

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



ZÁKLADNÍ ŠKOLA BENEŠOV, JIRÁSKOVA 888



Mgr. Petr Šedivý
ředitel školy



1. září 2022, ZŠ Jiráskova Benešov

Milí žáci, kolegyně a kolegové, vážení rodiče a hosté.

A už jsou zase minulosti. Snad jste během prázdnin všichni prožili dostatek krásných chvil, které přinesly odpočinek i příjemnou námahu, nová přátelství, třeba i lásku, sluníčko i potřebný déšť, zábavu, ale i poučení. Snad vám ty chvíle také dostatečně dobiły baterie, abychom se od dnešního dne mohli zase věnovat našim povinnostem. Ruku na srdce, stejně už jste se aspoň někteří těšili. U koho bych si na to vsadil, to budou určitě naši prvňáčci, ale na to se jich nakonec zeptám za chvíli, až je půjdu přivítat osobně.

Zkusím to do třetice všeho dobrého. Ptáte se co? Předloni i vloni jsem si přál, abychom se vrátili do normálu a ta neviditelná potvůrka už nás neomezovala. Pořád si ještě nejsem jist, zda takováto přání mohu vyslovovat, přesto doufám, že nás už ze školy nikdo a nic vyhánět nebude.

Další výzva však před námi každopádně je. Asi není nikdo, kdo by si nevšiml, co se děje nedaleko na východ od hranic naší republiky. V důsledku ruské invaze musely miliony ukrajinských občanů, mezi nimi především děti, opustit svoje domovy a vydat se tisíce kilometrů do okolních zemí. Co prožili a prožívají, si většina z nás vůbec nedokáže představit. Mnoho z nich našlo bezpečí také v České republice a některé přivítala i naše škola. S některými jste se potkali už v průběhu minulého školního roku, většinu dnes vidíte ve svých třídách poprvé. Tímto je také všechny vítám. Děti si možná většinou myslí, že proti válce nic nezmůžou. Mýlíte se. Máte obrovskou příležitost. Přijměte je mezi sebe, pomozte jim v nelehké situaci, jazyková bariéra se dětem bourá ještě daleko lépe než dospělákům.

Prostě buďte kamarádi, stejně je to pořád to nejdůležitější, o co vás každý rok žádám. A znovu a znovu můžete jít některým dospělým příkladem. A já vám za to předem upřímně děkuju.

Když jsem na začátku svého povídání zmínil povinnosti... bez těch to zkrátka v životě nejde. To ale neznamena, že bychom spolu nemohli v tomto školním roce znovu zažít příjemný čas. My dospělí pro to uděláme, co bude v našich silách. A vy? Pomůžete nám?

A znáte to přísloví? Zkuste mě doplnit: „Bez práce nejsou...“

Ano, správně, bez práce není legrace!

Přeju nám všem úspěšný a příjemný školní rok,



OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1 Škola	3
1.2 Vedení školy	3
1.3 Kontakty	3
1.4 Zřizovatel	3
1.5 Součásti školy	4
1.6 Základní údaje o součástech školy	4
1.7 Přehled oborů vzdělání	4
1.8 Školská rada	4
1.9 Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z.s.	5
1.10 Žákovský parlament	6
2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
2.1 Základní údaje o pracovnících školy	7
2.2 Údaje o pedagogických pracovnících	7
2.3 Údaje o nepedagogických pracovnících	9
3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU	10
3.1 Zápis k povinné školní docházce	10
3.2 Výsledky přijímacího řízení	10
3.3 Volba povolání (ze zprávy kariérového poradce)	11
4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
4.1 Údaje o žácích	13
4.2 Výuka cizích jazyků	13
4.3 Volitelné předměty	14
4.4 Přehled prospěchu	14
4.5 Přehled výchovných opatření	14
4.6 Společné vzdělávání (ze zprávy výchovného poradce)	15
4.7 Pobytové akce	16
4.8 Zájmové kroužky	17
4.9 Činnost školní družiny	17
5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	22
5.1 Ze zprávy metodika prevence	22
5.2 Žáci	24
5.3 Oblasti prevence	25
5.4 Projekty, akce	26
6. VÝCHOVNÝ PORADCE	27
7. MENTORING	28
8. LOGOPEDICKÁ PREVENCE	28
9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	29
10. ÚSPĚCHY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	32
10.1 Předmětové soutěže a olympiády	32
10.2 Sportovní soutěže	36
10.3 Další aktivity, prezentace na veřejnosti	41
11. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI	42
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	44
13. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY	46
PŘÍLOHY	48



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA

<i>Název školy:</i>	Základní škola Benešov, Jiráskova 888
<i>Adresa školy:</i>	Jiráskova 888, 256 01 Benešov
<i>Právní norma:</i>	příspěvková organizace
<i>IČO:</i>	75033062
<i>IZO:</i>	102002207
<i>Identifikátor školy:</i>	600041972

1.2 VEDENÍ ŠKOLY

<i>Ředitel školy:</i>	Mgr. Petr Šedivý
<i>Zástupce pro I. stupeň:</i>	Mgr. Hana Mikulcová
<i>Zástupce pro II. stupeň:</i>	Ing. Bc. Jitka Moosová

1.3 KONTAKTY

<i>Telefon:</i>	317 721 697
<i>Fax:</i>	317 721 697
<i>E-mail:</i>	skola@zsjiraskova.cz
<i>Web:</i>	www.zsjiraskova.cz
<i>Datová schránka:</i>	qtdmjnx

1.4 ZŘIZOVATEL

<i>Název zřizovatele:</i>	Město Benešov
<i>Adresa zřizovatele:</i>	Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov
<i>Telefon:</i>	317 754 111
<i>E-mail:</i>	epodatelna@benesov-city.cz
<i>Web:</i>	www.benesov-city.cz



1.5 SOUČÁSTI ŠKOLY

Základní škola:	kapacita 820 žáků
Školní družina:	kapacita 200 žáků

Na žádost ředitele školy byla rozhodnutím MŠMT ze dne 19. 5. 2022 kapacita školy v souladu s ustanovením § 7 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace navýšena od 1. 6. 2022 na počet 820 žáků.

1.6 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu
I. stupeň:	17	460	27
II. stupeň:	12	342	29
Celkem:	29	802	
Školní družina:	8	199	25

1.7 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola	Studium denní, délka studia 9 ročníků
Školní vzdělávací program	„Pojďte s námi“, č. j. 450/31/08/13

1.8 ŠKOLSKÁ RADA

Za zákonné zástupce rodičů:	Ing. Eva Šašková (předseda) Michaela Procházková
Za zřizovatele:	Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová Ing. Ladislav Klavřa
Za pedagogické pracovníky:	Mgr. Adriana Vacíková Mgr. Jindřich Slunečko



1.9 SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL JIRÁSKOVY ŠKOLY z. s.

Předseda:	Ing. Petra Karásková
Místopředseda:	Zuzana Dvořáková
Člen:	Markéta Hrubá
Počet třídních důvěrníků:	29
1.A	Jakub Klimeš
1.B	Mgr. Jakub Malý
1.C	Šárka Cafourková
2.A	Martin Zavřel
2.B	Lucie Caltová
2.C	Ing. Michal Klein
2.D	Lenka Neoveská
3.A	Mgr. Jana Ježková
3.B	Mgr. Tereza Nováková
3.C	Barbora Vršecká
4.A	Zuzana Dvořáková
4.B	Julia Votrubová
4.C	Mgr. Jana Šeborová
5.A	Bc. Michaela Vaňásková
5.B	PhDr. Jan Kolbaba
5.C	Martina Burdová Dušánková
5.D	Veronika Kotková
6.A	Ing. Petra Karásková
6.B	Mgr., Bc. Zuzana Tyrnerová
6.C	Markéta Hrubá
7.A	Ing. Lucie Fuxová
7.B	Romana Kuchtová
7.C	Jaroslava Svobodová
8.A	Eva Vlčková
8.B	Ing. Eva Šašková
8.C	RNDr. Irena Jansová, Ph.D
9.A	Mgr. Barbora Votrubová
9.B	Ing. Vladimír Machan
9.C	Petra Gottwaldová



1.10 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

5.A	Nikola Žajglová Jonáš Pessr
5.B	Karolína Tůmová Zuzana Škvorová
5.C	Adéla Kratochvílová Albert Kaňák
5.D	Karolína Hrbková Matěj Houda
6.A	Marie Kuchařová Marie Urbanová
6.B	Karolína Vesecká Vojtěch Vyskočil
6.C	Lucie Kamarýtová Václav Jindřich
7.A	Viktorie Červenková Martin Čepela
7.B	Nela Hodková Jiří Uhlíř
7.C	Kateřina Machanová Iva Zemanová
8.A	Linda Plachá Anna Vynšová
8.B	Tereza Kleplová Beáta Klimešová
8.C	Linda Maříková Soňa Krimshandlová
9.A	Simona Dvořáková Lukáš Valenta
9.B	Ondřej Vobecký Valentina Rajglová
9.C	Tereza Stibůrková Tomáš Zeman

Žákovský parlament je sestaven ze zástupců jednotlivých tříd 5. - 9. ročníku. Jednou za měsíc se schází na jednání s vedením školy, kde tlumočí připomínky, návrhy a přání žáků naší školy a zároveň vyslechne informace, přání a doporučení směřující k žákům školy. Žáci nižších ročníků mají možnost obdobné komunikace s třídními učiteli.



2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

2.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

	Celkem	Ženy	Muži
Celkem	79	71	8
Ředitel	1	0	1
Zástupci	2	2	0
Učitel I. stupeň	18	17	1
Učitel II. stupeň	25	22	3
Asistent pedagoga	10	10	0
Školní psycholog	1	1	0
Vedoucí vychovatelka ŠD	1	1	0
Vychovatelka ŠD	7	7	0
Správní zaměstnanci	14	11	3

2.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Pedagogický sbor	Celkem	I. stupeň	II. stupeň
Kvalifikovanost	95,65 %	100,0 %	92,31 %
Průměrný věk	50,3	50,9	49,8

ŠKOLA		
Jméno	Pracovní zařazení	Vyučuje
Mgr. Bečvářiková Alexandra	učitelka	I. stupeň
Mgr. Bednaříková Petra	učitelka	M, F, IKT, PČ
Mgr. Blažková Marcela	učitelka	I. stupeň
Mgr. Brázdová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Cudlínová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Čermáková Eva	učitelka	AJ, Z, D, OV
Mgr. Černá Hana	učitelka	PŘ
Mgr. Dvořáková Vendula	učitelka	ČJL, D
Dvořáková Zuzana	asistent pedagoga	
Filipová Kateřina	asistent pedagoga	
Hasmanová Klára	asistent pedagoga	
Mgr. Heřmánková Wendy	učitel	ČJL, D



Mgr. Hobzová Maria Carla	učitelka	AJ
Mgr. Hronková Jitka	učitelka	I. stupeň
Jandová Iveta	asistent pedagoga	
Janatková Alena	asistent pedagoga	
Mgr. Ježková Kristýna	učitelka	I. stupeň
Mgr. Jiro Sedláčková Jaroslava	učitelka, koordinátor ŠVP	I. stupeň
Bc. Kahounová Jana	učitelka	AJ, TV, IKT, VZ, VV
Kejlová Veronika	asistent pedagoga	
Bc. Ledvinová Stanislava	asistent pedagoga	
Mgr. Lenroi Katka	učitelka	I. stupeň
Ing. Macková Veronika	učitelka	M, F, IKT
Mgr. Marešová Eva	učitelka, kariérový poradce	ČJL, OV
Mgr. Marešová Martina	učitelka	I. stupeň
Mgr. Mikulcová Hana	zástupce, mentor, logoped	I. stupeň
Mgr. Mlácová Iva	učitelka, výchovný poradce	ČJL, RJ
Ing., Bc. Moosová Jitka	zástupce, metodik prevence	CH, PŘ
Mgr. Nádvorníková Dagmar	učitelka	ČJ, VV
Bc. Němcová Gabriela	učitelka	NJ
Bc. Novotný Petr	učitel	TV
Mgr. Pařík Aleš	učitel	M, PČ
Ing. Pechová Marie	učitelka	M
Mgr. Pěnkavová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Pituchová Kristýna	učitelka	I. stupeň
Mgr. Růžicková Petra	učitelka	AJ, OV
Mgr. Říhová Jitka	učitelka	M
Mgr. Setničková Klára	učitelka, koordinátor ŠVP	Z, D, OV, VT
Slavíková Jana	asistent pedagoga	
Mgr. Slunečko Jindřich	učitel	I. stupeň
Mgr. Soperová Jana	učitelka	I. stupeň
Ing. Stárek Radomír MBA	učitel	NJ
Mgr. Stárková Dagmar	učitelka	VV, RJ
Mgr. Stavová Jana	školní psycholog	
Mgr. Stiborová Kateřina	učitelka	I. stupeň
Mgr. Suldovská Lenka	učitelka	I. stupeň
Svobodová Jaroslava	asistent pedagoga	
Mgr. Šedivý Petr	ředitel	I. stupeň
Mgr. Tyrnerová Zuzana	učitelka	NJ
Mgr. Vacíková Adriana	učitelka	M, F
Vacková Marie	učitelka	PČ, VV
Mgr. Varga Zdeňka	učitelka	I. stupeň
Mgr. Vilímková Jana	učitelka	AJ, HV, VV
Mgr. Vodrážková Markéta	učitelka	I. stupeň
Mgr. Vrnáková Alena	učitelka	I. stupeň
Mgr. Zafouk Filip	učitel	TV, Z
Ing. Zahradníčková Zuzana	učitelka, ICT koordinátor	IKT, AJ, HV, TV
Žížalová Markéta	asistent pedagoga	



ŠKOLNÍ DRUŽINA	
Jméno	Pracovní zařazení
Vanišová Marcela	vedoucí vychovatelka
Bezoušková Jana	vychovatelka
Bradová Helena	vychovatelka
Dvořáková Zuzana	vychovatelka
Fojtíková Martina	vychovatelka
Křepelková Jitka	vychovatelka
Němcová Martina	vychovatelka
Seidlová Eva	vychovatelka

2.3 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

SPRÁVNÍ ZAMĚŠTNANCI	
Jméno	Pracovní zařazení
Pechová Iveta	účetní, hospodářka
Potůčková Blanka	sekretářka, pokladní
Dušková Eva	mzdová účetní, personalistka (externí)
Mařík Bedřich	údržbář školy, školník
Ing. Slavík Zdeněk	vedoucí správce sportovní haly
Chomát Petr	správce sportovní haly
Dlouhá Helena	distributor – projekt Ovoce do škol, Mléko do škol
Smitková Marie	uklízečka
Bambasová Šárka	uklízečka
Nácalová Jana	uklízečka
Nemtina Milena	uklízečka
Páková Simona	uklízečka
Šestáková Jana	uklízečka
Šestáková Jana II.	uklízečka



3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU

3.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet prvních tříd	Počet přijatých	Nástup po odkladu	Počet odkladů
4	99	22	18

3.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

VÍCELETÉ GYMNÁZIUM		
Název školy	Počet přihlášených	Počet přijatých
Víceleté gymnázium	26	7
Soukromé gymnázium	0	0
Církevní gymnázium	0	0

STŘEDNÍ ŠKOLY ZŘIZOVANÉ KRAJEM	
Název školy	Počet přijatých
Gymnázium Benešov	9
Gymnázium Vlašim	5
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové	1
Gymnázium Na Zatlance, Praha 5	1
Obchodní akademie, Neveklov	9
VOŠ a SZeŠ, Benešov	8
Střední průmyslová škola, Vlašim	6
Obchodní akademie, Vlašim	4
SOŠ a Střední zdravotnická škola, Benešov	4
SOŠ a SOU Vlašim	1
ISŠT Benešov	1
Česká lesnická akademie, Trutnov	1
Masarykova střední škola chemická, Praha 1	1
SZeŠ Čáslav	1
OA Heroldovy sady, Praha 10	1
SŠ designu a umění, knižní kultury a ekonomiky, Praha 8	1
Akademie – VOŠ, GYMN. A SOŠ um. prům., Světlá n/Sáz	1
VOŠ a SŠ, COP, Sezimovo Ústí	1
SOŠ a SOU Jílové u Prahy	1
VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Sezimovo Ústí	1
VOŠ a SPŠ dopravní, Praha 1	1
SŠ automobilní a informatiky, Praha 10	1
Česká zahradnická akademie, Mělník	1
SOU Hluboš	1
Střední rybářská škola a VOŠ, Vodňany	1



STŘEDNÍ ŠKOLY SOUKROMÉ	
Název školy	Počet přijatých
Anglicko-české gymnázium AMAZON s. r. o, Praha 1	1
Prague British International School, Praha	1
ZŠ a gymnázium Navis, Světice	1
Mezinárodní konzervatoř, Praha 3	1
SŠ gastronomická a hotelová, s.r.o., Praha 4	1
Boleslavská soukromá SŠ a ZŠ, s.r.o., Mladá Boleslav	1
SŠ a ZŠ (1. KŠPA), s.r.o., Praha 8	1

UČEBNÍ OBORY NA STŘEDNÍM ODBORNÉM UČILIŠTI	
Název školy	Počet přijatých
ISŠT Benešov	8
SOU stavební J. Nohy, Benešov	6
SOŠ a SOU, Vlašim	4
VOŠ a SZeŠ Benešov	3
SZŠ Praha 10	1
SŠ elektrotechniky a strojírenství, Praha 10	1

3.3 VOLBA POVOLÁNÍ (ZE ZPRÁVY KARIÉROVÉHO PORADCE)

V prvním pololetí se činnost VP zaměřila zejména na pomoc žákům 9. ročníků a jejich rodičům při volbě střední školy. V prosinci 2022 bylo zájemcům poskytnuto individuální kariérové poradenství. Pro žáky 8. ročníku bylo zorganizováno skupinové kariérové poradenství v květnu 2023. Všem žákům byly předány Atlasy školství s přehledem středních škol.

Dále VP poskytla informace o středních školách individuálně žákům, kteří měli problémy s výběrem SŠ. Informovala všechny žáky i jejich rodiče o online burze škol a o dnech otevřených dveří na středních školách. Rodiče i žáci byli pravidelně přes Bakaláře informováni o aktualitách týkajících se přijímacího řízení. Všechny informace byly také zveřejňovány na stránkách školy.

V únoru VP jednak zkontrolovala přihlášky žáků a doplnila známky na přihlášky na SŠ, jednak individuálně jednala s každým rodičem žáků 9. a 5. ročníků, podrobně jim vysvětlila další postup a předala jim zápisové lístky. V květnu a v červnu, v průběhu přijímacího řízení, VP pomáhala radami a novými informacemi rodičům, jejichž děti nebyly přijaty na SŠ. Evidovala také výsledky přijímacího řízení.

Všichni žáci 9. ročníku podali dvě přihlášky na SŠ. Někteří žáci zvolili jeden obor bez maturitní zkoušky a jako druhý si vybrali obor maturitní. Počet žáků, kteří budou studovat učební obor, se oproti loňskému školnímu roku téměř nezměnil. Žáci se na přijímací zkoušky připravovali nejen v hodinách českého jazyka a matematiky, ale také na doučování, které zajišťovali vyučující obou předmětů. VP vyučující i samotné žáky (i žáky nižších ročníků) upozornila na to, že SŠ si stanovují kritéria pro přijímání žáků a mezi nimi se často objevuje, že žák nesmí mít snížený stupeň z chování, jinak je tento uchazeč přesunut za všechny žáky s chováním velmi dobrým, případně je na řediteli SŠ, zda žáka přijme. (Mgr. Eva Marešová)



UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU PODLE KATEGORIÍ VZDĚLÁNÍ	
Kategorie vzdělání	Počet přijatých
K – Úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia)	19
M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	47
L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	5
H – Střední odborné vzdělání s výučním listem	22



4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

4.1 ÚDAJE O ŽÁCÍCH

POČET ŽÁKŮ – STAV K 30. 9. 2022				
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Dívky	Chlapci
1.	3	89	44	45
2.	4	94	44	50
3.	3	88	45	43
4.	3	85	39	46
5.	4	104	45	59
6.	3	74	36	38
7.	3	93	58	35
8.	3	82	42	40
9.	3	93	38	55
Celkem	29	802	391	411

ŽÁCI PODLE STÁTNÍHO OBČANSTVÍ			
Stát	Počet žáků	Dívky	Chlapci
Česko	763	372	391
Bulharsko	1	1	0
Černá Hora	1	0	1
Rusko	1	0	1
Slovensko	1	1	0
Vietnam	3	2	1
Ukrajina	32	15	17
Celkem	802	391	411

4.2 VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

ŽÁCI UČÍCÍ SE CIZÍ JAZYK	
Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický	619
Německý	147
Ruský	121



4.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Ročník	Název	Počet skupin	Časová dotace
6.	Seminář z českého jazyka – dramatická výchova	1	1h
	Matematický seminář	1	1h
	Přírodovědný seminář	2	1h
7.	Seminář z českého jazyka – dramatická výchova	1	1h
	Matematický seminář	1	1h
	Finanční gramotnost	1	1h
	Konverzace z anglického jazyka 1	1	1h
	Výpočetní technika – grafika	1	1h
8.	Seminář z českého jazyka	1	1h
	Matematický seminář	1	1h
	Finanční gramotnost	1	1h
	Výpočetní technika – multimédia	1	1h
9.	Seminář z českého jazyka	1	1h
	Matematický seminář	1	1h
	Dějepisný seminář	1	1h
	Výpočetní technika – psaní deseti	2	1h

4.4 PŘEHLED PROSPĚCHU

Přehledy prospěchu jsou součástí příloh – Příloha 1, str. 48 – 53

4.5 PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

1. POLOLETÍ							
	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I. stupeň	56	0	13	3	0	0	0
II. stupeň	34	0	10	8	5	10	0
Celkem	90	0	23	11	5	10	0

2. POLOLETÍ							
	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I. stupeň	186	27	7	7	1	0	0
II. stupeň	100	14	8	3	2	15	1
Celkem	286	41	15	10	3	15	1



4.6 SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ (ZE ZPRÁVY VÝCHOVNÉHO PORADCE)

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je koncipováno tak, aby tito žáci za podpory vyučujících, kteří využívají při výuce různé pedagogické vzdělávací metody, formy práce a moderní pomůcky, mohli dosáhnout co nejvyšší možné úrovně osobnostních kvalit. Pro vzdělávání vytváříme optimální podmínky, které formují kladný vztah žáka ke vzdělávání, především přátelskou atmosféru ve škole a pracovním klima, které podněcuje zájem žáků o školu. Minimalizujeme obavu z případných neúspěchů a usilujeme o dosažení základního vzdělání v rámci možností žáků. Zajišťujeme, aby se každý žák, prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám a s využitím podpůrných opatření, optimálně vyvíjel a dosahoval svého osobního maxima. Vzhledem ke každoročnímu vysokému počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami lze říci, že pedagogové mají bohaté zkušenosti a vědí, jak se žáky vyžadujícími individuální péči pracovat. V některých případech s doporučením PPP pracuje se žáky rovněž asistent pedagoga.

Žáci, kteří projevují nějaký druh mimořádného nadání, jsou podporováni pedagogy k dalšímu rozvoji svých vloh a schopností. Účastní se vědomostních, sportovních i uměleckých soutěží a olympiád a výborně reprezentují naši školu. Všichni vyučující se také v průběhu celého školního roku aktivně podílejí na řešení konkrétních případů selhávání žáků ve výuce, žáci mohou využít konzultační hodiny, doučování. Důraz je vždy kladen na informovanost zákonných zástupců.

Ročník	Počet žáků s podpůrným opatřením				
	1. stupně	2. stupně	3. stupně	4. stupně	s asistentem
1	1	2	2		1
2		7	1		1
3		4	1		1
4	1	14	1		1
5	1	17	4	1	5
6	4	13		1	1
7		15	1		1
8	1	9	2		1
9	1	14	1		
CELKEM	9	95	13	2	12

Podpora	Počet žáků
Individuální vzdělávací plán	7
Předmět speciálně pedagogické péče	24
Pedagogická intervence	16

(Mgr. Iva Mláková)



4.7 POBYTOVÉ AKCE

POBYTOVÉ AKCE			
Měsíc	Akce	Místo	Účastníci
září	Turistický kurz	Pec pod Sněžkou Krkonose	8. ročník (59 žáků)
březen	Lyžařský výcvikový kurz (Příloha 4, str. 58)	Pec pod Sněžkou Krkonose	7. ročník (77 žáků)
březen	Lyžařský výcvikový kurz (Příloha 4, str. 58)	Pec pod Sněžkou Krkonose	9. ročník (51 žáků)
červen	Zahraniční zájezd s výukou	Londýn Anglie	9. ročník (40 žáků)
červen	Škola v přírodě	Vrábov Český Šternberk	3. – 5. ročník (253 žáků)
červen	Ozdravný pobyt u moře	Pakoštane Chorvatsko	6. – 9. ročník (35 žáků)

NEJZDAŘILEJŠÍ PROJEKTY PODLE OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ	
Člověk a zdraví	Léčivé byliny – návrat k přírodě Skrytá hrozba návykových látek Kůže – bariéra před světem
Člověk a společnost	Příběhy našich sousedů (Příloha 4, str. 59) Síla lidskosti Po stopách totalit Týden s Janem Ámosem
Jazyk a jazyková komunikace	Čteme spolužákům Dyslektická olympiáda Daruj knihu Jiráskovce
Matematika a její aplikace	Sociologický průzkum (statistika) Den pro školu (dluhy, exekuce) Finanční gramotnost (Příloha 2, str. 54)
Člověk a příroda	Ochrana přírody a krajiny Voda základ života Obnovitelné a neobnovitelné zdroje
Člověk a svět práce	Umíme si poradit Dětská hračka



4.8 ZÁJMOVÉ KROUŽKY

SPORTOVNÍ		
Basketbal	1. – 4. ročník	Ondřej Zahradníček, Jakub Malý
Florbal I	1. – 4. ročník	Jindřich Slunečko, Marcela Blažková, Pravoslav Novák
Florbal II	5. – 9. ročník	Jindřich Slunečko, Pravoslav Novák, Michal Slaba
Fotbal/nohejbal	6. – 9. ročník	Petr Novotný
Gymnastika hrou	2. – 3. ročník	Filip Zafouk, Jana Brázdová
Gymnastika hrou	4. – 5. ročník	Filip Zafouk, Jana Brázdová
Jóga	1. – 9. ročník	Iveta Pechová
Přehazovaná/volejbal	4. – 9. ročník	Marcela Blažková, Jana Kahounová, Iveta Čadková Oriničová
Stolní tenis	3. – 9. ročník	Jana Slavíková, Zdeněk Slavík
Vybíjená dívky	3. – 5. ročník	Marcela Blažková
Vybíjená chlapci	3. – 5. ročník	Jindřich Slunečko
Základy parkouru	6. – 9. ročník	Filip Zafouk, Jana Brázdová

OSTATNÍ KROUŽKY		
Angličtina	1. – 2. ročník	Zdeňka Varga
Příprava na přijímací zkoušky M	9. ročník	Marie Pechová
Příprava na přijímací zkoušky M	9. ročník	Jitka Říhová

4.9 ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Měsíc	Téma	Akce měsíce
září	Kdo najde kamaráda, najde poklad	Kamaráde, pojď si hrát – hry a soutěže Uklidíme svět – zapojení do akce Celosvětový den úklidu 17. 9. 2022
říjen	Strašáci, fešáci	Výroba strašáků a strašidel – výstava Ať žijí duchové – společná projekce filmu



listopad	Proměny přírody	Co všechno umí les Turistická vycházka do Konopiště – sledování proměn přírody
prosinec	Už umím nakupovat	Hrajeme si na obchod Vánoční těšení – koledy, zvyky a tradice, nadílka
leden	Jak se měří čas	Obrázky a modely hodina budíků Pátrání po hodinách v našem městě
únor	Pohádkové putování	Pohádkové hraní – karneval Pohádkové postavy – výzdoba třídy na karneval
březen	Země jako zahrádka	Ta naše zahrádka česká – plakát Velikonoční vyrábění
duben	Pozor, děti!	Návštěva dopravního hřiště Beseda s Policií ČR
květen	Kytička pro maminku	Den pro mou maminku – přání, básně Výroba kytiček pro maminku
červen	Běhej, skákej, cvič	Netradiční víceboj – Den dětí Příroda je nejlepší tělocvična

ZAPOJENÍ ŠD DO AKCÍ MĚSTA, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI			
Uklidíme svět	září	1.-3.r.	Zapojení do celostátní úklidové akce – okolí ŠD, školy, školní a veřejné hřiště
Literárně výtvarná soutěž Inspirujte se příběhem	listopad	2.r.	Předávání odměny za výhru v soutěži VZP – poukaz 10 000Kč
Archeologie designu	listopad	1.-3.r.	Návštěva výstavy v MUD Benešov
Vánoční výstava Tloskov	prosinec	1.-3.r.	Návštěva výstavy výrobků z Tloskova v DDM
Výstava betlémů	prosinec	1.-3.r.	Návštěva výstavy v DDM
Vánoční jarmark	prosinec	1.-3.r.	Prodej vánočních výrobků
Pokusy – zákony akustiky	prosinec	1.-3.r.	Beseda s astronomem panem Poddaným v ŠD



Setkání s Emou	prosinec	2.r.	Předání výhry 10 000Kč hendikepované Emě
Tříkrálové setkání	prosinec	1.-3.r.	Zpěv vánočních koled na náměstí
Prezentace nového autobusu	únor	1.-3.r.	Prezentace autobusu MHD na náměstí – MÚ
Exkurze v Pivovaru Benešov	březen	1.-3.r.	Přednáška na téma Jak klíčí obilí
Modelářská výstava	březen	1.-3.r.	Návštěva výstavy v DDM
Jarní malování	březen	1.-3.r.	Výzdoba parku za ŠD
Velikonoční výstava	březen	1.-3.r.	Výstava výrobků na zámku Mělník
Uklidíme Česko	březen	1.-3.r.	Zapojení do celostátní úklidové akce – okolí ŠD, školy, veřejná hřiště, Sladovka
Včelíček není nikdy dost	duben	1.-3.r.	Návštěva výstavy o historii včelařství v DDM
Bezpečná cesta do školy	duben	1.-3.r.	Výtvarná a literární soutěž – Policie ČR
Dopravní hřiště	duben	1.-3.r.	Návštěva dopravního hřiště pod vedením Městské policie Benešov
Obrázek, který udělá radost hned dvakrát	duben	1.-3.r.	Výtvarná soutěž – Fond ohrožených dětí Evgenia Habor 2.D – ocenění
Svět očima dětí	duben	1.-3.r.	Výtvarná a literární soutěž – MŠMT, MVČR
Urbanismus města	duben	1.-3.r.	Návštěva výstavy v MUD Benešov
Den otevřených dveří u hasičů	květen	1.-3.r.	Prohlídka hasičské techniky
Pokusy se světlem	květen	1.-3.r.	Beseda s astronomem panem Poddaným v ŠD
Návštěva v Domově seniorů	květen	1.-3.r.	Vystoupení v Domově seniorů Villaniho Benešov – hra na flétnu, zpěv lidových písní, stolní hry se seniory
V „Ne“bezpečí – soutěž	červen	1.-3.r.	Výtvarná soutěž – DDM – Anna Beranová 1.B ocenění
Medvídek Brumla ve městě	červen	1.-3.r.	Beseda s Městskou policií Benešov
Zpravodaj města Benešov	celý rok	ŠD	Články v BN zpravodaji z různých akcí

ZÁJMOVÉ KROUŽKY ŠKOLNÍ DRUŽINY

Angličtina hrou I.	Jana Bezoušková
Angličtina hrou II.	Helena Bradová
Cvičení nás baví I.	Eva Seidlová
Cvičení nás baví II.	Jitka Křepelková
Dílničky	Martina Fojtíková
Hra na flétnu I.	Jitka Křepelková
Hra na flétnu II.	Jitka Křepelková
Hra na flétnu III.	Jana Bezoušková
Krok za krokem přírodou I.	Jana Bezoušková
Krok za krokem přírodou II.	Martina Němcová



Krok za krokem přírodou III.	Martina Fojtíková
Malá kuchařinka I.	Marcela Vanišová
Malá kuchařinka II.	Marcela Vanišová
Malujeme I.	Helena Bradová
Malujeme II.	Martina Němcová
Malujeme III.	Martina Fojtíková
Šikovné ruce I.	Helena Bradová
Šikovné ruce II.	Jana Bezoušková
Šikovné ruce III.	Eva Seidlová

ZE ZPRÁVY VEDOUCÍ VYCHOVATELKY

Ve školním roce 2022/2023 bylo přihlášeno do školní družiny (dále jen ŠD) celkem 199 účastníků ŠD (dále jen žáků), rozdělených do osmi oddělení.

Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a z přípravy na vyučování, které vycházely ze školního vzdělávacího programu ŠD, jenž je součástí ŠVP školy. Činnosti byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Pro jejich náplň využívala ŠD svá oddělení, sportovní halu, školní hřiště, cvičnou kuchyňku a veřejná dětská hřiště v našem městě.

V každém oddělení pracovala kvalifikovaná paní vychovatelka, která si své odborné znalosti prohlubovala samostudiem. Všechny úzce spolupracovaly s třídními učiteli a rodiči žáků, které měly ve svých odděleních ŠD. Vedly žáky k zodpovědnosti, schopnosti se samostatně rozhodovat, pořádku v odděleních, dodržování daných pravidel, dokončení rozdělané činnosti, dbaly na dodržování hygienických návyků a správné stolování. Ve ŠD se žáci po celou dobu zdokonalovali v sociálních dovednostech, učili se žít a spolupracovat s ostatními, rozvíjeli si své znalosti, vytvářeli kladný vztah ke sportu, přírodě i umění. Trávili tu velkou část volného času, proto bylo důležité, aby je pobyt zde těšil, byl zajímavý, poučný, ale především příjemný a bezpečný.

Kdo najde kamaráda, najde poklad, bylo zářijové téma. Přivítali jsme prvňáčky, vytvářeli pravidla oddělení, učili se slušnému chování a správnému stolování ve školní jídelně. Všichni se vzájemně seznamovali během her a soutěží v oddělení nebo na hřišti.

V říjnu jsme vyráběli strašidla na téma Strašáci, fešáci, jimiž jsme vyzdobili naši družinu. Zahájili jsme zájmové aktivity ŠD pod názvy Šikovné ruce, Krok za krokem přírodou, Malá kuchařinka, Angličtina hrou, Cvičení nás baví, Malujeme, Hra na flétnu a Dílničky. Probíhaly v devatenácti skupinách a celkem je navštěvovalo 249 žáků, kteří se v nich zdokonalovali v malování, pracovních činnostech, sportování, ale také při přípravě pokrmů, hře na hudební nástroj, procvičování vědomostí o přírodě nebo při výuce anglického jazyka hrou.

Listopadové téma, Proměny přírody, nás vylákalo na vycházky do Konopiště, kde jsme pozorovali stromy, zvířátka a dozvěděli se, co všechno umí les.

V prosinci jsme, na téma Už umím nakupovat, proměnili družinu v obchod, kde se žáci učili prodávat i nakupovat imaginární potraviny a poznávali hodnotu peněz. V každém oddělení jsme se naladili na předvánoční atmosféru, zpívali vánoční písně a koledy, vyráběli vánoční přání a ozdoby na vánoční jarmark. Před prázdninami byli žáci odměněni nadílkou pod stromečkem, kde našli nové hry a hračky.



Lednové téma, Jak se měří čas, všechny moc bavilo. Žáci vyráběli nebo malovali různé hodiny, hodinky, budíky. Také pátrali po hodinách ve městě, nejvíce je nadchly sluneční hodiny u piaristické koleje.

V únoru jsme si užili Pohádkové putování. Četli jsme pohádky, malovali pohádkové postavy, kterými jsme si vyzdobili oddělení. Celá ŠD se v tyto postavy proměnila na karneval, při kterém jsme tančili a soutěžili.

Země jako zahrádka, bylo březnové téma, kdy jsme malovali plakáty, vytvářeli velikonoční výrobky, kterými jsme dokonce vyzdobili i zámek v Mělníku, nebo jarním malováním na fólii prostranství za ŠD.

Na dubnové téma, Pozor, děti, jsme se věnovali prevenci úrazů, zopakovali důležitá telefonní čísla, navštívili dopravní hřiště pod vedením Městské policie Benešov a ve ŠD proběhla beseda na téma Medvídek Brumla ve městě.

Kytička pro maminku bylo květnové téma, kdy jsme nejen vyráběli kytičky a přání pro maminky k svátku, ale také jsme se naučili nové básně.

Poslední téma v tomto školním roce, Běhej, skákej, cvič, nás každý den vylákalo do přírody nebo na hřiště. V červnu žáci oslavili svůj svátek při netradičním víceboji.

V průběhu celého školního roku proběhlo v rámci ŠD několik velmi úspěšných mimořádných akcí. Zúčastnili jsme se literárně výtvarné soutěže pod názvem Inspirovali jsme se příběhem. Hlavní myšlenkou této soutěže je propojení seniorů s mladou generací prostřednictvím příběhů. Senioři napsali své příběhy a žáci je libovolnou formou zpracovali. Vybrali si příběh pana Částky Cesta světem aneb důchodem život nekončí, který po odchodu do důchodu procestoval mnoho zemí světa. Žáci podle jeho příběhu a zapůjčené fotodokumentace vytvořili téměř třicetistránkovou knihu. V této soutěži jsme získali odměnu 10 000 Kč, kterou jsme věnovali hendikepované Emičce.

Navštívil nás astronom pan Poddaný, který žáky seznámil s pokusy se světlem a zvukem. Na podzim i na jaře jsme se podíleli na celorepublikové akci Uklidme Česko, uklidili jsme okolí družiny, školy, školní hřiště, ale i louku na Sladovce nebo některá veřejná dětská hřiště. Zapojili jsme se do několika výtvarných soutěží např. Bezpečná cesta do školy, Svět očima dětí, Obrázek, který udělá radost hned dvakrát a V (ne) bezpečí. Zavítali jsme do Domova pro seniory Villaniho, kde žáci zahráli na zobcovou flétnu, zazpívali lidové písně, a nakonec seniory pobavili, když si společně s nimi zahráli Člověče, nezlob se. Na exkurzi v pivovaru se žáci dozvěděli, jak klíčí obilí, u hasičů v rámci Dne otevřených dveří si prohlédli hasičskou techniku, navštívili jsme několik výstav v DDM nebo MUD, např. výstavu betlémů, modelářskou výstavu, Včeliček není nikdy dost, výrobky z Tloskova, Archeologie designu, Urbanismus Benešova a další.

Poslední dny školního roku jsme třídili hry a hračky, užívali slunečné dny a těšili se na prázdniny.

Velké poděkování za spolupráci náleží vedení školy, vychovatelkám, třídním učitelkám a učitelům, asistentkám pedagoga i provozním zaměstnancům.

(Marcela Vanišová)



5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Zapojení žáků ve volnočasových aktivitách (školy i mimoškolních)	100 %
Žáků, kteří absolvovali PP nespecifickou	100 %
Žáků, kteří absolvovali PP specifickou – témata jsou zařazena do tematických plánů	100 %
Žáků, kteří absolvovali PP selektivní	3 %

5.1 ZE ZPRÁVY METODIKA PREVENCE

Strategie MPP je zaměřen na všechny žáky 1. – 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování. Dále reagujeme na hodnocení předcházejícího období a výskyt současných problémů na škole.

Cílem je realizovat ve škole dlouhodobý, komplexní primární program, do kterého bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. MPP vychází ze Školní preventivní strategie, která je součástí Školního vzdělávacího programu. Důraz bude kladen na informovanost žáků v hodinách Občanské výchovy, Výchovy ke zdraví, Tělesné výchovy, Prvouky, Přírodovědy a Vlastivědy a samozřejmě i v dalších předmětech a dále na širokou nabídku volnočasových aktivit podle možností školy. Rizikové chování bude pravidelně probíráno s třídními učiteli i na třídnických hodinách.

Snažíme se motivovat učitele k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, ke spolupráci s kolegy a k vzájemné informovanosti o chování žáků.

Program je otevřen dalším námětům a připomínkám ze strany pedagogických pracovníků, rodičů apod. Všichni pedagogičtí pracovníci budou respektovat věkové a osobností zvláštnosti žáků, mimořádnou pozornost budou věnovat problémovým, handicapovaným žákům a žákům se sociálním znevýhodněním.

Nespecifická prevence

- Chceme dát žákům náměty k vhodnému využívání volného času, ukázat žákům, jaké existují jiné možnosti zábavy a her než toulání s kamarády po ulicích, anebo sledování televize a hraní her na počítači. (R)
- Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích, činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky, spolupracovat s DDM, ZUŠ a s ostatními školami a institucemi ve městě – především září–říjen. (T, R, M)
- Průběžné sledování stavu prevence o TH a vhodných hodinách na 1. stupni, (S, A, R, T) – celoškolní, celoroční projekt „Co Dělat, když..., Předcházíme rizikovému chování“.

Specifická prevence

- Stále se zaměřovat na zavedení preventivních aktivit do nižších ročníků – vstupy do tříd zajistí proškolení pedagogové 1. stupně.
- Postupně zavádět do třídnických hodin na druhém stupni různé druhy společenských her, které pomohou třídním učitelům odhalit problémy, vztahy ve třídě, v souvislosti s tímto úkolem je nutné doporučovat učitelům DVPP zaměřené na tuto oblast – celoročně.



- V 6. ročníku pokračovat s programem EU DAP, podle harmonogramu. (S, R, T)
- Preventivní program MP Benešov pro žáky – dle harmonogramu
- Během výuky se budeme zaměřovat na bezpečí žáků ve škole, dále při sportech, na internetu, při pohybu venku a při cestě do školy a ze školy. Zjištění stavu – kontrola TK, hospitace v hodinách. (S, R, T)
- Zmapování potřeb v oblasti primární prevence – provedení monitoringu – 4.-9. ročníky, dotazníkové šetření. (T, M)
- Vypracování Minimálního preventivního programu na školní rok – srpen a zpracování jeho hodnocení – červen.
- Spolupracovat se zřizovatelem, s Městskou policií, Policií ČR a OSPOD Benešov při řešení výchovných problémů a realizaci besed pro žáky – při výskytu problému a při nabídce besed. (R)
- Práce MP v pracovních skupinách, která připravuje Plán prevence kriminality města Benešov a vykonává další aktivity a v komisi protidrogové prevence. (T, R, S)
- „Bezpečná škola“ – materiály, opatření – průběžně celý školní rok, poučení žáků – dodatečná poučení při výskytu problému, průběžná TH a vhodné hodiny na 1. stupni. (S, M, T)

Krátkodobé cíle pro žáky

- Informovanost všech žáků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Pečlivé sledování a odmítání všech protispolečenských jevů.
- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- Propojení aktivit primární prevence do výuky.
- Obohacení výuky programově zaměřenými projekty.
- Pokračování v aktivitách, které povedou ke zvýšení odolností dětí vůči rizikovému chování – programy proti kouření, řešení netolismu, projektový den proti závislostem.
- Vedení žáků ke zdravému sebevědomí, ke správnému stanovení reálných cílů, ke zvládání zátěžových situací a řešení problémů bez pomoci léků a jiných návykových látek.
- Zaměřit se více na prevenci tabakismu (vapování, nikotinové sáčky) a prevenci záškoláctví.

Cíle pro pedagogické pracovníky školy

- Seznámit s preventivním programem školy všechny vyučující
- Motivování ostatních učitelů ke spolupráci na programu
- Pravidelné schůzky výchovného týmu k prevenci a řešení rizikového chování žáků
- Průběžné hledání žáků více ohrožených z hlediska RCH – informovat o těchto žácích a společně hledat a zvolit vhodný přístup k takovým žákům – jednota stojí!!
- Využívání knihovny, založené pro potřeby pedagogů a její stálé rozšiřování
- Aktivní účast pedagogických pracovníků a vedení školy na akcích a projektech MPP
- Proškolení pedagogického sboru v oblasti prevence šikany a šikanování
- Hledání finančních prostředků pro oblast prevence RCH, vyhledávání a zapojení se do projektových aktivit



5.2 ŽÁCI

Druh rizikového chování	Počet případů	Třída	Kdo řešil (VP, MP, Tým, TU, PČR...)	Poznámka (progres)
Návykové látky				
-tabák, el. cigareta	2	7.C, 9.B	TU, MP	+2
-alkohol				-14
Záškoláctví do 10 hod.	2	6.A, 8.B	TU, VP	0
Záškoláctví nad 10 hod.	2	4.C, 6.C	Tým, OSPOD, PČR	-2
Šikana				
Vyloučení jednotlivce z kolektivu				
Zapojení žáka do kolektivu třídy				
Kyberšikana				
Kriminalita majetkové povahy				-1
Vztahy ve třídě	2	4.A, 4.B	Tým	-6
Nevhodné chování žáků (obtěžování, ubližování...)	14	4.C, 7.A, 7.C, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C	Tým, OSPOD, PČR	0
Drzé chování žáků k učiteli	10	4.C, 6.C, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A	Tým	+7
Opuštění školy, ŠD				
Vysoká (omluvená) absence	10	4.B, 4.C, 6.A, 6.C, 7.C, 8.A, 8.B, 9.A	TU, VP	+3
Léky užívané bez lékařského předpisu				
Týrání dítěte, vztahy v rodině	1	9.B	TU, MP, ŠP, OSPOD	+1
Zneužívání dítěte				
Zanedbávání dítěte				
Gamblerství				
Jiné – závažné přestupky proti školnímu řádu, nerespektování učitele, slabý prospěch	17	1.A, 1.C, 3.C, 4.C, 5.D, 6.A, 7.B, 7.C, 8.B, 8.C	Tým, TU, vyučující	+1
Jiné závislosti na el. zařízeních, sociální sítě				
Ničení školního majetku				-1
Sebepoškozování	2	9.B, 9.C	Tým, psychologka	+2
Poruchy příjmu potravy	1	9.C	Tým, psychologka	0
Psychické problémy žáků	10	4.B, 5.C, 5.D, 7.A, 7.C, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C	Tým	+6
Podvodné jednání				-5



- u většiny případů se druhy rizikového chování prolínaly, případy se řešily v tomto případě dohromady
- v průběhu roku byly řešeny problémy (výchovné i výukové), ale nelze je zařadit do tabulky, jedná se o neplnění školních povinností, špatný prospěch, pozdní příchody do školy
- všechny výchovné problémy jsou řešeny týmem pracovníků VP, který ukládá veškeré zápisy z jednání, MP, školní psycholog, vedení školy, na poradách a pedagogických radách (viz. zápisy z porad a dokumentace žáků), v závažnějších případech je podávána zpráva OSPOD
- TU každý měsíc vypracovávali Evaluační dotazník za třídu, kde se zapisují všechny případy, tento dotazník odevzdávají MP, který s nimi případy probere

5.3 OBLASTI PREVENCE – POČTY AKTIVIT

OBLAST/ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	CELKEM
Šikana a projevy agrese	1	1	2	2	2	2	3	3	3	19
Kyberšikana	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Záškoláctví	1	1	0	0	1	1	0	0	0	4
Rizikové sporty	1	1	2	2	3	3	2	2	2	18
Rizikové chování v dopravě	1	1	2	2	3	3	2	2	2	18
Rasismus a xenofobie	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Sekty a extrémismus	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Rizikové sexuální chování	0	0	1	1	2	2	4	4	4	18
Užívání tabáku	1	1	1	1	2	2	2	3	3	16
Užívání alkoholu	1	1	1	1	2	2	2	3	3	16
Další návykové látky	1	1	1	1	2	2	2	3	3	16
Nelátkové závislosti	1	1	1	1	2	2	2	3	3	16
Poruchy příjmu potravy	0	0	2	2	4	4	2	2	2	18
Kriminální chování	0	0	0	0	0	1	1	2	2	6
Psychické problémy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Oblasti prevence jsou zařazeny do tematických a časových plánů jednotlivých předmětů pro školní rok 2022/2023 a do programu třídnických hodin na druhém stupni. K posílení těchto kompetencí a dovedností také vede projektové vyučování, účast na besedách, divadelních představeních a další akce pořádané školou, ať jednodenní či vícedenní. Pravidelně je hodnocena na schůzkách předmětových komisí, její plnění kontroluje vedení školy. Žáci mají možnost využívat Schránky důvěry a jednání Parlamentu, který se schází pravidelně 1x za měsíc. Zde



mohou zástupci tříd s vedením prodiskutovat závažné i méně závažné problémy, zjišťovat záměry školy, navrhnout změny, jak některé problémy řešit a vyslovit připomínky k chodu školy. Žáci mají možnost každé čtvrtletí zhodnotit svoji práci a metody, které se při výuce používají – i toto dílčí hodnocení školní úspěšnosti pomáhá žáků učit se hodnotit sám sebe.

Problematika je také zařazována do výuky. K tomuto záměru přispívají i jednodenní a vícedenní akce pořádané školou – každá akce je zhodnocena žáky i učitelem (někdy ústní, jindy písemnou formou a hodnocení předáno vedení školy. Program je otevřen dalším námětům a připomínkám ze strany pedagogických pracovníků, rodičů apod. Všichni pedagogičtí pracovníci respektují věkové a osobnostní zvláštnosti žáků, mimořádná pozornost je věnována problémovým a hendikepovaným žákům. SWOT ANALÝZA ZŠ v oblasti rizikového chování byla využívána i v letošním roce a zpracována Poradenským pracovištěm v září 2022.

5.4 PROJEKTY, AKCE

AKCE/ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Program e-DUHA, RNDr. Bc. Ludvík Hanák	X	X	X	X	X				
Magdalena, o.p.s. (všeobecná prevence)						X	X	X	X
POLICIE ČR		X	X	X	X	X		X	X
MĚSTSKÁ POLICIE	X			X	X				X
Dopravní hřiště				X	X				
Životní styl (sociální patologie)									X
Co dělat když...	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Magdalena, o.p.s. (selektivní prevence)						X			
proFEM (Workshop)						X			X
Den prevence závislosti						X			
Státní zdravotní ústav (Dej si taky)							X		
První pomoc se záchranářem Markem	X	X							
Státní zdravotní ústav (Nikotin bere víc...)								X	X
Evropský týden mobility			X						
Správně sportujeme, volíme vhodný sport									X
Hope4kids, z.s. (Etické dílny)		X		X					
EU DAP						X			
Životní styl (sociální patologie)									X

(Ing. Bc. Jitka Moosová)



6. VÝCHOVNÝ PORADCE

MONITOROVÁNÍ A ZVYŠOVÁNÍ PŘÍZNIVÉHO KLIMATU V TŘÍDNÍCH KOLEKTIVECH A VE ŠKOLE

Ve spolupráci s vedením školy, školním metodikem prevence a školním psychologem, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími jsme monitorovali vztahy ve třídách, sledovali jednotlivé žáky, zda nemají problémy s učivem, ale zejména s komunikací s ostatními žáky a učiteli. V některých případech jsme situaci řešili se zákonnými zástupci a doporučovali setkání s odborníky. Využili jsme i psychology ze SVP.

ŘEŠENÍ VÝCHOVNÝCH PROBLÉMŮ

V průběhu školního roku došlo na naší škole k několika případům dlouhodobé absence. Všechny případy byly okamžitě řešeny, většinou byla řešení časově náročná. Jednali jsme se zákonnými zástupci, v některých případech jednání se zákonnými zástupci nepřineslo žádné výsledky, v tom případě jsme podávali podnět na OSPOD, se kterým škola rovněž úzce spolupracuje. Ukázalo se, že v tomto směru je nadmíru důležitá spolupráce školy a rodiny, kde tato spolupráce chybí, je nemožné dosáhnout zlepšení. V závěrech jsme se snažili domluvit na spolupráci mezi rodičem a školou, dále jsme doporučovali návštěvu u odborníka.

Všechny problémy, které se objevily jsme otevřeně řešili, a to většinou týmově: vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, třídní učitelé, rodiče a žák. V některých případech jsme se obraceli s žádostí o pomoc k dalším odborníkům – PPP, SPC, SVP, OSPOD, odbor sociálních věcí a zdravotnictví. Ukazuje se, že většina případů má šanci na úspěch pouze tehdy, když se rodič i škola vzájemně podporují a postupují společně. K jednáním jsme spolu se zákonným zástupcem zvali rovněž samotné žáky, což většinou vedlo k cíli.

Žáci i rodiče měli možnost využívat konzultační hodiny, v naléhavých případech bylo možné domluvit konzultace i mimo stanovené hodiny. Rodiče i žáci těchto možností využívali.

ZÁVĚR

Ve školním roce 2022/2023 jsme všechny problémy řešili okamžitě a týmově, usilovali jsme o prohloubení dobrých vztahů mezi zaměstnanci školy, mezi žáky a vyučujícími, mezi samotnými žáky a v neposlední řadě i mezi školou a rodiči. Spolupracovali jsme s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálním pedagogickým centrem, se SVP, s pracovníky OSPOD, odboru sociálních věcí a zdravotnictví, se školní psycholožkou, psychiatrem, Policií ČR a dalšími.

Snažili jsme se vytvořit ve škole příjemnou, přátelskou atmosféru, ve které by se všechny problémy řešily otevřeně.

(Mgr. Iva Mláková)



7. MENTORING

Mentoring na naší škole stále pokračuje. Je zařazen v systému školní primární prevence. Mentor se snaží svým jednáním, chováním a přístupem k práci s žáky i kolegy, být pro všechny dobrým příkladem. Respektuje názory a aktivně naslouchá, je důsledný i chápavý. Poskytuje podporu, vedení a objektivní pohled na to, jak a kam se může klient vyvíjet, čeho může dosáhnout ve svém přirozeném pracovním prostředí.

Kolegové, kteří využívali mentora v průběhu školního roku, s ním konzultovali výuku, metody práce, individuální zvláštnosti jednotlivých žáků i problematiku komunikace s rodiči. Dále náplň práce, chod školy, spolupráci s kolegy v pedagogickém sboru aj. V tomto školním roce se práce mentora soustředila hlavně na asistentky pedagoga, zejména začínající. Svými praktickými radami, tipy a zkušenostmi se mentor snažil asistentkám pedagoga lépe nastavit práci s žáky i spolupráci s kolegy učiteli. Vedl s nimi pravidelné metodické porady a soustředil se na sdílení zkušeností mezi všemi asistentkami pedagoga. Podněcoval je i k rozšiřování profesionálního portfolia v rámci DVPP.

(Mgr. Hana Mikulcová)

8. LOGOPEDICKÁ PREVENCE

Již jedenáctým rokem naše škola nabízí a realizuje poradenskou službu – logopedickou prevenci pro děti s poruchou řeči. Logopedická prevence je stále zcela zdarma, probíhá v pravidelných konzultačních hodinách v pondělí od 14.00 do 17.00 hodin, případně dle domluvy.

Cílem a smyslem LP je individuální práce s dětmi 1. stupně a předškoláků (našich budoucích žáků) v rozvoji jejich řečových a komunikativních dovedností, zlepšování funkce mluvidel, artikulační a dechová cvičení, náprava jednotlivých hlásek. Součástí logopedické prevence je poradenství, konzultace s rodiči a následné procvičování hlásek s dětmi doma.

Aktivita, které zde probíhají, umožňují dětem zlepšovat mluvní projev, výslovnost, jemnou a hrubou motoriku.

Některé děti prochází nápravou v kratších časových intervalech, jiné sem chodí dlouhodoběji. Některým jsou doporučena další odborná pracoviště, se kterými spolupracujeme. Jednodušší vady řeči se snažíme napravit v rámci logopedických sezení v naší ZŠ, u těžších vad doporučujeme rodičům péči klinického logopeda. Mnohdy si i sami rodiče zkouší motoriku mluvidel, také cvičení v rámci PC programu „Mluvení je hra“ a zjišťují tak, že to, co se na první pohled jeví jako snadné procvičování, bývá oříškem i pro dospělé.

Ve škole probíhá i pravidelná depistáž v rámci 1. – 2. ročníku, která vždy odhalí několik dětí, které po domluvě s rodiči „spadnou“ do péče asistenta logopedie.

(Mgr. Martina Marešová)



9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

ZVYŠOVÁNÍ KVALIFIKACE – UČITELÉ

Období	Pedagogický pracovník
září – srpen	Ing. Z. Zahradníčková
září – srpen	Bc. Petr Novotný

NÁRODNÍ PEDAGOGICKÝ INSTITUT ČESKÉ REPUBLIKY

Předmět	Název semináře
sborovna	Moderní přístupy ke vzdělávání a autoevaluace vzdělávání (8 hodin, 62 účastníků)
vedení	Šablony konzultace hromadná – Jak na ZZoR Šablony III (webinář, 1 účastník)
učitel	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem (webinář, 1 účastník)
učitel	Třídní management (webinář, 1 účastník)
učitel	Systematický úvod do problematiky nadání (1 účastník)
učitel	Jak na neukázněné dítě ve skupině (1 účastník)
ČJL	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I (webinář, 1 účastník)
ČJL	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem (webinář, 2 účastníci)
ČJL	Praktické zkušenosti s činností dvojazyčného asistenta na ZŠ (webinář, 1 účastník)
IKT	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice (24 + 6 hodin, 3 účastníci)
FG	Finanční gramotnost – Online škola SYPO (webinář, 1 účastník)
HV	Hudební činnosti při osvojování češtiny jako druhého jazyka (1 účastník)

VZDĚLÁVACÍ INSTITUT STŘEDOČESKÉHO KRAJE

Předmět	Název semináře
ŠD	Strategie vyšetřování šikany (1 účastník)

OSTATNÍ AGENTURY

Předmět	Název semináře
vedení	Novely právních předpisů 2023 (Ing. Radka Šlegrová, 2 účastníci)
vedení	Školní řády a jejich aktualizace (Centrum celoživotního vzdělávání, 3 účastníci)
vedení	Efektivní vedení porad (Dita Olachová, 1 účastník)
vedení	Odesíláme jarní matriku (Bakaláři, 1 účastník)
vedení	Personální povinnosti škol a školských zařízení (Dita Olachová, webinář, 1 účastník)
vedení	Pracujeme v novém modulu suplování (Bakaláři, 1 účastník)



vedení	57. Valná hromada AŘŽŠ ČR (1 účastník)
vedení	Strategický plán rozvoje školy (Seminaria, s. r. o., 1 účastník)
vedení	Ředitel zavalený papíry a byrokracií (EDUin, MAP Benešov, 1 účastník)
psycholog	Děti s poruchou vztahové vazby ve školním prostředí Vzdělávací centrum Hello, 1 účastník)
učitel	Cyklus školení pro začínající učitele češtiny jako cizího jazyka (Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka, z. s., 24 hodin, 1 účastník)
učitel	Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci (Magdaléna, o.p.s., 24 hodin, 1 účastník)
učitel	Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem (Středočeský kraj, Odbor školství, 1 účastník)
učitel	Metodický seminář Dopravní výchova (Bezpečně na silnicích, o. p. s., 1 účastník)
učitel	Jak předcházet agresi ve školním prostředí – jak na ni reagovat, jak s ní pracovat následně (Krásný život, webinář, 1 účastník)
učitel	Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodič a kolegy (IKAP II Středočeského kraje, 4 účastníci)
učitel	Dny třídních učitelů (Život bez závislostí, z. s., 2 účastníci)
učitel	Návykové látky (Mgr. Jaroslav Šejvl, 4 účastníci)
učitel	Rizikové chování (Mgr. Jaroslav Šejvl, 5 účastníků)
učitel	Jak být šťastný učitel (INFRA, s. r. o., celostátní konference, 1 účastník)
MP	Návykové látky ve škole – od školního řádu po prevenci (FORUM, s. r. o. webinář, 1 účastník)
VP	Workshop kariérového poradenství (IKAP II, Středočeského kraje, 1 účastník)
ČJL	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidlovou (TAKTIK International, s. r. o., webinář, 1 účastník)
ČJL	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou (TAKTIK International, s. r. o., webinář, 1 účastník)
ČJL	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla (TAKTIK International, s. r. o., webinář, 1 účastník)
ČJL	Skladba, aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smyslně (FRAUS, s. r. o., webinář, 4 účastníci)
M	Matematika kolem nás (FRAUS, s. r. o., webinář, 1 účastník)
M	Setkání s Hejného metodou (PedF UK Praha, 2 účastníci)
M	Je matematika věda, která se naučit nedá? (FRAUS, s. r. o., webinář, 1 účastník)
FG	Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze (Ing. Richard Šmilňák, webinář, 1 účastník)
CH	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG (LETEC, s. r. o., webinář, 8 hodin, 1 účastník)
D	Výuka dějepisu – cesta k badatelství (FRAUS, s. r. o., webinář, 2 účastníci)
D	Odhalené osudy staroegyptské rodiny aneb Badatelský přístup ve výuce dějepisu (FRAUS, s. r. o., webinář, 1 účastník)
D	Příběhy našich sousedů (Post Bellum, z. ú., 1 účastník)
IKT	Jak učit informatiku na ZŠ – Rady a tipy (Seminaria, s. r. o., webinář, 1 účastník)
IKT	Internetoví úžasníci (JULES a JIM, z. ú., 1 účastník)
TV	Basketbal jednoduše a zábavně (AŠSK ČR, z. s., 3 účastníci)



TV	Workshop pro pedagogy – zařazení dětí s SPU do hodin TV (IKAP II Středočeského kraje, 20 účastníků) <i>Příloha 5, str. 60</i>
VV	Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění (MgA. Jana Jendryková, 1 účastník)
AP	Jak komunikovat se zlobivým žákem“ (Eduall, 1 účastník)
AP	Desatero předškoláka (TAKTIK International, s. r. o., webinář, 1 účastník)
ŠD	Bezpečnost ve školní družině – Jak ji zajistit (Seminaria, s. r. o., 1 účastník)
ŠD	Webinář pro vychovatele a vedoucí ŠD (NeurIT, s. r. o., 1 účastník)
ŠD	Tvorba ŠVP ve školní družině (Seminaria, s. r. o., webinář, 1 účastník)

ŠKOLENÍ EKONOMICKÉHO ÚSEKU

Název semináře
Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách (Seminaria, s. r. o., 1 účastník)
Jak účtovat a vykazovat dotace ve veřejném sektoru (Seminaria, s. r. o., webinář, 1 účastník)



10. ÚSPĚCHY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1 PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

CELOSTÁTNÍ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
PANGEA (Praha, 16. 6. 2023)	M	Roman Kvetsko	9.B	34.

KRAJSKÁ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Olympiáda v ČJ (Kladno, 25. 4. 2023)	ČJL	Ella Schönfelderová	9.A	32.
Dějepisná olympiáda (březen 2023)	D	Dora Zajíčková	9.C	22. - 24.
Mladý chemik (Praha 27. 3. 2023)	CH	Filip Machan	9.B	47.
		Jiří Hanzal	9.C	95.
		Aneta Pohůnková	9.A	101.

OKRESNÍ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Olympiáda v ČJ (Vlašim, 5. 4. 2023)	ČJL	Ella Schönfelderová	9.A	3.
Dějepisná olympiáda (leden 2023)	D	Dora Zajíčková	9.C	2.
		Adam Pospíšil	9.B	15.
Matematická olympiáda (Vlašim, 25. 1. 2023)	M	Dominik Novák	5.B	6. - 9.
		Ema Lukešová	5.D	17. - 18.
		Viktorie Halasová	5.D	19.
Matematická olympiáda (Vlašim, 12. 4. 2023)	M	Martin Kudr	7.B	1. - 10.
		Veronika Dvořáková	8.C	4.-7.
		Filip Machan	9.B	7. - 9.
		Vojtěch Němec	7.C	11. - 14.
Pythagoriáda online	M	Jiří Hanzal	9.C	6.
		Tomáš Zeman	9.C	10.
Zeměpisná olympiáda (Vlašim)	Z	Daniela Hrbková	6.B	3.
		Jan Zeman	7.B	6.



		Tomáš Zeman	9.C	20.
		Denisa Preislerová	7.C	24.
		Linda Plachá	8.A	28.
		Viktor Kjučukov	6.B	30.
Recitační soutěž (Benešov, 23. 3. 2023)	ČJL	Magdaléna Rousková	3.A	účast
		Laura Zikmundová	3.C	
		Barbora Baštářová	4.B	
		Ema Vašatová	4.A	
		Marie Urbanová	6.A	
		Natálie Scháňková	9.A	
Dopravní soutěž (Benešov, 19. 5. 2023)		Družstvo 7.r.		2.
		Družstvo 4.r.		4.
Sportujeme (DDM)	VV	Zuzana Růžičková	6.B	3.
		Adéla Tichá	6.B	ocenění
		Václav Honomichl	4.C	ocenění
		Ludmila Pitelková	4.B	ocenění
		Beáta Šachová	6.B	ocenění
Včely slaví 120 let (Výstava v Šímově síni)	VV	Nikola Žajglová	5.A	3.
		Jitka Pikousová	8.B	1.
		Dora Zajíčková	9.C	3.
		Valentina Rajglová	9.B	3.

ŠKOLNÍ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Olympiáda v ČJ (leden 2023)	ČJL	Ella Schönfelderová	9.A	1.
		Simona Dvořáková	9.A	2.
		Aneta Pohůnková	9.A	3.
Olympiáda v anglickém jazyce (7. a 16. 2. 2023)	AJ	Jan Zeman	7.B	1.
		Ella Schönfelderová	9.A	1.
Olympiáda v německém jazyce (1. 2. 2023)	NJ	Tereza Turziková	9.A	1.
PANGEA	M	Roman Kvetsko	9.B	1.
Pythagoriáda (19. 10. 2023)	M	Max Bouša	6.A	1.
		Viktorie Červenková	7.A	1.



		Vojtěch Němec	7.C	2.
		Melichar Jansa	8.C	1.
		Jiří Hanzal	9.C	1. - 2.
		Tomáš Zeman	9.C	1. - 2.
		Jakub Polívka	9.A	3. - 4.
		Roman Kvetsko	9.B	3. - 4.
Matematický klokan (Cvrček, 17. 3. 2023)	M	Tomáš Přichystal	3.B	1.
		Ondřej Novák	3.B	2.
		Zuzana Kucharská	3.A	3.
Matematický klokan (Klokánek, 17. 3. 2023)	M	Ema Lukešová	5.D	1.
		Tereza Havlíková	5.D	2.
		Viktorie Halasová	5.D	3. - 4.
		Jonáš Pessr	5.A	3. - 4.
Matematický klokan (Benjamín, 17. 3. 2023)	M	Martin Kudr	7.B	1.
		Kamila Adámková	7.A	2.
		Darja Antoňová	7.A	3. - 4.
		Vojtěch Němec	7.C	3. - 4.
Matematický klokan (Kadet, 17. 3. 2023)	M	Roman Kvetsko	9.B	1.
		Tomáš Zeman	9.C	2.
		Filip Machan	9.B	3.
Matematická olympiáda (domácí práce)	M	Eline Sophia Bohatsch	5.A	1. - 5.
		Sára Vrkočová	5.A	
		Viktorie Halasová	5.A	
		Ema Lukešová	5.B	
		Dominik Novák	5.B	
		Marie Kuchařová	6.A	1.
		Vojtěch Němec	7.C	1. - 2.
		Martin Kudr	7.B	1. - 2.
		Veronika Dvořáková	8.C	1.
		Filip Machan	9.B	1.
		Ella Schönfelderová	9.A	2.
Ekonomická olympiáda (20.-25. 1. 2023)	FG	Linda Maříková	8.C	1.
		Julie Kebrlová	8.C	2.
		Klára Dubecová	9.C	3.



Finanční gramotnost (16. 12. 2022)	FG	Aneta Lásková	8.A	1.
		Anna Vynšová	8.A	2.
		Daniel Štěrbá	8.A	3.
Biologická olympiáda	PŘ	Vojtěch Frübauer	6.A	1.
		Timoteus Říčan	6.A	2.
		Marie Urbanová	6.A	3.
Mladý chemik (online)	CH	Filip Machan	9.B	1.
		Jiří Hanzal	9.C	2.
		Aneta Pohůnková	9.A	3.
Zeměpisná olympiáda	Z	Viktor Kjučukov	6.B	1.
		Daniela Hrbková	6.B	2.
		Jan Zeman	7.B	1.
		Denisa Preislerová	7.C	2.
		Linda Plachá	8.A	1.
		Tomáš Zeman	9.C	1.
Výtvarné soutěže (účast, účast na výstavě, případně ještě nebylo vyhodnoceno)	VV			
Záložky		3.A, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A		
Betlém		2.D, 3.A, 5.A		
Příběh obrazu		Eline Sophia Bohatsch, Jonáš Pessr (5.A)		
Bezpečná cesta do školy		2.D, 4.B, 5.A, 6.B		
Svět očima dětí		5.A, 6.A, 6.B, 7.A		
Terezín		výběr žáků		
V (ne)bezpečí		4.A, 4.C, 5.A 6.A, 7.A, 7.B		
Dětské sny		3.A		
Jak sportujeme, Můj koníček		3.A, 4.A, 4.C		

10.2 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

REPUBLIKOVÁ FINÁLE				
Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
VYBÍJENÁ				
Vybíjená (Liberec, 15. – 16. 11. 2022)	3. – 5.	Chlapci	12	1.
(republikové finále přesunutě z uplynulého školního roku) 				
Vybíjená (Liberec, 12. – 13. 6. 2023)	3. – 5.	Chlapci	12	1.
				
KOPANÁ				
McDonald's Cup (Uherské Hradiště, 29. – 30. 6. 2023)	4. – 5.	Chlapci	12	7.
				



KRAJSKÁ FINÁLE				
Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
DUATLON				
Plavecko-běžecký pohár Středočeského kraje (Čelákovice 31. 5. 2023)	1. – 9.	Barbora Vynšová	5.A	1.
		Ondřej Novák	3.B	6.
VYBÍJENÁ				
Vybíjená (Benešov, 11. 5. 2023)	3. – 5.	Chlapci	12	1.
KOPANÁ				
McDonald´s Cup (Vlašim, 12. 5. 2023)	4. – 5.	Chlapci	12	1.
INLINE BRUSLENÍ				
Středočeská Inline brusle 2022 (Benátky, 27. 9. 2022)	1. – 9.	Tereza Čechová	4.A	1.
BASKETBAL				
Basketbal (Nymburk, 17. 5. 2023)	6. – 9.	Dívky	7	3.
ATLETIKA				
Štafetový pohár (Benešov, 17. 5. 2023)	1. – 5.	Smíšené	6	4.
FLORBAL				
Florbal (Rudná, 15. 12. 2022)	6. – 7.	Dívky	11	5.

OKRESNÍ FINÁLE				
Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
BASKETBAL				
Basketbal (Benešov, 7. 2. 2023)	3. – 5.	Dívky	9	1.
	3. – 5.	Chlapci	13	3.
	6. – 9.	Dívky	10	1.
NOHEJBAL				
Nohejbal (Benešov, 12. 10. 2022)	6. – 9.	Chlapci	10	1.
VYBÍJENÁ				
Vybíjená (Benešov, 16. 3. 2023)	3. – 5.	Chlapci A	12	1.
		Chlapci B	12	5. - 8.
Vybíjená (Benešov, 17. 3. 2023)	3. – 5.	Dívky	12	3.
KOPANÁ				
McDonald's Cup (Vlašim, 4. 5. 2023)	4. – 5.	Chlapci	12	1.



McDonald´s Cup (Vlašim, 20. 4. 2023)	1. – 3.	Chlapci A	12	5.
		Chlapci B	12	17.
Halová kopaná (Benešov, 21. 3. 2023)	8. – 9.	Chlapci	7	2.
Halová kopaná (Benešov, 21. 11. 2022)	8. – 9.	Chlapci	7	3.
Minikopaná (Benešov, 11. 4. 2023)	8. – 9.	Chlapci	8	2.
10 + 1 (Vlašim, 3. 11. 2022)	8. – 9.	Chlapci	12	2.
GYMNASTIKA				
Gymnastický víceboj (Benešov, 16. 5. 2023)	3. – 5.	Smíšené 4.r.	6	1.
		Smíšené 3.r.	6	2.
		Smíšené 4.r.	6	3.
		Smíšené 5.r.	6	3.
		Anna Zafouková	4.A	1.
Gymnastický víceboj (Benešov, 17. 5. 2023)	6. – 7.	Karel Kotek	6.A	1.
		Matyáš Kaňka	6.B	2.
		Timoteus Říčan	6.A	3.
		Vanessa Smejtková	7.A	12.
	8. – 9.	Oliver Schönbauer	9.A	1.
		Vojtěch Zeman	9.B	1.
		Ella Schönfelderová	9.A	4.
PARKOUR				
Parkour – speed run (Benešov, 17. 5. 2023)	6. – 7.	Timoteus Říčan	6.A	1.
		Václav Jindřich	6.C	2.
		Karel Kotek	6.A	3.
		Magdaléna Stiborová	6.B	6.
	8. – 9.	Denisa Müllerová	8.B	1.
		Vojtěch Zeman	9.B	1.
Michal Stožický		8.A	3.	
Parkour – free run (Benešov, 17. 5. 2023)	6. – 7.	Timoteus Říčan	6.A	1.
		Jakub Košta	6.A	2.



		Marek Kosina	6.A	3.
		Daniela Hrbková	6.B	3.
	8. – 9.	Denisa Müllerová	8.B	1.
		Oliver Schönbauer	9.A	1.
		Tadeáš Neoveský	9.B	2.
		Vojtěch Zeman	9.B	3.
PLAVÁNÍ				
Plavání (Benešov, 7. 11. 2022)	4. – 5.	štafeta	4	1.
		Barbora Vynšová	5.A	2.
		Lucie Stibůrková	5.A	3.
	6. – 7.	Zuzana Růžičková	6.B	1.
		Iva Zemanová	7.A	3.
		štafeta	4	3.
	8. – 9.	Tereza Pecinová	9.C	1.
		Nella Kudibalová	8.B	2.
		Anna Vynšová	8.A	3.
		štafeta	4	2.
INLINE BRUSLENÍ				
Středočeská Inline brusle 2022 (Bystřice, 16. 9. 2022)	1. – 9.	Tereza Čechová	4.A	1.
		Beáta Šachová	6.B	1.
		Vojtěch Vyskočil	6.B	1.
		Tomáš Drábek	3.A	2.
		Zuzana Karásková	3.A	2.
		Karel Kotek	6.A	3.
FLORBAL				
Florbal (Neveklov, 23. 11. 2022)	8. – 9.	Chlapci	13	2.
Florbal (Neveklov, 25. 11. 2022)	6. – 7.	Dívky	10	2.
ČEPS CUP (Benešov, 14. 12. 2022)	4. – 5.	Chlapci	8	2.



Florbal (Neveklov, 22. 11. 2022)	4. – 5.	Chlapci	13	3.
Florbal (Čerčany, 30. 11. 2022)	6. – 7.	Chlapci	11	5.
STOLNÍ TENIS				
Stolní tenis (Vlašim, 10. 10. 2022)	6. – 7.	Chlapci	3	3.
Stolní tenis (Vlašim, 10. 10. 2022)	8. – 9.	Chlapci	8	5. - 6.
DUATLON				
Plavecko-běžecký pohár Středočeského kraje (Benešov 5. 4. 2023)	1. – 9.	Ondřej Novák	3.B	1.
		Barbora Vynšová	5.A	1.
ATLETIKA				
Štafetový pohár (Benešov, 26. 4. 2023)	1. – 5.	Smíšené	6	1.
Atletická všestrannost (Benešov, 5. 10. 2022)	1. – 5.	Smíšené A	10	2.
		Smíšené B	10	8.
Pohár rozhlasu (Vlašim, 10. 5. 2023)	8. – 9.	Dívky	10	3.
		Chlapci	10	7.
Pohár rozhlasu (Vlašim, 11. 5. 2023)	6. – 7.	Chlapci	6	11.
		Dívky	6	14.
Bystřická laťka (Bystřice, 15. 2. 2023)	6. – 9.	Oliver Schönbauer	9.A	1.
		Denisa Müllerová	8.B	2.
		Matěj Bařcha	9.A	3.
PŘESPOLNÍ BĚH				
Přespolní běh (Vlašim, 22. 9. 2022)	6. – 7.	Dívky	6	3.
		Chlapci	6	3.
	8. – 9.	Chlapci	6	3.
		Dívky	6	6.
HÁZENÁ				
Házená (Netvořice, 25. 5. 2023)	6. – 9.	Chlapci	12	4.
Házená (Netvořice, 26. 5. 2023)	6. – 9.	Dívky	12	5.
VOLEJBAL				
Volejbal (Benešov, 16. 3. 2023)	6. – 9.	Dívky A	8	2.
		Dívky B	6	7. - 9.
Volejbal (Benešov, 15. 3. 2023)	6. – 9.	Chlapci	8	5.



10.3 DALŠÍ AKTIVITY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Benešovský běžecký festival 18. 9. 2022 (70 běžců, Jedna škola-jedna rodina-jeden tým)
Plavání 1., 4. a 5. ročníku (300 žáků)
Bruslení 2. – 5. ročníku (450 žáků)
Projekt sportovních her 8. – 9. ročníku (200 žáků)
Atletický víceboj 1. – 3. tříd (280 žáků)
Paralympijský školní den (60 žáků)
Organizace krajských soutěží (McDonald's Cup, Vybíjená)
Organizace okresních soutěží (McDonald's Cup, Vybíjená, Gymnastika, Parkour)
Organizace tradičního turnaje pracovníků škol v kuželkách (16 týmů regionu)
Volejbalové utkání mezi žáky a učiteli na konci školního roku
Centrum sportu při Základní škole Benešov, Jiráskova 888
Projekt Hrdá škola (celá škola)
Dny mediální výchovy (září 2022, 9.A, 9.C)
Daruj knihu Jiráskovce (celoročně)
Svět knihy (celoročně, Souboj čtenářů a Čtenář na jevišti)
Záložka do knihy spojuje (podpora čtenářství a spolupráce mezi školami)
Dyslektická olympiáda (24. 5. 2022, 2.-5. ročník)
Anglické divadlo Azyzah Theatre (květen/červen 2023)
Noc s Andersenem (březen-duben, 1. stupeň)
Spolupráce s nakladatelstvími Grada a Albatros
Kavárnička češtinářů (ZŠ Jiráskova, 14. 3. 2023)
Tradiční sběr papíru (*Příloha 6, str. 65*)
Průběžná publikace (Učitelské noviny, Zpravodaj města Benešov, Benešovský deník)
Jiráskovka má hlas (pěvecká soutěž)
Gymnastická všestrannost, Parkour (organizace soutěže)
Vánoční jarmark (výrobky našich žáků na jarmarku v budově školy)
Zvykáme si na školu (adaptační program pro předškoláky)
English Focus (9.-12. 5. 2023, 46 žáků, rodilí mluvčí)

11. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

Praktické hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků – podzim 2022

V průběhu podzimu ve školním roce 2022/2023 bylo realizováno praktické hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků vybraných ročníků základních a středních škol. Tělesná zdatnost a její úroveň je jedním z celosvětově ukotvených zdravotních parametrů, přičemž Česká republika trpí dlouhodobou (nyní více než třicetiletou) absencí relevantního zdroje informací o stavu tělesné zdatnosti žáků. Také v kontextu sledování dopadů pandemie nemoci covid-19 je pak důležité monitorovat vedle dopadů do znalostí a dovedností i rovinu tělesné zdatnosti a fyzické kondice žáků. Záměrem není na základě získaných dat školu nebo jednotlivé žáky jakkoli hodnotit, ani ze získaných dat cokoli usuzovat o úrovni tělovýchovného vzdělávání ve školách. Cílem je získat relevantní data a informace o tělesné zdatnosti žáků pro následnou podporu pohybového a tělovýchovného vzdělávání v České republice a současně poskytnout školám vhodný nástroj k autonomním autoevaluačním aktivitám v oblasti pohybových dovedností. Měření se týkalo žáků 3. a 7. ročníků základních škol a žáků 2. ročníků středních škol, včetně odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Tělesná zdatnost žáků byla měřena prostřednictvím sady motorických testů podle metodiky, kterou pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zpracovalo VICTORIA Vysokoškolské sportovní centrum ve spolupráci s Fakultou tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy, Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci, Fakultou sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně a vybranými pracovišti dalších českých vysokých škol.

Elektronické zjišťování ČŠI na ZŠ Benešov, Jiráskova 888

Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic – březen 2023

V březnu 2023 se ZŠ Jiráskova zúčastnila inspekčního elektronického zjišťování, realizovaného v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tato forma elektronického zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě, jedná se tedy o poskytnutí součinnosti České školní inspekci v intencích školského zákona dle § 164 odst. 1 písmeno d). Zjišťování se týkalo problematiky evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic v základních školách a bylo určeno všem běžným základním školám zapsaným do školského rejstříku. Inspekční elektronické zjišťování bylo v tomto případě sestaveno ze dvou částí – dotazníku pro ředitele školy a ankety pro školní psychology a školní speciální pedagogy.



Zjišťování výsledků vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti a fyziky – květen 2023

V květnu 2023 proběhlo na ZŠ Jiráskova zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování výsledků je realizováno v režimu inspekční činnosti, v souladu se zákonným zmocněním České školní inspekce dle § 174 odst. 2 písmeno a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, získávat mimo jiné informace o vzdělávání žáků. Naše škola byla zařazena do skupiny škol, v nichž proběhlo zjišťování u žáků na úrovni 9. ročníku základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti a fyziky.

Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání. Zjišťování ověřovalo míru dosažení vybraných očekávaných výstupů podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Získané informace jsou nejen zpětnou vazbou pro všechny zúčastněné, ale také důležitým zdrojem informací pro školy v rámci snižování nerovností ve vzdělávání způsobených okolnostmi pandemie nemoci covid-19 a současně využitelným evaluačním nástrojem pro školy (vlastní hodnocení efektivity vzdělávání) a zdrojem potřebných datových podkladů pro případné intervence ze strany státu (např. úpravy kurikulárních dokumentů, zejména z pohledu sledování, hodnocení a případných úprav cílů základního vzdělávání).

Výsledky tohoto testování samy o sobě samozřejmě neřeknou, zda je škola či výuka v ní dobrá nebo špatná. Výsledek v testu nevypovídá ani o tom, jak dobrý je v tom či onom předmětu žák, případně třída – na to testy postihují příliš úzké spektrum vzdělávacích cílů. Z výsledků testu nebo jeho tematických částí však bude možné vyčíst důležité informace o tom, které z dovedností zahrnutých v testech jsou žáci schopni uplatnit lépe a které hůře, a promítnout pak tyto informace do budoucí výuky.

Inspekční činnost na základě stížnosti – březen 2023

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu Základní škola Benešov, Jiráskova 888 doručenou ČŠI dne 27. února 2023. Stížnost se týkala nedostatečné informovanosti zákonných zástupců žáků třídy o postupu školy při řešení chování žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „žák“). Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve výše uvedené škole dne 13. března 2023, o vyjádření ředitele školy (dále „ředitel“), učitelů a o analýzu příslušné dokumentace. ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.



12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

PŘÍJMY

Příspěvek zřizovatele na provoz	7.983.000,00 Kč
Dotace na mzdy - 33353	52.469.648,00 Kč
Dotace na prevenci	70.000,00 Kč
Dotace – Národní plán obnovy	772.000,00 Kč
Dotace – Nástroje pro oživení a odolnost	118.000,00 Kč
Dotace – Doučování	246.450,00 Kč
Dotace SZIF	1.932.612,00 Kč
Plavecko-běžecký pohár	20.000,00 Kč
Soutěže MŠMT	151.860,00 Kč
Dotace EU – Šablony III.	1.107.560,90 Kč
Celkem	64.871.130,90 Kč

VÝNOSY

Výnosy z prodeje služeb	318.580,00 Kč
Výnosy z pronájmu	70.479,54 Kč
Výnosy za kroužky	265.388,00 Kč
Úroky	915,44 Kč
Ostatní výnosy	6.489,63 Kč
Kooperativa – klimatizace	132.342,00 Kč
Použití rezervního fondu	28.329,80 Kč
Použití fondu odměn	17.812,00 Kč
Celkem	840.336,41 Kč
VÝNOSY CELKEM ZA ROK 2021	65.711.467,31 Kč

NÁKLADY Z ČINNOSTI

Spotřeba materiálu	1.123.772,99 Kč
Spotřeba energie	3.475.769,94 Kč
Opravy a údržba	968.821,34 Kč
Reprezentace školy	10.426,00 Kč
Ostatní služby	1.103.789,54 Kč
Mzdové náklady	494.185,00 Kč
Náklady na kroužky	265.450,00 Kč
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	164.982,00 Kč
Jiná sociální pojištění	17.980,00 Kč
Odpisy	196.690,00 Kč
Náklady z DHM	595.622,80 Kč
Stravné – příspěvek	79.980,00 Kč
Daň z příjmu	173,96 Kč
Pojištění majetku	150.166,00 Kč
Ochranné pomůcky	63.484,29 Kč
Náklady dotace	56.887.722,88 Kč
NÁKLADY CELKEM ZA ROK 2021	65.599.016,74 Kč

**REKAPITULACE**

Výnosy	65.711.467,31 Kč
Náklady	65.599.016,74 Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	112.450,57 Kč

ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Základní škola Benešov, Jiráskova 888 je příspěvková organizace. Město Benešov jako zřizovatel poukazuje na běžný účet měsíčně dotaci na provozní náklady. Škola spravuje majetek města, jehož součástí je budova školy, školní družina a sportovní hala, která je využívána v době výuky žáky, po vyučování sportovními kluby.

Pro rok 2022 byla rozpočtem schválena částka na provoz ve výši 7.983,000,- Kč.

Mezi významné položky v roce 2022 patří:

nákup energií	3.475.769,94 Kč
malování – ZŠ, ŠD, SH	349.159,00 Kč
oprava a údržba	482.914,19 Kč
hmotný a nehmotný majetek	487.517,20 Kč
služby	1.121.595,82 Kč

V roce 2022 příspěvková organizace čerpala z fondu odměn a z rezervního fondu částku 46.141,80 Kč.

KÚ Středočeského kraje poukazuje základní škole finanční prostředky na platy, dohody, odvody a ostatní neinvestiční výdaje. Jedná se o částku 52.469.648,00 Kč.

Ostatní poskytnuté dotace byly plně využity, nebo jejich zůstatky byly vráceny poskytovateli dotace.

V roce 2022 pokračuje škola v projektu 02, Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání. Zůstatková část dotace 498.255,38 Kč byla přesunuta do roku 2023.

(Iveta Pechová)



13. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

- MÚ Benešov
- KÚ Benešov
- Školská rada při Základní škole Benešov, Jiráskova 888
- Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z.s.
- PPP Benešov
- OSPOD Benešov
- DDŠ, SVP a ZŠ Sedlec Prčice
- Úřad práce Benešov
- Magdalena o.p.s
- MeziČas
- SPC při ZŠ a PŠ Benešov
- NAUTIS – Národní ústav pro autismus, z. ú
- Kulturní a informační centrum, s.r.o. Benešov
- Posázaví o.p.s.
- MSZ Benešov, s.r.o.
- Mateřská škola Berušky Benešov
- Mateřská škola Čtyřlístek Benešov
- Mateřská škola U kohoutka Sedmipírka Benešov
- Mateřská škola Úsměv Benešov
- Základní škola Benešov, Dukelská 1818
- Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372
- Základní škola a Praktická škola Benešov
- Příležitostně další základní školy regionu
- Gymnázium Benešov
- SOŠ a SZŠ Benešov
- PedF UK Praha
- DDM Benešov
- Městská knihovna Benešov
- Muzeum umění a designu Benešov
- S-centrum Benešov
- Podblanické muzeum
- Mc Donald's ČR
- AŠSK Benešov
- Atletika Benešov
- Triatlon Konopiště
- BC Benešov
- SK Florbal Benešov
- Benešovský deník
- Učitelské noviny
- Oxford university press
- FC Sellier-Bellot Vlašim
- IMA – PRO Praha
- Hobby sport Benešov
- LDT Vrábov
- fajnPRINT s.r.o.
- J. Pekař – hračky – sport – hudební nástroje
- Molten
- Jasa Benešov
- Kulturní a historické objekty Prahy a Středočeského kraje
- ZOO Praha
- ZOO park Soběhrdy
- Praha – kulturní památky
- Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov
- Thomayerova Nemocnice Praha
- Probační a mediační služba ČR
- Městská policie Benešov
- Policie ČR Benešov
- Dopravní inspektorát Benešov
- Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje
- Nadace Via (Dobro grant)
- Pro Fem (WS na téma násilí ve vztazích)
- Židovské muzeum v Praze (projekt Krokus)
- Schola Empirica z.s. (mapování soci-emočních dovedností)
- Svět knihy (Soubor čtenářů)
- e-DUHA (prevence)
- ZOO Jihlava
- CK2 (projektové dny na Řípu)
- Pinko a.s.
- JE Temelín – informační centrum
- Vodní dům Hulice
- ZOO Tábor
- CK ROYAL Příbram
- Ivđaro, c. a.
- Post Bellum, z. s.
- Základná škola s mateřskou školou Dolné Orešany



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Benešov, Jiráskova 888 za školní rok 2022/2023

byla projednána pedagogickou radou

dne 31. 8. 2023.

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Benešov, Jiráskova 888 za školní rok 2022/2023

byla schválena Školskou radou

dne 12. 10. 2023.

ŠKOLSKÁ RADA

Ing. Eva Šašková

.....

Michaela Procházková

.....

Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová

.....

Ing. Ladislav Klavřza

.....

Mgr. Adriana Vacíková

.....

Mgr. Jindřich Slunečko

.....

.....
Mgr. Petr Šedivý
ředitel školy



SEZNAM PŘÍLOH

Příloha 1:	Přehledy prospěchu <i>Z dalších činností školy</i>	49
Příloha 2:	Finanční gramotnost na Jiráskovce	55
Příloha 3:	Nová informatika na naší škole	57
Příloha 4:	Příběhy našich sousedů	59
Příloha 5:	Začlenění žáků s SPU do hodin tělesné výchovy	60
Příloha 6:	Lyžařský kurz – double	61
Příloha 7:	A co jinak?	63
Příloha 8:	Sběr papíru	68
Příloha 9:	Fotodokumentace ze života školy	69
Příloha 10:	Fotodokumentace ze sportovního dění	70
Příloha 11:	Fotodokumentace z činnosti školní družiny	71
Příloha 12:	Deváťáci se loučí	72
Příloha 13:	Týmbyldynk	75
	Foto pedagogického sboru 2022	76



Příloha 1: PŘEHLEDY PROSPĚCHU

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 9. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. záků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
CHV Chování	795	10	-	-	-	-	-...	805	1.012
ČJL Český jazyk a literatura	353	280	130	29	4	6	3...	796	1.808
CZAJ Cizí jazyk - anglický	315	205	76	18	1	5	-...	615	1.675
M Matematika	444	228	90	38	3	1	1...	803	1.665
VL Vlastivěda	106	67	14	1	-	1	-...	188	1.521
PŘV Přírodověda	132	53	3	-	-	1	-...	188	1.314
IKT Informační a komunikační...	263	-	-	-	-	-	-...	263	1.000
PR Prvouka	235	36	2	-	-	-	-...	273	1.147
D Dějepis	126	124	55	32	3	3	-...	340	2.006
DC... Německý jazyk	73	30	36	8	-	-	-...	147	1.857
DC... Ruský jazyk	38	50	25	9	-	-	-...	122	2.041
OV Občanská výchova	218	99	23	-	-	3	-...	340	1.426
F Fyzika	98	134	79	30	1	1	-...	342	2.129
CH Chemie	75	72	21	6	-	1	-...	174	1.759
PŘ Přírodopis	152	112	55	22	-	2	-...	341	1.845
Z Zeměpis	151	110	60	19	2	1	-...	342	1.863
HV Hudební výchova	801	3	-	-	-	1	-...	804	1.004
VV Výtvarná výchova	775	28	2	-	-	-	-...	805	1.040
VZ Výchova ke zdraví	143	20	5	-	-	-	-...	168	1.179
TV Tělesná výchova	793	6	2	-	-	1	-...	801	1.012
PČ Pracovní činnosti	633	4	-	-	-	-	-...	637	1.006
FG Finanční gramotnost	26	20	2	-	-	-	-...	48	1.500
ČJDv Seminář z ČJ - dramatická výchova	37	-	-	-	-	-	-...	37	1.000
Ms Matematický seminář	50	23	6	-	-	-	-...	79	1.443
PŘsp Přírodovědný seminář - přírodopis	30	-	-	-	-	1	-...	30	1.000
KAJ1 Konverzace z anglického jazyka I	18	4	-	-	-	-	-...	22	1.182
VTG Výpočetní technika - grafika	16	-	-	-	-	-	-...	16	1.000
ČJs Seminář z českého jazyka	12	12	8	1	-	4	-...	33	1.939
VTp Výpočetní technika - psaní všemi...	29	5	-	-	-	-	-...	34	1.147
Ds Dějepisný seminář	22	-	-	-	-	-	-...	22	1.000
VTM VT - multimédia a prezentace na...	13	3	-	-	-	-	-...	16	1.188

Celkový průměrný prospěch 1.432		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	565
	prospěl	221
	neprospěl	9
	nehodnocen	10

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	48575	60.342
neomluvených	152	0.189



Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 9. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 6.X 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
CHV Chování	787	16	1	-	-	1	-...	804	1.022
ČJL Český jazyk a literatura	313	311	138	38	1	3	1...	801	1.880
CZAJ Cizí jazyk - anglický	302	204	85	30	-	1	-...	621	1.747
M Matematika	384	262	104	50	2	3	-...	802	1.783
VL Vlastivěda	94	72	19	3	-	-	-...	188	1.633
PŘV Přírodověda	120	61	6	1	-	-	-...	188	1.404
IKT Informační a komunikační...	260	1	-	-	-	-	-...	261	1.004
PR Prvouka	221	46	3	-	-	2	-...	270	1.193
D Dějepis	119	116	74	31	4	1	-...	344	2.084
DC... Německý jazyk	56	45	30	14	2	-	-...	147	2.054
DC... Ruský jazyk	34	47	31	12	-	-	-...	124	2.169
OV Občanská výchova	208	106	30	-	-	1	-...	344	1.483
F Fyzika	72	135	89	47	1	1	-...	344	2.331
CH Chemie	61	69	35	10	1	-	-...	176	1.983
PŘ Přírodopis	136	130	56	23	-	-	-...	345	1.901
Z Zeměpis	132	121	65	25	1	1	-...	344	1.959
HV Hudební výchova	797	7	-	-	-	1	-...	804	1.009
VV Výtvarná výchova	751	45	8	-	-	1	-...	804	1.076
VZ Výchova ke zdraví	137	25	6	-	-	1	-...	168	1.220
TV Tělesná výchova	786	12	3	-	-	3	-...	801	1.022
PČ Pracovní činnosti	635	-	-	-	-	1	-...	635	1.000
FG Finanční gramotnost	34	13	1	-	-	-	-...	48	1.313
ČJDv Seminář z ČJ - dramatická výchova	37	-	-	-	-	-	-...	37	1.000
Ms Matematický seminář	46	26	10	-	-	-	-...	82	1.561
PŘsp Přírodovědný seminář - přírodopis	24	6	-	-	-	-	-...	30	1.200
KAJ1 Konverzace z anglického jazyka I	21	1	-	-	-	-	-...	22	1.045
VTG Výpočetní technika - grafika	13	3	-	-	-	-	-...	16	1.188
ČJs Seminář z českého jazyka	8	13	12	5	-	-	-...	38	2.368
VTp Výpočetní technika - psaní všemi...	23	7	4	-	-	-	-...	34	1.441
Ds Dějepisný seminář	22	-	-	-	-	-	-...	22	1.000
VTM VT - multimédia a prezentace na...	16	-	-	-	-	-	-...	16	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.499		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	532
	prospěl	265
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	52631	65.380
neomluvených	386	0.480



Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2022/23		
							zpracováno dne: 9. 10. 2023		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
1.A	30	30	0	-	-	-	1.000	54.13 -	Mgr. Blažková Marcela
1.B	30	30	0	-	-	-	1.000	52.43 -	Mgr. Slunečko Jindřich
1.C	30	30	0	-	-	-	1.029	61.53 -	Mgr. Bečvářiková Alexandra
2.A	26	25	1	-	-	-	1.137	41.50 -	Mgr. Varga Zdeňka
2.B	24	23	1	-	-	-	1.143	39.08 -	Mgr. Brázdová Jana
2.C	19	18	1	-	-	-	1.128	66.68 -	Mgr. Jiro Sedláčková...
2.D	26	24	2	-	-	-	1.099	55.11 -	Mgr. Lenroi Katka
3.A	29	27	2	-	-	-	1.082	55.17 -	Mgr. Soperová Jana
3.B	29	27	2	-	-	-	1.082	45.13 -	Mgr. Suldovská Lenka
3.C	30	25	5	-	-	-	1.233	47.23 -	Mgr. Pěnkavová Jana
4.A	30	26	4	-	-	-	1.243	44.13 -	Mgr. Marešová Martina
4.B	28	24	4	-	-	-	1.237	60.28 -	Mgr. Vrnáková Alena
4.C	28	20	7	-	1	-	1.270	68.57 -	Mgr. Cudlínová Jana
5.A	28	22	6	-	-	-	1.268	54.46 -	Mgr. Stiborová Kateřina
5.B	28	24	4	-	-	-	1.186	56.42 -	Mgr. Hronková Jitka
5.C	24	18	6	-	-	-	1.325	42.58 -	Mgr. Vodrážková Markéta
5.D	23	13	7	1	2	-	1.395	71.39 -	Mgr. Ježková Kristýna
6.A	27	17	8	2	-	1 (1+0)	1.525	77.85 0.22	Mgr. Vacíková Adriana
6.B	24	18	6	-	-	-	1.330	41.25 -	Ing. Zahradníčková Zuzana
6.C	23	14	9	-	-	2 (2+0)	1.404	72.30 6.04	Mgr. Nádvoříková Dagmar
7.A	32	14	16	-	2	-	1.519	53.34 -	Mgr. Mláková Iva
7.B	30	8	21	1	-	1 (1+0)	1.774	49.66 0.03	Mgr. Pařík Aleš
7.C	32	15	14	2	1	1 (1+0)	1.766	73.34 -	Mgr. Čermáková Eva
8.A	28	8	19	-	1	1 (1+0)	1.785	86.60 -	Ing. Macková Veronika
8.B	27	17	9	-	1	1 (1+0)	1.461	77.48 0.22	Mgr. Bednaříková Petra
8.C	26	8	17	1	-	-	1.815	82.73 -	Bc. Kahounová Jana
9.A	31	14	17	-	-	-	1.656	67.70 -	Mgr. Dvořáková Vendula
9.B	32	12	17	2	1	2 (2+0)	1.774	56.40 -	Mgr. Setničková Klára
9.C	31	14	16	-	1	1 (1+0)	1.614	94.09 -	Mgr. Růžičková Petra

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
 P - prospěl
 S - neprospěl
 N - nehodnocen



Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2022/23			
zpracováno dne: 9. 10. 2023										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	30	30	0	-	-	-	1.019	46.86	-	Mgr. Blažková Marcela
1.B	30	30	0	-	-	-	1.024	55.63	-	Mgr. Slunečko Jindřich
1.C	30	26	3	1	-	-	1.079	60.36	8.67	Mgr. Bečvářiková Alexandra
2.A	25	22	3	-	-	-	1.189	57.08	-	Mgr. Varga Zdeňka
2.B	24	22	2	-	-	-	1.143	60.50	-	Mgr. Brázdová Jana
2.C	18	15	3	-	-	-	1.167	59.05	-	Mgr. Jiro Sedláčková...
2.D	26	23	3	-	-	-	1.209	54.57	-	Mgr. Lenroi Katka
3.A	29	29	0	-	-	-	1.116	52.10	-	Mgr. Soperová Jana
3.B	30	27	2	1	-	-	1.127	50.06	-	Mgr. Suldovská Lenka
3.C	30	26	4	-	-	-	1.288	36.66	-	Mgr. Pěnkavová Jana
4.A	30	25	5	-	-	-	1.277	41.60	-	Mgr. Marešová Martina
4.B	28	22	6	-	-	-	1.276	56.21	-	Mgr. Vřňáková Alena
4.C	28	21	7	-	-	-	1.368	65.46	-	Mgr. Cudlínová Jana
5.A	27	21	6	-	-	-	1.307	46.81	-	Mgr. Stiborová Kateřina
5.B	28	24	4	-	-	-	1.204	44.71	-	Mgr. Hronková Jitka
5.C	23	13	10	-	-	-	1.380	54.82	-	Mgr. Vodrážková Markéta
5.D	24	14	10	-	-	-	1.408	61.62	-	Mgr. Ježková Kristýna
6.A	26	14	11	1	-	-	1.530	60.19	-	Mgr. Vacíková Adriana
6.B	24	18	6	-	-	1 (1+0)	1.402	55.45	-	Ing. Zahradníčková Zuzana
6.C	22	8	13	1	-	3 (2+1)	1.659	92.18	3.91	Mgr. Nádvorníková Dagmar
6.X	1	1	0	-	-	-	1.429	220.00	-	Mgr. Nádvorníková Dagmar
7.A	32	14	18	-	-	-	1.583	71.18	-	Mgr. Mláková Iva
7.B	32	6	25	1	-	3 (3+0)	1.846	56.12	0.03	Mgr. Pařík Aleš
7.C	32	14	18	-	-	-	1.763	75.18	-	Mgr. Čermáková Eva
8.A	28	8	19	1	-	2 (2+0)	1.854	85.89	0.18	Ing. Macková Veronika
8.B	28	17	10	1	-	2 (2+0)	1.527	89.64	1.18	Mgr. Bednaříková Petra
8.C	26	10	16	-	-	1 (1+0)	1.738	74.23	0.04	Bc. Kahounová Jana
9.A	31	9	22	-	-	2 (2+0)	1.808	91.77	-	Mgr. Dvořáková Vendula
9.B	32	12	19	1	-	3 (3+0)	1.860	78.81	-	Mgr. Setničková Klára
9.C	31	11	20	-	-	-	1.847	145.93	-	Mgr. Růžicková Petra

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
 P - prospěl
 5 - neprospěl
 N - nehodnocen



Přehled prospěchu ve školním roce 2022/23								
Základní škola Benešov, Jiráskova 888								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	89.65 %	10.34 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku					96.62 %	3.37 %	0.00 %	0.00 %
2.A	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %	84.61 %	11.53 %	0.00 %	0.00 %
2.B	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %
2.C	94.44 %	5.55 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %
2.D	92.30 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	88.46 %	11.53 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku					87.23 %	11.70 %	0.00 %	0.00 %
3.A	93.10 %	6.89 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	93.10 %	6.89 %	0.00 %	0.00 %	93.10 %	6.89 %	0.00 %	0.00 %
3.C	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	86.66 %	13.33 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku					93.18 %	6.81 %	0.00 %	0.00 %
4.A	86.66 %	13.33 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %
4.B	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %	78.57 %	21.42 %	0.00 %	0.00 %
4.C	71.42 %	25.00 %	0.00 %	3.57 %	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku					79.06 %	20.93 %	0.00 %	0.00 %
5.A	77.77 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %	77.77 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %
5.B	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %
5.C	78.26 %	21.73 %	0.00 %	0.00 %	56.52 %	43.47 %	0.00 %	0.00 %
5.D	58.33 %	29.16 %	4.16 %	8.33 %	58.33 %	41.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku					70.58 %	29.41 %	0.00 %	0.00 %



Přehled prospěchu ve školním roce 2022/23 <i>Základní škola Benešov, Jiráskova 888</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
6.A	65.38 %	30.76 %	3.84 %	0.00 %	53.84 %	42.30 %	3.84 %	0.00 %
6.B	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %
6.C	60.86 %	39.13 %	0.00 %	0.00 %	39.13 %	56.52 %	4.34 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku					56.16 %	41.09 %	2.73 %	0.00 %
7.A	43.75 %	50.00 %	0.00 %	6.25 %	43.75 %	56.25 %	0.00 %	0.00 %
7.B	26.66 %	70.00 %	3.33 %	0.00 %	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %
7.C	46.87 %	43.75 %	6.25 %	3.12 %	43.75 %	56.25 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku					36.17 %	63.82 %	0.00 %	0.00 %
8.A	28.57 %	67.85 %	0.00 %	3.57 %	28.57 %	67.85 %	3.57 %	0.00 %
8.B	62.96 %	33.33 %	0.00 %	3.70 %	62.96 %	37.03 %	0.00 %	0.00 %
8.C	30.76 %	65.38 %	3.84 %	0.00 %	38.46 %	61.53 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku					43.20 %	55.55 %	1.23 %	0.00 %
9.A	45.16 %	54.83 %	0.00 %	0.00 %	29.03 %	70.96 %	0.00 %	0.00 %
9.B	37.50 %	53.12 %	6.25 %	3.12 %	37.50 %	59.37 %	3.12 %	0.00 %
9.C	45.16 %	51.61 %	0.00 %	3.22 %	35.48 %	64.51 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku					34.04 %	64.89 %	1.06 %	0.00 %



Příloha 2: FINANČNÍ GRAMOTNOST NA JIRÁSKOVCE

VOLITELNÝ SEMINÁŘ FINANČNÍ GRAMOTNOST

V letošním školním roce měli žáci druhého stupně již potřetí možnost vybrat si v rozvrhu volitelný předmět Finanční gramotnost. V hodinách tohoto semináře se se žáky zabýváme všemi možnými tématy ze světa financí, jako jsou například vznik a důvody pro vznik peněz, česká měna, cizí měny, osobní a rodinný rozpočet. Učíme se, jak si správně vybrat bankovní účet a další finanční produkty, jak s účtem nakládat, jak se vyhnout dluhům, co je exekuce a jak probíhá. Zapojujeme se do finančních a ekonomických soutěží, ve kterých si žáci ověří své znalosti, případně získají další informace. Pracujeme především hravou formou prostřednictvím diskuze a sdílení znalostí, využíváme tablety pro vyhledávání podkladů, hrajeme finanční hry. Dalším zpestřením výuky byly dva projektové dny s odborníkem z praxe. V letošním školním roce jsme také navštívili expozici Lidé a peníze v České národní bance. Na semináři využíváme různé pomůcky, finanční hry, tablety s internetovými aplikacemi a mnohé další.

Projektový den „Jak na finance“

Projektový den v rámci realizace projektu „ZŠ Jiráskova 888 šablony III.“ byl zaměřen na oblast finanční gramotnosti, konkrétně se jednalo o témata základní znalost finančního plánování, osobní rozpočet, rodinný rozpočet, spoření, investice, inflace, daně, DPH. Projektový den vedla Ing. Milena Rys Linhartová, odborník z praxe, s obrovskými zkušenostmi z oboru financí, HR, obchodu. Přínosem pro výuku byly teoretické informace, ale především praktické zkušenosti a příběhy z pracovního života. Žáci měli možnost si vyslechnout, jak se člověk může v životě vypracovat, na jakých pozicích může pracovat, jaké je být zaměstnaný v zahraničí atd.

Den pro školu

Program Den pro školu Nadace České spořitelny pod záštitou MŠMT bezplatně spojuje učitele s dobrovolníky z praxe, což je jeden z nejlepších způsobů, jak přiblížit žákům a studentům abstraktní témata ze studijního plánu. Např. lékaře do hodiny biologie, archeoložku do dějepisu, účetního do matematiky.

Lidé a peníze v ČNB

Při komentované prohlídce expozice Lidé a peníze se žáci dozvěděli vše o české a československé měnové historii a centrálním bankovníctví v mezinárodním kontextu. Expozice a komentovaná prohlídka je zaměřená na vývoj platidel a peněz od dob jejich počátků až do současnosti. Podává ucelený přehled o dějinách peněz a finančního systému.

V rámci této prohlídky jsme navštívili opravdový trezor, na vlastní oči jsme viděli největší zlatou minci v Evropě o nominální hodnotě 100 000 000 Kč a potěžkali jsme si v ruce zlatou cihlu, která vážila 12 kg. Spoustu věcí už žáci znali právě ze semináře, například jak peníze vznikly, jak se vyvíjely a jak s nimi ruku v ruce vznikl finanční systém. Zopakovali si znalosti o vývoji ochranných prvků bankovek, mohli si sami vyzkoušet, zda bankovky v jejich peněžence nejsou falešné a nechyběl ani animovaný film o ČNB, její důležitosti a cílech.

Setkání s odborníkem z praxe může žákům a studentům pomoci odhalit jejich silné stránky a nadchnout je pro určitý obor. Díky zkušenostem dobrovolníků si mohou žáci rozšířit své kompetence a získat lepší představu o tom, jaké dovednosti a předpoklady je třeba mít pro konkrétní pracovní uplatnění.



Náš seminář navštívil pan Petr Příkaský, který se pracovně zabývá oblastí vymáhání pohledávek. Má široké znalosti z procesu vymáhání, exekucí. Představil žákům konkrétní příběhy lidí, kteří bojují s vlastními dluhy, provedl je procesem vymáhání pohledávek a zodpověděl mnoho zajímavých dotazů.

Finanční gramotnost – soutěž

Soutěž Finanční gramotnost připravuje organizace METHODICA spolu s Evropskou asociací finančního plánování (EFPA) a s podporou MŠMT ČR. Žáci 7. ročníku se letos poprvé v rámci volitelného semináře Finanční gramotnost do této soutěže zapojili.

V rámci svých věkových skupin žáci porovnávají své znalosti o hospodaření a fungování světa peněz. Do okresního kola postoupili 3 nejlepší žáci s největším množstvím dosažených bodů – Aneta Lásková, Aneta Vynšová a Daniel Štěrba (všichni 8.A). Okresní kolo probíhalo online a na vyřešení čekalo 25 otázek z běžného života, jak teoretických, tak i praktických. Ve stanoveném čase 90 minut museli žáci dohromady jako jeden tým vyřešit mnoho zajímavých úkolů a otázek z oblasti finanční gramotnosti. Tentokrát se nám nepovedlo probojovat se do okresního kola, ale příští rok se těšíme na další účast.

Ekonomická olympiáda

Letos proběhl již 2. ročník Ekonomické olympiády, což je největší soutěž zaměřená na ekonomii a finance v ČR a na Slovensku pro žáky 8. a 9. ročníků se zájmem o ekonomiku a oblast financí. Cílem soutěže je seznámit žáky se základními ekonomickými tématy, objevit v nich skryté talenty a zlepšit jejich finanční gramotnost.

Olympiáda vychází z rámcových vzdělávacích programů MŠMT a svým pojetím přispívá k dalšímu rozvíjení klíčových schopností a znalostí studentů v tomto oboru. Otázky do soutěže a koncepci Ekonomické olympiády spoluvytváří ekonomové a odborníci z Institutu ekonomického vzdělávání (INEV) a České národní banky (ČNB).

(Ing. Veronika Macková)

Příloha 3: NOVÁ INFORMATIKA NA NAŠÍ ŠKOLE

Nový Rámcový vzdělávací program (RVP) v České republice přináší významné změny do vzdělávacího systému, a jednou z klíčových oblastí, které se týká, je informatika a rozvoj digitální gramotnosti na základní škole. Cílem je připravit žáky na digitální společnost a trh práce, kde digitální dovednosti budou stále důležitější.

Nová informatika na základní škole je zaměřena na tři hlavní oblasti:

Digitální gramotnost

Tato část se zaměřuje na základní dovednosti, které potřebují žáci, aby se stali aktivními a kompetentními účastníky digitální společnosti. To zahrnuje schopnost rozumět základním principům fungování počítačů a internetu, bezpečnému používání online zdrojů a ochranu soukromí.

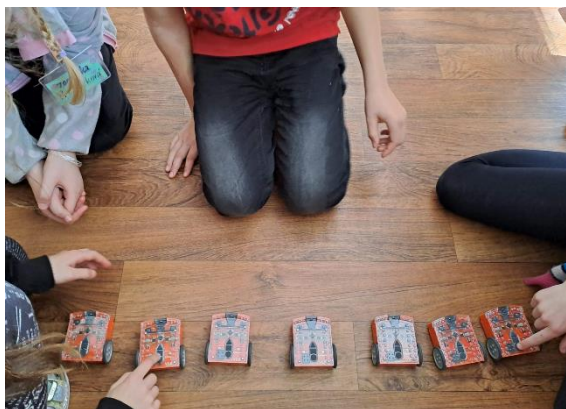
Programování a algoritmické myšlení

Informatika na základní škole by měla podporovat vývoj algoritmického myšlení u žáků a učit je základním principům programování. To může být realizováno prostřednictvím jednoduchých programovacích jazyků a herního přístupu k výuce.

Informatika a technologie ve výuce

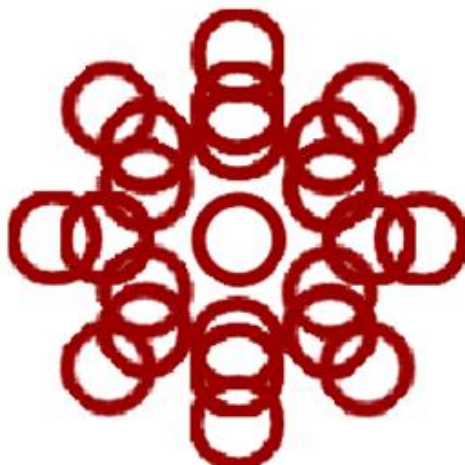
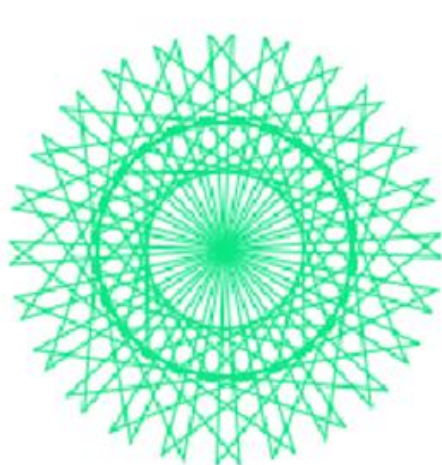
Nová informatika také přináší možnosti integrovat technologie do výuky v různých předmětech. Žáci se tak mohou setkat s informatikou například při řešení matematických problémů, tvorbě multimediálních prezentací nebo vědeckých projektů. V letošním školním roce jsme začali s výukou nové informatiky na prvním stupni ve 4. ročníku a na druhém stupni v 6. ročníku. V dalších letech budeme informatiku rozšiřovat do 5. a 7. ročníku.

Ve 4. ročníku bylo naším hlavním úkolem seznámit se s počítačem, klávesnicí a myší. Naučit se počítač ovládat, zapnout a vypnout, nastavit si silné osobní heslo a vědět proč. Učili jsme se psát na klávesnici, s myší jsme zvládli dvojklik a rozlišit pravé a levé tlačítko. Víme, co je soubor, složka a jak s nimi



pracovat. Hodně jsme se také věnovali kódování a šifrování, pracovali jsme s piktogramy a emodži, učili se šifrovat a dešifrovat zprávy mnoha různými způsoby. Nejoblíbenější byly hodiny s robotem Edisonem, který nám otevřel svět programování a ukázal, jak ho můžeme pomocí různých příkazů ovládat.

V 6. ročníku jsme v prvním pololetí zjistili, jaké informace můžeme zakódovat, vyzkoušeli jsme si různé druhy šifrování. Naučili jsme se míchat barvy a umíme rozlišit rastrový a vektorový obrázek. Všichni zvládli úpravy tabulek, najdou a opraví v nich chyby a vytvoření grafu není žádný problém. Pomocí her jsme se vzdělávali v bezpečnosti na internetu. V druhém pololetí jsme pronikli do tajů programování ve Scratchi. Naučili jsme se rozchodit postavičky, umíme vytvořit vlastní bloky a nakreslíme složité obrazce.



Rozšiřování digitálních kompetencí žáků

Uvědomujeme si neustálý vývoj světa kolem nás a nutnost se žáky na tento vývoj reagovat zvyšováním jejich digitálních kompetencí. Proto jsme zakoupili různé digitální pomůcky a postupně je zavádíme do výuky v mnoha předmětech. V současné době již žáci využívají tablety a jejich možnosti například v semináři Finanční gramotnost, v Dějepisném semináři, v angličtině, Výuce ke zdraví. Máme připravenou mobilní učebnu s notebooky, které si žáci budou brát do vyučování a pracovat s nimi. Můžou se také těšit na práci s 3D tiskárnou, s brýlemi na virtuální realitu, s novými digitálními mikroskopy atd.

(Ing. Veronika Macková)

Příloha 4: PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ

Ve školním roce 2022/2023 se naše škola zapojila do prvního ročníku projektu Příběhy našich sousedů Benešovsko. Do projektu se v našem regionu přihlásilo celkem osm škol, z Benešova dvě základní a jedna střední škola. Za ZŠ Jiráskova v projektu pracovali žáci 9. ročníku: Lukáš Valenta, Adam Škoula a Matyáš Klimeš z 9.A, Adam Pospíšil z 9.B a Marek Gottwald z 9.C. Projekt trval od



února do června a zahrnoval řadu aktivit. V úvodu projektu členové týmu absolvovali několik informačních schůzek s lektorkou Paměti národa. Jeden den natáčeli pamětnici, paní Ing. Janu Žabovou rozenou Holzerovou. Při natáčení pracovali s kamerou, diktafonem a mobilním telefonem. Zvukový i obrazový záznam potom sestříhali do požadované stopáže. Dále napsali scénář k rozhlasové reportáži, kterou následně natáčeli v Praze ve studiu Mr. Wombat. Na samý závěr projektu připravili slavnostní prezentaci.

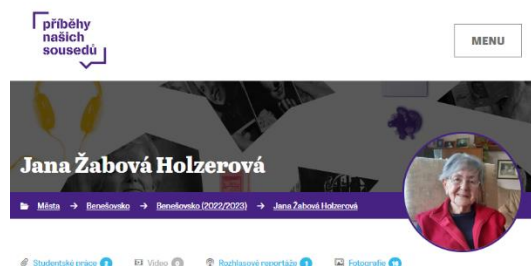
Slavnost Příběhy našich sousedů Benešovsko se konala v aule Gymnázia Benešov 19. června 2023 za přítomnosti odborné poroty z řad pedagogů, novinářů a historiků. Přítomni byli pamětníci a jejich příbuzní, dále rodiče a kamarádi členů všech osmi projektových týmů, jejich učitelé také nemohli chybět. Naše pamětnice, paní Ing. Jana Žabová rozená Holzerová, pochází z Benešova. Její rodina vlastnila dům a obchod v Tyršově ulici. Protože byl tatínek židovského původu, stali se Holzerovi během protektorátu terčem nacistické perzekuce. Aby ochránili své děti – malou Janu a jejího mladšího bratra, pan a paní Holzerovi se naoko rozvedli a tatínek se od rodiny odstěhoval, později žil s dětmi ve Voticích a Beztahově. Když měli Holzerovi své děti nahlásit na Oberlandratu v Táboře, tak je zapřeli, později je převezli na samotu Hatě na Vysočině. Janině mamince se dokonce podařilo vyreklamovat svého muže z transportu ze zdravotních důvodů – všichni čtyři – rodiče i děti, měli velké štěstí a dobu okupace přežili.



Projektový tým naší školy natočil s paní Žabovou Holzerovou dvě hodiny jejích vzpomínek nejenom na dobu okupace, ale i na další osudové okamžiky československých dějin 2. poloviny 20. století. Mezi nejvýraznější vzpomínky z dětství zařadila paní Žabová Holzerová strach z náletů a z toho, že tatínka odvezou do koncentračního tábora. Vzpomínala také na okamžik, kdy těsně po válce procházela obcí Leskovice nedaleko Hatí, kde se ukrývala, a byla svědkem pohřbu obětí masakru, který na leskovických obyvatelích spáchali příslušníci SS.

Kompletní informace k projektu na stránkách Paměti národa:

<https://www.pribehynasichsousedu.cz/benesovsko/benesovsko-2022-2023/zabova-holzerova-jana/>



Pamětnice, jejíž dětství výrazně ovlivnila druhá světová válka, žije od narození v Benešově. Kvůli svému původu prožila část dětství v utajení.

Autorský tým: Adam Pospíšil, Adam Škoula, Marek Gottwald, Matyáš Klimeš, Lukáš Valenta

Pedagogické vedení: Mgr. Vendula Dvořáková

Škola: ZŠ Jiráskova, Benešov

„Potom naši uznali, že jako děti jsme v nebezpečí, a provedli to tak, že když byla registrace Židů na Oberlandratu v Táboře, tak nás tam prostě zapřeli. Nemají děti.“

Příloha 5: ZAČLENĚNÍ ŽÁKŮ S SPU DO HODIN TĚLESNÉ VÝCHOVY

PARALYMPIJSKÝ ŠKOLNÍ DEN 2022/2023

Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/001/7862

ZŠ JIRÁSKOVA, BENEŠOV

13.3.2023



EVERESTA
VE SPOLUPRÁCI
UK FTVS PRAHA

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, inovace a vzděláváníNázev projektu:
Implementace Krajského akčního plánu II
Středočeského kraje
Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/001/7862

Začlenění dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Co vám spolupráce může přinést?

- Konzultace v oblasti tvorby individuálního vzdělávacího plánu pro TV u žáků se SVP
- Zlepšení kompetencí učitelů v inkluzivní TV – inovativní pomůcky a přístupy
- Spokojenější a jistější asistenty pedagoga v TV – profesní růst v pedagogickém přístupu k jinakosti v oblasti pohybových aktivit
- Zlepšení třídního klimatu
- Zvýšení povědomí o aplikovaných pohybových aktivitách
- (volnočasových – sportovních a tělovýchovných) vhodných pro konkrétní žáky se SVP

Projekt je zaměřen na podporu a rozvoj pohybových aktivit u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami společně s celou třídou na běžných základních školách ve Středočeském kraji.



EVERESTA



Příloha 6: LYŽAŘSKÝ KURZ – DOUBLE

7. ročník

Ve dnech 19. - 26. března se uskutečnil tradiční lyžařský kurz 7. ročníku. Že v březnu nebude sníh, se obávali jen neznahorové, nicméně letošní zima byla tak nestandardní, že koncem týdne už to byla hodně jarní záležitost. Nepředbíhejme však, buď, jak buď, potvrzeno místními, sněhu jsme měli rozhodně víc než návštěvníci v lednu. Po obvyklém masivním přesunu expedičního typu nás přivítaly staré známé Vebrovky boudy, které po našem naskladnění vykazovaly maximálně jeden a půl volného lůžka. Nastavování organizačních mantinelů pobytu a chování v nadmořské výšce 1.100 m n. m. nám zabralo čas do pozdního večera. Druhý den ráno



jsme se začali intenzivně věnovat zimním sportům, dokud podmínky dovolí. Uprostřed týdne nás svou návštěvou (ne)překvapila KHS, jejíž verdikt znovu potvrdil fakt, že se, milí rodičové, nemusíte bát pustit dítko s námi do jakéhokoliv dobrodružství. Přes mírné korekce v návaznosti na změny počasí náš kurz obsáhl vše, co jsme od něj očekávali. I závěrečné závody vyžadovaly jemnou improvizaci, přesto se je díky úsilí realizačního týmu, jury, Krakonoše a všech lyžníků podařilo uskutečnit. Závěrečné diskotéky pak (za nás dospělé doufám a přeju si) definitivně orážkovaly tok hezkých zážitků, aby na svůj lyžák v sedmé třídě naši pomalu ale jistě dospívající vždycky rádi zavzpomínali. Nezbyvá než poděkovat všem, bez nichž bychom jeli tak maximálně "vítěkami". Sašo, Marcelko, Jaru, Zdeňko, Paci, Slunce a Fíku, díky! Za Jiráskovku Šéďa, t. č. náčelník

9. ročník

Hned po 7. ročníku, který okupoval Vebrovky předchozí týden, navázali 26. března svým týdenním pobytem deváťáci. Ti, kteří byli před dvěma lety okradeni o mezník v životě lidském, kterým lyžařský kurz bezesporu je, tou neviditelnou potvůrkou, která nám všem bránila v normálních aktivitách. Nejdřív to vypadalo, že poslední zbytky sněhu odjedou se sedmáky autobusem do Benešova, ale dlouhodobá přízeň našeho známého fousatého spojence opět zaúřadovala. Krakonoš našim nejmoudřejším přichystal stylové přivítání a pokryl Krkonoše ještě jednou v tomto jarním čase čerstvou bílou peřinou. Stejně jako se sedmáky jsme se bez otálení vrhnuli do bílého sportování, dokud počasí dovolí. Scénář byl podobný, někde jsme museli v závislosti na počasí malinko ubrat, ale nakonec jsme stihli všechno, co bylo naším cílem. A opět

včetně naplánovaných závodů ve slalomu i v běhu na lyžích. Poslední ráno už se s námi loučil opravdu jen ten sníh nejstatečnější, přesto bylo možné na tvářích našich polodospělých pozorovat, že by klidně ještě zůstali. Podobné pocity míváme při odjezdu i někteří z nás dospělých, nicméně za dva letošní "starousedlíky" upřímně prohlašuji, že po čtrnácti dnech toho bylo přesně tak akorát. Tak zase na podzim, Vebrovky. A děkujeme.



Na závěr si dovolím osobní poznámku. Lyžáky organizuju už nějaký ten pátek, ale jsem rád, že se stále mohu učit. Přiznám se totiž na tomto místě k určitým obavám, které někde vzadu poňoukaly mou mysl. Moc rád konstatuji, že naši plus/mínus patnáctiletí frekventanti zapadli do mozaiky podařeného týdne jako pověstný a nezbytný dílek. A za to, jak fungovali, jim vážně děkuju. Nemohu nepoděkovat za spolupráci také těm, jejichž věk tu více nemíním rozpatlávat. Kahy, Setnice, Zuzko, Ivet, Fíku a Matěji, díky! A snad si to s námi užily i naše bývalé kolegyně Zdenička a Irenka jako čestní hosté a inspekce. K bílé stopě mají totiž po své kariéře věru co dodat, tak snad jsme něco neudělali blbě...

Za Jiráskovku Šeďa, t. č. náčelník



Příloha 7: A CO JINAK?

Jak snížit školní neúspěšnost na začátku školní docházky?

Učitelské porozumění příčinám školní neúspěšnosti a efektivita pedagogických intervencí
(2020-2023 = 1.A – 4.A a 1.B – 4.B)

Cílem výzkumu bylo zjistit účinnost různých pedagogických postupů proti školní neúspěšnosti v matematice a českém jazyce na začátku 1.stupně ZŠ. Výzkumu se zúčastnilo 670 žáků z 29 tříd stejného ročníku běžných základních škol. V každé třídě se sbírala data v průběhu 2. a 3. ročníku a byla shromážděna metodami: 1) testování kognitivních schopností jednotlivých dětí; 2) testování školních znalostí a dovedností jednotlivých dětí; 3) rozhovory a dotazníky pro vyučující; 4) pozorování výuky. Pro zkvalitňování výuky a učitelské sebereflexe byly třídním učitelům poskytnuty celkové výsledky za jednotlivé třídy a také individuální výsledky z didaktických testů. Z testů rozumových schopností a paměti znají třídní učitele pouze průměrné výsledky své třídy. O celkové individuální výsledky mohli požádat rodiče. Odborná i rodičovská veřejnost se může s výsledky seznámit na stránkách <http://skolniuspech.pedf.cuni.cz/>. Výzkum realizovala Pedagogická fakulta UK ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity za finanční podpory MŠMT v programu OVVV. (Mgr. Martina Marešová, Mgr. Alena Vráčková)

Poznávací zájezd do Dánska

Ke konci května se žáci naší školy vydali spolu se studenty z Obchodní akademie Neveklov do Dánska. Zde jsme navštívili gymnázium v Aarhusu a udělali si krátkou zastávku na vikinském pohřebišti. Následující dny nás zaujala prohlídka – Lego house, přihlíželi jsme krmení tuleňů v oceanáriu, procházeli se na pláži u městečka Skagen. Poslední den jsme objevovali krásy města Aarhus a v místním muzeu se dozvěděli plno zajímavostí o historii Dánska.



Mockrát děkujeme p. učitelce Mgr. E. Čermákové, Mgr. R. Kolmanové a Mgr. E. Škopkové za realizaci této akce. Těšíme se na další skvělé zážitky. (třída 7. C, ZŠ Jiráskova)

Webinář na téma zneužívání návykových látek u dětí

V rámci systematické prevence rizikového chování na ZŠ Jiráskova jsme nabídli rodičům žáků 2. stupně webinář. Rodiče ho mohli sledovat přímo ve škole v rámci třídních schůzek, nebo byl zájemcům zaslán odkaz na přihlášení a mohli ho sledovat z domova.

Paní lektorka seznámila rodiče obecně s problematikou zneužívání návykových látek a zaměřila se také na nově zneužívané látky, jako jsou nikotinové sáčky a kratom. Dále hovořila o energetických nápojích, cigaretách, alkoholu a marihuaně. Věnovala se také vlivu návykových látek na lidský organismus a příznacích, podle kterých lze rozpoznat u dětí závislost na tyto návykové látky. Upozornila i na to, že i rodinná situace může přispět k tomu, že se dítě stane na těchto látkách závislé.

V průběhu dubnových třídních schůzek byl potom připraven pro rodiče žáků 1. stupně webinář na téma e-nebezpečí. (Ing. Bc. Jitka Moosová)

Suit up day

Dne 13. října proběhl na naší škole první den projektu Hrdá škola v letošním školním roce na téma Společenský oděv a šarmantní vystupování. Žáci i učitelé si oblékli do krásných šatů a v hodinách si vyzkoušeli i základní společenskou etiku u stolování či tanci. Proběhlo i první letošní společné focení. Těšíme se na další „barevný dny“.



Gymnastika, parkour

Po tříleté pauze se 16. 5. 2023 uskutečnil na naší škole již 11. ročník GYMNASTICKÉHO VÍCEBOJE. V hale ZŠ Jiráskova soutěžilo 90 gymnastů z 3., 4. a 5. tříd ve čtyřech disciplínách: prostná, šplh, trampolína, přeskok. Vybrané šestičlenné týmy z Jiráskovky se utkaly s výběry z Dukly a Karlova. Ve velké konkurenci se žáci Jiráskovky probíjeli i na stupně vítězů.



17. 5. 2023 se uskutečnil již 6. ročník GYMNASTICKÉ VŠESTRANNOSTI a 5. ročník PARKOUROVÉ SOUTĚŽE. V soutěži jednotlivců bojovalo o medailové umístění 59 gymnastů ze čtyř základních škol ve čtyřech disciplínách – prostná, hrazda, šplh a trampolína. Rozhodčím na prostných byl Michal Boltar – několikanásobný mistr republiky ve gymnastice.

Závěr závodů patřil parkourovým soutěžím, ve kterých změnilo své síly 30 parkouristů a parkouristek. (Mgr. Jana Brázdová)

Dopravní soutěž

V pátek 19. 5. 2023 se konalo oblastní kolo dopravní soutěže na dopravním hřišti v Benešově. Soutěž zahrnovala: test z pravidel silničního provozu, jízdu na dopravním hřišti podle předpisů, poskytování první pomoci a jízdu zručnosti. Z naší školy se zúčastnila dvě družstva, jedno za první a druhé za druhý stupeň. Soutěže se zúčastnilo 7 základních škol. Družstvo 4. ročníků se umístilo na 4. místě, družstvo 7. ročníků na 2. místě. (Mgr. Katka Lenroi)



VELIKONOCE

na zámku Mělník

1.-2. DUBNA 9:30 - 18:00 HOD.	2023	6.-10. DUBNA 9:30 - 18:00 HOD.
----------------------------------	-------------	-----------------------------------

VELIKONOČNĚ ZDOBENÉ INTERIÉRY
KOMENTOVANÉ PROHLÍDKY
VELIKONOČNÍ VÝSTAVA Z MŠ A ZŠ
DEGUSTACE VÍN V ZÁMEČKÝCH SKLEPECH

**CUKRÁRNA
A ZÁMEČKÁ RESTAURACE
OTEVŘENY!**



Jak se měří čas



Děti ze školní družiny se vypravily pátrat, kde všude se v Benešově nachází hodiny. Hledaly opravdu po celém městě. Na náměstí, nádraží, kostelech, ale také za výlohou hodinářství. Objevily klasické ručičkové, digitální, historické i moderní, a dokonce našly v atriu piaristické koleje i hodiny sluneční. Ty je zaujaly nejvíce. Z poučné vycházky načerpaly inspiraci k výrobě modelů a obrázků hodin, kterými vyzdobily svá oddělení, chodby a okna školní družiny. Téma „Jak se měří čas“ bylo velmi zajímavé, poučné, ale i zábavné. *(Děti a vychovatelky ŠD)*

Jak se zachovat v krizové situaci

Žáci 1. a 2. tříd se zúčastnili na začátku března vzdělávacího programu První pomoc se záchranářem Markem. Cílem tohoto divadelního představení bylo zábavnou formou seznámit děti s tím, jak si mohou poradit v různých krizových situacích – přivolání záchranné služby, poskytnutí 1. pomoci (zlomeniny, popáleniny, masáž srdce – tu si vyzkoušely na písničku Skákal pes). Praktické ukázky pomoci byly vhodně prokládány tematickými příběhy a pohádkami. Zároveň se děti také dozvěděly, co by dělat neměly, aby zraněnému neublížily. Celé představení bylo přizpůsobeno dětskému chápání, děti nadšeně spolupracovaly a představení se jim moc líbilo. *(Mgr. Jaroslava Jiro Sedláčková)*



Pokusohraní na Jiráskovce



V letošním roce nás ve školní družině dvakrát navštívil astronom a učitel fyziky Stanislav Poddaný ze Štefanikovy hvězdárny. Pro děti si připravil zajímavé a poučné programy. Seznámil je se zákony akustiky a všechny ohromil fyzikálními pokusy se zvukem. Cílem dalšího pokusohraní bylo dokázat, že bílé světlo se díky lomu na optickém hranolu rozloží na jednotlivé barvy spektra. Děti se také dozvěděly o základních vlastnostech světla a sestavily si svůj vlastní spektroskop. *(Vychovatelky ŠD)*

Ze života české společnosti

Žáci 9.A a 9.B naší školy absolvovali workshop Ze života české společnosti zaměřený na československé dějiny 2. poloviny 20. století. Vždy celé dopoledne si pětičlenné týmy rozdělily role – představovaly rodinu Machaninových, která prochází významnými událostmi našich dějin od roku 1946 do roku 1989 - například volbami v roce 1946, "zlatými šedesátými" nebo obdobím Charty 77 a Anticharty. Tento vzdělávací projekt se inspiroval stejnojmennou knihou Josefa Škvoreckého. Žáci kombinovali skupinovou práci a deskovou hru, k dispozici měli také kopie dobových dokumentů. Zúčastnění byli rychle vtaženi do hry a aktivity se všem moc líbily. *(Mgr. Vendula Dvořáková)*



Týden s Janem Amosem Komenským

Na konci března proběhl v 2. C týden s Amosem. Děti si za pomoci rodičů připravily komentáře k obrázkům z knihy *Orbis pictus*, snažily se vysvětlit a převést do dnešních dnů citáty Jana Amose. Cílem bylo, aby si děti uvědomily, že myšlenky staré 400 let platí i pro dny dnešní. Vyzkoušely si také psaní husím brkem, procvičily své smysly v praktických činnostech, luštily, vymýšlely, skládaly, kreslily i malovaly. Největším přínosem pro děti bylo to, že si uvědomily, jaký je rozdíl mezi jejich dnešním životem a životem dětí před mnoha lety. Také to, že chodit do školy a vzdělávat se nebylo vždy samozřejmostí. (Mgr. Jaroslava Jiro Sedláčková)



Jak klíčí obilí



Děti ze školní družiny v rámci zájmové aktivity Krok za krokem přírodou navštívily benešovský pivovar. Zde se dozvěděly, co všechno potřebuje semínko, aby vyklíčilo. Prohlédly si prostory, kde klíčení probíhá, a dozvěděly se také několik zajímavostí z historie pivovaru. Do školní družiny si přinesly semínka ječmene, aby mohly sledovat, jak proces klíčení probíhá. Exkurze v pivovaru byla zajímavá, poučná a dětem se moc líbila. (Vychovatelky ŠD)

Beseda ve třídě 8.A

V pondělí 7.11. navštívili 8.A paní spisovatelka Michaela Fišarová a herec a moderátor Miroslav Reil. Beseda byla věnována knížce *Nikolina cesta*, která se dotýká problematiky domácího násilí. Pan Reil doplnil diskusi žáků a paní spisovatelky dramatickým přednesem úryvků z knížky. Žáci se také seznámili s procesem vzniku a tisku knih. (Mgr. Vendula Dvořáková)

Záložka do knihy spojuje školy

Cílem tohoto česko-slovenského projektu je navázání kontaktu mezi českými a slovenskými základními školami a osmiletými gymnázii a zároveň podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Žáci z České republiky vytvořili záložky do knih, na nichž libovolnou technikou ztvárnili téma česko-slovenského projektu *Můj literární příběh čeká na Tvé přečtení*, a vyměnili si je se žáky z přidělené partnerské školy ze Slovenské republiky. Žáci ZŠ Jiráskova zaslali svým kamarádům z partnerské školy v Prešově celkem 250 záložek. Vyráběli je v rámci hodin českého jazyka a výtvarné výchovy. Tyto hodiny věnovali zároveň i vyprávění a četbě různých literárních příběhů. (Bc. Jana Kahounová)

Setkání s fantasy literaturou

Žáci 6. ročníku ZŠ Jiráskova se na besedě v dětském oddělení městské knihovny setkali se spisovatelem Michalem Vlčkem. Ten je vtipnou a soutěživou formou seznámil se svou fantasy knihou *Tajemství Querburů*. Tři žáci, kteří nejlépe odpovídali na jeho otázky týkající se přečtených ukázek, si domů odnesli výtisky této knihy. (Mgr. Eva Marešová)



Uklidíme svět



Děti a vychovatelky ze školní družiny ZŠ Benešov Jiráskova se rozhodly, že se v rámci Celosvětového dne úklidu zapojí do akce „Uklidíme svět“. Vybraly si místa, kde tráví svůj volný čas – v okolí školy a školní družiny. Vybavily se ochrannými rukavicemi a igelitovými pytlíky a podařilo se jim naplnit hned několik pytlů odpadu. Našly také spoustu věcí, které na hřiště opravdu nepatří – obaly od jídla, láhve od pití, dokonce i staré boty. Děti pracovaly s velkým nadšením a domů odcházely s pocitem dobře

vykonané práce. *(Děti a vychovatelky ze ŠD)*

Cesta světem, aneb důchodem život nekončí...

Tak se jmenuje příběh, který pro děti ze Školní družiny ZŠ Benešov Jiráskova o sobě napsal pan Částka. Zároveň jim také zapůjčil rozsáhlou dokumentaci ze svých cest. Děti začaly malovat podle jeho fotografií obrázky a vlajky zemí, které pan Částka navštívil. Vytvořily téměř třicetistránkovou knihu a složily i krásnou básničku o cestování na kole. Zapojily se tím do soutěže pod názvem „Inspirovali jsme se příběhem“ navazující na soutěž pro seniory „Pošlete vzkaz příběhem“. Hlavní myšlenkou tohoto projektu pořádaného iniciativou „Oživíme Česko“ je propojení seniorů s mladou generací. Velkou radost všem dětem i jejich vychovatelkám udělala zpráva, že v soutěži zvítězily. Jejich příběh byl společně s dalšími vítěznými příběhy seniorů a dětí otištěn v knize „Pošlete vzkaz příběhem“. Svoji odměnu, kterou děti ze školní družiny získaly, přenechají třináctileté Emičce. Ta již od dětství absolvuje náročné rehabilitace a zaslouží si tak společně se svými rodiči náš velký obdiv. *(Děti a vychovatelky ze ŠD)*



Vedení města poděkovalo žákům benešovských základních škol za jejich vynikající reprezentaci města

Na středu 14. června 2023 připravil Odbor školství, kultury a sportu každoroční akci, na které jsou oceněny děti, které se v letošním školním roce významně podílely na reprezentaci školy i města. Letos se sešlo 61 žáků z čtyř základních škol spolu s doprovázejícími pedagogy ve Stone bowling baru v Benešově.



Příloha 8: SBĚR PAPÍRU

42. díl – září 2022 – celkem 25 328 kg (31,54 kg na žáka)

Pořadí	Třída	Celkem kg	Průměr na žáka
1.	6.B	1693	70,60
2.	5.D	1439	59,95
3.	4.A	1733	59,80
4.	4.B	1631	58,24
5.	3.C	1432	47,73
6.	4.C	1638	45,60
7.	9.A	1346	43,40
8.	1.A	1250	41,67
9.	2.A	1048	40,33
10.	2.C	676	35,60

43. díl – duben 2023 – celkem 30 455 kg (37,67 kg na žáka)

Pořadí	Třída	Celkem kg	Průměr na žáka
1.	7.C	3927	122,70
2.	4.A	2009	67,00
3.	2.D	1712	66,00
4.	6.B	1623	64,90
5.	4.B	1794	64,10
6.	1.B	1742	58,10
7.	6.A	1263	48,60
8.	4.C	1250	44,60
9.	5.D	1012	42,20
10.	1.A	1233	41,40

CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 55 783 kg



Příloha 9: FOTODOKUMENTACE ZE ŽIVOTA ŠKOLY



Příloha 10: FOTODOKUMENTACE SPORTOVNÍHO DĚNÍ



Příloha 11: FOTODOKUMENTACE Z ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY



Příloha 12: DEVÁŤÁCI SE LOUČÍ

Vážený pane řediteli, paní učitelky, páni učitelé, milí žáci, dnes se ocitáme na konci naší deváté třídy, přichází uzavření jedné důležité kapitoly našich životů. Je to okamžik plný protichůdných pocitů. Všichni jsme spolu prošli radostmi, smutky, úspěchy i neúspěchy. Do první třídy jsme vkročili s velkými obavami a očekáváním, aniž bychom znali jeden druhého. Naše nynější třída vznikla ale v páté třídě připojením části 4.A ke třídě 4.B. 4.A provázela od prvních krůčků paní učitelka Hana Mikulcová a 4.B paní učitelka Jana Pěnkavová. Během těchto let jsme se naučili spoustu nám neznámých věcí, ale také jsme měli mnoho společných zážitků a zábavy a vzniklo několik prvních přátelství, z nichž některá trvají až dodnes. V páté třídě nás převzala jako úplně novou třídu paní učitelka Alena Vrnáková, které se podařilo vytvořit skvělý kolektiv. Na zvuk její píšťalky, který varoval, že už zlobíme moc, nikdy nezapomeneme. Těch výletů, co jsme s ní v období jednoho roku zažili, bylo neskutečné množství.

Osud nám ale dopřál se od šesté třídy setkat s další třídní učitelkou, kterou byla a je paní učitelka Vendulka Dvořáková. Procházeli jsme společně těžkostmi učení, nespravedlností a někdy jsme se cítili jako malé šroubky v systému, který nás občas nechával ztracené. Ale právě tato frustrace a naše vnitřní nespokojenost nás posílily a pomohly nám hledat lepší cesty a vytyčovat nové směry. Naše učitele bychom též neměli zapomenout. Ano, někteří z nich nás po celou dobu podporovali a věnovali nám svou nejlepší péči. Ale nezapomínejme ani na ty, kteří neviděli naše potenciály, kteří nás zklamali svým jednáním a přístupem a kteří nás tlačili dolů. Ti nás také posílili, protože nám ukázali, jací nechceme být a jak nechceme své životy vést.

Z ostatních učitelů ještě nezapomeneme na vtipné hodiny přírodovědy pana ředitele Šedivého, každodenní kontrolu přezůvek paní učitelky Bednaříkové, mimo jiné naší fyzikářky. Těla nám protáhli paní učitelka Jana Kahounová a páni učitelé Filip Zafouk a Petr Novotný. Spoustu nervů s námi ztratila paní učitelka Iva Mláková na hodinách ruštiny a paní učitelka Vrnáková a rodinné duo učitelů Stárkových na hodinách němčiny. Základy použitelnosti v praktickém životě položil našim chlapcům pan učitel Aleš Pařík a děvčatům paní učitelka Marie Vacková v hodinách pracovních činností. Abychom se neztratili ve světě, základy zeměpisu nám do hlavy vtloukla paní učitelka Klára Setničková. Zdánlivě nesourodé předměty angličtinu a hudební výchovu výborně zastávala paní učitelka Jana Vilímková. Doufáme, že její syn Vojtěšek bude mít stejně pestré zážitky na této škole jako my. Nezapomenutelná uzavřená soustava v kabelce paní učitelky Jitky Moosové nám vždy připomene její hodiny chemie. O cenné životní zkušenosti a historky se s námi opakovaně dělila paní učitelka Hanička Černá na hodinách přírodopisu. Její rady do života si poneseme až do dospělosti. Největší oporou v posledním roce nám byly paní učitelky Eva Marešová, která nám pomáhala při výběru středních škol, Jitka Říhová, která se nás snažila naučit matematiku, i když jsme jí to ne vždy ulehčovali, a hlavně paní učitelka Vendula Dvořáková, která nás připravila na přijímačky z češtiny a úspěšně čtyři roky tlumila naši pubertu.

Zavzpomínejme si společně na naše zážitky, smíchy ale i slzy. Tyto vzpomínky nám dávají sílu a ukazují nám, že jsme všichni společně překonali mnoho překážek. Ať už jsme si navzájem pomáhali, nebo jsme si někdy i dost škodili, jsme zde jako kolektiv, který spolu prošel mnoha výzvami. Teď je čas vzít odvahu do vlastních rukou a vstoupit do další kapitoly našich životů. Můžeme se buď teď nechat ovládat těmi, kteří nevidí naši hodnotu, nebo se můžeme postavit na vlastní nohy a prosadit se. Všichni, kteří dnes odcházíme a loučíme se s naší základní školou Jiráskovkou, ale i vy, kteří nás dnes pouze posloucháte a vaše každodenní rutina bude zde na této škole stále pokračovat, my všichni máme potenciál a sílu udělat změnu, ať už je to ve světě vzdělání, kariéry či lidských vztazích.

Ať už dnes pociťujeme cokoli, nezapomínejme, že jsme tu společně. Buďme jednotní, podporujme se a respektujme se navzájem. Svět tam venku nás může zkoušet, ale společně jsme silnější. Ovšem dnes je hlavní se radovat. I na tu malou chvíli zapomeňme na minulost, ale zároveň i na budoucnost. Radujme se z toho, že jsme společně tuto etapu dokončili a někteří i úspěšně. Radujme se z toho, že jsme se stali silnějšími, moudřejšími a připravenějšími na další výzvy.

Naše třída je jedinečná a jsme pyšní, že jsme mohli být součástí tohoto nezapomenutelného dobrodružství. Nechme naši devátou třídu být symbolem našeho růstu, odvahy a vůle.

Děkujeme vám všem za nezapomenutelné roky. Budte hrdí na to, čeho jste dosáhli a směle pokračujte vpřed. Bylo to krásné a bylo toho dost.

Takže sbohem a šáteček, Vaše 9.A



Vážený pane řediteli, učitelé, milí žáci.

Našich devět let na této škole je u konce a my vás teď provedeme naší cestou. V září roku 2014 jsme poprvé usedli do školních lavic. Do konce 4.třídy jsme měli různé třídní učitele, kteří nás naučili číst, psát, počítat a komunikovat se spolužáky. Část současné třídy měla paní učitelku Hanu Mikulcovou, tehdy Řezníčkovou. Druhou část měla pod křídly paní učitelka Jaroslava Klusoňová, na kterou rádi vzpomínáme. Při nástupu do 5.třídy se 4.A paní učitelky Mikulcové rozdělila do ostatních tříd a nově 5.C měla pod svou božskou rukou paní učitelka Věra Říčanová. Na prvním stupni jsme zažili nespočet společných zážitků na nocích s Andersenem, školních výletech a školách v přírodě na Vrábově.

Na druhý stupeň jsme se těšili, ale zároveň obávali toho, co přijde. Celé čtyři roky nás provázela paní učitelka Klárka Setničková, která to s námi už od začátku neměla vůbec jednoduché. Už od prvních chvil s námi řešila naše průšvihy, kterých jsme neměli málo. Vždy nám nabídla pomocnou ruku a stála při nás. Mimo třídnictví nás také měla na tři předměty a to Zeměpis, Dějepis a Občanskou výchovu. S nástupem šesté třídy přišly nové předměty a s nimi noví učitelé. Na Matematiku jsme dostali paní učitelku Jitku Říhovou, která nás výborně připravila na přijímací zkoušky, stejně jako paní učitelka Dagmar Nádvorníková, která nás měla na Český jazyk. Na Anglický jazyk nás vyučovala paní učitelka Čermáková s paní učitelkou Hobzovou. Jako správná kantorka, nás Hana Černá zásobovala nejen důležitými tématy v Přírodopisu, ale i životními příběhy a radami do života.

V druhé polovině 6.třídy nastal covid a my jsme museli opustit školní lavice a vzdělávat se online z domova. Všichni jsme se těšili na čtrnáctidenní prázdniny, ale to jsme ještě nevěděli, že se do školy vrátíme až na poslední týden v červnu. Prázdniny utekly jako voda a my jsme se v září opět setkali ve škole se zakrytými ústy rouškami.

S dalším ročníkem přišel i druhý cizí jazyk a s ním i noví učitelé. V sedmé třídě nás měl také čekat lyžařský kurz, který jsme ale bohužel kvůli druhé karanténě nemohli absolvovat. S velkým štěstím a ochotou pana ředitele nám byl v 9.ročníku navrácen, za což moc děkujeme.

Se začátkem osmé třídy nás čekal turistický kurz v Krkonoších na Vébrových boudách. Hlavním cílem zde bylo zdolat vrchol Sněžky, což se nám i povedlo. Týden rychle utekl a my jsme se vrátili zpět do školy, kde nás čekaly hned dva nové předměty, a to Chemie a Pracovní činnosti. Na Chemii nás čekal přísný režim paní zástupkyně Jitky Moosové, na který jsme si museli všichni zvyknout. Také jsme se museli soustředit na známky na vysvědčení, které se nám zapisovaly na budoucí střední školy.

Jako lusknutím prstů tu byla 9.třída a sní nás čekalo spousta stresu a zážitků. Ještě nám hodně záleželo na známkách na pololetní vysvědčení. Od ledna se neřešilo nic jiného než přijímací zkoušky, na které jsme se všichni poctivě připravovali.

Než jsme se rozkoukali byl 13.duben a my jsme čekali, než nám rozdají testové sešity. Po dopsání testů jsme si všichni sdělili naše pocity. Druhý den už jsme věděli co očekávat, a tak byl pro nás pocitově snazší. Následujících čtrnáct dní jsme netrpělivě čekali na výsledky. Nakonec všechno dobře dopadlo a všichni jsme se dostali na naše vysněné školy. Ke konci školního roku nás čekaly výlety a někteří z nás odjeli na zájezd do Anglie. Strávili jsme společně jako třída spoustu času a zažili krásné momenty.

Ještě bychom chtěli poděkovat dalším učitelům, kterými jsou paní učitelka Kahounová, Bednaříková, Vilímková, Vacková, Mláková, Stárková, která nás informovala o IQ různých zvířat a občas nás k nim přirovnávala podle našich aktuálních znalostí a učitelkám na semináře a panu učitelovi Novotnému, Paříkovi, Zafoukovi, Stárkovi a také veškerému personálu.

Na závěr bychom chtěli zmínit paní učitelku Zuzku Zahradníčkovou, která nám vždy byla oporou, když jsme potřebovali a také panu řediteli.

Již poslední dík patří nám jako třídě a skvělému kolektivu. I když to občas nebylo správné, vždy jsme drželi jako třída proti problému. Budoucím deváťákům bychom chtěli vzkázat, aby si poslední rok užili a zvládli vše, tak jak si přejí.

Jak by řekl pan učitel Pařík: Seber se a vypadni! Loučí se s vámi vaše 9.B



Vážený pane řediteli, vážené paní učitelky, vážení páni učitelé,

nastal den, na který mnoho z nás čekalo. Myslím si, že mohu s jistotou říct, že každý žák se těší na 30. června a začátek prázdnin. Pro nás je to ale jiné. Také obdržíme vysvědčení, ale už bude z naší základní školy poslední. Začnou nám prázdniny, ale do lavic Jiráskovky si už zpátky nesedneme. Teď každý z nás jde jinou cestou a každého čeká něco jiného.

Zdá se to jako včera, když jsme poprvé stáli před branami školy a drželi se pevně rukou našich rodičů, zvídaví a natěšení na to, co vše poznáme. Učili jsme se, jak věci ve světě chodí, jak počítat nejjednodušší příklady a jak se čte. Mimo to jsme také poznávali nové lidi, tvořili kolektiv a upevňovali přátelství. Pomalu ale přišel čas, kdy už pro nás bylo učení rutinou. Všichni jsme chtěli mít dobrý prospěch, jedničku s hvězdičkou, nejlépe upravený sešit a žákovskou knížku plnou pochval. Přišel druhý stupeň a spousta změn. Nové předměty, noví vyučující a nové znalosti. Samozřejmě i další zážitky.

Na začátku osmé třídy většina z nás jela na turistický kurz. Spatřili jsme učitele v jiném světle, sbližovali se a pro jednu jsme přeci jen nebyli rozdělení do třech tříd, ale stali jsme se jednou. Někteří z nás procházky po horách proklínali, jak už nás bolely nohy, ale myslím si, že nakonec všichni máme krásné vzpomínky a nezapomenutelné zážitky.

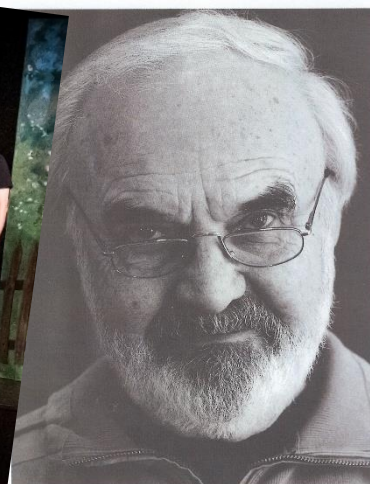
V deváté třídě to byl lyžařský kurz, který nás zavedl zpátky na Vebrovky boudy a do krásné přírody Krkonoš. Ze začátku se sice některým z nás nedařilo, ale ke konci týdne už z nás všech byli opravdoví lyžaři.

Samozřejmě se staly i nějaké maléry, ale to k našemu věku nejspíš patří. Velké díky proto věnujeme naší paní učitelce třídní, Petře Růžičkové, která to s námi vůbec neměla jednoduché, a i přesto s námi vždy táhla za jeden provaz. Poděkovat bychom také chtěli paní učitelce Černé, že nám vždy zpestřila výuku jejími nenahraditelnými příběhy. Paní učitelce Dvořákové za její skvělou výuku českého jazyka a dějepisu, její obrovskou snahu a ochotu nás co nejlépe připravit na přijímací zkoušky i střední školu a za její velmi přínosné a zajímavé dějepisné exkurze. Paní učitelce Varga za její zájezdy do zahraničí, kterých si moc vážíme. Paní učitelce Kahounové za to, že byla skvělou lektorkou na lyžařském kurzu a učitelkou tělesné výchovy. Paní učitelce Zahradníčkové, která vždy potěšila svou přítomností. Paní učitelce Hobzové, která některá z nás už od třetí třídy učila anglický jazyk. Dále paní učitelce Bednaříkové, Pechové, Setničkové, Stárkové, Vilímkové a Vackové. Paní zástupkyni Jitce Moosové za její schopnost v nás vzbudit zájem o chemii a naučit nás pracovat rychle. A hlavně paní učitelce a zástupkyni Haně Mikulcové, která byla třídní paní učitelkou části naší třídy na prvním stupni a všichni jsme si ji moc zamilovali. Další část naší třídy prvním stupněm provedla paní učitelka Martina Marešová, té taky všichni moc děkujeme. A největší poděkování patří panu řediteli Petru Šedivému za vše, co pro nás kdy zařídil a za jeho nezapomenutelnou výuku přírodovědy.

Loučíme se tedy s naší základní školou a všemi pedagogy, ostatními zaměstnanci, bez kterých by se škola také neobešla, a především s našimi spolužáky, se kterými jsme strávili neuvěřitelných devět let. Jedna etapa našich životů je u konce a další začíná.

Doufáme, že se ještě všichni alespoň jednou setkáme, brzy na shledanou, Vaše 9.C...

Příloha 13: TÝMBYLDYNK – SPOLEČNĚ ZA NAŠE TĚLA, SRDCE I DUŠE



ČEŠTINA JE BOHATÝ JAZYK.
UMÍ VYJÁDŘIT RÁDOST, BOLEST
I MOUDROST. NAUČTE SE HO
OVLAĐNĚT, AŽ SE RÁDOST VÁS
POSLOUČNÁ.

ŽÁKŮM A UČITELŮM JIRÁSKOVKY

Jan Vítěz

