli žáci možnost využít i schránku důvěry. Žákovský parlament se i v tomto školním roce osvědčil, a proto budeme v této spolupráci pokračovat i v následujícím školním roce.

4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

4.1 Pedagogičtí pracovníci školy s odbornou kvalifikací

Pracovník	Funkce	Roků praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Ing. Bareš Bohumil	učitel, koordinátor ICT	nad 20	VŠ	SŠ + pedagogické vzdělání
Mgr. Bečvářiková Alexandra	učitel	nad 18	VŠ	1. stupeň
Mgr. Blažková Marcela	učitel	nad 18	VŠ	1. stupeň
Mgr. Bobková Marie	učitel	nad 34	VŠ	1. stupeň
Bradová Helena	Asistent pedagoga	nad 15	SŠ	AP
Mgr. Brázdová Jana	učitel	nad 18	VŠ	1. stupeň
Mgr. Cudlínová Jana	učitel	nad 23	VŠ	1. stupeň
Mgr. Černá Hana	učitel	nad 37	VŠ	PŘ, Pěstitelské práce
Mgr. Hasmanová Eva	učitel	nad 46	VŠ	ČJL,D
Mgr. Heřmánková Wendy	učitel, koordinátor ŠVP	nad 27	VŠ	ČJL,D
Mgr. Hlinovská Jana	učitel	nad 25	VŠ	1. stupeň
Mgr. Hronková Jitka	učitel	nad 24	VŠ	1. stupeň
Mgr. Jedlanová Hana	učitel	nad 46	VŠ	M, HV
Mgr. Jiro Sedláčková Jaroslava	učitel, koordinátor ŠVP	nad 30	VŠ	1. stupeň
Mgr. Klusoňová Jaroslava	učitel	nad 31	VŠ	1. stupeň
Mgr. Marešová Eva	učitel	nad 16	VŠ	ČJL,OV
Mgr. Marešová Martina	učitel	nad 20	VŠ	1. stupeň

Mgr. MlÁková Iva	uĉitel, vÝchovný poradce	nad 23	VŠ	RJ, D
Ing.,Bc. Moosová Jitka	uĉitel,zÁstupce, metodik prevence	nad 28	VŠ	SŠ+ pedagogické vzdělání
Mgr. Pařík Aleš	uĉitel	nad 22	VŠ	M, ZT
Mgr. Pavlíková Lenka	uĉitel	nad 30	VŠ	RJ, VV
Mgr. Pěnkavová Jana	uĉitel	nad 31	VŠ	1. stupeň
Mgr. Prášková Milena	ředitelka školy	nad 27	VŠ	ĀJL,HV
Mgr. Říhová Jitka	uĉitel	nad 34	VŠ	M, CH
Mgr. Řezníčková Hana	uĉitel	nad 24	VŠ	1. stupeň
Mgr. Růžičková Petra	uĉitel	nad 2	VŠ	AJ, ZSP
Mgr. Sluneĉko Jindřich	uĉitel	nad 20	VŠ	1. stupeň
Mgr. Skalická Lucie	uĉitel	nad 6	VŠ	1.stupeň
Mgr. Soperová Jana	uĉitel	nad 26	VŠ	1. stupeň
Mgr. Suldovská Lenka	uĉitel	nad 16	VŠ	1. stupeň
Mgr. Šašková Jaroslava	uĉitel	nad 34	VŠ	M, F
Mgr. ŠedivÁ Ilona	uĉitel	nad 21	VŠ	1. stupeň
Mgr. Šedivý Petr	uĉitel, statutární zÁstupce	nad 20	VŠ	1. stupeň
Mgr. ŠilhavÁ Irena	uĉitel	nad 38	VŠ	M, F
Mgr. Vacíková Adriana	uĉitel	nad 11	VŠ	M, F
Mgr. Vilímková Jana	uĉitel	nad 5	VŠ	HV
Mgr. Zafouk Filip	uĉitel	nad 10	VŠ	TV
Mateřská a rodiĉovská dovolená:				
Mgr. Stiborová Kateřina	uĉitel	nad13	VŠ	1. stupeň
Mgr. Vodrážková Markéta	uĉitel	nad 11	VŠ	1. stupeň a AJ

Zástup v průběhu školního roku				
---------------------------------------	--	--	--	--

4.2 Pedagogičtí pracovníci školy bez odborné kvalifikace

Pracovník	Funkce	Roků praxe	Stupeň vzdělání	Kvalifikace
Kahounová Jana	učitel	nad 6	SŠ	bez kvalifikace, zahájila studium
Kytýr Jaroslav	učitel	nad 10	SŠ	bez kvalifikace, nezahájil studium
Novák Pravoslav	učitel	nad 12	SŠ	bez kvalifikace, nezahájil studium, ale podal přihlášku na VŠ
Pokorná Dana	učitel	nad 8	SŠ	bez kvalifikace, zahájila studium
Mgr. Svoboda Karel	učitel	nad 9	VŠ	FF, bez pedagogického vzdělání, zahájil studium
Varga Zdeňka	učitel	nad13	SŠ	bez kvalifikace, studuje 3 rokem

Informace o studiu, viz. DVPP

4.3 Nepedagogičtí pracovníci školy

Pracovník	Funkce	Stupeň vzdělání
Babková Jaroslava	hospodářka	SŠ
Barková Jana	mzdová účetní, sekretářka	SŠ
Hlaváček Jaroslav	údržbář školy, školník	SOU
Blahušová Zuzana	uklízečka	SOU
Hájková Ladislava	uklízečka	SOU
Kohoutková Alena	uklízečka ŠD	ZŠ
Kovářová Jaroslava	uklízečka	SOU
Nejedlá Jarmila	uklízečka	ZŠ
Páková Simona	uklízečka	SOU
Šestáková Jana	uklízečka	SOU
Starostová Eva	uklízečka	SOU zástup za nemoc od 6. 1. – 31. 1. 2014

4.4 Školní psycholog

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru	Stupeň vzdělání
PhDr. Balatová Anna	školní psycholog	DPČ	VŠ

4.5 Distributor školního mléka a ovoce

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru	Stupeň vzdělání
Polesná Ladislava	Distributor školního mléka a ovoce	DPČ	VŠ

4.6 Pracovníci školní družiny

Pracovník	Funkce	Roků praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Bezoušková Jana	vychovatelka	nad 19	SŠ	vychovatelka
Bradová Helena	vychovatelka	nad 15	SŠ	vychovatelka / DPČ
Fojtíková Martina	vychovatelka	nad 12	SŠ	bez kvalifikace
Křepelková Jitka	vychovatelka	nad 31	SŠ	vychovatelka
Němcová Martina	vychovatelka	nad 22	SŠ	vychovatelka
Seidlová Eva	vedoucí vychovatelka	nad 29	SŠ	vychovatelka
Šustová Marcela	vychovatelka	nad 35	SŠ	vychovatelka
Vanišová Marcela	vychovatelka	nad 19	SŠ	vychovatelka

4.7 Pracovníci haly

Pracovník	Funkce	Roků praxe	Stupeň vzdělání
Novák Pravoslav	vedoucí správce	nad 18	SŠ
Hlaváček Jaroslav	správce	nad 44	SOU, konec PP 30. 6. 2014
Moudrá Věra	správce	nad 40	USO

4.8 Školní logoped

Pracovník	Funkce	Druh pracovního poměru	Stupeň vzdělání
Mgr. Řezníčková Hana	školní logoped	DPČ	VŠ

4.9 Celkový počet pracovníků školy: (k 28. 6. 2013)

Kategorie pracovníků	Počet	Pracovní poměr
Učitel	41/1	pracovní poměr /další prac. poměr
Vychovatel	7/1	pracovní poměr/DPČ
Asistent pedagoga	1	pracovní poměr
Nepedagogičtí pracovníci	10	pracovní poměr
Správci haly	2/1	pracovní poměr / další prac. poměr
Školní psycholog	1	DPČ
Školní logoped	1	DPČ
Distribuce mléka a ovoce	1	DPČ

4.10 Věková struktura zaměstnanců:

Věk	Muži	Ženy	Celkem	Muži%	Ženy %	Celkem %
do 20	0	0	0	0,00	0,00	0,00
od 21 do 30	0	2	2	0,00	3,28	3,28
od 31 do 40	2	6	8	3,28	9,84	13,11
od 41 do 50	5	19	24	8,20	31,15	39,34
od 51 do 60	0	22	22	0,00	36,07	36,07
od 61 a více	2	3	5	3,28	4,92	8,20
Celkem	9	52	1	17,75	85,25	100,00

4.11 Struktura vzdělání zaměstnanců

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	Muži %	Ženy %	Celkem %
základní	0	2	2	0,00	3,28	3,28
učební obor	0	5	5	0,00	8,20	8,20
střední odborné + VL	1	0	1	1,64	0,00	1,64
úplné střední všeobecné	0	1	1	0,00	1,64	1,64
úplné střední odborné	2	13	15	3,28	21,31	24,59
vysokoškolské	6	31	37	9,84	50,92	60,66
Celkem	9	52	61	14,75	85,25	100,00

4.12 Struktura délky zaměstnání

Věk	Muži	Ženy	Celkem	Muži %	Ženy%	Celkem %
do 5 let	4	12	16	6,15	18,46	24,62
do 10 let	5	15	20	7,69	23,08	30,77
do 15 let	1	6	7	1,54	9,23	10,77
do 20 let	1	4	5	1,54	6,15	7,69
do 25let	0	2	2	0,00	3,08	3,08
do 30 let	0	7	7	0,00	10,77	10,77
do 35 let	0	7	7	0,00	10,77	10,77
do 40 let	0	1	1	0,00	1,54	1,54
nad 40 let	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Celkem	11	54	65	16,92	83,08	100,00

4.13 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Stupnice	Počet pracovníků
Učitelé s VŠ vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci	36
Učitelé s VŠ vzděláním, kteří nesplňují odbornou kvalifikaci	1/zahájí studium v září 2014
Učitelé se středoškolským vzděláním, kteří nesplňují odbornou kvalifikaci	5, z toho: 3 zahájili studium / 1 nezahájil studium/1 nezahájil studium, ale podal přihlášku na VŠ
Asistent pedagoga se středoškolským vzděláním, který splňuje odbornou kvalifikaci	1
Vychovatelky školní družiny, které splňují odbornou kvalifikaci	6
Vychovatelky školní družiny, které nesplňují odbornou kvalifikaci	1 / 1 na DPČ – zahájila studium / 1 nezahájila studium
Celkem	51

5. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SŠ

5.1 Zápis k povinné školní docházce:

Počet prvních tříd ve školním roce 2013/2014	3
Počet přihlášených dětí do 1. tříd v roce 2014/2015	110
Počet přijatých dětí do 1. třídy v roce 2014/2015	97
Počet odkladů pro školní rok 2014/2015	13
Počet 1. tříd ve školním roce 2014/2015	4

5.2 Výsledky přijímacího řízení do SŠ pro školní rok 2013/2014

a) víceleté gymnázium

Název školy	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků	Počet nepřijatých žáků
Víceleté gymnázium	33	18	15
Soukromé gymnázium	0	0	0
Církevní gymnázium	0	0	0

b) střední školy zřizované krajem

Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium Benešov	7
Gymnázium Vlašim	1
	1
Gymnázium Praha, Přípotoční	2
Gymnázium - celkem	11
Obchodní akademie, Vlašim	3
Obchodní akademie, Neveklov	1
Obchodní akademie, Praha	1
Střední zdravotnická škola, Benešov	3
Střední průmyslová škola, Vlašim	2
Střední průmyslová škola, Praha, Ječná	4

Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Praha, Panská	1
Střední průmyslová škola dopravní, Praha, Masná	1
SOŠ Černoletská, Benešov	2
VOŠ a SZeŠ, Benešov	7
Stř. uměleckoprůmyslová škola, Praha, Žižkovo náměstí	1
OA, Stř. pedagogická škola, U Stadionu, Beroun	1
Střední škola Aloyse Klara, Praha	1
Celkem	28

c, střední školy soukromé

Název školy	Počet přijatých žáků
SŠ cestovního ruchu, Tábořská, Benešov	2
SŠ ekonomiky, obchodu a služeb SČMSD, Benešov	1
Celkem	3

d, Učební obory na SOU

Název školy	Počet přijatých žáků
SOU stavební J. Nohy, Benešov	1
SOŠ a SOU Vlašim	2
ISŠT Benešov	1
Celkem	4

c) Povinnou devítiletou školní docházku dokončilo ve školním roce 2013/2014:

v 9. ročníku - 46 žáků

Přihlášku ke studiu podali celkem 80 žáků:

z 5. ročníku - 33 žáků

ze 7. ročníku – 1 žák

z 9. ročníku - 46 žáků

Odvolání

V prvním kole přijímacího řízení podávalo 7 žáků odvolání, z toho 5 bylo přijato na základě tohoto odvolání.

Ve **druhém kole** podávali přihlášku 2 žáci - byli přijati.

Umístění žáků 9. roč. podle kategorií vzdělání:

Kategorie vzdělání	Počet přijatých žáků
K - Úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia)	11
M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	30
L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	1
H – Střední odborné vzdělání s výučním listem	4
E	0

Vypracovala dne 26. června 2014 Mgr. I. Mláková, výchovný poradce

6. ČINNOST ŠD VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

6.1. Personální zabezpečení chodu ŠD:

1. oddělení	1.C, 3.D	28	M.Vanišová
2. oddělení	3.C, 3.B	20	M.Šustová
3. oddělení	3.A, 3.D	20	H. Bradová
4. oddělení	2.B	24	J.Bezoušková
5. oddělení	2.A	25	E.Seidlová
6. oddělení	2.C	26	M.Němcová
7. oddělení	1.A	26	J.Křepelková
8. oddělení	1.B	29	M.Fojtíková
Celkem		198 žáků	

6.2. Zájmové kroužky

Den	Název kroužku	Vychovatelka	Počet žáků
Po	Malujeme I.	M.Šustová	15
	Malujeme II.	M.Fojtíková	14
	Šikovné ruce I.	E.Seidlová	11
	Šikovné ruce II.	J. Bezoušková	10
	Hrátky s pohádkami	M.Němcová	8
Út	Chvilka pro bystré hlavy	J.Křepelková	22
	Krok za krokem přírodou I.	J.Bezoušková	14
	Krok za krokem přírodou II.	M.Němcová	15
	Krok za krokem přírodou III.	M.Fojtíková	16
	Krok za krokem přírodou IV.	E. Seidlová	13
St	Cvičení nás baví I.	E.Seidlová	16
	Cvičení nás baví II.	J.Křepelková	16
	Hrátky s angličtinou I.	J.Bezoušková	11
	Malá kuchařinka I.	M. Němcová	11
	Malá kuchařinka II.	M.Vanišová	10
Čt	Malujeme III.	M.Němcová	14
	Šikovné ruce III.	M.Šustová	11
	Malá kuchařinka III.	M.Vanišová	11
	Zdravé foukání s harmonikou	J.Křepelková	12

Pá	Hrátky s angličtinou II.	J.Bezoušková	8
	Hra na flétnu	J.Křepelková	13
	Malá kuchařinka IV.	M.Vanišová	10
	Švadlenky	M.Fojtíková	9

Celkem

290

6.3. Přehled akcí, úspěchy, zájem dětí:

Měsíc	Téma	Společná akce	Akce v odděleních
Září	Můj nový kolektiv a já	Nešťourej se v nose - kvíz	Puzzliáda - umíme spolupracovat?
Říjen	Máme rádi zvířata	Pohádky ze ZOO zahrádky (divadlo Hračka)	Říše zvířat (plakát)
Listopad	Advent plný her a tvoření	Vánoční zdobení	Rej strašidel
Prosinec	Vánoce našich prababiček	Návštěva muzea Flétnisté a harmonikáři hrají seniorům	Vánoční zvyky a tradice - beseda

Leden	Zimní království	Ples v ledovém království	Plesový sál (výzdoba)
Únor	Zdraví a já	Beseda s Policií ČR	Malý doktor - Kvíz
Březen	Zadními vrátky do pohádky	Návštěva knihovny	Jarní veršování
Duben	Veselé Velikonoce	Otevírání pokladů (stopovaná)	Výrobky na velikonoční jarmark

Květen	Žijeme v době technického pokroku	Roboti současnosti a budoucnosti (stavebnice) Hrajeme a zpíváme seniorům	Zachraňme planetu (didakt.hra)
Červen	Cvičím, cvičíš, cvičíme	Sportovní odpoledne	Netradiční sporty

Společných akcí se zúčastnilo 780 žáků a do akcí v oddělení se zapojili téměř všichni. Žáci kroužků Hrátky s pohádkami, Flétny a Harmoničky potěšili, a to letos dvakrát, o Vánocích a Dnu matek klienty domova seniorů svým hudebním a dramatickým vystoupením. Navázali jsme novou spolupráci s MŠ Longenova a představili se svým malým kamarádům zdramatizovanou pohádkou a hrou na flétny a harmoničky. Doučování anglického jazyka se setkalo s pozitivním ohlasem od rodičů i učitelů, proto jsme v této aktivitě pokračovali i v letošním roce. Na veřejnosti jsme se prezentovali účastí na vánoční výstavě v Radničním sklípku, školním jarmarku a novinovými články v BND. Spolupracovali jsme s Městskou knihovnou, Policií ČR a ZUŠ.

6. 4. Výchovná oblast – co se děti naučily (nenaučily), rezervy:

Program ŠD byl sestaven s ohledem na věk, zájmy, schopnosti žáků a byl splněn ve všech bodech. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu (posilování tělesné zdatnosti a citových vazeb, otužování, dodržování osobní hygieny, pěstování pracovních návyků a dovedností). Vychovatelky se snažily vybavit žáky vědomostmi, dovednostmi a postoji, které pomáhají odolávat nástrahám současné společnosti, jakými jsou agresivita, nesnášenlivost, lhostejnost, šikana, aby se tak žáci naučili bránit projevům násilí, ponižování a ubližování. Žáci byli seznamováni se základními pravidly slušného chování, k ochotě poučit se z vlastních chyb umět pochválit nejen sebe, ale i kamarády.

6. 5. Návrhy na další vybavení ŠD:

Vchodové dveře do ŠD
Židle 25 ks, stoly, nástavce na šatny

6. 6. Zvyšování profesionální úrovně:

Název kurzu, školení:	Jméno vychovatelky:	Hodnocení:
Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémy chování	M. Vanišová	poučné
Moderní korálková technika a kreativní práce s drátem	M. Fojtíková	přínosné
Rizikové chování	všechny	motivující

6. 7. Vzájemné hospitace:

- z provozních důvodů se vzájemné hospitace neuskutečňují, hospitace vykonává pouze vedoucí vychovatelka.

Vychovatel:	Hospitující:	Oddělení:	Datum:
M. Vanišová	E. Seidlová	1.	16.10.2013
M. Vanišová	E. Seidlová	1.	16.04.2014
M. Šustová	E. Seidlová	2.	20.02.2014
M. Šustová	E. Seidlová	2.	28.04.2014
J. Bezoušková	E. Seidlová	4.	19.11.2013
J. Bezoušková	E. Seidlová	4.	08.01.2014
M. Němcová	E. Seidlová	6.	04.12.2013
M. Němcová	E. Seidlová	6.	13.03.2014
J. Křepelková	E. Seidlová	7.	16.10.2013
J. Křepelková	E. Seidlová	7.	24.04.2014
M. Fojtíková	E. Seidlová	8.	10.01.2014
M. Fojtíková	E. Seidlová	8.	05.05.2014

6. 8. Připomínky k plnění vzdělávání podle ŠVP ZV, změny, návrhy:

I v letošním školním roce se opět objevily možnosti k úpravě a aktualizaci ŠVP, a proto byly aktivně využity.

6.9. Návrhy, připomínky k vedení školy:

Spolupráce s vedením školy byla vzájemně vstřícná. Jménem svým i vychovatelek děkuji ředitelce školy za výši přiděleného rozpočtu, s kterým jsme mohly disponovat hned po jeho schválení.

6. 10. ŠD –Závěrečná hodnotící zpráva

Vychovatelky se i v letošním školním roce 2013/2014 snažily svou výchovně vzdělávací činností o to, aby naše ŠD nebyla veřejností chápána jako pouhá sociální služba, jako hlídání dětí a nabídla ve svém Programu rodičům a žákům, mimo jiné, 23 zájmových útvarů všech výchovně vzdělávacích zaměření, které 290 ti zájemcům umožnilo během celého školního roku regeneraci sil po vyučování, rozvoj tvořivosti, komunikačních a sociálních dovedností, posilování sebevědomí a přinášení radosti z dosahovaných výsledků.

Vychovatelky nezapomněly ani na to, že žáci, kteří právě absolvovali školní vyučování, netouží potichu sedět a „být hodní“, proto naplánovaly žákům vydatné pohybové aktivity během vycházek a zájmových kroužků Cvičení nás baví a Krok za krokem přírodou.

Při rukodělných činnostech v kroužcích Šikovné ruce, Malá kuchařinka a Švadlenky si žáci rozvíjeli jemnou motoriku a osvojovali praktické dovednosti a návyky, které přispívají ke zklidnění a soustředění při vyučování a zlepšení (zejména u chlapců) školního prospěchu.

Žáci kroužků Hrátky s pohádkami, Flétny a Harmoničky potěšili, a to letos dvakrát, klienty Domova seniorů svým hudebním a literárně dramatickým vystoupením. Při poslední návštěvě ke Dni matek obdarovali babičky vlastnoručně vyrobenými lineckými srdíčky. Také navázali spolupráci s MŠ Longenova a představili se svým mladším kamarádům zdramatizovanou pohádkou O Budulínkovi a hrou na flétny a harmoničky.

Do akcí v oddělení se zapojili téměř všichni žáci a 780 z nich se účastnilo akcí společných. Tou první, zářijovou, nazvanou „Kde autobusy odpočívají,“ poděkovali řidiči společnosti ICOM našim žákům za sběr víček od PET lahví, jehož výtěžek putoval na konto nemocného Davidka. Areál autobusové společnosti ČSAD Benešov v Mariánovicích se stal cílem naší exkurze. Velkým zážitkem byla jízda novým autobusem z nádraží do garáží, kde pracovníci ČSAD uspořádali šikovnostní soutěže a za odměnu našim sběračům věnovali odznaky. Kvíz o znalostech etikety s názvem „Nešťourej se v nose“ a didaktická hra „Zachraňme planetu“ prověřily a rozšířily vědomosti žáků. O tom, jak vnímavě se daří žákům prožívat hudbu pohybem, nás přesvědčili během akce „Rej strašidel“. Konec pololetí jsme oslavili „Ledovým bálem“, soutěže se tentokrát odehrály se zimním podtextem. Nezapomněli jsme ani na prevenci dětské úrazovosti. Akcí „Bezpečně do školy“ nám policistka Lenka Solnařová připomněla základní pravidla chování chodců a cyklistů v silničním provozu. Zapojili jsme se do příprav výrobků na školní velikonoční jarmark a výtěžek použili na uhrazení vstupného na dvě představení, které nám přijeli zahrát herci divadélka Hračka. V loňském roce jsme v rámci přípravy na vyučování nabídli žákům čtvrtých ročníků doučování anglického jazyka, a protože se setkalo s pozitivním ohlasem rodičů i učitelů, pokračovali jsme v této aktivitě i letos. Se školním rokem jsme se rozloučili pohádkou „Hrnečku vař“, kterou nám přišli zahrát žáci ZUŠ pod vedením paní Faltejskové.

Děkuji za prezentaci naší práce Benešovskému deníku, který nám umožnil na svých stránkách, během celého školního roku, prezentovat naši činnost a vytvářet povědomí o ŠD, vychovatelkám za jejich aktivitu a pomoc při výukových hodinách bruslení, dále pak při dohledech na výletech a plavání účastí na škole v přírodě a Noci s Andersenem.

Na úplný závěr chci poděkovat všem třídním učitelům a vedení školy za vstřícnou spolupráci během celého roku a za sebe i své kolegyně přeji krásné léto, spoustu nových zážitků a šťastné setkání se všemi o přípravném týdnu.

Eva Seidlová, vedoucí vychovatelka

7. Využití sportovní haly a venkovního hřiště ve školním roce 2013/2014

Ve školním roce, který začínal 2.9. 2013 a končil kvůli rekonstrukci sportovní haly 23.5. 2014, byla sportovní hala ZŠ Benešov, Jiráskova 888 téměř každý všední i víkendový den využita.

V pracovních dnech od brzkých ranních hodin (cca 6:30 hodin) do 15:30 hodin využívala sportovní halu ZŠ Benešov, Jiráskova 888 , a to zejména pro zájmové kroužky, výuku TV, školní soutěže, školní družinu a v neposlední řadě i pro kulturní činnost školy.

Od 16:00 hodin pak využívaly halu zájmové útvary (DDM a MC Hvězdička) a sportovní oddíly, které jsou dotovány zřizovatelem. Využití sportovní haly končilo krátce po 22:00 hodině.

Každé pondělí v celém školním roce po dobu dvou hodin pak bylo I. podlaží využito pro regenerační a kondiční cvičení starších osob, které vedla paní Kláková.

O víkendových dnech byla hala z největší části pronajata sportovním oddílům (TJ Sokol Benešov, 1.VK Benešov a SK florbal Benešov), které se mezi sebou před sezónou domluvily, kdo bude halu v jednotlivých dnech o víkendu využívat (viz. webové stránky ZŠ Benešov, Jiráskova 888) ke svým mistrovským a turnajovým utkáním.

Závěrem se dá říci, že sportovní hala ZŠ Benešov, Jiráskova 888 byla od září do konce května maximálně vytižena.

V závěrečném měsíci školního roku byla hala z důvodu rekonstrukce uzavřena. Z tohoto důvodu bylo všem sportovním oddílům a zájmovým útvarům nabídnuto k využití školní sportovní venkovní hřiště. Tuto nabídku v závěrečné fázi využívaly zejména zájmové útvary DDM a MC Hvězdičky.

8. ÚDAJE O DVPP A SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

8.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a hospodářek

Období září – leden (1. pololetí):

Datum	Školení pro sborovnu	Počet účastníků	Agentura
26. 8.	Práce s třídním kolektivem v rámci prevence rizikového chování	50 (43 učitelé, 7 vychovatelky)	PREVALIS, Tábořská 45/421, Praha 4 MŠMT- 32 326/2010-25

Zvyšování kvalifikace učitelé, asistent pedagoga

Období	Pedagogický pracovník	VŠ, Agentura	Obor - aprobace	Ročník
Září - leden	Z. Varga	UK Praha, Pedagogická fakulta, M. D.Rettigové 7/4, Praha 1	Učitelství pro 1. Stupeň 7503T047	3.
Září - leden	J. Kahounová	Západočeská Univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta, Sedláčkova 88, Plzeň	Informatika a výpočetní technika se zaměřením na vzdělávání	1.
Září - leden	D. Pokorná	UK Praha, Pedagogická fakulta, M. D.Rettigové 47/4, Praha 1	Výchova ke zdraví 7504R236 a Základy společenských věd 7507R031	1.

Září - prosinec	H. Bradová - AP	JABOK-Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, Salmovská 8, Praha 2	Asistent pedagoga ve třídě s individuálně integrovaným žákem MŠMT 38917/2011-25-842	kurz
--------------------	-----------------	---	---	------

**Vzdělávací institut Středočeského kraje VISK, Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků,
V Kolonii 1804, Nymburk, id. zařízení 151011516, G 40**

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
4. 10.	ČJL	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	Mgr. A. Bečvářiková	MSMT-1905/2013-201-160
14. 10.	VV	Kreativní techniky a jejich praktické využití/Sítotisk	Mgr. L. Pavlíková	MSMT-6511/2012-25-187
12. 12.	ČJL	Genetická výuka čtení v praxi	Mgr. M. Marešová	MSMT -17248/2012-25-391
8. 1.	M	Podpora matematické gramotnosti na 2. Stupni ZŠ/Didaktické situace ve vyučování 1.	Mgr. J. Šašková	MSMT-6511/2012-25-187
10. 12. – 13. 12.		Doškolovací kurz instruktorů školního lyžování	Mgr. A. Bečvářiková	MSMT – 20893/2013-1-622
10. 12. – 13. 12.		Doškolovací kurz instruktorů školního lyžování	Z. Varga	MSMT – 20893/2013-1-622
10. 12. –		Doškolovací kurz instruktorů školního lyžování	Mgr. I. Šedivá	MSMT – 20893/2013-

13. 12.		lyžování		1-622
10. 12. – 13. 12.		Doškolovací kurz instruktorů školního lyžování	Mgr. P. Šedivý	MSMT – 20893/2013- 1-622

NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ, NIDV, Krajské pracoviště, Jeruzalémská 957/12, Praha 1

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
10. 10.	ČJL	Rozvíjíme čtenářské a informační gramotnosti na 1. a 2. stupni ZŠ	Mgr. E. Marešová	MSMT - 13 847/ 2011-25

Ostatní agentury

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
11. 9.	TV	Celostátní seminář garantů sportů AŠSK ČR	Mgr. J. Slunečko	ASŠSK ČR Praha
25. 9. a 2. 10.	ČJL	Interaktivní tabule činnostně – ČJ –	Mgr. M. Blažková	Tvořivá škola, o. s. akreditovaná vzdělávací instituce, Kamenná čtvrť 120, 639 00 Brno, MSMT-27 650/2012-25-586
2. 10.	TV	McDonald' s Cup 2013	Mgr. J. Slunečko	McDonald' s Cup Praha
2. 10.	TV	McDonald' s Cup 2013	Mgr. M. Prášková	McDonald' s Cup Praha
2. 10.	TV	McDonald' s Cup 2013	P. Novák	McDonald' s Cup Praha
4. 10.	D	Využití médií ve výuce dějepisu/dějepis v 21. století	Mgr. W. Heřmánková	Ústav pro studium totalitních režimů Siwecova 2, Praha 3 MSMT-6502/2012-25179
14. 11.	Rizikové chování	Management školní třídy	Mgr. J. Cudlínová	Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství, PeďF UK, Hloubětínská 26, 198 00 Praha 9 MSMT 39452/2011-25-936
2. 12.	VV	Od hravých činností k vlastnímu tvoření – praktické návody pro výuku	Mgr. J. Vilímková	Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství, PeďF UK, Hloubětínská 26, 198 00 Praha 9 MSMT, 6499/2012-25-176
28. 1.	Vedení školy, TV soutěže	Setkání pořadatelů okresních a krajských kol soutěží vyhlášených MŠMT ČR	Mgr. M. Prášková	Krajský úřad Středočeského kraje, Praha 5, Zborovská 11
28. 1.	Vedení školy, TV	Setkání pořadatelů okresních a krajských kol soutěží vyhlášených	Mgr. J. Slunečko	Krajský úřad Středočeského kraje, Praha 5, Zborovská 11

	soutěže	MŠMT ČR		
31. 1.	1. stup. + IT	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	Mgr. M. Blažková	AV MEDIA Seminář bude ukončen do 29. 8. 2014
31. 1.	1. stup. + IT	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	Mgr. J. Slunečko	AV MEDIA Seminář bude ukončen do 29. 8. 2014
31. 1.	Vedení školy	Právo ve škole pro rok 2014	Ing., Bc. J. Moosová	Mgr. Michaela Veselá a Společnost k bezpečí o.s., Praha MSMT 27 320/2012-25-201-506

Zvyšování kvalifikace hospodářky, personalistky

Období	Pedagogický pracovník	VŠ	Obor	Ročník
Září - leden	J. Babková	UK Praha, Pedagogická fakulta, M. D. Rettigové 47/4, Praha 1	Management v pedagogice N 7507	2.
Září - leden	J. Barková	UK Praha, Pedagogická fakulta, M. D. Rettigové 47/4, Praha 1	Management v pedagogice N 7507	2.

Datum	Název semináře	Název agentury	Hospodářka	Poznámky
13. 12.	Účetní uzávěrka obcí a PO	REVA – regionální vzdělávací agentura	J. Babková	
10. 1.	Roční zúčtování záloh na daň ze závislé činnosti 2013	DAKO, s.r.o.	J. Barková	

Období únor-červen (2. pololetí):

Zvyšování kvalifikace učitelé, vychovatel ve školní družině

Období	Pedagogický pracovník	VŠ, Agentura	Obor - aprobace	Ročník
Září - leden	Z. Varga	UK Praha, Pedagogická fakulta, M. D.Rettigové 7/4, Praha 1	Učitelství pro 1. Stupeň 7503T047	3.
Září - leden	J. Kahounová	Západočeská Univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta, Sedláčkova 88, Plzeň	Informatika a výpočetní technika se zaměřením na vzdělávání	1.
Září - leden	D. Pokorná	UK Praha, Pedagogická fakulta, M. D.Rettigové 47/4, Praha 1	Výchova ke zdraví 7504R236 a Základy společenských věd 7507R031	1.
Březen - červen	H. Bradová	VŠTVS PALESTRA, Pilská 9, Praha 9 - Hostavice	Vychovatelství Akreditace MŠMT	1.
Šk. r. 2014/2015	Mgr. K. Svoboda	Vzdělávací institut Středočeského kraje, V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk, vzdělávací středisko Praha	19-05-G52 Studium pedagogiky (skupina SP 2)	Zahájení studia 19. 9. 2014

Vzdělávací institut Středočeského kraje VISK

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
23. 4.	Vedení školy	Hospitační činnost ve škole	Mgr. P. Šedivý	MŠMT-34189/2013-1-828
5. 5.	ČJL	Netradiční vyučování českého jazyka na 1.stupni ZŠ	Mgr. J. Klusoňová	MŠMT – 42825/2013-1-1038

DESCARTES v.o.s.

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
30. 4.	M	Didaktické hry v matematice	Mgr. L. Suldovská	MŠMT- 11 653/2011-25-177

Ostatní agentury

Datum	Předmět	Název semináře	Učitel	Poznámka
5. 2.	1. stup. + IT	Dovednosti s interaktivní tabulí SMART Board	Mgr. M. Blažková	AV MEDIA Seminář bude ukončen do 29. 8. 2014
5. 2.	1. stup. + IT	Dovednosti s interaktivní tabulí SMART Board	Mgr. J. Slunečko	AV MEDIA Seminář bude ukončen do 29. 8. 2014
12. 2.	1. stup. + IT	Další rozvoj pedagogů pracujících ve výuce s interaktivní tabulí	Mgr. M. Blažková	AV MEDIA Seminář bude ukončen do 29. 8. 2014
12. 2.	1. stup. + IT	Další rozvoj pedagogů pracujících ve výuce s interaktivní tabulí	Mgr. J. Slunečko	AV MEDIA Seminář bude ukončen do 29. 8. 2014

1. 3.	1. stup.	Matematika činnostně v 1. ročníku	Mgr. H. Řezníčková	Tvořivá škola, o. s. akreditovaná vzdělávací instituce, Kamenná čtvrt 120, 639 00 Brno MŠMT 39449/2011-25- 933
1. 4.	ŠD	Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování	M. Vanišová	Fakta s.r.o., Dolní 165/1, 591 01 Žďár nad Sázavou MŠMT č. 48969/2012- 201-931
13. 5.	Rizikové chování a výukové problémy	Neklidné a nesoustředěné děti (zejména s ADHD) v základní škole	Mgr. H. Řezníčková	Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství Pedagogická fakulta, Universita Karlova v Praze, Hloubětínská 26, Praha 9 MŠMT 49410/2012-201- 1039

Zvyšování kvalifikace hospodářky, personalistky

Období	Pedagogický pracovník	VŠ	Obor	Ročník
Září - leden	J. Babková	UK Praha, Pedagogická fakulta, M. D. Rettigové 47/4, Praha 1	Management v pedagogice N 7507	2.
Září - leden	J. Barková	UK Praha, Pedagogická fakulta, M. D. Rettigové 47/4, Praha 1	Management v pedagogice N 7507	2.

Datum	Název semináře	Název agentury	Hospodářka	Pozn.
24. 3.	Ekonomika a vedoucí pracovník ve školství/Účetnictví příspěvkových organizací – novinky, aktuality a příklady z praxe	VISK, Vzdělávací agentura Středočeského kraje	J. Babková	MSMT-1906/2014-1-192

Shrnutí

Druh školení/ Období	Počet proškolených pracovníků (pracovník podpořen vícekrát)
Školení pro sborovnu	50 (43 učitelé, 7 vychovatelky)
Zvyšování kvalifikace	4 (jeden pracovník dvakrát AP, Vychovatelství)
1. pololetí	22
z toho -	
- Doškolovací kurz instruktorů školního lyžování (4 dny)	4
- Vedení školy	2
Hospodářky	2

Zvyšování kvalifikace - hospodářky	2
2. pololetí	8
z toho -	
- Vedení školy	1
Hospodářky	
Celkem pedagogové	30
Celkem hospodářky	3

9 . MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ PROVOZU ŠKOLY, ŠD, SpH

Ve škole je využíváno 33 učeben, z toho 7 učeben polo odborných.

V průběhu posledních let byly zmodernizovány některé pracovní školy a ŠD , a to nejen díky rozpočtu zřizovatele, ale i díky projektu EU – peníze školám. Ve škole je zabudováno 6 interaktivních tabulí. Dále je využíváno 29 nových dataprojektorů (a 2 přenosné).

O hlavních prázdninách proběhla další modernizace pracoven, a to na základě výběrových řízení.

Fy Uran Computers vyhrála výběrové řízení na pořízení a montáž audiovizuální techniky do učeben č. 13, 10, 5 a 27 a na síťování v suterénu školy, ŠD a SpH. O prázdninách byla pořízena klimatizace do dvou pracoven VT a kabinetu VT a to fy Štorc.

Ve spolupráci se zřizovatelem školy byly opět provedeny nemalé opravy – Fy Michal Vobecký položila lina ve dvou pracovnách, dále ve sborovně prvního stupně a v nově vybudovaném poradenském centru. Zednické práce provedla fy Brandner a práce instalatérské fy Hašek. Finanční prostředky byly vynaloženy i na renovaci stávajících vestavěných skříní v jednotlivých třídách a na obnovu nábytku. Fy Elektroslužby Nerad provedla plánované revize elektrospotřebičů, dále hromosvodů ve škole a ŠD.

Výběrové řízení na výmalbu prostor školy, SpH a ŠD vyhrála fy Malbo. Další opravy provedl pan školník. V průběhu školního roku se opětovně několikrát opravovala střecha školy.

K nejrozsáhlejší opravě ve SpH patřila kompletní výměna sportovní podlahy a následné zabudování dělicích sítí na dva kurty, dále pak výměna a oprava podhledů. Tato rekonstrukce probíhala na základě vypsání výběrového řízení zřizovatelem. Oprava začala již v měsíci červnu a byla dokončena v měsíci září.

Postupně dochází k obnovení stávajícího nábytkového vybavení, školních tabulí a doplnění kabinetů pomůckami pro výchovně vzdělávací proces. Výběrové řízení na nové žákovské sestavy vyhrála fy Křovina s.r.o.

Pro předmět Pracovní činnosti jsou k dispozici prostory školní dílny a cvičné kuchyňky.

Výpočetní technika je pro žáky soustředěna ve dvou učebnách informatiky (s připojením na internet) a vyučující mají své pedagogické centrum VT. V době velkých přestávek mohou žáci využívat učebnu PC s internetem. Vyučující mají navíc možnost využití počítačů ve sborovně, dále mohou využívat tiskárny a kopírky. Škola má vybavení pro fotodokumentaci. V novém rozpočtu školy bylo pamatováno na pořízení klimatizace právě v těchto pracovnách a v technickém zázemí ICT. Do konce kalendářního roku proběhne zasíťování suterénu školní budovy a bude instalován diaprojektor do ŠD s připojením na internet.

Fond učebnic je aktualizovaný, dle finančních možností školy jsou pravidelně dokupovány nové sady učebnic a pracovní sešity. Učební pomůcky jsou zastoupeny v míře odpovídající požadavkům příslušného učebního plánu, jsou podle možností rovněž dokupovány.

Žáci si mohou pravidelně vypůjčovat knihy ve školní knihovně, která je také zrekonstruovaná.

Škola má výborné podmínky pro výuku TV a zájmových sportovních aktivit – sportovní halu, venkovní hřiště s umělým povrchem a atletickou dráhou. Sportovní hala byla na základě smluv a v souladu s pravidly pro podporu tělovýchovy a sportu Městem Benešov pronajímána sportovním oddílem města, a to každý den od 16.00 – do 23.00 hod. včetně víkendů a prázdnin. Jednalo se o oddíly VK Benešovská 1. Volejbalová, TJ Sokol Benešov, SK Florbal Benešov, SK Benešov, DDM Benešov.

Minimum zbývajících volných termínů bylo využito pro komerční účely sportovních oddílů z jiných regionů, na cvičení žen a rodičů s dětmi.

Během školního roku bylo využíváno venkovní hřiště s umělou trávou a atletickou dráhou, které rozšířilo možnost dalšího sportovního využití nejen při výuce TV, ale i v rámci rozvoje zájmové činnosti žáků. Žáci prvního stupně byli zapojeni již tradičně do projektu Bruslení a Plavání, dále probíhala výuka on –line brusle.

Na vzhledu školy se podílí ve velké míře všichni zaměstnanci školy a pod vedením vyučujících i žáci. Žáci mají možnost nakupovat dotované školní mléko a mléčné výrobky, využívat nápojové automaty. Zapojili jsme se i do projektu Ovoce do škol.

Škola se zapojila do Projektu EU – peníze školám, z něhož byly čerpány finanční prostředky na vzdělávací materiály pro žáky, na zařízení audiovizuální techniky pro vybavení tříd, dále na další vzdělávání pedagogických pracovníků a preventivní aktivity v oblasti rizikového chování.

Ve spolupráci se zřizovatelem je připraven projekt na modernizaci školy a SPH, čímž by byl zajištěn bezbariérový přístup do sportovní haly. Finanční prostředky se zatím nepodařilo získat ani z fondu EU. Projektová dokumentace je připravena k podání s další výzvou.

Pro další školní rok bude nutné počítat v rozpočtu školy s další obnovou stávajícího nábytku ve třídách, stále chybí dostatečné prostory pro ukládání pomůcek, sešitů, knih, AV techniky, nedostatečné je i množství kabinetů. V budoucnu budeme pokračovat v obměně didaktických a multimediálních pomůcek a učebnic, které jsou nezbytné pro plnění ŠVP ZV.

Od nového školního roku získala škola od AŠSK ČR statut Centrum sportu, který je zaměřen na rozvoj zájmových sportovních aktivit, a to nejen pro žáky naší školy, ale i pro žáky škol města.

V průběhu prázdnin byly upraveny prostory na realizaci projektu Poradenské centrum, který by měl v budoucnu díky týmu odborníků pomoci nejen žákům, ale i učitelům a rodičům zvládat problémy výukového rázu, dále problémy v chování žáků a v neposlední řadě by měl pomoci ve spolupráci školy a rodiny a to v jednotném postupu při zvládnání těchto problémů.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Vzdělávací činnost vychází ze ŠVP ZV – Pojdte s námi (1. – 9.roč.), kdy nadále zůstává v centru pozornosti žák.

Učební programy vedou k celoživotnímu vzdělávání, z nadšení z učení a poznávání. Naše široké curriculum poskytuje vzdělávání v nejširším slova smyslu. Dává žákům šanci rozvinout jejich vědomosti a dovednosti. Cílem pedagogického snažení je bezesporu rozvoj osobnosti každého žáka, čemuž odpovídá i celkový obsah Programu školy a jeho dodatků.

I ve školním roce 2013/2014 jsme se snažili o naplnění motto – **výchova od pasivního konzumenta k tvořivému jedinci**. Nemalá pozornost byla věnována **sebehodnocení žáků** v každé vyučovací hodině a zároveň v každém klasifikačním období, kritickému pohledu na práci každého jedince v kontextu porovnání s ostatními.

Sebehodnocení žáků i letos ukázalo, jak je stále nelehké pro některé žáky zhodnotit před ostatními svoji práci ,pojmenovat, co ten či onen žák opravdu umí a kde má ještě rezervy.

ŠVP ZV je koncipován tak, aby byl dosažen společný cíl.

I v tomto školním roce došlo k aktualizaci některých částí tohoto dokumentu včetně zařazení dalších standardů.

Cesta k dosažení stávajících i nově vytčených cílů je postupná . Jedná se o dlouhodobý vývoj každého jedince, neboť zařazení občana do společnosti není nic jiného než reakce na námi – pedagogy – vložené základy do našich dětí a jejich využití v dalším studiu a životním uplatněním.

Škola i nadále zůstává jednotícím prvkem, který odhaluje společné cesty výchovy a vzdělávání.

ŠVP ZV byl i letos živým dokumentem, kdy na základě zkušeností a možností bylo možné některé kapitoly upravit dle jasně daných potřeb a priorit. Pro potřeby konkrétních žáků jsme uváděli ucelený vzdělávací program do praxe. V některých vzdělávacích předmětech proto došlo k úpravám časových i tematických plánů tak, jak ukázala celková analýza obsahu, forem a metod práce.

ŠVP – ZV „Pojďte s námi“ zahrnuje tradiční povinné předměty, dále předměty volitelné, včetně výuky cizích jazyků (AJ, NJ, RJ). Zájem ze strany žáků je zejména o jazyk anglický. Stále větší popularitě se ale těší i jazyk ruský. Proto jsme rozšířili výuku i v tomto školním roce o konverzační hodiny (více jazykových skupin).

V rámci cizích jazyků se i letos konalo jazykové soustředění v Jablonné nad Vltavou.

Do Programu školy byl již tradičně zařazen turistický kurz, lyžařský kurz, projekt plavání a bruslení, ozdravný pobyt dětí v Chorvatsku , zahraniční zájezd do Anglie a další akce, které obohatily celý výchovně vzdělávací proces.

V letošním školním roce škola nabídla volitelné předměty:

VOLITELNÉ PŘEMĚTY

6.ročník Seminář z českého jazyka - dramatická výchova

Matematický seminář

Přírodovědný seminář - přírodopis

Tělovýchovný seminář

7.ročník

Přírodovědný seminář - fyzika

Výpočetní technika - grafika

Konverzace z anglického jazyka 1

Německý jazyk

Ruský jazyk – 4 skupiny

8.ročník Seminář z českého jazyka - tvorba školního časopisu

Výpočetní technika - multimédia a prezentace na webu - 2 skupiny

Ruský jazyk

Německý jazyk

9.ročník Matematický seminář

Výpočetní technika - psaní všemi deseti

Německý jazyk

Ruský jazyk

Hlavní myšlenky, které curriculum zahrnuje:

- **V centru pozornosti je žák se svými potřebami**
- Motivace k práci
- Sebedůvěra
- Uvědomění si vlastních schopností
- Umění se učit
- Společenské hodnocení
- Schopnost přijmout individuální životní roli
- Pocit úspěšnosti
- Sebekritické zhodnocení vlastních výsledků
- Práce ve skupině
- Poučení se z vlastních chyb
- Aplikace získaných poznatků do praxe
- Sebehodnocení sebe samého v porovnání s ostatními

10.1 ŠVP ZV – POJĎTE S NÁMI –

ŠVP ZV je na základě poznatků z praxe živým dokumentem, který je pravidelně aktualizován a doplňován. Veškeré úpravy vycházejí z důkladné analýzy a vzdělávacích záměrů školy, dále z metodických pokynů MŠMT a standardů pro některé předměty.

9.1.1 Pozitiva:

- využití nových materiálů a výukových programů z EU pro výuku
- větší zájem žáků o výchovně –vzdělávací proces
- zájem žáků o práci ve skupinách
- žáci se učí zásadám diskuse a komunikace
- žáci jsou vedeni k tvořivému myšlení, kreativitě, vzájemné toleranci, sebehodnocení
- samostatně řeší problémy , využívají vlastní zkušenost, propojují teorii s praxí
- stoupá úroveň projektů
- žáci lépe pracují s neznámým textem, učí se vyhledávat a třídit informace z různých zdrojů
- stále stoupá zájem žáků o využívání ICT technologií (diaprojektorů, interaktivních tabulí, PC,..)
- daří se zlepšovat klima ve třídách, tolerovat názory ostatních
- daří se zlepšovat gramotnosti (MG, PG, ČG, FinGm...)
- projektové vyučování – spojení teorie a praxe
- prezentace žákovských prací, zařazování aktuálních témat zpracovaných nadanými žáky
- pomoc žákům slabším (smíšené skupiny)
- nové metody a formy práce, zařazování her, kvízů,...

- daří se zapojovat žáky do aktivit spojených s prezentací školy na veřejnosti (školní časopis, regionální deníky, webové stránky školy, soutěže, olympiády)
- zvýšený zájem o CZJ
- práce v týmu, kooperace
- práce s časopisem R+R
- propojení znalostí – mezipředmětové vztahy
- žáci jsou vedeni k vytváření vlastního portfolia
- blendování
- diskuse při probírání těžší látky, hledání správné cesty k pochopení
- rozvoj klíčových kompetencí
- využití pochvaly jako pozitivní motivace
- možnost zakoupení více pomůcek (EU peníze školám)
- poznávání života a kultury cizích zemí
- vhodně volené tématické výstavy v prostorách školy
- rozvoj ekologického smýšlení
- modernizace prostor školy – cvičná kuchyňka, dílny – vybavení, obnova pomůcek, nářadí

9.1.2 Negativa:

- Pasivita některých žáků , nezájem o výuku, povrchní práce.
- Mezery přetrvávají v pravidelné přípravě žáků na vyučování, učení je pouze nárazové, chybí důslednost a pravidelná domácí příprava.
- Chybí některé pomůcky a didaktické vybavení pro některé předměty (VV,Z,CZJ, ... finanční prostředky jsou nedostačující a stále se zmenšují).
- Chybí školní pozemek pro pracovní činnosti.

Škola nemá finanční prostředky na vybudování dalších odborných pracoven, chybí zejména učebna pro CZJ a ČJL.

- Počítačové učebny jsou často blokovány stálou výukou (z nedostatku prostoru nelze tak zařazovat využití této techniky v takové míře, jak by bylo vhodné)
- Rezervy se objevily i v oblasti chování některých žáků k vyučujícím, k sobě navzájem.
- Žáci nevyužívají možnost konzultací , neinformují se na probírané učivo v době absence, někteří nemají doplněné zápisy v sešitech.
- Objevilo se i záškoláctví, přepisy známek v ŽK, zatajování ŽK.
- I přes snahu školy se u některých rodičů nepodařilo navázat smysluplný dialog škola – rodiče.
- Úkolem pro další období je modernizace některých stávajících prostor, které bychom mohli efektivně využívat ve výuce (Pracovna VV, školních dílen, oprava podlahy a podhledů v SpH).
- Žáci stále využívají pouze v malé míře možnost opravy špatné známky
- Objevuje se stále lehkomyšlný přístup nejen k pomůckám, ale obecně k majetku školy, SpH, ŠD.

10.1.3 ZÁVĚRY Z KONTROLNÍ, HOSPITAČNÍ, PORADENSKÉ ČINNOSTI :

- **plán práce na školní rok 2013/2014 byl splněn, v některých bodech rozšířen.**
- učitel plní úlohu kladné a inspirující motivace
- učitel má možnost vybrat vhodné učebnice a výukový materiál pro jednotlivé předměty
- rozvinula se kolektivní práce na projektech (náročnější příprava, propojení různých vědních disciplín)
- obsah hodin je promyšlený, efektivní, motivující, vhodně jsou využívány DUMY
- dle možností a probíraného učiva jsou neprodleně ověřovány nové materiály EU
- učitelé využívají vhodné metody a formy práce, hodiny jsou pestré (VT, interaktivní tabule, práce na PC, elektronické učebnice, demonstrační pomůcky, osvědčily se i nové učebnice a sešity s odkazy na internet)
- nové metody a formy práce (DVPP) operují s odbornými názvy, termíny, učivo je propojováno do širších celků i v rámci jiných navazujících předmětů, žáci se učí zkoumat příčiny různých procesů, nejsou jen pasivním konzumentem
- příprava pro učitele je stále náročnější, vyžaduje další sebevzdělávání a mnohdy časově náročnou účast na DVPP
- do výchovně vzdělávacího procesu jsou úspěšně zařazovány integrované projekty, prezentace, exkurze, výstavy, kulturní a společenské akce – jako zdroj dalších nadstavbových informací, které jsou aplikovány do praxe
- velký zájem je o projektové vyučování (viz. projekty)
- výuka povinných předmětů je propojena s předměty volitelnými
- do hodin je zařazováno sebehodnocení, kritické zhodnocení svých výsledků a porovnání s ostatními
- žáci rozvíjejí čtenářskou, matematickou, finanční ,počítačovou a sociální gramotnost ,
(grafy, tabulky, logické tříbení informací, práce s textem a jeho následné využití v dalších úkolech,..)

- většina žáků se aktivně podílí na tvorbě hodiny, využívá možnost se prezentovat a obhajovat vlastní názor, zapojit se do diskuse, naučit se pracovat s chybou
- výsledky hospitační činnosti včetně ředitelských kontrolních prací jsou hodnoceny průběžně, a to vždy za dané klasifikační období
- ŠVP ZV umožňuje učitelům pracovat kreativně, sám učitel si volí pořadí probíraných témat, jejich rozdělení do ročníků a následně do časových a tematických plánů
- hodiny nejsou jednotvárné, probouzejí aktivitu a zájem o získávání nových poznatků
- do hodin jsou zařazovány relaxační a tělovýchovné chvilky, je dodržován a kontrolován pitný režim
- žáci jsou vedeni k chápání a správnému používání z oblasti IKT (hardware, software, práce v síti, praktické zpracování informací, využití grafických programů, internetu...)
- IKT – se stává základem pro pochopení a využití moderních informačních technologií
- učitel může diferencovat učení dle náročnosti a složení třídy
- ŠVP ZV umožňuje výuku i mimo prostor školy (ekocentra, muzea, knihovna, výstaviště, divadla,...)
- daří se plnit předpokládané výstupy, výchovné a vzdělávací strategie, zařazování průřezových témat i výstupů, nově i standardů
- ŠVP ZV je nový, inovační program, který vzal učitelům mnoho času, zmenšil prostor pro klasické ústní a písemné zkoušení, zmenšil se prostor pro procvičování a upevňování učiva
- některé povinné bloky jsou náročné obsahově i časově , stále přibývá pokynů pro další úpravy ŠVP ZV, které opět vyžadují mnoho hodin práce navíc
- ŠVP ZV přináší stále více administrativních úkonů na úkol samotného vyučování

10.1.4 OBLASTI, VE KTERÝCH DOSAHUJE ŠKOLA DOBRÝCH VÝSLEDKŮ:

V průběhu školního roku se žáci zapojují do mnoha soutěží a olympiád. Jsme pravidelnými účastníky sportovních soutěží, zapojujeme se do charitativních akcí. V minulosti jsme se stali patronem 104 m² nového pralesa na Liberecku.

Každoročně pořádáme LVZ, ŠVP, jazykové soustředění, turistický kurz, ozdravný pobyt v zahraničí, olympiádu pro žáky s vývojovou poruchou učení, zařazujeme různorodé projekty – bruslení, plavání .

Každodenní výchovně vzdělávací proces je obohacen o projektové dny, výlety, exkurze, besedy, které jsou aktuálně zařazovány v průběhu celého školního roku.

Žáci školy jsou úspěšní při přijímacích zkouškách na SŠ.

Akce hodnocené kladně rodičovskou veřejností: Zájem o školu z řad rodičů (3 – 4 první třídy každý rok, přestupy žáků na školu v průběhu roku – přes 23 žádostí)

- prezentace školy na veřejnosti - Den otevřených dveří, Škola hrou, Nocování, Noc s Andersenem, zasazení stromu Pohádkovníku, jarmarky, projektové dny, sportovní prezentace a úspěchy v rámci okresu, oblasti, kraje)

- projektový den Škola hrou

- zapojení do mezinárodních projektů – Záložka do knihy

- společný projekt MŠ Berušky a školy

- Turistický kurz, Jazykové soustředění, LVZ, ŠVP, Ozdravný pobyt dětí u moře,

- Návštěva Anglie

- účast a úspěch na soutěžích a olympiádách (okres, kraj, republika)

- práce s talentovanými žáky a se žáky se SPU

Akce k rozvoji environmentální výchovy:

- Bleskové sběry papíru

- Třídění odpadu

- Den zdraví, Den rodin, Den jazyků

- Planeta Země

- Projekt Zdravé zuby

- Branný den – spolupráce s Policií ČR, psovody, hasiči,...

- Programy Ekocenter - Vlašim, Čapí hnízdo
- Naučná stezka Konopiště
- Noc s Andersenem
- Práce z recyklovaného materiálu
- Land art, Per art, , Cup art
- Městská knihovna Benešov - besedy
- Péče o životní prostředí a prostředí školy, ŠD
- ČSOP Vlašim – výtvarné soutěže
- Projekty – Vánoce, Velikonoce, Lidové tradice, Čtvero ročních období

Akce k prevenci sociálně patologických jevů:

- Protidrogová prevence – beseda Memento
- Víím, co smím – přednáška k rizikovému chování
- Pohled do zrcadla, aneb jak se vidím já – poruchy příjmu potravy
- Besedy pro žáky 1.st. – prevence rizikového chování
- Úřad práce – beseda
- Krokodýl – hudebně pohybové aktivity pro žáky 1.st.
- Muzeum umění Benešov – motivační výstavy
- Informační centrum Benešov
- Primární prevence – Centrum Magdaléna
- Spolupráce s PPP Středočeského kraje - Benešov

Charitativní akce:

- Prodej pravítek, magnetů a srdíček (1.725,- Kč)
- Sběr víček od PET lahví pro Mirečka Pleskače

10.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2013/2014 byly zhodnoceny zkušenosti se ŠVP, který se stal i pro další školní roky živým dokumentem, který aktuálně reaguje na potřeby školy, žáků a který je průběžně aktualizován dle metodických pokynů MŠMT.

Celkové výsledky vzdělávání jsou zpracovány do tabulek, které jsou přílohou této výroční zprávy.

Pedagogický sbor odvedl velmi dobrou práci, která mnohdy převyšovala rámec povinností učitele. Učitel se v mnohých případech nestal jen pedagogem, ale i rádčem, kamarádem, pomocníkem.

Své zkušenosti vyučující zúročili nejen s výukou dětí, které potřebují rozvinout své dovednosti a znalosti ke studiu, ale i s žáky, kteří vyžadují zvláštní péči, aniž by se cítili odlišní a méněcenní.

Nově byly zařazeny pro žáky budoucích 1. tříd přípravné kurzy – Zvykáme si na školu. Tyto se shledaly s velkým ohlasem nejen dětí, ale i zájmu jejich rodičů. V této aktivitě budeme nadále pokračovat i v dalším školním roce, kdy otevíráme 4 první třídy.

Ve školním roce 2013/2014 bylo v evidenci PPP 108, z toho 61 žáků z 1. stupně, 47 žáků z druhého stupně.

PPP doporučila 40 žákům integraci (23 žáků 1. stupně, 17 žáků 2. stupně). Zbýlých 23 žáků bylo bez integrace (13 žáků 1. stupně, 10 žáků 2. stupně). Někteří žáci byli vedeni v PPP, ale v průběhu roku jim skončila platnost vyšetření z poradny.

V některých případech rodiče závěry vyšetření škole nepředali, případně na kontrolu do PPP již nedošli nebo ji celkově odmítli.

Dle zkušeností a zájmu z předcházejících let byla opětovně zařazena dyslektická olympiáda. Pro žáky s logopedickými problémy byla opětovně zřízena logopedická prevence.

Cíle výchovně vzdělávací práce školy jsou podrobně zpracovány ve ŠVP – Pojdte s námi. Na 1. stupni nadále zůstává prioritou vytváření jednoduchého a uceleného obrazu o světě, ve kterém žijeme. Tyto základy jsou prohlubovány na 2. stupni, kdy jsou veškeré poznatky o světě rozvíjeny pomocí obsahu jednotlivých vědních disciplín – vyučovacích předmětů, volitelných předmětů a zájmových útvarů.

Tento záměr je úspěšně plněn vyučujícími 1. i 2. stupně, vychovatelkami ve ŠD.

Učitelé se snaží nadále aktivně rozvíjet svůj profesní růst, nekvalifikovaní učitelé úspěšně složili zkoušky na vysoké školy a v příštím školním roce zahájí studium.

V tomto školním roce se podařilo dále rozvinout dialog mezi školou a rodinou. Stále více rodičů jeví zájem o výsledky svých dětí. Jsou však i tací, kteří nereagují na zprávy školy, nejeví sebemenší zájem se se školou domluvit a pomoci v nápravě, dohlédnout na přípravu dětí do školy, na jejich volný čas.

Příčinou může být nejen nekomunikace v rodině, ale často chybí i komunikace mezi nejbližšími, sourozenci. Děti pak nemají potřebu ve svém světě něco změnit. Stále se setkáváme s citovou labilitou, deprivací, která vede k lhostejnosti, nezájmu, k hrubým projevům vzhledem k druhým jedincům, k vulgaritě a k agresivitě. U některých dětí se projevuje nízké sebevědomí, schopnosti prosadit se, říci svůj názor.

Škola proto i v letošním školním roce ocenila výbornou spolupráci se školním psychologem, s metodikem prevence a s výchovnou poradkyní. Nemalou práci odvedla PPP Benešov, K – centrum a odbor péče o dítě při městském úřadu.

Služeb školního psychologa využili opět nejen žáci, ale i jejich rodiče, kteří chtěli svým dětem pomoci v řešení jejich problémů. Ve spolupráci se školním psychologem proběhly testy a pohovory k profesní orientaci žáků.

V několika případech byly společně s rodiči, výchovným poradcem, metodikem prevence a vedením školy řešeny kázeňské přestupky, záškoláctví, které se nám i přes veškeré snahy a kladnou motivaci nepodařilo zcela odbourat.

Důležitou součástí – nadstavbou výchovně vzdělávací činnosti školy – je nabídka zájmových kroužků z oblasti sportovní, kulturní, pracovní. Někteří žáci byli zapojeni do více kroužků.

Škola nabídla :

- Angličtina hrou (1. – 2.třída)**
- Vybíjená (chlapci, dívky, 3. – 5.třída)**
- Florbal I. (1. – 3.třída)**
- Florbal II. (4. – 9.třída)**
- Gymnastika hrou (1. – 2.třída)**
- Základy parkouru (2.stupeň)**
- Softbal (4. -9.třída)**
- Balanční cvičení (1. -5. třída)**

Ve spolupráci s dalšími výchovnými institucemi se škola i ŠD snaží ukázat dětem opravdové hodnotové žebříčky, aktivní prevencí, kvalitní výukou a nabídkou školních i mimoškolních aktivit čelit vzniku negativních jevů.

Proto jsou do výuky zařazovány výchovně koncerty, návštěvy divadel, výstav, exkurze, motivační besedy, cvičení proti agresivitě a další programy.

Velmi dobré výsledky se nám podařilo získat zejména **ve sportovní oblasti** (příloha této výroční zprávy). Příležitost k hraní a provozování různých sportů je důležitou součástí vývoje každého jedince. Účastnit se a být členem týmu je hlavní zásadou v procesu, ve kterém se učíme žít s ostatními, vzájemně si pomáhat. Škola proto nejen organizuje nad rámec svých povinností sportovní soutěže v rámci města, oblasti, regionu, kraje, ale zařazuje další oblasti do celého výchovně vzdělávacího programu, jako je např. gymnastika a atletika.

Za klad celkově považuji využívání stále modernějších metod a forem výuky, způsob třídění informací, využití VT, možnost práce s internetem a vytváření vlastních prezentací, stejně tak jako tvorbu nových výukových materiálů (EU školám).

Žáci se tak pod vedením svých učitelů seznamují s novými prostředky a možnostmi výchovně vzdělávacího procesu, stávají se spoluvůdci vyučovací hodiny, podílejí se na aktualizaci webových stránek školy, čímž je prohlubována čtenářská i počítačová gramotnost. Velkým přínosem jsou nové, moderní pomůcky včetně interaktivních tabulí, interaktivních učebnic, které má škola k dispozici.

Pro další školní rok budeme usilovat o pořízení dalších interaktivních tabulí, které se stávají nezbytností.

Závěrem mohu říct, že převažují pozitiva, projevy rasismu a xenofobie se neobjevily, většina žáků se chová v souladu se Školním řádem a s Řádem ŠD. Výchovné problémy, poruchy kázně, nevhodné chování ke spolužákům i pedagogům je řešeno neprodleně. Rovněž jsou informováni zákonní zástupci žáků a jsou hledána společná řešení vzniklých situací, zpravidla i za pomoci odborníků.

10.3 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

10.3.1 ORGANIZAČNÍ FORMY VÝUKY

Název oblasti	Frontální	Skupinová práce	Individuální práce	Samostatná práce	Hry, soutěže	Práce na PC	Práce s interaktivní tabulí
Člověk a jeho svět	25	15	10	10	15	5	20
Člověk a společnost	15	20	10	10	10	20	15
Jazyk a jazyková komunikace	25	20	10	18	12	5	10
Matematika a její aplikace	30	16	7	13	8	7	19
Člověk a příroda	15	15	20	25	5	10	10
Umění a kultura	5	25	25	20	5	10	10
Člověk a svět práce	20	15	20	20	5	5	15
Člověk a zdraví	15	15	10	30	10	5	15
IKT	5	20	10	10	10	45	0
Průměr:	17,22	17,88	13,55	17,33	8,88	12,44	12,66

Údaje jsou zpracovány v procentech a vyplývají z kontrolní a hospitační činnosti a z poznatků předsedů MS a PK.

10.3.2 TYPY VYUČOVÁNÍ

Oblast	Tradiční	Otevřené	Problémové (práce s chybou)	Projekty	Integrované	Kombinované s AV technikou, PC
Člověk a jeho svět	25	20	5	5	5	40
Člověk a společnost	25	10	10	10	10	35
Jazyk a jazyková komunikace	30	10	8	8	7	37
Matematika a její aplikace	20	15	14	4	5	42
Člověk a příroda	15	20	5	5	5	50
Umění a kultura	5	10	5	10	10	60
Člověk a svět práce	25	15	5	10	5	40
Člověk a zdraví	15	10	15	15	20	25
IKT	20	30	10	10	10	20
Průměr:	20,00	15,55	8, 55	8,55	8,55	38,77

Údaje jsou zpracovány v procentech a vyplývají z kontrolní a hospitační činnosti a z poznatků předsedů MS, PK.

10.3.3 FORMY PRÁCE S NADANÝMI ŽÁKY

- individuální přístup
- pomoc slabším v kolektivu
- projektové vyučování – náročnější úkoly, práce s dostupnými softwarovými aplikacemi, prezentace digitálních technologií
- skupinová práce – mají organizační úlohu v části vyučovací hodiny
- zpracování prezentací na PC, práce v grafickém programu Gimp
- využití dalších programů Windows media center
- rozšiřování základního učiva o nové poznatky, zajímavosti, referáty
- vlastní aktivity žáků - práce nad rámec svých povinností
- příprava na soutěže, olympiády
- složitější formy práce, samostatné vyhledávání informací
- řešení modelových situací
- práce náročnějšími technikami – VV, Pracovní činnosti
- happeningy a instalace
- rozvoj samostatnosti – sólový zpěv, hra na nástroj
- asistence učiteli
- práce se složitějším textem, jeho prezentace – ČG, MG, PG, FG
- hry se složitějšími pravidly (kvízy, sudoku, logické úlohy, stolní hry, ubongo..)
- veřejná prezentace jejich prací – webové stránky, tisk, miniprojekty
- samostatná tvorba rozhovorů – konverzace na dané téma
- nadstandardní zvyšování PG
- tvořivý přístup k výuce – kreativita – hledání vlastních postupů
- řízení heterogenních skupin
- příprava k přijímacím pohovorům

10.3.4 FORMY PRÁCE SE ŽÁKY SE SPU

- Respektování individuálního tempa
- Respektování závěrů PPP – doporučené závěry, metody a formy práce
- Zohledňování specifických obtíží dle závěrů PPP – IVP plány
- Individuální přístup ze strany učitele
- Jednodušší úkoly, testy, názorné vyučování, využívání pomůcek
- Možnost výběru typu zkoušení (ústní, písemné, testy,...)
- Samostatné práce na dané téma (pocit úspěšnosti – možnost připravit si doma)
- Zkoušení v přijatelných formách (doplňování, kratší texty, ..)
- Zařazování do dvojice při zkoušení k úspěšnějším žákům
- Využívání výukových programů PC, práce s interaktivní tabulí
- Zkrácený zápis poznámek v sešitě, využívání pracovních sešitů
- Využívání nákresů, grafů
- Prověření porozumění zadaného úkolu
- Kladná motivace pro další činnost
- Opakovaný výklad, vysvětlení látky
- Časté upevňování znalostí, procvičování učiva
- Využití her a soutěží
- Zařazování relaxačních cviků, TV chvilky
- Možnost využití konzultací, doučování, opětovného výkladu
- Cílené posilování sebevědomí, možnost opravení si známky
- Častější střídání činností k udržení pozornosti
- Pomoc učitelů i spolužáků

- Možnost kopírování probrané látky v době nepřítomnosti žáka ve škole
- Využití kreativity
- Pomoc při čtení a překladech v cizím jazyce
- Tolerance snížené kvality a úpravy písma, umožnění psát tiskacím písmem
- Bodové hodnocení
- Možnosti konzultací i mimo konzultační hodiny

10.4 PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Ve školním roce 2013/2014 bylo opětovně do výchovně vzdělávacího procesu zařazováno projektové vyučování, které se těší stále většímu zájmu dětí.

Tvořivá práce je dětem vlastní, pomáhá nejen dětem úspěšným, ale stává se stále oblíbenější formou získávání vědomostí a dovedností u dětí slabších, kteří tak mají možnost využít svoji kreativitu, projevit se jiným způsobem a získat nejen kladné ohodnocení, ale i pocit úspěšnosti a potřebnosti v kolektivu.

Tato forma výuky zároveň podporuje individuální aktivitu, vzájemnou komunikaci, sebehodnocení v porovnání s ostatními, schopnost a zodpovědnost propojit daný problém do více oblastí, pracovat v týmu. Jde o ucelenou týmovou práci.

Jde o netradiční způsob vyučování, které je založeno na propojování teorie a praxe.

Skutečnost, že každé dítě zajímá jiná oblast, se stává v tuto chvíli předností. U každého jedince tak mizí pocit, že „něco musí“, a naopak možnost zapojení se dle vlastního rozhodnutí přináší zájem dětí a potažmo jejich úspěch.

Projektové vyučování se dostává do roviny, kdy je podporována nejen individuální aktivita, ale především kreativita, chuť něco nového zažít, poznat. S nadprávě proto byl i v letošním školním roce zaznamenán zájem o tuto formu výuky.

Do výchovně vzdělávacího procesu byly zařazeny projekty krátké, střednědobé, dlouhodobé, třídní, ročníkové i celoškolní.

Celkem bylo zařazeno ve vzdělávacích předmětech 97 projektů.

Mezi nejzdařilejší projekty patřily:

- **Jeden svět na školách (OV)**
- **Globální problémy (OV)**
- **Ideální město (OV)**
- **Namaluj obrázek (IKT)**
- **Založení webových stránek a vyvěšení vlastních prací (IKT)**
- **Statistické šetření – sourozenci (M)**
- **Zdraví a zdravý životní styl (Prvouka)**

- **Husité a husitské války (Vlastivěda, Prvouka)**
- **Fyzikální pokusy (F, pracovní činnosti)**
- **Evropa nás zajímá (Vlastivěda)**
- **Sedm divů světa (D)**
- **Bezpečnost silničního provozu**
- **Ochrana zdraví za mimořádných situací**
- **Voda – základ výživy (PŘ)**
- **Hračka – samostatná tvořivá práce (Pracovní činnosti)**
- **Výživa, zdraví a aspekty zdravého životního stylu nejen v rodině (VKZ)**
- **Hudba a já (HV)**
- **Středověká společnost (D)**
- **Významné události po roce 1989 (D)**
- **Obnovitelné zdroje energie (Ch)**
- **Látky v životě člověka (Ch, PŘ)**
- **Den zdraví**
- **Den rodin**
- **Planeta Země**
- **Evropský týden jazyků**
- **Velikonoční jarmark**
- **Škola hrou**

10.5 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Všechna výchovná opatření byla řádně schválena pedagogickou radou
28.6.2014.

Výchovné opatření:	Závěr škol.roku 2012/2013	Závěr škol.roku 2013/2014
Pochvaly	308	328
Napomenutí tř.učitele	38	21
Důtka tř. učitele	12	12
Důtka ředitele školy	8	10
2. stupeň z chování	7	6
3.stupeň z chování	1	1

Porovnání s předcházejícími školními roky:

Výchovné opatření:	Závěr škol.roku 2010/2011	Závěr škol.roku 2011/2012
Pochvaly	347	330
Napomenutí tř.učitele	19	58
Důtka tř. učitele	13	34
Důtka ředitele školy	12	34
2. stupeň z chování	11	7
3.stupeň z chování	5	1

9.5.1 KÁZEŇ ŽÁKŮ PŘI VYUČOVÁNÍ

Velmi dobrá:	57,22 %
Dobrá:	26,33 %
Bez závažných problémů:	12,25 %
Nevhodné chování k vyučujícímu:	4,20 %

9.5.2 PROBLÉMOVÉ TŘÍDY V CHOVÁNÍ:

(veškeré výchovně vzdělávací přehledy tříd jsou přílohou této VZ)

Hlavním problémem je individualita některých žáků, nechuť se vzdělávat. Zhoršená kázeň u některých tříd je způsobena nedostatečnou domácí přípravou na vyučování, nenošením pomůcek, neplněním zadaných úkolů, velmi častou nepozorností. Někteří jedinci nerespektují autoritu vyučujícího. Často jde jen o několik jedinců, kteří nabořují svým chováním pracovní morálku třídy nebo části kolektivu.

U 9.ročníků vzrůstá po přijímacím řízení na SŠ nezáměr o další vzdělávání a tudíž i dodržování kázeňských norem.

Oproti loňskému školnímu roku lze přesto konstatovat částečné zlepšení chování u většiny tříd, čemuž odpovídá hodnocení chování na konci školního roku 2013/2014.

I v tomto školním roce bylo jedním z úkolů školy řešit kázeňské problémy včas a ve spolupráci s rodiči.

Na jedné straně se podařilo u většiny rodičů problémových žáků navázat dialog, společně řešit problémy.

Na druhé straně se opět objevují případy, kdy žáci nejeví zájem o předmět, ruší výuku, nevhodně se vyjadřují, nerespektují pokyny vyučujícího, objevily se i případy velmi nevhodného až urážlivého a ponižujícího chování vůči vyučujícím.

Komunikace mezi vyučujícími je na velmi dobré a profesionální úrovni. Třídní učitelé spolupracují se všemi vyučujícími ve své třídě, nevyskytly se žádné komunikační problémy mezi učiteli 1. a 2. stupně, ŠD, správními zaměstnanci.

Vztahy jsou profesní, kolegiální, přátelské, korektní, vstřícné.

Rovněž komunikace mezi vedením školy a učiteli byla hodnocena pedagogy jako velmi vstřícná, fungující, korektní, kolegiální, lidská, přátelská a profesionální.

Všichni pracovníci školy se navzájem respektují, vzájemně si vycházejí vstříc. Ochota vzájemně si pomáhat, vyhovět si, byla i v letošním školním roce prioritou.

10. ZÁVĚRY Z KONTROLNÍ, HOSPITAČNÍ A POUHOVOROVÉ ČINNOSTI:

10. 1 Kontrolní a hospitační činnost vyplývá z plánů této činnosti na daný školní rok, který je rozpracován do měsíčních plánů.

Obecně je kontrolní a hospitační činnost zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zvládnutí základního učiva a respektování individuálních zvláštností žáků.

Hospitační činnost byla zaměřena na zmapování celkového charakteru výuky, tj. zda se vyučující omezuje pouze na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat postoje žáků, ovlivňovat jejich vědomosti, dovednosti a návyky. Je nutné ve všech dětech najít jejich osobnost, tu respektovat, stejně jako individuální cestu jejich vývoje. Dále je nutné sledovat **kulturnost vyjadřování, jednání žáků** mezi sebou i mezi jimi a učiteli.

Nedílnou součástí je **vhodné rozložení vyučovací hodiny** včetně **závěrečného sebehodnocení** žáků se zaměřením i na **dodržování psychohygienických zásad a tělovýchovných chvilek**.

Při hospitacích byl dále kladen důraz na **rozvoj gramotností** (čtenářská, matematická, počítačová, finanční, informační, přírodovědná, sociální, ...), **na práci s nadanými žáky i na individuální přístup vyučujícího k žákům se SPU**.

Metody a formy práce jsou zpracovány v předcházejících kapitolách.

Učitelé byli na hodiny připraveni, využívali materiály v rámci šablon EU, dále interaktivní výukové programy, poznatky z DVPP. U jednoho učitele bylo nutné hospitaci opakovat.

V rámci této činnosti byly vedením školy rozděleny oblasti dané kontroly, které jsou přílohou této VZ.

PLÁN HOSPITACÍ NA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014 – Mgr. Milena Prášková

Měsíc	Předmět	Třída	Druh hospitace	Vyučující	Poznámky
Září:	Turistický kurz	8.roč.	osobní	Mgr. Zafouk, Mgr. Slunečko	
Říjen	ČJL	5.A	Srovnávací kontrolní práce	p.uč. Klusoňová	
	ČJL	5.B	Srovnávací kontrolní práce	p.uč. Brázdová	
	ČJL	5.C	Srovnávací kontrolní práce	p.uč. Cudlínová	
	ČJL	5.D	Srovnávací kontrolní práce	p.uč. Marešová M.	
	ČJL	6.A	Srovnávací kontrolní práce	p.uč. Marešová E.	
	ČJL	6.B	Srovnávací kontrolní práce	p.uč. Mláková	
	ČJL	6.C	Srovnávací kontrolní práce	p.uč. Mláková	
	Aj	6.roč.	Osobní	p.uč. Růžičková	nemoc
Listopad:	HV	7.D	Osobní	p.uč. Vilímková	
	OV	7.roč.	Osobní	p.uč. Pokorná	
Prosinec	ČJL, M	1.A	Osobní	p.uč. Bobková	24.1.
	ČJL, M	1.B	Osobní	p.uč. Hronková	17.1.
	ČJL, M	1.C	Osobní	p.uč. Hlinovská	16.1.
Leden:	ČJL	9.A	Ředitelská kontrolní práce	p.uč. Heřmánková	
	ČJL	9.B	Ředitelská kontrolní práce	p.uč. Marešová	
	M	9.A	Ředitelská kontrolní práce	p.uč. Říhová	
	M	9.B	Ředitelská kontrolní práce	p.uč. Šilhavá	
Únor:	D	8.A	Ředitelská kontrolní práce	p.uč. Svoboda	
	D	8.B	Ředitelská kontrolní práce	p.uč. Hasmanová	
	D	8.C	Ředitelská kontrolní práce	p.uč. Hasmanová	
Březen:	Škola hrou		Osobní		
	VKZ	7.A	Osobní	p.uč. Černá	
Květen:	Jazyk. soustředění	6.roč.	Osobní	p.uč. Kahounová	
Červen:	Ozdravný pobyt u moře	8.a 9.roč.	Osobní		

Pro školní rok je stanoveno:

- **7 srovnávacích kontrolních prací** (ročníkových), které jsou zaměřeny na zvládnutí učiva , zjištění nedostatků v probírané látce s cílem zaměřit se co nejefektivněji na odstranění těchto nedostatků v předmětech ČJL, M.
- **7 ředitelských kontrolních prací** se zaměřením na všeobecné znalosti a připravenost žáků na testování MŠMT. Zvládnutí kontrolní práce u žáků se SPU i u žáků nadaných. Práce budou zadány v8. 9. roč. – ČJL, M,D.”
- **11 osobních hospitací v hodinách**, při akcí souvisejících s plněním ŠVP ZV. Při hospitacích budou sledovány:
- **Gramotnosti** (čtenářská, matematická, počítačová, finanční, informační, přírodovědná, sociální)
- **Individuální přístup** k žákům se SPU a k žákům nadaným
- **Metody a formy práce**, jejich rozložení v hodině , využívání šablon EU, AV techniky, pomůcek
- **Atmosféra v hodině**, interakce učitel – žák, žák – žák, v souvislostech se sebehodnocením a posouzení práce druhých
- **Odborná a kulturní úroveň hodiny s využitím poznatků z DVPP**
- **Využití standardů v daných předmětech**
- **Dodržování psychohygienických zásad v hodině** (TV chvilky, relaxační činnosti, pitný režim,...)
- **Využití materiálů z projektu EU – peníze školám, AV techniky**
- **Projektové dny** – mezipředmětové vztahy, kompetence, výstupy – efektivnost jiných metod a forem práce
- **Pedagogická dokumentace**
- **Plnění plánů PK, MS**
- **Kontrola chodu školy, dodržování dozorů**
- **Kontrola průřezových témat**
- **Kontrola hospodaření školy**

Ing. Bc. Moosová, zástupce ředitele

Hospitační činnost probíhala podle plánu hospitační činnosti na školní rok 2013/2014.

Dle plánu bylo zařazeno 5 osobních hospitací a 11 srovnávacích kontrolních prací.

Byla zaměřena na výchovu ke zdraví, zdravému životnímu stylu, klima ve třídě, větrání, pitný režim. Střídání činností, ekologickou výchovu, rizikové chování, mezipředmětové vztahy, projekty ze ŠVP ZV, propojení teorie a praxe.

Dále bylo sledováno plnění časových a tematických plánů, kontrolována frekvence známek za klasifikační období, kontrola TK a pedagogické dokumentace, kontrola dozorů a práce správních zaměstnanců.

Měsíc:	Předmět:	Třída:	Druh hospitace:	Vyučující:
Říjen	IKT	6.A	Osobní	Ing. B. Bareš
	M	6.ABC	Srovnávací kontrolní práce	Mgr. Pařík, Mgr. Šašková
Listopad	M	7.B	Osobní	Mgr. J. Šašková
Prosinec	VZ	7.C	Osobní	Mgr. H. Černá
Únor	Z	9.B	Osobní	Mgr. Zafouk
Březen	D	8.B	Osobní	Mgr. E. Hasmanová
	Př	9.AB	Srovnávací kontrolní práce	Mgr. H. Černá
	F	9.AB	Srovnávací kontrolní práce	Mgr. A. Vacíková
Duben	M	9.AB	Srovnávací kontrolní práce	Mgr. J. Říhová, Mgr. I. Šilhavá
	Ch	9.AB	Srovnávací kontrolní práce	Ing. J. Moosová

Při hospitacích bylo sledováno:

Gramotnosti (čtenářská, matematická, počítačová, finanční, informační, přírodovědná, sociální), dále pak práce se žáky s vývojovou poruchou učení a práce s žáky nadanými.

Metody a formy práce včetně využívání materiálů vytvořených v rámci šablon EU, využívání nově instalované zařízení, komunikace v hodinách, zájem žáků o učivo a celkovou výuku, odborná a kulturní úroveň hodiny, dále vztahy učitel – žák, žák-žák, využívání z poznatků DVPP, příprava žáků 5. A 9. roč. na testování MŠMT.

Kontrolní písemné práce byly zadány vyučujícími, společně byl prokonzultován obsah, stupnice hodnocení . Opět byly navrženy tak , aby byly zvládnutelné všemi dětmi. Nadaní žáci měli v zadání nepovinné příklady navíc.

Prověrky jsou koncipované tak, aby byly zvladatelné průměrem třídy. Úkoly odpovídají plnění kompetencí k řešení problémů, k učení, sociální a personální. V záznamech jsou uváděna PT v souladu s časovým a tematickým plánem.

V kontrolních pracích jsou plněny kompetence k učení, řešení problémů, sociální a personální. V záznamech jsou uváděna PT , stejně jako výstupy dle ŠVP ZV. Průměrná známka i zde odpovídala navržené klasifikaci.

Mgr. Petr Šedivý , zástupce ředitele**Srovnávací písemná práce 1. pololetí 2013/2014**

předmět	vyučující	třída	1	2	3	4	5	průměr	úspěšnost
M	Mgr. Marcela Blažková	2.A	22	4	1	0	0	1,22	95%
M	Mgr. Jindřich Slunečko	2.B	20	6	2	0	0	1,36	94%
M	Mgr. Alexandra Bečvářiková	2.C	23	1	2	0	0	1,19	96%
M	Mgr. Ilona Šedivá	3.A	19	5	0	0	0	1,21	91%
M	Mgr. Jana Pěnkavová	3.B	19	4	1	0	0	1,25	88%
M	Mgr. Jaroslava Jiro Sedláčková	3.C	12	5	3	1	0	1,67	83%
M	Mgr. Hana Řezníčková	3.D	15	4	3	0	0	1,45	87%
M	Mgr. Marie Bobková	4.A	4	14	6	2	1	2,33	70%
M	Mgr. Jana Soperová	4.B	22	6	1	0	0	1,28	91%
M	Mgr. Lenka Suldovská	4.C	6	16	3	3	0	2,11	76%
M	Mgr. Jaroslava Klusoňová	5.A	14	9	2	0	0	1,52	89%
M	Mgr. Jana Brázdová	5.B	13	8	2	1	0	1,63	89%
M	Mgr. Jana Cudlínová	5.C	9	8	8	0	0	1,96	84%
M	Mgr. Martina Marešová	5.D	7	12	7	0	0	2,00	82%

Srovnávací písemná práce 2. pololetí 2013/2014

předmět	vyučující	třída	1	2	3	4	5	průměr	úspěšnost
ČJL	Mgr. Marcela Blažková	2.A	16	10	0	2	0	1,57	87%
ČJL	Mgr. Jindřich Slunečko	2.B	13	12	4	0	0	1,69	87%
ČJL	Mgr. Alexandra Bečvářiková	2.C	16	10	1	0	0	1,44	86%
ČJL	Mgr. Ilona Šedivá	3.A	19	5	1	0	0	1,28	88%
ČJL	Mgr. Jana Pěnkavová	3.B	9	10	4	0	0	1,78	81%

ČJL	Mgr. Jaroslava Jiro Sedláčková	3.C	12	8	3	0	0	1,61	82%
ČJL	Mgr. Hana Řezníčková	3.D	9	4	1	5	1	2,25	67%
ČJL	Mgr. Marie Bobková	4.A	9	12	7	1	0	2,00	79%
ČJL	Mgr. Jana Soperová	4.B	20	8	1	0	0	1,34	87%
ČJL	Mgr. Lenka Suldovská	4.C	11	6	10	1	0	2,04	84%
ČJL	Mgr. Jaroslava Klusoňová	5.A	11	7	6	0	0	1,79	90%
ČJL	Mgr. Jana Brázdová	5.B	8	12	6	0	0	1,92	83%
ČJL	Mgr. Jana Cudlínová	5.C	8	8	8	2	0	2,15	81%
ČJL	Mgr. Martina Marešová	5.D	4	8	14	1	0	2,44	74%

Další kontrolní činnost proběhla v rámci aktivit souvisejících s činností školy - kurz bruslení, plavání, lyžařský výcvikový kurz a škola v přírodě. Na žádné z těchto akcí nebyly shledány žádné nedostatky, všechny činnosti byly organizovány příkladně.

Při průběžných kontrolách dodržování stanovených dozorů nebyly v průběhu celého školního roku v rámci 1. stupně zjištěny žádné nedostatky.

Podle potřeby probíhala operativně účast na metodickém sdružení 1. stupně.

Pedagogická dokumentace

Třídní knihy, Třídní výkazy, Katalogové listy, Přehledy výchovně vzdělávací práce

- kontrola zavedení (začátek školního roku)
- průběžná kontrola zapisování (každý týden)
- kontrola ukončení (závěr školního roku)

Případné drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány ve spolupráci s třídními učiteli a vychovatelkami.

Kontrola počtu známek v žákovských knížkách 15. 11. 2013

Kontrola počtu známek v žákovských knížkách 11. 4. 2014

Správa školní elektronické matriky

- přechod na nový školní rok (povýšení ročníků, změna katalogových čísel,...)
- definice předmětů a zájmových útvarů u žáků
- příprava tisku vysvědčení
- údržba dat zaměstnanců
- průběžná kontrola počtu žáků, příchody, odchody
- průběžná spolupráce na údržbě dat žáků s třídními

Případné drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány ve spolupráci s třídními učiteli. Podzimní i jarní elektronický sběr dat proběhl bez problémů.

10.2 Vzájemné hospitace vyučujících:

Do plánu hospitační činnosti jsou zařazeny i vzájemné hospitace vyučujících.

Jazyk a jazyková komunikace :	27
Matematika a její aplikace:	12
Člověk a příroda:	2
Člověk a svět práce:	4
Člověk a jeho svět:	6
Člověk a zdraví:	3
Člověk a společnost:	3
Umění a kultura:	6
IKT:	1

Celkem:	64

10.2 KONTROLNÍ ČINNOST:

Probíhala podle plánu kontrolní činnosti stanoveného pro školní rok 2012/2013.

Tento je rozdělen na jednotlivé kontrolní oblasti, jsou sledovány všechny oblasti nezbytné pro chod školy, ŠD, SpH.

Veškeré úkoly vycházejí z kompetencí jednotlivých členů vedení.

A : Pedagogická oblast – kontrola výchovně vzdělávací činnosti

1. Přímá hospitace v hodinách :

(ředitelka školy, zástupci pro 1. a 2.st. , vedoucí vychovatelka ŠD)

- kontrola přímé práce s dětmi, plnění tematických a časových plánů
- struktura hodin, metody a formy práce, techniky k zapamatování si učiva
- využití materiálů – DUM – EU – peníze školám
- využívání pomůcek a didaktické techniky, AV techniky, interaktivních programů, učebnic
- rozvoj gramotností
- motivační prvky pro činnost
- respektování věku a možností žáka, vlastního tempa
- zohledňování individuálních potřeb žáka, práce s žáky se specif. poruchami
- práce s nadanými žáky
- zařazení prostoru pro vlastní názor žáka, sebehodnocení
- alternativní způsoby řešení problémů (uč. – žák)
- aplikace učiva v praxi
- samostatná aktivita žáků
- zapojení žáků do výchovně vzdělávací činnosti – projekty, prezentace, referáty, aktuality
- zařazení tělovýchovných chviliek, dodržování pitného režimu
- dodržování pravidel BOZ, PO

Rozbory hodin byly prováděny bezprostředně po hospitaci (záznam o hospitaci).

2. Kontrola plnění tematických a časových plánů :

- hospitace v hodinách (řed., zástupci)
- kontrola tř.knih (zást. 1. a 2. st., řed.školy , vedoucí vychovatelka ŠD)
- zápisy ze schůzek PK, MS (řed.školy, zást.)
- kontrola zápisů v TK (řed.školy , zást., poradci ŠVP ZV)

3. Kontrolní práce :

čtvrtletní kontrolní práce (vyučující)
ředitelské kontrolní práce a testy (řed.školy , zástupci ředit.školy)
ročníkové srovnávací práce (vyučující, vedení školy)

4. Kontrola prací žáků, sešitů – především u začínajících učitelů (při hospit. činnosti)

5. Kontrola Žákovských knížek :

úplnost záznamů, frekvence známek – po předmětech, celkově (zást.)
přehled o celkové práci
přehled o chování a plnění školních povinností
frekvence kontrol 4x ročně
rozbory řešeny na pracovních a pedagogických poradách

6. Kontrola třídních knih :

zavedení, ukončení TK – řed.školy
průběžná kontrola – 1x týdně (zást.)

úplnost záznamů – odpovídající plánům
přehled o zameškaných hodinách
ukončení jednotlivých týdnů
záznamy o pravidlech BOZ, PO, zacházení se škol.majetkem (viz.formulář v TK)
nedostatky řešeny následně, odstranění do týdne

7. Kontrola dokumentace ŠD :

úplnost záznamů (zást. – týdně)
začátek škol.roku, včetně Plánů práce – (řed.školy)
konec školního roku (zást.)

8. Kontrola třídních výkazů a katalogových listů :

začátek, konec školního roku – úplnost záznamů (řed.školy)
čtvrtletně – záznamy o prospěchu a chování, kázeňská opatření (řed.školy)
zjištěné nedostatky řešeny neprodleně, odstranění do týdne

9. Kontrola podkladů pro pracovní porady – měsíčně (řed.,vedení školy)

10.Kontrola podkladů pro jednání pedagogické rady – 4x ročně (řed.,vedení)

11.Kontrola podkladů pro jednání se správními zaměstnanci – 1x měs., dle potřeby (zást.)

12.Kontrola včasných nástupů do hodin – namátkově (řed.školy, zástupce)

13.kontrola dozorů – nástup, aktivita – namátkově, dle potřeby (vedení školy)

B : Provoz školy

1. Kontrola úklidu – namátkově, nejméně 1x týdně (zást. , řed.)

2. Kontrola plnění úkolů školníka – namátkově , nejméně 1x týdně (zást., řed.)

Kontrola odstranění závad – viz.sešit oprav

3. Kontrola dodržování pravidel BOZ, PO, ..průběžně (vedení školy)

C : Hospodářská činnost školy :

dodržování podmínek pronájmu SpH – 1x měsíčně (zást., správci SpH)
hospodaření školy – 1x měsíčně, dle potřeby a aktuálnosti (hospodářka, řed.)
pokladna – 1x měsíčně (hospodářka, vedení školy)
kontrola čerpání prostředků z grantů, EU – peníze školám (hospodářka, vedení)
kontrola čerpání dotací – průběžně (hospodářka, vedení školy)
kontrola čerpání mezd –měsíčně (hospodářka , zást.)
kontrola personálních věcí (personalistka, řed. , zást.)

11. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

11.1 NEJVÝZNAMNĚJŠÍ AKCE ŠKOLY - v kapitole 9. 1. 4

11.2 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

11.3 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

11.4 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ

11.2

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

(soutěže, olympiády)

1. ŠKOLNÍ KOLA:

Matematický klokan: 564 žáků

Pythagoriáda: 156 žáků

Matematická olympiáda: 20 žáků

Chemická olympiáda: 14 žáků

Zeměpisná olympiáda: 38 žáků

Olympiáda z finanční gramotnosti: 3 žáci

Dětská scéna: 18 žáků

Olympiáda z ČJL: 12 žáků

Olympiáda AJ: 6 žáků

2. OKRESNÍ KOLA:

Pythagoriáda: (8 žáků)

1. – 2. místo J. Hanzal

3. - 6. místo J. Bezdíček, M. Rýdl, M. Švarc

Matematická olympiáda : (7 žáků)

1. místo M. Švarc

3. místo V. Znamenáček

4. – 9. místo J. Trpík

Matematický klokan: (564 žáků)

1. místo O. Hrabě, J. Kahoun

Běh bankou: (6 žáků)

12. místo žáci 9.ročníku

Dějepisná olympiáda: (3 žáci)

4. místo J. Moravanský

Cestujeme minulostí : (1 žák)

2.místo T. Růžičková

Olympiáda z finanční gramotnosti: (3 žáci)

1. místo T. Pošmurná

2. místo A. Karmazínová

3. místo A. Papírníková

Olympiáda ČJL: (4 žáci)

16. -21. Místo D. Sahulová, M. Moravanský

Olympiáda v AJ: (2 žáci)

14. -15. místo K. Telemannová, M. Moravanský

Dětská scéna: (3 žáci)

1. místo H. Havlíček, J. Bezdíček

Soutěž odborných dovedností: (5 žáků)

3. místo J. Fiala, V Rubeš

Dopravní soutěž : (žáci 4.roč.)

6. místo žáci 4.ročníku

3. KRAJSKÁ KOLA:**Dětská scéna 2014: (2 žáci)**

Čestné uznání

Dějepisná olympiáda: (1 žák)

33. místo J. Moravanský

11. 3. PREZENTACE ŠKOLY – SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

11. 3. Presentace školy ve sportovních soutěžích (Výsledky sportovních soutěží)

1. Přespolní běh 6. – 9. tříd

10. 9. 2013 – Vlašim – Okresní kolo – 20 žáků – **6. místo** – st. chlapci, **5. místo** – st. dívky, postup 6 žáků - **1. místo** – ml. chlapci, **2. místo** – ml.. dívky

9. 10. 2013 – Kolín – Krajské kolo – 6 žáků – **10. místo**

2. Atletická všestrannost 2. – 5. tříd

18. 9. 2013 – Benešov – Oblastní kolo – **3. místo**(družstvo A), **7. místo** (družstvo B) –
16 žáků

3. Středočeská Inline brusle 2013

25. 9. 2013 – Benešov – Okresní kolo – 2. - 9. tř. – 23 žáků – postup 6 žáků do krajského kola

9. 10. 2013 – Benátky – Krajské kolo – 3. - 9. tř. - 6 žáků – **7. místo** – Marek Tesáček

4. Nohejbal 2013

2. 10. 2013 – Benešov – Okresní kolo – **9. místo** - 4 žáci

5. Florbal – Pohár O Neveklovský měsíc

15. 10. 2013 – Neveklov – Okresní kolo O pohár hejtmana Stč. kraje 4. – 5. tř. –

3. místo(družstvo A) – 15 žáků, **7. místo**(družstvo B) – 15 žáků

7. 11. 2013 – Benešov – Krajské finále - O pohár hejtmana Stč. kraje 4. – 5. tř. –

1. místo – 15 žáků

24. 10. 2013 – Neveklov - postupový turnaj žákyň - 6. – 9. tř. – **1. místo** – 18 žákyň

21. 10. 2013 – Neveklov - Oblastní kolo a okresní kolo - turnaj žáků 8. – 9. tř. – **1. místo** – 14 žáků

3. 12. 2013 – Benešov – Okresní soutěž - turnaj žáků - 6. – 7. tř. – **1. místo** – 15 žáků

10. 12. 2013 – Praha – Hamr – Krajské finále - turnaj žáků 8. – 9. tř. – **1. místo** – 14 žáků

17. 12. 2013 – Kutná Hora - Krajské finále - 6. – 9. tř. – **5. místo** – 14 žákyň

19. 12. 2013 - Praha – Hamr – Krajské finále - turnaj žáků 6. – 7. tř. – **2. místo** – 15 žáků

7. 2. 2014 – kvalifikace na mistrovství republiky - turnaj žáků 8. – 9. tř. – **2. místo** – 14 žáků

17. 2. 2014 – kvalifikace na mistrovství republiky - turnaj žáků 6. – 7. tř. – **1. místo** – 15 žáků

10. 3. – 11. 3. 2014 - mistrovství republiky - turnaj žáků 6. – 7. tř. – **2. místo** – 15 žáků

6. Plavání 6. – 9. tříd

31. 10. 2013 – Benešov – Okresní kolo – 6. – 9. tř. – **2. místo** – 30 žáků

7. Šachový turnaj žáků a žákyň

8. 11. 2013 – Benešov – Okresní přebor - 1. – 9. tř. – ml. žáci - **6. místo**, st. žáci – **9. místo** – 13 žáků

8. Okresní přebor – basketbal

13. 11. 2013 – Benešov - Okresní kolo žákyň - 6. – 9. tř. – **3. místo** – 9 žákyň

20. 11. 2013 – Benešov - Okresní kolo žáků - 6. – 9. tř. – **4. místo** – 9 žáků

9. Pohár ČFBU pro 1. – 5. tř.

21. 11. 2013 – Benešov - Okresní kolo - turnaj žáků 1. – 5. tř. – **1. místo** – 11 žáků

10. Futsal

26. 11. 2013 – Benešov – Oblastní finále žáků 6. – 9. tř. – **2. místo** – 10 žáků

11. Sport – hobby Cup 2014 – florbal

4. 3. 2014 – Benešov - Oblastní kolo - turnaj žáků 1. – 5. tř. – **1. místo** – 13 žáků

4. 3. 2014 – Benešov - Oblastní kolo - turnaj žáků 1. – 5. tř. – **4. místo** – 12 žáků

4. 3. 2014 – Benešov - Oblastní kolo - turnaj žáků 8. – 9. tř. – **1. místo** – 13 žáků

4. 3. 2014 – Benešov - Oblastní kolo - turnaj žáků 6. – 7. tř. – **3. místo** – 13 žáků

4. 3. 2014 – Benešov - Oblastní kolo - turnaj žákyň 6. – 9. tř. – **2. místo** – 13 žákyň

12. Lyžařský kurz:

Weberovy boudy – Krkonoše

Kurz – 23. 3. – 30. 3. 2014 – tř. 7. AB – 59 žáků

13. Vybíjená 3. – 5. tříd

17. 3. 2014 – Benešov - Okresní přebor – **2. místo** – 12 žáků

18. 3. 2014 – Benešov - Okresní přebor – **1. místo** – 12 žákyň

14. 5. 2014 – Benešov - Krajský přebor – **3. místo** – 12 žáků

15. 5. 2014 – Benešov – Krajský přebor – **3. místo** – 12 žákyň

14. Volejbal 6. – 9. tříd

8. 4. 2014 – Benešov - Okresní kolo žáků 6. – 9. tř. – **3. místo** - 10 žáků

15. Plavecko – běžecký pohár 2014

24. 4. 2014 – Benešov – Okresní kolo - 4. – 9. tř. - **2. místo** – 23 žáků

4. 6. 2014 – Čelákovice – Krajské kolo – Lucie Bartůšková – 17. m., M. Moravanský – 14. m., Teteza Holšánová – 17. m., Adam bouček – 8. m.

16. Volejbal – Turnaj velmi smíšených družstev

25. 4. 2014 – Benešov – Okresní kolo - 6. – 9. tř. – **7. místo** – 6 žáků

17. McDonald's Cup 2014 – 1. – 5. tříd

23. 4. 2014 – Benešov - Okresní kolo – 1. – 3. tř. – **5. místo** – 14 žáků

24. 4. 2014 – Benešov - Oblastní kolo – 4. – 5. tř. – **5. místo** – 14 žáků

6. 5. 2014 – Vlašim - Okresní kolo – 4. – 5. tř. – **5. místo** – 14 žáků

18. Pohár rozhlasu 2014

13. 5. 2014 – Vlašim – Okresní finále – **5. místo**, 10 žáků

13. 5. 2014 – Vlašim – Okresní finále – **5. místo**, 10 žákyň

14. 5. 2014 – Vlašim – Okresní finále – **2. místo**, 10 žáků

14. 5. 2014 – Vlašim – Okresní finále – **3. místo**, 10 žákyň

19. Atletická všestrannost 6. – 9. tříd

5. 5. 2014 – Vlašim – Okresní finále – **4. místo** - 8 dívek, **4. místo – chlapci** - 8 žáků

20. Atletická všestrannost 1. – 5. tříd

28. 5. 2014 – Vlašim – Okresní finále – **1. místo a 2. místo**, 20 žák

21. Házená žáků a žákyň – 6. – 9. tř.

2. 6. 2014 – Benešov - Okresní kolo 6. – 9. tř. – dívky – **6. místo** - 13 žákyň

3. 6. 2014 – Benešov - Okresní kolo 6. – 9. tř. – chlapci – **7. místo** - 10 žáků

22. Gymnastická všestrannost 3. – 5. tříd

27. 2. 2014 – Benešov – Oblastní kolo – 78 žáků

Školní sportovní projekty

Školní sportovní projekt v bruslení žáků 1. – 6. tř. - výuka

Listopad 2013 - březen 2014 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – 300 žáků a žákyň – Zdravý životní styl

Atletická všestrannost 2. – 5. tříd

18. 9. 2013 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace atletické soutěže

Gymnastická všestrannost 3. – 5. tříd

27. 2. 2014 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace gymnastické soutěže

Florbal 2014

3. 12. 2013 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace florbalového turnaje

Pohár ČFBU 2014

21. 11. 2013 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace florbalového turnaje

Sport Hobby Cup 2014

4. 3. 2014 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace florbalového turnaje

Vybíjená 2014

17. 3., 18. 3., 14. 5., 15. 5. 2014 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace turnaje ve vybíjené

Projektový den Škola hrou

14. 3. 2014 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – téma: Balanční cvičení 1. a 2. st.

Velmi smíšený turnaj ve volejbale

25. 4. 2014 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace volejbalového turnaje

McDonald´s Cup 2014

Duben, květen 2014 – ZŠ Benešov, Jiráskova 888 – organizace fotbalových turnajů

11.4 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ

Ve školním roce 2013/2014 škola nejvíce spolupracovala nejen se subjekty regionu, ale i celého Středočeského kraje.

Na velmi dobré úrovni se opět ukázala spolupráce s městskými subjekty a institucemi.

- MěÚ Benešov
- MěÚ Vlašim
- KÚ Středočeského kraje
- AŠSK ČR
- MŠMT
- ČMFS
- McDonald's Cup
- AR AŠSK Benešov
- SK Benešov
- FC Graffin Vlašim
- S – trio SPŠ Benešov
- IMA – PRO Praha
- Sport Hobby Benešov
- Kony- video – reprografické studio
- J. Pekař – hračky – sport – hudební nástroje
- VHS Benešov s.r.o.
- Polygos Benešov
- Benešovský deník
- Jiskra

- MF Dnes
- Deník Sport
- MSZ Benešov
- Molten,
- S centrum Benešov
- Jasa Benešov
- Městská knihovna
- Muzeum umění Benešov
- Podblanické muzeum
- ZŠ a MŠ regionu, města
- DDM Benešov
- Policie ČR
- Úřad práce Benešov
- K – Centrum Magdaléna
- Ekocentra
- Informační centrum Benešov
- Nemocnice Benešov,....a další.

12 .ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 nebyla provedena kontrola ze strany ČŠI.

13. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY: (rok 2013)

VÝNOSY:

Příjmy

Dotace od zřizovatele činila	Kč	5.090.000,00
Grantový fond	Kč	11.000,00
Dotace na mzdy	Kč	23.651.194,00
Sport – ÚZ 33166	Kč	32.500,00 (vratka Kč 2.500,00)
Sport - MŠMT 001	Kč	60.500,00
Celkové příjmy	Kč	28.845.194,00
EU peníze školám	Kč	280.353,00 (vratka Kč 55.309,44)
vratky	Kč	- 57.809,44
Skutečné příjmy	Kč	29.067.737,56
Výnosy z prodeje služeb	Kč	406.645,00
Výnosy z pronájmu	Kč	894.800,00
Zúčtování fondů	Kč	5.315,00
Úroky	Kč	17.261,53
Skutečné výnosy	Kč	1.324.021,53
Výnosy celkem za rok 2013	Kč	30.391.759,09

Náklady

Spotřeba materiálu	Kč	860.282,58
Spotřeba energie	Kč	3.740.869,00
Opravy a údržba	Kč	540.625,80
Cestovné	Kč	9.880,00
Ostatní služby	Kč	893.127,48
Mzdové náklady	Kč	17.900.156,00
Zákonné sociál. pojištění	Kč	5.962.010,00
Jiné sociální pojištění	Kč	72.004,00
Odvod do FKSP	Kč	174.920,00
Odpisy	Kč	87.504,00
Náklady z DDM	Kč	91.171,56
Ostatní náklady z činnosti	Kč	35.152,00

Náklady celkem za rok 2013 Kč 30.367.702,42

Rekapitulace:

Příjmy	Kč	29.067.737,56
Výnosy	<u>Kč</u>	<u>1.324.021,53</u>
	<u>Kč</u>	<u>30.391.759,09</u>
Náklady	<u>Kč</u>	<u>30.367.702,42</u>
<u>Výsledek hospodaření</u>	<u>Kč</u>	<u>24.056,67</u>

Částka byla čerpána v souladu s plánovaným rozpočtem na rok 2013.

LEDEN – ČERVEN 2014:

Výnosy z transferů

Dotace od zřizovatele	Kč	3.582.000,--
Grantový fond na sport	Kč	8.000,--
Dotace na mzdy	Kč	11.513.024,--
Dotace KÚ na sport	Kč	24.100,--
Dotace MŠMT na sport	Kč	11.300,--

Celkové výnosy z transferů **Kč 15.138.424,--**

Výnosy

Tržby z prodeje služeb	Kč	256.750,--
Pronájem	Kč	481.150,--
Úroky	Kč	9.760,19

Skutečné výnosy **Kč 747.660,19**

Náklady

Spotřeba materiálu	Kč	647.861,50
Spotřeba energie	Kč	1.639.190,--
Opravy a údržba	Kč	94.067,--
Cestovné	Kč	10.060,--
Ostatní služby	Kč	345.846,39

Mzdové náklady	Kč	8.592.050,--
Zákonné sociál. pojištění	Kč	2.875.221,--
Jiné sociální pojištění	Kč	38.371,--
Zákonné sociální náklady	Kč	135.612,--
Odpisy	Kč	36.898,--
Náklady z drob. dlouh. maj.	Kč	30.736,--
Ostatní náklady z činnosti	Kč	60.422,--
Daň z příjmů	Kč	1.854,42

Celk. nákl. za 6 měsíců roku 2014 Kč 14.508.189,31

PŘÍLOHY:

- 1. Souhrnná statistika tříd z 30. 9. 2014 č. 1 a 2**
- 2. Přehled prospěchu ve školním roce 2013/2014 – po předmětech**
- 3. Přehled prospěchu ve školním roce 2013/2014 – 1. a 2. pol.**
- 4. Hodnocení činnosti výchovného poradce za rok 2013/2014**
- 5. Zpráva školního psychologa o činnosti ve školním roce 2013/2014**
- 6. Jazykové soustředění žáků 6. ročníku**
- 7. Fotodokumentace školy**

