

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



ZÁKLADNÍ ŠKOLA BENEŠOV, JIRÁSKOVA 888



Mgr. Petr Šedivý
ředitel školy

2. září 2024, ZŠ Jiráskova Benešov

Milí žáci, kolegyně a kolegové, vážení rodiče, hosté.

Že nám prázdniny zase nějak rychle utekly, cítíme asi všichni podobně. Čas zastavit nejde a utíká pořád stejně, i když my máme pocit, že to pro nás příjemné utíká tak nějak rychleji. Od otevření naší Jiráskovky už uteklo 33 059 dní. Do dalších prázdnin jich zbývá 299. Možná by stačilo neodpočítávat, kolik ještě zbývá, ale zkrátka se snažit udělat každý z následujících dní příjemnější pro sebe, ale i pro všechny kolem.

Nepřímo jsem zmínil stále ještě probíhající devadesátileté výročí naší školy, které jsme v uplynulém školním roce oslavili nejrůznějšími způsoby. Jistě jste si všimli hned po příchodu do školy, že dostala ještě další dárek v podobě zbrusu nového vstupního vestibulu. Možná jste i na chvíli zapochybovali, jestli jste vkročili do té správné školy. Stále se všichni snažíme na vylepšování našeho společného prostředí. O to víc pak mrzí, když někdo svévolně hodnoty a dílo druhých ničí. Kdo si vzpomenete na závěr školního roku a zničené dveře na chlapeckých záchodech... jsem přesvědčený, že takhle našťavaného ředitele jste ještě neviděli. Připomínku uvádím současně jako varování všem, kteří by chtěli na podobné velmi hloupé a trapné jednání navázat. Využiju veškeré prostředky, aby si případní podobní své jednání napříště dobře rozmysleli.

Přiblížila se chvíle, kdy budete mít možnost ještě více se aktivně podílet na budování školy. Už jsme o tom v rámci jednání žákovského parlamentu hovořili. Hned na tom prvním už si konkrétně nastavíme postupy při volbě nejnápaditějšího projektu na podnět žáků a využití finančních prostředků poukázaných na tento účel městem Benešov. A opět to bude šance lépe si uvědomit, kolik úsilí musí člověk vynaložit od nápadu k realizaci.

Napříč všemi určenými ročníky už se naplno rozjede intenzivnější pojetí předmětu informační a komunikační technologie spolu se získáváním digitálních kompetencí i v předmětech ostatních. I v souvislosti s naší prostorovou nouzí si to opět vyžádalo vynaložení nemalých investic, opět očekáváme, že se ke svěřeným zařízením budete chovat s patřičnou úctou.

Doted' jsem mluvil hlavně o věcech a vybavení kolem nás. Ale školu dělají především ti, kteří v ní tráví velkou část svého bytí. A to jak učitelé, tak žáci. V obou skupinách přibýly nové tváře. Stejně jako my dospělí se snažíme svým novým spolupracovníkům pomoci v začátcích, pomozte i vy svým novým spolužákům. Jsou mezi nimi také další děti z Ukrajiny. Chystáme pro ně další podporu, aby si co nejrychleji zvykly především na nový jazyk. Ale tou největší podporou pro ně stejně můžete být právě vy. Když je přijmete mezi sebe, i ta čeština se pak osvojuje daleko líp než na kurzech a vyučovacích hodinách. Bez snahy obou stran se však řešení často složitých situací neobejde.

Neodpočítávejme tedy, kolik ještě zbývá. Vrhněme se do práce, nepromarněme ani den, udělejme si jich v právě zahájeném školním roce společnými silami co nejvíce příjemných a za chvíli jsou tu zase prázdniny.

*Všechny vás ještě jednou vítám a teď především ty, kteří zažívají školní den vůbec poprvé.
Už za Vámi, prvňáčky, spěcháme, za chvíli jsme tam.*

Hodně úspěšných a příjemných dní všem.



OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
1.1 Škola	2
1.2 Vedení školy	2
1.3 Kontakty	2
1.4 Zřizovatel	2
1.5 Součásti školy	3
1.6 Základní údaje o součástech školy	3
1.7 Přehled oborů vzdělání	3
1.8 Školská rada	3
1.9 Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z.s.	4
1.10 Žákovský parlament	5
2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
2.1 Základní údaje o pracovnících školy	6
2.2 Údaje o pedagogických pracovnících	6
2.3 Údaje o nepedagogických pracovnících	8
3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU	9
3.1 Zápis k povinné školní docházce	9
3.2 Výsledky přijímacího řízení	9
3.3 Volba povolání (ze zprávy kariérového poradce)	10
4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	12
4.1 Údaje o žácích	12
4.2 Výuka cizích jazyků	12
4.3 Volitelné předměty	13
4.4 Přehled prospěchu	13
4.5 Přehled výchovných opatření	13
4.6 Společné vzdělávání (ze zprávy výchovného poradce)	14
4.7 Pobytové akce	16
4.8 Zájmové kroužky	16
4.9 Činnost školní družiny	17
5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	20
5.1 Ze zprávy metodika prevence	20
5.2 Žáci	21
5.3 Oblasti prevence	23
5.4 Projekty, akce	24
6. VÝCHOVNÝ PORADCE	25
7. LOGOPEDICKÝ ASISTENT	26
8. GRAFOMOTORIKA	26
9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	27
10. ÚSPĚCHY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	29
10.1 Předmětové soutěže a olympiády	29
10.2 Sportovní soutěže	32
10.3 Další vybrané aktivity, prezentace na veřejnosti	36
11. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI	38
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	39
13. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY	41
PŘÍLOHY	43



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA

<i>Název školy:</i>	Základní škola Benešov, Jiráskova 888
<i>Adresa školy:</i>	Jiráskova 888, 256 01 Benešov
<i>Právní norma:</i>	příspěvková organizace
<i>IČO:</i>	75033062
<i>IZO:</i>	102002207
<i>Identifikátor školy:</i>	600041972

1.2 VEDENÍ ŠKOLY

<i>Ředitel školy:</i>	Mgr. Petr Šedivý
<i>Zástupce pro I. stupeň:</i>	Mgr. Lucie Skalická
<i>Zástupce pro II. stupeň:</i>	Ing. Veronika Macková

1.3 KONTAKTY

<i>Telefon:</i>	317 721 697
<i>Fax:</i>	317 721 697
<i>E-mail:</i>	skola@zsjiraskova.cz
<i>Web:</i>	www.zsjiraskova.cz
<i>Datová schránka:</i>	qtdmjnx

1.4 ZŘIZOVATEL

<i>Název zřizovatele:</i>	Město Benešov
<i>Adresa zřizovatele:</i>	Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov
<i>Telefon:</i>	317 754 111
<i>E-mail:</i>	epodatelna@benesov-city.cz
<i>Web:</i>	www.benesov-city.cz



1.5 SOUČÁSTI ŠKOLY

Základní škola:	kapacita 820 žáků
Školní družina:	kapacita 200 žáků

Na žádost ředitele školy byla rozhodnutím MŠMT ze dne 19. 5. 2022 kapacita školy v souladu s ustanovením § 7 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace navýšena od 1. 6. 2022 na počet 820 žáků.

1.6 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu
I. stupeň:	17	452	27
II. stupeň:	13	358	28
Celkem:	30	810	27
Školní družina:	8	198	25

1.7 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola	Studium denní, délka studia 9 ročníků
Školní vzdělávací program	„Pojďte s námi“, č. j. 450/31/08/13

1.8 ŠKOLSKÁ RADA

Za zákonné zástupce rodičů:	Ing. Eva Šašková (předseda) PhDr. Jan Kolbaba
Za zřizovatele:	Ing. Ladislav Klavřza PhDr. Stanislav Dvořák
Za pedagogické pracovníky:	Mgr. Adriana Vacíková Mgr. Jindřich Slunečko



1.9 SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL JIRÁSKOVY ŠKOLY z. s.

Předseda:	Ing. Petra Karásková
Místopředseda:	Zuzana Dvořáková
Člen:	Markéta Hrubá
Počet třídních důvěrníků:	30
1.A	Tereza Lípová
1.B	Jan Kuthan
1.C	Adéla Košíková
2.A	Ing. Erika Dvořáková
2.B	Sylvie Karolová
2.C	Pavčina Kalinová
2.D	Jana Chromá
3.A	Jakub Klimeš
3.B	Mgr. Jakub Malý
3.C	Šárka Cafourková
4.A	Martin Zavřel
4.B	Mgr. Jana Kopecká
4.C	Ing. Michal Klein
4.D	Lenka Neoveská
5.A	Mgr. Jana Ježková
5.B	Lenka Drábková
5.C	Barbora Vršecká
6.A	Hana Procházková
6.B	Monika Revell
6.C	Mgr. Jana Šeborová
7.A	Bc. Michaela Vaňásková
7.B	PhDr. Jan Kolbaba
7.C	Ivana Vaněčková
7.D	Veronika Kotková
8.A	Ing. Petra Karásková
8.B	Jitka Kosinová
8.C	Markéta Hrubá
9.A	Ing. Lucie Fuxová
9.B	Romana Kuchtová
9.C	Ing. Vladimír Machan



1.10 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

5.A	Eliška Růžičková Anna Janžurová
5.B	Natálie Drazdíková Tereza Bártlová
5.C	Sofie Hrbková Matouš Micka
6.A	Ema Vašatová Tomáš Kaňka
6.B	Barbora Baštářová Martin Uhlíř
6.C	Kateřina Nováková Bořek Reichl
7.A	Denisa Matějovská Daniel Bárta
7.B	Nikita Kolbabová Barbora Housková
7.C	Anežka Stojánková Jakub Durek
7.D	Barbora Pawlitová Nela Drábková
8.A	Marie Urbanová Timoteus Říčan
8.B	Zuzana Růžičková Daniela Hrbková
8.C	Lucie Kamarýtová Václav Jindřich
9.A	Viktorie Červenková Martin Čepela
9.B	Sabina Murgačová Adam Kollár
9.C	Kateřina Machanová Iva Zemanová
9.A	Linda Plachá Anna Vynšová
9.B	Beáta Klimešová Tereza Kleplová
9.C	Linda Maříková Soňa Krimshandlová

Žákovský parlament je sestaven ze zástupců jednotlivých tříd 5. - 9. ročníku. Jednou za měsíc se schází na jednání s vedením školy, kde tlumočí připomínky, návrhy a přání žáků naší školy a zároveň vyslechne informace, přání a doporučení směřující k žákům školy. Žáci nižších ročníků mají možnost obdobné komunikace s třídními učiteli. Nově byla projednávána také veškerá problematika, která se týkala participativního rozpočtu.



2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

2.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

	Celkem	Ženy	Muži
Celkem	82	72	10
Ředitel	1	0	1
Zástupci	2	2	0
Učitel I. stupeň	18	17	1
Učitel II. stupeň	25	20	5
Asistent pedagoga	12	12	0
Školní psycholog	1	1	0
Školní speciální pedagog	1	1	0
Vedoucí vychovatelka ŠD	1	1	0
Vychovatelka ŠD	7	7	0
Správní zaměstnanci	14	11	3

2.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Pedagogický sbor	Celkem	I. stupeň	II. stupeň
Kvalifikovanost	93,6 %	100,0 %	88,9 %
Průměrný věk	47,8	51,1	45,3

ŠKOLA		
Jméno	Pracovní zařazení	Vyučuje
Mgr. Albrechtová Olga	učitelka	TV, IKT
Mgr. Bečvářiková Alexandra	učitelka	I. stupeň
Mgr. Bednaříková Petra	učitelka	M, IKT, F, PČ
Mgr. Blažková Marcela	učitelka	I. stupeň
Mgr. Brázdová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Cudlínová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Čermáková Eva	učitelka	AJ, Z, D, OV
Dědová Jana	asistent pedagoga	
Mgr. Dobruská Jitka	školní speciální pedagog	
Mgr. Dřízalová Tereza	učitelka	PČ



Mgr. Dvořáková Vendula	učitelka	ČJL, D
Hasmanová Klára	asistent pedagoga	
Mgr. Hasmanová Veronika	učitelka	I. stupeň
Mgr. Heřmánková Wendy	učitelka	ČJL, D
Mgr. Hobzová Maria Carla	učitelka	AJ
Mgr. Hronková Jitka	učitelka	I. stupeň
Janatková Alena	asistent pedagoga	
Jandová Iveta	asistent pedagoga	
Jenšíková Simona	asistent pedagoga	
Mgr. Ježková Kristýna	učitelka	I. stupeň
Mgr. Jiro Sedláčková Jaroslava	učitelka, koordinátor ŠVP	I. stupeň
Mgr. Jurníček Nádvorníková Dagmar	učitelka	ČJ, VV
Mgr. Juříčková Vendula	učitelka	I. stupeň
Bc. Kahounová Jana	učitelka	AJ, TV, VZ, OV
Kejlová Veronika	asistent pedagoga	
Mgr. Kozyra Khrystyna	učitelka	M, IKT
Langer Lucie	asistent pedagoga	
Mgr. Lenroi Katka	učitelka	I. stupeň
Ing. Macková Veronika	zástupce II. stupeň	M, IKT, FG
Mgr. Marešová Eva	učitelka, kariérový poradce	ČJL, OV
Mgr. Marešová Martina	učitelka, logoped	I. stupeň
Mgr. Mláková Iva	učitelka, výchovný poradce	ČJL, RJ
Mgr. Novotný Petr	učitel	TV, INF
Mgr. Pařík Aleš	učitel	M, F, PČ
Ing. Pechová Marie	učitelka	M, OV
Mgr. Pěnkavová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Růžicková Petra	učitelka	AJ, OV
Mgr. Rýdlová Tereza	asistent pedagoga/učitelka	I. stupeň
Mgr. Setničková Klára	učitelka, koordinátor ŠVP	Z, D, OV
Mgr. Skalická Lucie	zástupce I.st., met. prevence	I. stupeň
Bc. Slavík Radek	učitel	PČ, Z, D
Slavíková Jana	asistent pedagoga	
Mgr. Slunečko Jindřich	učitel	I. stupeň
Mgr. Soperová Jana	učitelka	I. stupeň
Mgr. Stárková Dagmar	učitelka	VV, RJ, D
Mgr. Stavová Jana	školní psycholog	
Mgr. Stiborová Kateřina	učitelka	I. stupeň
Mgr. Suldovská Eva	učitelka	PŘ, CH
Svobodová Jaroslava	asistent pedagoga	
Mgr. Šedivý Petr	ředitel	I. stupeň
Škodová Eva	asistent pedagoga	
Mgr. Šulová Zlata	učitelka	NJ
Bc. Tesáčková Adéla	asistent pedagoga	
Mgr. Vacíková Adriana	učitelka	M, F
Mgr. Varga Zdeňka	učitelka	I. stupeň
Mgr. Vilímková Jana	učitelka	AJ, HV, OV



Mgr. Vodrážková Markéta	učitelka	I. stupeň
Mgr. Vrnáková Alena	učitelka	I. stupeň, NJ
Mgr. Zafouk Filip	učitel	TV, Z
Ing. Zahradníčková Zuzana	učitelka, ICT koordinátor	IKT, TV, HV, OV
Mgr. Zoun Martin	učitel	PŘ
Žížalová Markéta	asistent pedagoga	

ŠKOLNÍ DRUŽINA	
Jméno	Pracovní zařazení
Vanišová Marcela	vedoucí vychovatelka
Bezoušková Jana	vychovatelka
Bradová Helena	vychovatelka
Dvořáková Zuzana	vychovatelka
Fojtíková Martina	vychovatelka
Křepelková Jitka	vychovatelka
Němcová Martina	vychovatelka
Seidlová Eva	vychovatelka

2.3 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI	
Jméno	Pracovní zařazení
Ing. Tynklová Tereza	účetní, hospodářka
Potůčková Blanka	sekretářka, pokladní
Dušková Eva	mzdová účetní, personalistka (externí)
Mařík Bedřich	údržbář školy, školník
Ing. Slavík Zdeněk	vedoucí správce sportovní haly
Breda Vlastislav	správce sportovní haly
Hourová Lucie	vrátná, distributor školních projektů
Bambasová Šárka	uklízečka
Nácalová Jana	uklízečka
Nemtina Milena	uklízečka
Páková Simona	uklízečka
Smitková Marie	uklízečka
Šestáková Jana	uklízečka
Šestáková Jana II.	uklízečka



3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU

3.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet prvních tříd	Počet přijatých	Nástup po odkladu	Počet odkladů
3	85	15	7

3.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

VÍCELETÉ GYMNÁZIUM		
Název školy	Počet přihlášených	Počet přijatých
Víceleté gymnázium	24	8
Soukromé gymnázium	0	0
Církevní gymnázium	0	0

STŘEDNÍ ŠKOLY ZŘIZOVANÉ KRAJEM	
Název školy	Počet přijatých
Gymnázium Benešov	12
Gymnázium Vlašim	2
Gymnázium, Přípotoční, Praha 10	1
Gymnázium Milady Horákové, Praha	1
Akademické gymnázium a JŠPJZ, Praha	1
Střední průmyslová škola, Vlašim	9
SOŠ a Střední zdravotnická škola, Benešov	6
VOŠ a SZeŠ, Benešov	4
Obchodní akademie, Vlašim	3
Obchodní akademie, Neveklov	3
SOŠ a SOU Vlašim	2
VOŠ a SŠ, COP, Sezimovo Ústí	2
OA Heroldovy sady, Praha 10	2
ISŠT Benešov	1
Bezpečnostně právní akademie, Malé Svatoňovice	1
VOŠ a SZŠ, Praha 4	1
SZŠ Tábor	1
SPŠ stavební, Mělník	1
SŠ ekologická a potravinářská, Veselí nad Lužnicí	1
Smíchovská SPŠ a gymnázium, Praha 5	1
SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha 4	1
VOŠ a SPŠ dopravní, Praha 1	1
SOŠ – COPG, Praha 9	1
SOU Hluboš	1
SŠ obchodu, služeb a řemesel	1
SOU Říčany	1



SOŠ a SOU Jindřichův Hradec	1
SOŠ sociální, Jihlava	1
Akademie Světlá, Světlá nad Sázavou	1

STŘEDNÍ ŠKOLY SOUKROMÉ	
Název školy	Počet přijatých
Anglo-německá obchodní akademie, s.r.o. Praha	2
Gymnázium, SOŠ a Pražská taneční konzervatoř	2
Metropolitní odborná umělecká škola, Praha 4	1
SŠ Futurum, Praha 10	1
Škola mezinárodních a veřejných vztahů, Praha 4	1

UČEBNÍ OBORY NA STŘEDNÍM ODBORNÉM UČILIŠTI	
Název školy	Počet přijatých
SOŠ a SOU, Vlašim	8
ISŠT Benešov	7
SOU Sedlčany	4
SOU stavební J. Nohy, Benešov	3
SŠ podnikání a gastronomie, Praha	1
SOU Ohradní, Praha 4	1
SŠ dostihového sportu a jezdeckví, Praha	1

3.3 VOLBA POVOLÁNÍ (ZE ZPRÁVY KARIÉROVÉHO PORADCE)

V prvním pololetí se činnost VP zaměřila zejména na pomoc žákům 9. ročníků a jejich rodičům při volbě střední školy. V říjnu 2024 bylo zájemcům poskytnuto individuální kariérové poradenství. Žáci 8. ročníku absolvovali skupinové kariérové poradenství v květnu 2025. Všem žákům byly předány Atlasy školství s přehledem středních škol.

V rámci kariérového poradenství mohli žáci 9. ročníku využívat aplikaci Salmondo, se kterou byli seznámeni a se kterou pracovali v rámci hodin občanské výchovy. Dále VP poskytla informace o středních školách individuálně žákům, kteří měli problémy s výběrem SŠ. Informovala všechny žáky i jejich rodiče o Přehledce škol a o Dnech otevřených dveří na středních školách. Rodiče i žáci byli pravidelně přes Bakaláře informováni o aktualitách týkajících se přijímacího řízení. Všechny informace byly také zveřejňovány na stránkách školy.

V lednu se konaly schůzky se zákonnými zástupci žáků 9. a 5. ročníku, na kterých byli rodiče seznámeni s podobou přijímacího řízení. VP připravila pro žáky přehledy prospěchu. V únoru VP připravila přihlášky na SŠ pro ty žáky, kteří se rozhodli je podat v listinné podobě. S rodiči těchto žáků se konaly schůzky, na kterých byli seznámeni s náležitostmi týkajícími se přijímacího řízení.

V březnu se konala informační schůzka pro ukrajinské žáky z 2. stupně, kde byli společně se zájemci z řad rodičů seznámeni se systémem školství v ČR. V květnu, v průběhu přijímacího řízení, VP pomáhala radami a novými informacemi rodičům, jejichž děti nebyly v 1. kole přijaty



na SŠ. Na naší škole se to týkalo 12 žáků. VP dále evidovala výsledky přijímacího řízení. Ve 2. kole přijímacího řízení neuspěli 2 žáci, podávali si přihlášku do 3. kola.

Žáci se na přijímací zkoušky připravovali nejen v hodinách českého jazyka a matematiky, ale také na doučování, které zajišťovali vyučující obou předmětů. VP vyučující i samotné žáky (i žáky nižších ročníků) upozornila na to, že SŠ si stanovují kritéria pro přijímání žáků a mezi nimi se často objevuje, že žák nesmí mít snížený stupeň z chování, jinak je tento uchazeč přesunut za všechny žáky s chováním velmi dobrým, případně je na řediteli SŠ, zda žáka přijme.

UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU PODLE KATEGORIÍ VZDĚLÁNÍ	
Kategorie vzdělání	Počet přijatých
K – Úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia)	17
M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	52
L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	2
P – Vyšší odborné vzdělání na konzervatoři	1
H – Střední odborné vzdělání s výučním listem	25

(Mgr. Eva Marešová)



4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

4.1 ÚDAJE O ŽÁCÍCH

POČET ŽÁKŮ – STAV K 30. 9. 2024				
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Dívky	Chlapci
1.	3	74	36	38
2.	4	104	45	59
3.	3	89	42	47
4.	4	94	46	48
5.	3	91	44	47
6.	3	88	39	49
7.	4	98	45	53
8.	3	76	36	40
9.	3	96	59	37
Celkem	30	810	392	418

ŽÁCI PODLE STÁTNÍHO OBČANSTVÍ			
Stát	Počet žáků	Dívky	Chlapci
Česko	756	368	388
Bulharsko	1	1	0
Rusko	1	0	1
Slovensko	1	1	0
Vietnam	4	2	2
Ukrajina	47	20	27
Celkem	810	392	418

4.2 VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

ŽÁCI UČÍCÍ SE CIZÍ JAZYK	
Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický	632
Německý	195
Ruský	75



4.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Ročník	Název	Počet skupin	Časová dotace
6.	Seminář z českého jazyka – dramatická výchova	1	1h
	Matematický seminář	1	1h
	Přírodovědný seminář – přírodopis	1	1h
	Tělovýchovný seminář	2	1h
7.	Seminář z českého jazyka – dramatická výchova	1	1h
	Matematický seminář	1	1h
	Finanční gramotnost	1	1h
	Konverzace z anglického jazyka 1	1	1h
8.	Seminář z českého jazyka	1	1h
	Matematický seminář	1	1h
	Finanční gramotnost	1	1h
	Zeměpisný seminář	1	1h
	Výtvarné projekty	1	1h
9.	Seminář z českého jazyka	1	1h
	Matematický seminář	1	1h
	Finanční gramotnost	1	1h
	Dějepisný seminář	1	1h

4.4 PŘEHLED PROSPĚCHU

Přehledy prospěchu jsou součástí příloh – Příloha 1, str. 45

4.5 PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

1. POLOLETÍ (2024-2025)							
	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I. stupeň	123	0	9	0	3	1	0
II. stupeň	101	1	9	2	3	7	0
Celkem	224	1	18	2	6	8	0

Srovnání s příslušným obdobím předchozího školního roku:

1. POLOLETÍ (2023-2024)							
	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I. stupeň	87	0	17	2	0	1	0
II. stupeň	57	0	13	5	4	5	0
Celkem	144	0	30	7	4	6	0



V celkovém pojetí srovnatelný stav, opakovaně a průběžně žákům připomínáme nastavení režimu užívání mobilních telefonů a ostatních obdobných zařízení s důrazem na možnost, že pokud žák opravdu neodkladně potřebuje použít zařízení (byť třeba v době vyučování) z oprávněného důvodu, řešením je dohoda s vyučujícím. Bez této dohody nemá škola zpětně možnost vyhodnotit účel užití.

2. POLOLETÍ (2024-2025)							
	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I. stupeň	226	0	12	4	1	1	0
II. stupeň	140	26	7	4	1	6	0
Celkem	366	26	19	8	2	7	0

Srovnání s příslušným obdobím předchozího školního roku:

2. POLOLETÍ (2023-2024)							
	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
I. stupeň	235	1	2	5	2	0	0
II. stupeň	174	4	7	4	1	10	0
Celkem	409	5	9	9	3	10	0

Srovnatelná situace, nárůst mírnějších NTU z celkového nadhledu vyvážen poklesem sníženého stupně z chování.

4.6 SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ (ZE ZPRÁVY VÝCHOVNÉHO PORADCE)

Ve školním roce 2024/2025 jsme postupovali dle plánu výchovného poradce, v souladu s požadavky a potřebami žáků, pedagogů a zákonných zástupců žáků. Bylo dosaženo z velké části to, co si škola v oblasti výchovného poradenství naplánovala a pozornost i péče byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům nadaným, žákům ohroženým školním neúspěchem, s obtížemi v chování a žákům z Ukrajiny.

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je koncipováno tak, aby tito žáci, za podpory vyučujících, kteří využívají při výuce různé pedagogické vzdělávací metody, formy práce a moderní pomůcky, mohli dosáhnout co nejvyšší možné úrovně osobnostních kvalit. Pro vzdělávání vytváříme optimální podmínky, které formují kladný vztah žáka ke vzdělávání, především přátelskou atmosféru ve škole a pracovní klima, které podněcuje zájem žáků o školu a vědění. Snažíme se o minimalizaci obav z případných neúspěchů a usilujeme o dosažení základního vzdělání v rámci možností žáků. Zajišťujeme, aby se každý žák, prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám a s využitím podpůrných opatření, optimálně vyvíjel a dosahoval svého osobního maxima. Vzhledem ke každoročnímu vysokému počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami lze říci, že pedagogové mají bohaté zkušenosti a vědí, jak se žáky vyžadujícími individuální péči pracovat. V některých případech podle doporučení PPP pracuje se žáky rovněž asistent pedagoga.

Žáci, kteří projevují nějaký druh mimořádného nadání, jsou podporováni pedagogy k dalšímu rozvoji svých vloh a schopností. Účastní se vědomostních, sportovních i uměleckých soutěží a olympiád a výborně reprezentují naši školu. Všichni vyučující se v průběhu celého



školního roku aktivně podílejí na řešení konkrétních případů selhávání žáků ve výuce, žáci mohou využít konzultační hodiny, doučování. Důraz je vždy kladen na informovanost zákonných zástupců a na navázání kvalitní spolupráce s nimi.

Vedení školy i všichni učitelé jsou výchovným poradcem průběžně informováni o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, s podpůrnými opatřeními, na začátku roku má setkání se všemi učiteli a asistenty, na kterém hovoříme o každé třídě, každém žákovi, vyučující dostávají podrobné informace, jsou seznámeni se závěry doporučení PPP a metodami, jak pracovat a hodnotit konkrétní žáky. Zároveň je toto pracovní setkání prostředím, na kterém si vyučující sdělují různé postřehy a další informace, které by měly všem pomoci při práci s dětmi. Stejně tak v průběhu roku dochází k předávání informací o žácích mezi vyučujícími na pravidelných poradách a také při konzultacích s jednotlivými učiteli.

Výchovný poradce spolupracuje s PPP, SPC ohledně vytvoření Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka se SVP ve škole, monitoruje jeho platnost a termín kontroly, předkládá jej k podpisu zákonným zástupcům, rovněž s nimi i s žákem konzultuje jednotlivá doporučení. Výchovný poradce vede a vyřizuje potřebnou dokumentaci, eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinuje spolupráci s odborníky (PPP, SPC, SVP). Pravidelně podává informace o žácích s novým doporučením, poskytuje metodickou a odbornou pomoc všem pedagogickým pracovníkům. Realizuje observační naslechy. V průběhu roku se účastní schůzek a jednání třídních učitelů se zákonnými zástupci a žáky. Spolupodílí se na zpracování individuálního vzdělávacího plánu. Eviduje i vyhodnocování podpůrných opatření.

Za podstatné považují velmi úzkou spolupráci mezi vyučujícími, jejich vysokou erudovanost v problematice a ochotu věnovat se žákům nad rámec svých povinností.

Ročník	Počet žáků s podpůrným opatřením				
	1. stupně	2. stupně	3. stupně	4. stupně	s asistentem
1			1		
2		4	8		5
3	1	8	6		4
4	1	11	1		1
5	1	5	2		1
6	2	18	5		4
7		21	5	1	5
8	1	15		1	1
9		17			
CELKEM	6	99	28	2	21

Podpora	Počet žáků
Individuální vzdělávací plán	13
Předmět speciálně pedagogické péče	30
Asistent pedagoga (i sdílený)	21

(Mgr. Iva Mláková)



4.7 POBYTOVÉ AKCE

POBYTOVÉ AKCE			
Měsíc	Akce	Místo	Účastníci
září	Turistický kurz (Příloha 5, str. 55)	Pec pod Sněžkou Krkonoše	8. ročník (62 žáků)
březen	Lyžařský výcvikový kurz (Příloha 6, str. 56)	Pec pod Sněžkou Krkonoše	7. ročník (82 žáků)
květen	Zahraniční zájezd s výukou (Příloha 7, str. 58)	Oxford Anglie	9. ročník (49 žáků)
červen	Škola v přírodě (Příloha 12, str. 73)	Vrábov Český Šternberk	3. – 5. ročník (243 žáků)
červen	Ozdravný pobyt u moře (Příloha 8, str. 59)	Pakoštane Chorvatsko	5. – 8. ročník (49 žáků)

4.8 ZÁJMOVÉ KROUŽKY

SPORTOVNÍ		
Basketbal	1. – 4. ročník	Ondřej Zahradníček, Jakub Malý
Florbal I	1. – 4. ročník	Jindřich Slunečko, Marcela Blažková, Pravoslav Novák, Michal Slaba
Florbal II	5. – 9. ročník	Jindřich Slunečko, Pravoslav Novák, Michal Slaba
Fotbal/Nohejbal	6. – 9. ročník	Petr Novotný
Přehazovaná/Volejbal	5. – 9. ročník	Marcela Blažková, Jana Kahounová, Iveta Čadková Oriničová
Stolní tenis	3. – 9. ročník	Jana Slavíková, Zdeněk Slavík
Vybíjená dívky	3. – 5. ročník	Marcela Blažková
Vybíjená chlapci	3. – 5. ročník	Jindřich Slunečko
Základy gymnastiky a parkouru	2. – 4. ročník	Filip Zafouk, Jana Brázdová
Základy parkouru a gymnastiky	5. – 9. ročník	Filip Zafouk, Jana Brázdová
OSTATNÍ KROUŽKY		
Angličtina hrou	1. – 4. ročník, 5 skupin	Zdeňka Varga
Svět matematiky	9. ročník	Veronika Macková
Chemické hrátky	8. – 9. ročník	Eva Suldovská



4.9 ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Měsíc	Téma	Akce měsíce
Září	Vítáme vás mezi nás	Deset pravidel našeho oddělení Kruhy přátelství
Říjen	Krásy podzimu	Dary podzimu Měla babka čtyři jabka
Listopad	Na svatého Martina někdy sněžit začíná	Příběh o svatém Martinovi Slavnosti dýní a strašidel
Prosinec	Už voní vánoční stromeček	Dárčky pro radost My se čerta nebojíme Vánoční nadílky Vánoční jarmark
Leden	Paní zima jede	Na Nový rok o slepičí krok Čas pro ptáčky
Únor	Hádej, kdo jsem	Poznáš, kdo jsem? – karneval Hrajeme si se slovy
Březen	Klíček do pohádky	Čtecí koutek Brousek pro tvůj jazýček
Duben	Chráníme své zdraví	Doktor Bolíto Návštěva dopravního hřiště
Květen	Doma i venku	Mám rád svého mazlíčka Hod'te nudu do koše
Červen	Prozkoumáme svět, máme smyslů pět	Vnímej všemi smysly Vodní svět

ZAPOJENÍ ŠD DO AKCÍ MĚSTA, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI			
Výstava hub	září	1.-3. r.	Návštěva výstavy v DDM
Výtvarná výstava Jak sportujeme	říjen	1.-3.r.	Návštěva i účast v soutěži v DDM
Práce z ateliéru Tloskov	listopad	1.-3.r.	Návštěva výstavy v DDM
Vánoční jarmark	prosinec	1.-3.r.	Prodej vánočních výrobků
Vánoční výstava	prosinec	1.-3.r.	Návštěva výstavy v DDM
Modelářská výstava a soutěž	leden	1.-3.r.	Návštěva výstavy a účast v soutěži – výrobky z Lega a 3D pera
Pokusy s akustikou	únor	1.-3.r.	Návštěva astronoma – pokusy se zvukem
Uklidme Česko	březen	1.-3.r.	Zapojení do celostátní akce
Velikonoční výstava ateliéru Tloskov	březen	1.-3.r.	Návštěva výstavy v DDM
Výtvarná soutěž Jsem v (ne)bezpečí	březen	1.-3.r.	Účast ve výtvarné soutěži DDM
Dopravní hřiště	duben	1.-3.r.	Návštěva dopravního hřiště pod vedením Městské policie Benešov
Den otevřených dveří u hasičů	květen	1.-3.r.	Návštěva hasičů
Veletrh sportu	květen	1.-3.r.	Nabídka sportovních aktivit
Návštěva v Domově seniorů	květen	1.-3.r.	Vystoupení v Domově seniorů Villaniho Benešov – hra na flétnu, zpěv lidových písní, stolní hry se seniory



Čistírna odpadních vod	červen	1.-3.r.	Exkurze do ČOV
Péče o rostliny před ŠD	celý rok	1.-3.r.	Péče, úklid, úprava pozemku před ŠD
Zpravodaj města Benešov	celý rok	ŠD	Články v BN zpravodaji z různých akcí ŠD

ZÁJMOVÉ KROUŽKY ŠKOLNÍ DRUŽINY	
Šikovné ruce I.	H. Bradová
Šikovné ruce II.	J. Bezoušková
Šikovné ruce III.	Z. Dvořáková
Krok za krokem přírodou I.	J. Bezoušková
Krok za krokem přírodou II.	M. Němcová
Krok za krokem přírodou III.	M. Fojtíková
Malá kuchařinka I.	M. Vanišová
Malá kuchařinka II.	M. Vanišová
Malá kuchařinka II.	M. Vanišová
Angličtina hrou	H. Bradová
Cvičení nás baví I.	J. Bezoušková
Cvičení nás baví II.	Z. Dvořáková
Malujeme I.	H. Bradová
Malujeme II.	M. Němcová
Malujeme III.	M. Fojtíková
Hra na flétnu	J. Křepelková
Chvilka pro bystré hlavy	Z. Dvořáková
Dílničky I.	M. Fojtíková
Dílničky II.	M. Němcová

ZE ZPRÁVY VEDOUCÍ VYCHOVATELKY

Ve školním roce 2024/2025 bylo přihlášeno do školní družiny (dále jen ŠD) celkem 198 účastníků ŠD (dále jen žáků), rozdělených do osmi oddělení. Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a z přípravy na vyučování, které vycházely ze Školního vzdělávacího programu ŠD, jenž je součástí ŠVP školy. Činnosti byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Pro jejich náplň využívala ŠD svá oddělení, sportovní halu, školní hřiště, cvičnou kuchyňku a veřejná dětská hřiště v našem městě. V každém oddělení pracovala kvalifikovaná paní vychovatelka, která si své odborné znalosti prohlubovala samostudiem. Všechny úzce spolupracovaly s třídními učiteli a rodiči žáků, které měly ve svých odděleních ŠD. Vedly žáky k zodpovědnosti, schopnosti se samostatně rozhodovat, pořádku v odděleních, dodržování daných pravidel, dokončení rozdělané činnosti, dbaly na dodržování hygienických návyků a správné stolování. Ve ŠD se žáci po celou dobu zdokonalovali v sociálních dovednostech, učili se žít a spolupracovat s ostatními, rozvíjeli si své znalosti, vytvářeli kladný vztah ke sportu, přírodě i umění. Trávili tu velkou část volného času, proto bylo důležité, aby je pobyt zde těšil, byl zajímavý, poučný, ale především příjemný a bezpečný.



Vítáme vás mezi nás bylo zářijové téma. Přivítali jsme prvňáčky, vytvářeli pravidla oddělení, učili se slušnému chování a správnému stolování ve školní jídelně. Všichni se vzájemně seznamovali během her a soutěží v oddělení nebo na hřišti, vznikala nová přátelství.

V říjnu jsme, na téma Krásy podzimu, pozorovali barevnou přírodu, sbírali plody, vytvářeli z přírodnin různé dekorace, jimiž jsme vyzdobili naši družinu. Zahájili jsme zájmové aktivity ŠD pod názvy Šikovné ruce, Krok za krokem přírodou, Malá kuchařinka, Angličtina hrou, Cvičení nás baví, Malujeme, Hra na flétnu, Dílničky a Chvilka pro bystré hlavy. Probíhaly v devatenácti skupinách a celkem je navštěvovalo 265 žáků, kteří se v nich zdokonalovali v malování, pracovních činnostech, sportování, ale také při přípravě pokrmů, hře na hudební nástroj, procvičování si vědomostí nebo při výuce anglického jazyka hrou.

Na svatého Martina někdy sněžit začíná, bylo téma v listopadu, kdy jsme se seznámili s Legendou o Svatém Martinovi a jinými lidovými zvyky a tradicemi.

V prosinci, na téma Už voní vánoční stromeček, jsme se v každém oddělení naladili na předvánoční atmosféru, zpívali vánoční písně a koledy, vyráběli vánoční přání a ozdoby na vánoční jarmark. Před prázdninami byli žáci odměněni nadílkou pod stromečkem, kde našli nové hry a hračky. Lednové téma, Paní zima jede, všechny moc bavilo. Využili jsme napadlý sníh, chodili bobovat, stavěli sněhuláky a také krmili ptáčky.

Hádej, kdo jsem, bylo téma v únoru, které jsme si všichni moc užili. Celá ŠD se proměnila v různé masky na karneval, na kterém jsme tančili a soutěžili.

Klíček do pohádky, bylo březnové téma, kdy jsme četli oblíbené knihy, seznamovali se s hrdiny z pohádek, vytvářeli své vlastní leporelo, malovali a vyráběli pohádkové postavy.

Na dubnové téma, Chráníme své zdraví, jsme se věnovali prevenci úrazů, zopakovali důležitá telefonní čísla, navštívili dopravní hřiště pod vedením Městské policie Benešov.

Doma i venku, bylo květnové téma, kdy jsme vyráběli přání pro maminky, vyprávěli o svých domácích mazlíčcích, zpívali písničky o zvířátkách a vypravili jsme se na poznávací vycházku do Konopiště. Poslední téma v tomto školním roce, Prozkoumáme svět, máme smyslů pět, nás každý den vylákalo do přírody, kde jsme se orientovali podle světových stran, navštívili koupadla Na Sladovce, vyzkoušeli si psát a malovat ústy a na hřišti žáci oslavili svůj svátek při netradičních pohybových aktivitách.

V průběhu celého školního roku proběhlo v rámci ŠD několik velmi úspěšných mimořádných akcí. Navštívil nás astronom pan Poddaný, který žáky seznámil s pokusy se zvukem. Na jaře jsme se podíleli na celorepublikové akci Uklidme Česko, uklidili jsme okolí družiny, školy a školní hřiště. Zapojili jsme se do výtvarné soutěže Jsem v (ne) bezpečí. Zavítali jsme do Domova pro seniory Villaniho, kde žáci zahráli na zobcovou flétnu, zazpívali lidové písně, a nakonec seniory pobavili, když si společně s nimi zahráli stolní hry. Na atletickém stadionu jsme se zúčastnili Veletrhu sportu, u hasičů v rámci Dne otevřených dveří si prohlédli hasičskou techniku, v čistírně odpadních vod se seznámili s procesem čištění vody. Navštívili jsme několik výstav v DDM, např. výstavu hub, výtvarnou výstavu Jak sportujeme, modelářskou výstavu výrobků z Lega a 3D pera, výrobky z atelieru Tloskov, vánoční a velikonoční výstavu.

Velký podíl mají žáci na úpravě pozemku před ŠD, kde zasázeli spoustu keříků a kyticek, o které celý rok pečují, doplňují a udržují naši zahrádku tak, aby nám i kolemjdoucím dělala radost a vykouzlila úsměv na rtech.

Poslední dny školního roku jsme třídili hry a hračky, užívali slunečné dny a těšili se na prázdniny. Velké poděkování za spolupráci náleží vedení školy, vychovatelkám, třídním učitelům, asistentkám pedagoga i provozním zaměstnancům.

(Marcela Vanišová)



5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

5.1 ZE ZPRÁVY METODIKA PREVENCE

V souladu s vládní strategií prevence a legislativou MŠMT byla pro školní rok 2024/2025 zpracována Školní preventivní strategie a Preventivní program. Za jejich realizaci odpovídala školní metodička prevence ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a celým pedagogickým sborem.

Pro nový školní rok byly aktualizovány Minimální preventivní program (MPP), krizový plán, informace o činnosti ŠPP, Školní program proti šikaně, Strategie předcházení školní neúspěšnosti a přehled kontaktů na odbornou pomoc. Zároveň byla vytvořena strategie začlenění nově přichozích a dlouhodobě nemocných žáků.

Škola při realizaci preventivních aktivit spolupracovala s obvodním metodikem prevence PPP, OSPOD Benešov, městskou a státní policií, HZS Benešov, SPC Benešov (pobočka Sedlec-Prčice) a dalšími odbornými pracovišti. V oblasti práce s žáky cizinci probíhala spolupráce s Centrem na podporu integrace cizinců v Benešově.

Z fondu primární prevence Středočeského kraje škola získala finanční podporu, která byla využita na programy osobnostně sociální výchovy (Jules a Jim, z. ú.), etické dílny (Hope4kids), závěrečné zážitkové programy pro 5. ročníky a programy společnosti Dobronauti pro žáky 6. a 7. ročníku. Všechny programy byly zaměřeny na podporu osobnostního a sociálního rozvoje žáků. Škola se zapojila do celostátní akce „Bubnovačka“ na podporu dětství bez násilí (centrum LOCIKA). Žáci se dále účastnili preventivních programů zaměřených na rizika drogové závislosti, bezpečné chování v kyberprostoru, dopravní bezpečnost a další oblasti.

Pravidelně probíhala účast školy ve výtvarných soutěžích pořádaných DDM a HZS Benešov. Školní metodička prevence se zúčastňovala pracovních setkání při PPP, odborných seminářů a školení. Preventivní program byl zaměřen nejen na podporu zdravého životního stylu, ale také na rozvoj sociálních a komunikačních kompetencí žáků. Pedagogové uplatňovali diferencované preventivní aktivity s cílem minimalizovat výskyt rizikového chování.

Preventivní programy byly cíleně přizpůsobeny věkovým zvláštnostem žáků a jejich efektivita byla průběžně sledována a vyhodnocována.

Hlavní cíle školního roku 2024/2025 navázaly na předchozí období. Úsilí bylo zaměřeno zejména na snižování počtu případů agresivního chování, eliminaci problémového chování žáků a systematické začleňování aktuálních poznatků z oblasti prevence do vyučovacího procesu.

ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ

Velmi efektivně pracovalo Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které zasedalo pravidelně jednou za čtrnáct dní, v případě potřeby i častěji. V jeho složení působila zástupkyně ředitele školy, výchovná poradkyně, školní psycholožka, školní metodička prevence, školní speciální pedagožka a školní asistent pedagoga.

Na jednáních se řešily výchovné problémy jednotlivých žáků, postupy jejich řešení, nové metodické materiály, plánování školních akcí a další aktuální témata. Členové ŠPP zároveň průběžně informovali pedagogický sbor o situaci v jednotlivých třídách i u jednotlivců.

Dobrá byla také spolupráce se sociálním odborem. Veškerá jednání s rodiči i institucemi byla písemně zaznamenávána a archivována.



PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Úspěšná realizace preventivních opatření závisela na spolupráci celého pedagogického sboru. V letošním roce byla věnována pozornost především:

- citlivosti pedagogů k drobným projevům rizikového chování,
- psychohygieně učitelů a prevenci syndromu vyhoření,
- poskytování emocionální podpory a supervize při řešení problémových situací,
- pomoci začínajícím učitelům a asistentům pedagoga.

SPECIFICKÁ PREVENCE

Specifická primární prevence probíhala ve spolupráci s externími organizacemi. Témata byla vybírána podle plánu metodicky prevence, ale také podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd. Nejčastějšími tématy byly: vztahy v kolektivu, kyberšikana, šikana, bezpečné užívání sociálních sítí, partnerské vztahy, zdravý životní styl, multikulturní výchova, prevence rasismu, dospívání a přechod na střední školu.

Důležitou součástí byly také besedy s Policií ČR zaměřené na dopravní bezpečnost, osobní bezpečí, právní povědomí, problematiku drog, krizová místa v okolí Benešova i představení práce policie.

DALŠÍ AKTIVITY

V září 2024 byl aktualizován Preventivní program školy, který obsahuje legislativní rámec, cíle, plán činnosti, přehled spolupracujících organizací a plánované preventivní akce, projektové dny i volnočasové aktivity nabízené školou.

K preventivním aktivitám patřily zejména třídnické hodiny, výlety, exkurze, kulturní akce, adaptační pobyty a škola v přírodě. Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku proběhl ve škole a byl hodnocen všemi zúčastněnými velmi pozitivně.

Ve spolupráci s metodičkou prevence proběhla na druhém stupni dotazníková šetření zaměřená na vztahy ve třídách a komunikaci s učiteli. V problémových třídách bylo realizováno také sociometrické šetření, na jehož základě proběhla další práce se třídním kolektivem. Na těchto programech se podílela metodička prevence, výchovná poradkyně a školní psycholožka, případně i externí odborníci.

ZÁVĚR

Na základě výše uvedeného považujeme realizované programy za úspěšné a chceme v nich pokračovat i v následujícím školním roce. Uvědomujeme si, že preventivní působení školy musí být dlouhodobé a komplexní. Proto plánujeme pokračující spolupráci se společností Hope4kids, Policií ČR, městem Benešov, OSPOD a dalšími institucemi podporujícími zdravý vývoj dětí.

Obsah preventivních aktivit budeme nadále přizpůsobovat aktuální situaci a potřebám žáků. Vnímáme, že se na naší škole postupně buduje kvalitní systém práce ŠPP, který chceme dále rozvíjet a udržovat.

5.2 ŽÁCI

Druh rizikového chování	Počet případů	Třída	Kdo řešil (VP, MP, Tým, TU, PČR...)	Poznámka (progres)
Návykové látky				
-tabák, el. cigareta	0			-6
-alkohol				
Záškoláctví do 10 hod.	4	3.A, 6.C, 7.D	TU, Tým, ZŘ II.st.	+3



Záškoláctví nad 10 hod.	3	5.C, 8.A, 8.B	TU, Tým, MěÚ, OSPOD	+3
Šikana				
Vyloučení jednotlivce z kolektivu	2	5.C, 9.A	TU, Tým	+2
Zapojení žáka do kolektivu třídy	0			-1
Kyberšikana	3	4.B, 5.A, 5.C	TU, Tým	+2
Kriminalita majetkové povahy	1	5.C	TU, MP	+1
Vztahy ve třídě	7	5.C, 6.A, 6.C, 7.D, 8.B, 8.C, 9.A	Tým, TU	+3
Nevhodné chování žáků (obtěžování, ubližování...)	26	1.C, 2.C, 3.A, 3.B, 4.B, 5.C, 6.A, 6.C, 7.D, 8.A, 8.B	TU, Tým, AP, vychovatelky ŠD	+11
Drzé chování žáků k učiteli	9	6.A, 6.C, 7.A, 8.A, 8.B, 9.B	Tým	+6
Opuštění školy, ŠD	1	5.C	TU, Tým	0
Vysoká (omluvená) absence	11	2.D, 5.C, 6.C, 7.D, 8.A, 8.B, 9.C	TU, tým, OSPOD	+7
Léky užívané bez lékařského předpisu	0			-2
Týrání dítěte, vztahy v rodině	3	9.C	TU, MP, ŠP, OSPOD, PČR	+2
Zneužívání dítěte				
Zanedbávání dítěte				
Gamblerství				
Jiné – závažné přestupky proti školnímu řádu, nerespektování učitele, slabý prospěch	19	1.B, 1.C, 3.B, 3.C, 4.D, 5.C, 6.A, 7.B, 7.C, 7.D, 8.C	Tým, TU, vyučující, AP	-18
Jiné závislosti na el. zařízeních, sociální sítě				
Ničení školního majetku	2	8.B	TU, Tým	-1
Sebepoškozování				
Poruchy příjmu potravy				
Psychické problémy žáků	6	2.C, 5.B, 6.C, 7.A, 9.A, 9.C	Tým	-5
Podvodné jednání	1	9.A	TU, VP	-3

Většina případů rizikového chování se vzájemně prolínala a byla řešena komplexně. Problémy byly průběžně řešeny výchovným týmem školy, školním metodikem prevence, školním psychologem, speciálním pedagogem a vedením školy. V závažnějších případech byla informována příslušná sociální a bezpečnostní instituce (OSPOD, Policie ČR). Některé problémy (např. neplnění školních povinností, opožděné příchody, slabší prospěch) nelze tabulkově zachytit, přesto jsou součástí systematického monitoringu a řešení.



5.3 OBLASTI PREVENCE – POČTY AKTIVIT

OBLAST/ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	CELKEM
Šikana a projevy agrese	1	1	2	2	2	2	3	3	3	19
Kyberšikana	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Záškoláctví	1	1	0	0	1	1	0	0	0	4
Rizikové sporty	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10
Rizikové chování v dopravě	1	1	2	2	3	2	1	1	1	14
Rasismus a xenofobie	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Sekty a extrémismus	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Rizikové sexuální chování	1	1	1	1	2	2	4	4	4	18
Užívání tabáku	1	1	1	1	2	2	2	3	3	16
Užívání alkoholu	1	1	1	1	2	2	2	3	3	16
Další návykové látky	1	1	1	1	2	2	2	3	3	16
Nelátkové závislosti	1	1	1	1	2	2	2	3	3	16
Poruchy příjmu potravy	0	0	1	1	2	2	1	1	2	12
Kriminální chování	1	1	1	1	1	2	1	2	2	12
Psychické problémy	0	0	1	1	1	1	0	0	1	5

Oblasti prevence jsou pro školní rok 2024/2025 začleněny do tematických a časových plánů jednotlivých předmětů a do programu třídnických hodin na druhém stupni. K posílení preventivních kompetencí přispívá také projektové vyučování, účast na besedách, divadelních představeních a dalších jednodenních i vícedenních akcích pořádaných školou.

Průběh a účinnost prevence je pravidelně vyhodnocována na schůzkách předmětových komisí a její plnění kontroluje vedení školy. Žáci mají možnost využívat Schránku důvěry a zapojit se do činnosti Žakovského parlamentu, který se schází jednou měsíčně. Na jeho jednání mohou zástupci tříd s vedením školy diskutovat problémy, zjišťovat záměry školy, navrhnout změny a vyjadřovat připomínky k chodu školy.

Každé čtvrtletí mají žáci možnost zhodnotit vlastní práci i využívané metody výuky. Toto sebehodnocení je důležitou součástí prevence školní neúspěšnosti a učí žáky kriticky hodnotit sebe sama.

Problematika prevence je zařazována i do běžné výuky. Významně k ní přispívají jednodenní i vícedenní akce, které jsou následně hodnoceny žáky i učiteli (ústně či písemně). Zpětná vazba je předávána vedení školy.

Program prevence je otevřen dalším námětům a připomínkám ze strany pedagogických pracovníků, rodičů i samotných žáků. Pedagogové respektují věkové a osobnostní zvláštnosti dětí, přičemž zvýšená pozornost je věnována problémovým a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.



5.4 PROJEKTY, AKCE

AKCE/ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POLICIE ČR	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MĚSTSKÁ POLICIE	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dopravní hřiště				X	X				
Fitness (Pulse)									X
Co dělat když...	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Den prevence závislosti						X			
Státní zdravotní ústav (Dej si taky)							X	X	
Revolution Train									X
Evropský týden mobility				X					
Správně sportujeme, volíme vhodný sport	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hope4kids, z.s. (Etické dílny)					X			X	
EU DAP						X			
Jules a Jim		X	X	X		X			
Zdravověda (SZŠ)							X		

(Mgr. Lucie Skalická)



6. VÝCHOVNÝ PORADCE

MONITOROVÁNÍ A ZVYŠOVÁNÍ PŘÍZNIVÉHO KLIMATU V TŘÍDNÍCH KOLEKTIVÁCH A VE ŠKOLE

Ve spolupráci s vedením školy, školním metodikem prevence a školním psychologem, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími jsme monitorovali vztahy ve třídách, sledovali jednotlivé žáky, zda nemají problémy s učivem, ale také s komunikací s ostatními žáky a učiteli. V některých případech jsme situaci řešili se zákonnými zástupci a doporučovali setkání s odborníky. Využili jsme samozřejmě i naši školní psycholožku, případně i psychology ze SVP.

Vzhledem k tomu, že se v posledních letech čím dál častěji mění složení tříd (stěhování, přestupy z jiných škol apod.) a žáci se potýkají s řadou vážných problémů, které souvisejí se situací ve světě, v naší společnosti, v samotných rodinách i s tím, jak narůstají psychické problémy u dětí, stala se jednou z našich priorit práce s třídním kolektivem. V tomto školním roce jsme se zabývali zejména těmito tématy: vztahy ve třídě, chování žáků k dospělým osobám ve škole i mimo školní prostory, tolerance, spolupráce, pomoc ostatním, slušné chování a prevence šikany a kyberšikany. Všechny okruhy byly průběžně realizovány prostřednictvím vhodně volených témat v rámci všech vyučovacích předmětů, v rámci třídnických hodin a preventivních programů.

ŘEŠENÍ VÝCHOVNÝCH PROBLÉMŮ

V průběhu školního roku došlo na naší škole k několika případům dlouhodobé absence. Všechny případy byly okamžitě řešeny, většinou byla řešení časově velmi náročná. Jednali jsme se zákonnými zástupci, v některých případech jednání se zákonnými zástupci nepřineslo žádné výsledky, v tom případě jsme podávali podnět na OSPOD, se kterým škola rovněž úzce spolupracuje, dokonce i na přestupkovou komisi. Ukázalo se, že v tomto směru je nadmíru důležitá spolupráce školy a rodiny. Tam, kde tato spolupráce chybí, je nemožné dosáhnout zlepšení. V závěrech jsme se snažili domluvit na spolupráci mezi rodičem a školou, dále jsme doporučovali návštěvu u odborníka.

Všechny problémy, které se objevily jsme otevřeně řešili, a to většinou týmově: vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, třídní učitelé, rodiče a žák. V některých případech jsme se obraceli s žádostí o pomoc k dalším odborníkům – PPP, SPC, SVP, OSPOD, odbor sociálních věcí a zdravotnictví. Ukazuje se, že většina případů má šanci na úspěch pouze tehdy, když se rodič i škola vzájemně podporují a postupují společně. K jednáním jsme spolu se zákonným zástupcem zvali rovněž samotné žáky, což většinou vedlo k cíli.

Ukazuje se, že problémy s dlouhodobou absencí žáků narůstají, a to zejména v souvislosti s nárůstem psychických problémů dětí v celé společnosti. Potýkáme se i s nedostatkem odborníků (psychologů, psychoterapeutů) a dlouhými termíny u vyšetření dětí.

Žákům i rodičům jsme nabízeli jednání, konzultační hodiny, pohovory, v naléhavých případech bylo možné domluvit konzultace i mimo stanovené termíny. Rodiče i žáci těchto možností hojně využívali.

ZÁVĚR

Ve školním roce 2024/2025 jsme všechny problémy řešili okamžitě a týmově, usilovali jsme o prohloubení dobrých vztahů mezi zaměstnanci školy, mezi žáky a vyučujícími, mezi samotnými žáky a v neposlední řadě i mezi školou a rodiči.

Ve škole docházelo k pravidelným schůzkám pracovníků školského poradenského pracoviště. To se ukazuje jako velmi důležité při řešení všech problémů. Byly řešeny podněty od jednotlivých žáků, rodičů, vyučujících.



Spolupracovali jsme s pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, Vlašimi, Táboře, Říčanech a v Praze, speciálním pedagogickým centrem, se SVP, s pracovníky OSPODu v Benešově, Říčanech, pracovníky odboru sociálních věcí a zdravotnictví v Benešově, s psychology, psychiatry, s dětskou psychiatrií ve Fakultní Thomayerově nemocnici v Praze, Policií ČR, Centrem na podporu integrace cizinců pro Benešov a dalšími.

Snažili jsme se vytvořit ve škole příjemnou, přátelskou atmosféru, nezastírat problémy, ale řešit je otevřeně a profesionálně.

(Mgr. Iva Mláková)

7. LOGOPEDICKÝ ASISTENT

Již třináctým rokem naše škola nabízí a realizuje poradenskou službu – logopedickou prevenci pro děti s poruchou řeči. Logopedická prevence je zdarma, probíhá v pravidelných konzultačních hodinách v pondělí od 14.00 do 17.00 hodin, případně dle domluvy.

Cílem a smyslem LP je individuální práce s dětmi 1. stupně a s předškoláky (našimi budoucími žáky). Pracujeme na rozvoji jejich řečových a komunikativních dovedností, na lepší funkci mluvidel, na nápravě jednotlivých hlásek, děti se učí artikulační a dechová cvičení. Součástí logopedické prevence je poradenství, konzultace s rodiči a následné procvičování hlásek s dětmi doma. Aktivita, které zde probíhají, umožňují dětem zlepšovat mluvní projev, výslovnost, jemnou a hrubou motoriku. Do logopedické prevence jsou zapojeni i naši ukrajinští žáci.

Některé děti prochází nápravou v kratších časových intervalech, jiné sem chodí dlouhodoběji. Některým jsou doporučena další odborná pracoviště, se kterými spolupracujeme. Jednodušší vady řeči se snažíme napravit v rámci logopedických sezení v naší ZŠ, u těžších vad doporučujeme rodičům péči klinického logopeda. Mnohdy si i sami rodiče zkouší motoriku mluvidel, také cvičení v rámci PC programu „Mluvení je hra“ a zjišťují tak, že to, co se na první pohled jeví jako snadné procvičování, bývá oříškem i pro dospělé.

Ve škole probíhá i pravidelná depistáž v rámci 1. – 2. ročníku, která vždy odhalí několik dětí, které jsou po domluvě s rodiči zařazeny do péče asistenta logopedie.

(Mgr. Martina Marešová)

8. GRAFOMOTORIKA

V letošním školním roce naše škola poprvé nabídla žákům 1. ročníků službu z oblasti grafomotoriky. Byl realizován kroužek s názvem Grafomotorika a vše co k ní patří. Cílem bylo ulevit dítěti při psaní podle metody PaedDr. Yvety Heyrovské, která tento vzdělávací program uvedla do praxe již v roce 1996.

Vybraní žáci se scházeli od února do dubna každé úterý a prošli tréninkovým programem zaměřeným na zmírnění či odstranění grafomotorických obtíží pomocí ucelené série cviků vedoucích k automatice a rytmu psaní laterální ruky.

Pro správný nácvik psacího písma je velmi důležité, aby ruka pisatele byla uvolněná, pohybovala se s jistotou a úchop psacího náčiní nebyl křečovitý, což pro některé začínající pisatele není jednoduché. Všichni se ale snažili a pracovali pečlivě a výsledky jejich snahy se ukázaly již na konci 1. ročníku.

(Mgr. Martina Marešová)



9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

ZVYŠOVÁNÍ KVALIFIKACE – UČITELÉ

Období	Pedagogický pracovník
září – srpen	Ing. Z. Zahradníčková
září – srpen	Bc. Radek Slavík
září – srpen	Mgr. Lucie Skalická

NÁRODNÍ PEDAGOGICKÝ INSTITUT ČESKÉ REPUBLIKY

Předmět	Název semináře
Vedení	Hospitace - součást řízení školy
Učitelé	Formativní hodnocení, jaké podoby má v praxi a proč bychom o něj měli stát (6 účastníků)
ICT	AI v matematice
Vedení	Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP - zaměřeno na RVP ZV - základní školení: 2. část
ICT	Úvod do generativní AI pro učitele – webinář (2 účastníci)
ICT	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí (3 účastníci)
ICT	Algoritmizace – Micro:bit – základy 1 (2 účastníci)
ICT	Algoritmizace – Micro:bit – základy 2 (2 účastníci)
D	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - dějepis
ICT	Digi café - : Inspirativní informatická kavárnička, setkání nad Lego Spike Prime (2 účastníci)
ICT	Generativní AI jako pomocník učitele 2025 (2 účastníci)
ICT	DIGI plovárna - Canva a její možnosti
Učitelé	Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ - (území: Kolín, Kutná Hora, Benešov) (2 účastníci)
RVP	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV (2 účastníci)
Učitelé	Efektivní komunikace s rodiči - v ZŠ
1. stupeň	AI pro učitele 1. stupně ZŠ (2 účastníci)
Vedení	Strategické řízení a plánování ve školách
ICT	Rozvoj digitálních kompetencí ve výchově k občanství - dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí

OSTATNÍ AGENTURY

Předmět	Název semináře
Vedení	Priority inspekční činnosti ve školách ve šk. r. 2024/2025 - speciál - webinář
VP	Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními
Vedení	Přímá vs. nepřímá pedagogická činnost: na co si dát pozor?



VZ	Zábavná výuka s programem FoodEducators
Psycholog	Dítě v rodičovském konfliktu
ČJL	Dílna psaní (2 účastníci)
ICT	IPAD a učitel
Vedení	Agresivní žák vs. Právní a speciálněpedagogické kroky školy
Vedení	UVÁDĚJÍCÍ UČITEL - OD LEGISLATIVNÍ POVINNOSTI K EFEKTIVNÍ SPOLUPRÁCI
F	Jak učit fyziku na ZŠ zábavnou formou
Vedení	Vykazování školního roku 2024/2025, rozpočet školy od 1.1.2025 - pro ZŠ, ZŠ+MŠ
Vedení	Novely právních předpisů ve školství
M	Hravá matematika pro 2. stupeň
1. stupeň	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I
1. stupeň	Hudební výchova 1
1. stupeň	Hudební výchova 2
1. stupeň	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II
1. stupeň	Jak zvládat stres
1. stupeň	Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?
1. stupeň	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ
BOZ	BEZPEČNÁ HERNÍ A SPORTOVNÍ ZAŘÍZENÍ – Dopadové plochy
Sborovna + ŠD	Prevence k zátěžovým situacím ve škole (32 účastníků)
Sborovna	Umělá inteligence a moderní technologie ve výuce
Pedagogika	Letní škola pro pedagogy ZŠ (3 účastníci)
EVVO	Školení koordinátora „Škola, která chrání klima“

ŠKOLENÍ EKONOMICKÉHO ÚSEKU

Název semináře
Účetnictví příspěvkových organizací (1 účastník)



10. ÚSPĚCHY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1 PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

CELOSTÁTNÍ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR (26. 3. 2025, Praha)	CH	Jan Zeman	9.B	12.
		Kateřina Machanová	9.C	17.
Pangea (únor-březen 2025)	M	Jiří Richter	7.B	31.
		Klára Kuldová	8.A	190.
		Tomáš Blažek	9.B	209.
		Anežka Stojánková	7.C	292.
		Jakub Chmela	8.B	308.
		Julie Procházková	9.A	339.
		Petr Kosina	8.B	715.
		Barbora Svobodová	9.C	993.
		Adéla Bártová	7.B	1000.
Bobřík informatiky (4.-15. 11. 2025) kat. Junior	IKT	Martin Kudr	9.B	129.
		Eva Podplipná	9.A	221.
		Jan Zeman	9.B	221.
kat. Benjamin		Tomáš Fulín	6.C	Maximální počet bodů
		Tomáš Chmelík	6.A	

KRAJSKÁ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR (11. 12. 2024, Benešov)	CH	Jan Zeman	9.B	6.
		Kateřina Machanová	9.C	24.
		Barbora Svobodová	9.C	43.
Astronomická olympiáda	F	Jan Zeman	9.B	9.

OKRESNÍ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR (7. 11. 2024, Benešov)	CH	Jan Zeman	9.B	1. - 2.
		Kateřina Machanová	9.C	1. - 2.
		Barbora Svobodová	9.C	3.



Olympiáda v ČJ (Vlašim, 29. 1. 2025)	ČJL	Nela Breburdová	9.A	10. - 11.
		Anna Maršálková	9.A	12. - 13.
Olympiáda v NJ	NJ	Kateřina Machanová	9.C	1.
Dějepisná olympiáda (leden 2025)	D	Jan Zeman	9.B	15. – 17.
		Filip Petřík	8.A	34.
Matematická olympiáda (leden a duben 2025)	M	Kamila Adámková	9.A	4. – 6.
		Ema Lukešová	7.D	8.
		Antonín Šlechta	5.A	16.
		Soňa Nováková	5.C	24.
		Filip Vorel	5.A	28.
		Jan Breburda	5.A	30.
Pythagoriáda (12. 11. 2024)	M	Anežka Bederková	6.A	4. – 11.
		Jan Richter	7.B	21. – 27.
Finanční gramotnost (3. 3. 2025)	FG	Denisa Preislerová	9.C	Postup do krajského kola
		Tereza Bubeníková	9.C	
Recitační soutěž (DDM Benešov, 27. a 28. 3. 2025)	ČJL	Anastazie Klímová	2.B	čestné uznání
		Hugo Khek	3.B	
		Magdaléna Rousková	5.A	
		Isabella Sychrová	5.C	
		Natálie Vodrážková	7.A	
		Barbora Housková	7.B	
		Marie Urbanová	8.A	
Benešovsko žije příběhy Osobnosti kolem nás (leden-červen 2025)	ČJL	Lukáš Nerad	6.A	účast v publikaci
		Jan Švec	6.A	
		Josef Lukáš	6.A	
		Radek Skála	6.A	
		Miroslav Bubeník	6.A	
Ekomanie (13. 11. 2024, Benešov)	PŘ	Martin Kudr	9.B	mezi 33 nejlepšími



ŠKOLNÍ KOLA				
Název	Předmět	Jméno žáka	Třída	Umístění
Olympiáda v ČJ (29. 11. 2024)	ČJL	Nela Breburdová	9.A	1.
		Anna Maršálková	9.A	2.
Olympiáda v AJ kat I	AJ	Barbora Pawlitová	7.D	1.
Olympiáda v AJ kat II	AJ	Jan Zeman	9.B	1.
Olympiáda v NJ	NJ	Kateřina Machanová	9.C	1.
Dějepisná olympiáda (prosinec 2024)	D	Jan Zeman	9.B	1
		Filip Petřík	8.A	2.
Matematický klokan (Cvrček, 21. 3. 2025)	M	Štěpán Turek	3.A	1.
		Jan Malý	3.B	2.
		Jakub Moravec	3.A	3.
Matematický klokan (Klokánek, 21. 3. 2025)	M	Tomáš Přichystal	5.B	1.
		Soňa Nováková	5.C	2.
		Kateřina Nováková	5.B	3.
Matematický klokan (Benjamín, 21. 3. 2025)	M	Jan Richter	7.B	1.
		David Peter	6.B	2.
		Tadeáš Bartoš	7.B	3.
Matematický klokan (Kadet, 21. 3. 2025)	M	Dinh Tien Dat	9.B	1.
		Darja Antoňová	9.A	2.
		Iva Zemanová	9.C	3.
Matematická olympiáda (listopad-prosinec 2024)	M	Soňa Nováková	5.C	1.
		Ema Lukešová	7.D	1.
		Kamila Adámková	9.A	1.
		Jan Breburda	5.A	2.
		Nela Drábková	7.D	2.
		Filip Vorel	5.A	3.
		Antonín Šlechta	5.A	4.
		Ondřej Nedbal	5.C	5.
Finanční gramotnost (18. 12. 2024)	FG	Denisa Preislerová	9.C	1. - 3.
		Tereza Bubeníková	9.C	1. - 3.
		David Hvězda	9.C	1. - 3.

(kolektiv vyučujících)



10.2 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

KRAJSKÁ FINÁLE				
Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
KOPANÁ				
McDonald´s Cup (Vlašim, 15. 5. 2025)	4. – 5.	Chlapci	12	2.
DUATLON				
Plavecko-běžecký pohár Středočeského kraje (Slaný 28. 5. 2025)	1. – 9.	Eliška Růžičková	5.A	5.
		Ondřej Novák	5.B	5.
INLINE BRUSLENÍ				
Středočeská Inline brusle 2024 (Benátky, 25. 9. 2024)	1. – 9.	Tadeáš Dušek	3.B	2.
		Veronika Čechová	4.D	4.
		Václav Eiselt	3.B	5.
FLORBAL				
Florbal (Kolín, 28. 11. 2024)	1. – 5.	Dívky	13	7.

OKRESNÍ FINÁLE				
Název	Ročník	Družstvo	Počet	Umístění
BASKETBAL				
Basketbal (Benešov, 22. 1. 2025)	3. – 5.	Dívky	9	1.
	3. – 5.	Chlapci	13	2.
Basketbal (Benešov, 26. 2. 2025)	6. – 9.	Chlapci	10	4.
Basketbal (Benešov, 27. 2. 2025)	6. – 9.	Dívky	10	2.
NOHEJBAL				
Nohejbal (Benešov, 9. 10. 2024)	6. – 9.	Chlapci	9	1.
VYBÍJENÁ				
Vybíjená (Benešov, 27. 3. 2025)	3. – 5.	Chlapci A	12	1.
		Chlapci B	12	5. - 8.
Vybíjená (Benešov, 28. 3. 2025)	3. – 5.	Dívky	12	1.
KOPANÁ				
McDonald's Cup (Vlašim, 7. 5. 2025)	4. – 5.	Chlapci	12	1.
McDonald's Cup (Benešov, 24. 4. 2025)	1. – 3.	Chlapci A	12	5.
		Chlapci B	12	14.



Halová kopaná (Benešov, 4. 11. 2024)	6. – 9.	Chlapci	7	4.
Minikopaná (Benešov, 16. 4. 2025)	8. – 9.	Chlapci	8	5. - 8.
Kopaná (Votice, 18. 6. 2025)	6. – 9.	Chlapci	11	2.
GYMNASTIKA				
Gymnastický víceboj (Benešov, 17. 12. 2024)	3. – 5.	Smíšené	3.B	1.
		Smíšené	3.A	3.
		Smíšené	4.B	1.
		Smíšené	4.B	2.
		Smíšené	5.B	2.
Gymnastický víceboj (Benešov, 18. 12. 2024)	6. – 7.	David Mrkvička	7.B	2.
		Tomáš Chmelík	6.A	3.
	8. – 9.	Jiří Uhlíř	9.B	1.
		Timoteus Říčan	8.A	2.
PARKOUR				
Parkour – speed run (Benešov, 18. 12. 2024)	6. – 9.	Jiří Uhlíř	9.B	1.
		Jakub Košta	8.A	3.
PLAVÁNÍ				
Plavání (Benešov, 11. 11. 2024)	4. – 5.	štafeta dívky	4	1.
		štafeta chlapci	4	2.
		(kraul) Eliška Růžičková	5.A	1.
		(znak) Ondřej Novák	5.B	1.
		(prsa) Eliška Růžičková	5.A	1.
		(kraul) Ondřej Novák	5.B	2.
		(prsa) Vít Tůma	5.C	2.
		(kraul) Lea Lajpertová	5.B	3.
		(znak) Max Müller	4.A	3.
	6. – 7.	štafeta chlapci	4	2.
		(znak) Barbora Vynšová	7.A	1.



		(kraul) Lucie Stibůrková	7.A	2.
		(znak) Lukáš Klápa	6.A	3.
	8. – 9.	(prsa) Iva Zemanová	9.C	1.
		(kraul) Zuzana Růžičková	8.B	3.
INLINE BRUSLENÍ				
Středočeská Inline brusle 2024 (Bystřice, 19. 9. 2024)	1. – 9.	Tadeáš Dušek	3.B	1.
		Veronika Čechová	4.D	1.
		Tereza Čechová	6.A	1.
		Nela Drábková	7.D	1.
		Václav Eiselt	3.B	2.
		Eliška Smeková	3.B	2.
		Tom Drábek	5.A	2.
		Beata Šachová	8.B	2.
		Anna Pospíšilová	3.B	3.
FLORBAL				
Florbal (Neveklov, 12. 11. 2024)	4. – 5.	Chlapci	13	1.
Florbal (Čerčany, 26. 11. 2024)	6. – 7.	Chlapci	11	5.
Florbal (Neveklov, 20. 11. 2024)	8. – 9.	Chlapci	11	3.
Florbal (Neveklov, 18. 11. 2024)	6. – 9.	Dívky	10	5.
Florbal 3+1 (Benešov, 28. 2. 2025)	1. – 5.	Chlapci A	10	2.
		Chlapci B	10	4.
STOLNÍ TENIS				
Stolní tenis (Vlašim, 23. 10. 2024)	6. – 7.	Chlapci	3	1.
DUATLON				
Plavecko-běžecký pohár Středočeského kraje (Benešov, 9. 4. 2025)	1. – 9.	Ondřej Novák	5.B	1.
		Eliška Růžičková	5.A	1.
		Katrin Lajpertová	3.A	2.
ATLETIKA				
Štafetový pohár (Benešov, 10. 4. 2025)	1. – 5.	Smíšené A	6	6.
		Smíšené B	6	6.



Atletická všestrannost (Benešov, 3. 10. 2024)	1. – 5.	Smíšené A	10	1.
		Smíšené B	10	8.
Atletická všestrannost (Vlašim, 24. 9. 2024)	6. – 9.	Smíšené A	10	nezveřejněno
		Smíšené B	10	nezveřejněno
Pohár rozhlasu (Vlašim, 12. 5. 2025)	8. – 9.	Dívky	10	5.
		Chlapci	10	7.
Pohár rozhlasu (Benešov, 13. 5. 2025)	6. – 7.	Chlapci	6	5.
		Dívky	6	5.
Bystřická laťka (Bystřice, 19. 2. 2025)	6. – 9.	Dívky	3	účast
		Chlapci	3	účast
		Barbora Vynšová	7.A	1.
		Karolína Hrbková	7.D	2.
		Jakub Košta	8.A	2.
PŘESPOLNÍ BĚH				
Přespolní běh (Vlašim, 26. 9. 2024)	6. – 7.	Chlapci	6	3.
HÁZENÁ				
Házená (Netvořice, 21. 5. 2025)	6. – 9.	Chlapci	12	4.
Házená (Netvořice, 22. 5. 2025)	6. – 9.	Dívky	12	2.
VOLEJBAL				
Volejbal (Benešov, 20. 3. 2025)	6. – 9.	Dívky A	8	2.
		Dívky B	8	5. - 9.
Volejbal (Benešov, 18. 3. 2025)	6. – 9.	Chlapci	7	4.
Volejbal velmi smíšený (Benešov, 10. 4. 2025)	6. – 9.	Chlapci, dívky, učitelé	8	1.
Volejbal (Sázava, 6. 6. 2025)	6. – 9.	Dívky	8	2.

(Mgr. Jindřich Slunečko a Sportáci)



10.3 DALŠÍ VYBRANÉ AKTIVITY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

VZDĚLÁVÁNÍ, SPOLEČNOST

Patronát žáků 9. ročníku nad žáky 1. ročníku

Příběhy našich sousedů (*Příloha 3, str. 53*)

Daruj knihu Jiráskovce (celoročně, podpora čtenářské gramotnosti, spolupráce s rodiči)

Dyslektická olympiáda (10. 4. 2025, 1.-5. ročník, podpora žáků s SPU, 69 účastníků)

Čteme spolužákům (1. stupeň)

Anglické divadlo (činoherní anglicko-české divadelní představení)

Výlet do Dánska (*Příloha 12, str. 72*)

Noc s Andersenem (březen-květen, 1. stupeň) (*Příloha 12, str. 72*)

Charitativní čajovna 7.C (zapojení žáků do filantropického projektu)

Etická výchova (*Příloha 12, str. 65*)

Kavárnička češtinářů (Benešovsko žije příběhy, 4. ročník literární soutěže)

Finanční gramotnost (ČNB, Poslanecká sněmovna, soutěž) (*Příloha 9, str. 61*)

Organizace okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce (*Příloha 12, str. 66*)

Souboj čtenářů (leden-duben, účast v soutěži, podpora čtenářství)

Krokus (7.C, mezinárodní projekt Holocaust Education Trust Ireland a Židovského muzea)

Den válečných veteránů (9. ročník, sbírka pro organizaci Post Bellum) (*Příloha 12, str. 69*)

Tři králové na Jiráskovce (*Příloha 12, str. 69*)

Účast na charitativním pochodu (*Příloha 12, str. 69*)

Výročí 35 let Sametové revoluce (15. 11. 2024, Trikolórový den) (*Příloha 2, str. 52*)

Den se slovenskými kamarády (*Příloha 12, str. 66*)

Nábytková banka (*Příloha 12, str. 67*)

Příběh židle (*Příloha 12, str. 68*)

Sázení stromů (*Příloha 12, str. 70*)

Projekt Včely (*Příloha 12, str. 70*)

Výuka naruby (*Příloha 12, str. 72*)

Kraje ČR v krabici od pizzy (*Příloha 12, str. 71*)

Vodní přehrada Švihov, Jaderná elektrárna Temelín

Jaderná elektrárna Černobyl (přednáška)

Památník Terezín

Chemické hrátky (*Příloha 12, str. 71*)

Tandemová výuka (zkvalitnění výuky, diferencovaný přístup, podpora)

Tradiční sběr papíru (*Příloha 13, str. 76*)

Jiráskovka má hlas (pěvecká soutěž) (*Příloha 12, str. 75*)

Naše město Benešov (6. ročník, projekt s městským architektem) (*Příloha 12, str. 68*)

Participativní rozpočet (*Příloha 11, str. 64*)

Expedice 80 (9. ročník, po stopách odchodu německých vojsk) (*Příloha 4, str. 54*)

I Jiráskovka může mít svého Jiráska (tvorba sborníku literárních prací žáků naší školy)

Výuka češtiny pro žáky z Ukrajiny

Vánoční jarmark (výrobky našich žáků na jarmarku v budově školy)

Zvykáme si na školu (leden-květen, adaptační program pro předškoláky)

Jazykové kurzy s rodilými mluvčími (*Příloha 12, str. 66*)

Kurz první pomoci pro sedmáky (spolupráce se SOŠ a SZŠ) (*Příloha 12, str. 72*)

Průběžná publikace (Učitelské noviny, Zpravodaj města Benešov...) (*Příloha 14, str. 77*)

SPORTOVNÍ OBLAST

Benešovský běžecký festival (*Příloha 12, str. 65*)

Plavání 1., 4. a 5. ročníku (300 žáků)

Bruslení 1. – 5. ročníku (450 žáků)

Projekt sportovních her 8. – 9. ročníku (200 žáků)

Atletický víceboj 1. – 3. tříd (280 žáků)

Plavecko-běžecký pohár (9. 4. 2025, 200 žáků)

Organizace krajských soutěží (McDonald's Cup, Vybíjená)

Organizace okresních soutěží (McDonald's Cup, Vybíjená, Gymnastika, Parkour)

Volejbalové utkání mezi žáky a učiteli na konci školního roku

Parahrátky (19. 2. 2025) (*Příloha 10, str. 63*)

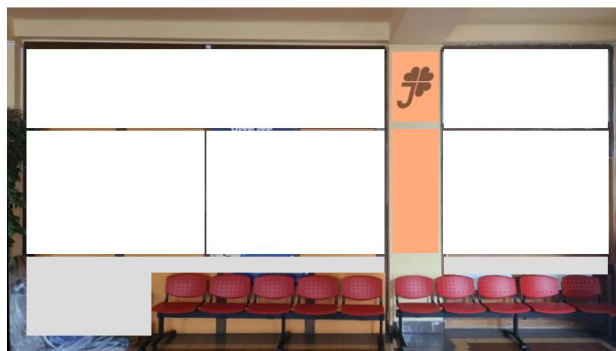
Burza sportu (účast na akci města)

Pulse (návštěva posilovny, 9. ročník)

Dlouhodobý turnaj pracovníků škol regionu v kuželkách (pořadatelství, 25. ročník)

Volejbalové učitelské turnaje

A JAK TO BYLO SE VSTUPNÍM VESTIBULEM NAŠÍ ŠKOLY...



11. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Elektronické zjišťování ČŠI na ZŠ Benešov, Jiráskova 888

Naše škola byla zařazena do vzorku škol pro hlavní šetření PISA 2025 (Program for International Student Assessment). Toto mezinárodní šetření přináší důležitá data o výsledcích vzdělávání českých žáků, která jsou doplněna o mezinárodní pohled, čímž vhodně doplňují výstupy z národních zjišťování České školní inspekce. Díky pravidelné účasti České republiky v šetření jsou k dispozici cenné trendové informace o vývoji výsledků a postojů žáků. Výstupy šetření jsou podkladem pro formulování konkrétních doporučení pro různé aktéry ve vzdělávání a nabízejí didaktickou inspiraci pro rozvoj gramotností žáků na základních a středních školách.

Účast naší školy v šetření PISA byla inspekční činností podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o úrovni přírodovědné, čtenářské a matematické gramotnosti, úrovni znalostí z anglického jazyka a učení žáků v digitálním světě.



Cyklus PISA	2000	2003	2006	2009
Počet zemí	32 (+ 11 v roce 2002)	41	57	65 (+ 10 zemí v 2010)
Zaměření	Čtení	Matematika	Přírodověda	Čtení
Inovativní doména	Nadpředmětové kompetence	Řešení problémů	Postoje vůči přírodovědě	Digitální čtení**
2012	2015	2018	2022*	2025
65	72	79	81	90+
Matematika	Přírodověda	Čtení	Matematika	Přírodověda
Tvůrčí řešení problémů	Týmové řešení problémů	Globální kompetence**	Tvůrčí myšlení	Učení v digitálním světě

* Cyklus PISA 2021 se z důvodu pandemie covidu-19 konal o rok později, v roce 2022.

** Bez účasti ČR.



12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

PŘÍJMY

Příspěvek zřizovatele na provoz	7 438 000,00 Kč
Dotace KÚ - 33353	57 217 361,00 Kč
Dotace EU OP JAK I (4. dotace) - 33092 (zůstatek z roku 2023)	2 543 493,16 Kč
Prevence digitální propasti	329 000,00 Kč
Primární prevence	81 605,00 Kč
Plavecko-běžecký pohár	27 000,00 Kč
Celkem	67 636 459,16 Kč

VÝNOSY

Výnosy z prodeje služeb	515 800,00 Kč
Výnosy z pronájmu	65 226,20 Kč
Úroky	1 358,39 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	6 759,00 Kč
Celkem	589 143,59 Kč
VÝNOSY CELKEM ZA ROK 2024	65 600 504,59 Kč

NÁKLADY Z ČINNOSTI

Spotřeba materiálu	760 053,60 Kč
Spotřeba energie	3 373 785,07 Kč
Opravy a údržba	875 898,20 Kč
Reprezentace školy	14 698,00 Kč
Služby	1 109 487,20 Kč
Mzdové náklady	565 303,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	191 075,00 Kč
Zákonné pojištění	2 367,00 Kč
Zákonné sociální náklady	233 563,65 Kč
Pojištění majetku - Kooperativa	194 570,00 Kč
Odpisy	195 468,00 Kč
Náklady z DHM	472 571,16 Kč
Daň z příjmu	285,27 Kč
Náklady KÚ	57 217 361,00 Kč
Náklady EU	1 279 184,05 Kč
Čerpání ostatních dotací	356 000,00 Kč
NÁKLADY CELKEM ZA ROK 2024	65 562 486,15 Kč

REKAPITULACE

Výnosy	65 600 504,59 Kč
Náklady	65 562 486,15 Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	38 018,44 Kč



ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Základní škola Benešov, Jiráskova 888 je příspěvková organizace. Město Benešov jako zřizovatel poukazuje na běžný účet měsíčně dotaci na provozní náklady. Škola spravuje majetek města, jehož součástí je budova školy, školní družina a sportovní hala, která je využívána žáky v době výuky, po vyučování sportovními kluby.

Pro rok 2024 byla rozpočtem města schválena částka na provoz ve výši 10.238.000,- Kč. Ke konci roku byla zřizovateli vrácena částka 2.800.000 Kč, kterou nebylo možné z provozních důvodů vyčerpat.

Mezi významné položky v roce 2024 patří nákup energií, oprava a údržba, hmotný a nehmotný majetek, služby a materiál.

KÚ Středočeského kraje poukazuje základní škole finanční prostředky na platy, dohody, odvody a ostatní neinvestiční výdaje. V roce 2024 se jednalo o částku 57.217.361,00 Kč. Ostatní dotace od KÚ a MŠMT byly v hodnotě 437.605,00 Kč. Zůstatková část dotace EU JAK I – šablony IV v hodnotě 1.264.309,11 Kč byla přesunuta do roku 2025.

(Ing. Tereza Tynklová)



13. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

- MěÚ Benešov
- KÚ Benešov
- Školská rada při Základní škole Benešov, Jiráskova 888
- Spolek rodičů a přátel Jiráskovy školy z.s.
- PPP Benešov
- OSPOD Benešov
- PPP Tábor
- PPP Praha
- OSPOD Říčany
- DDŠ, SVP a ZŠ Sedlec Prčice
- Úřad práce Benešov
- Magdalena o.p.s.
- MeziČas
- SPC při ZŠ a PŠ Benešov
- NAUTIS – Národní ústav pro autismus, z. ú
- Kulturní a informační centrum, s.r.o. Benešov
- Posázaví o.p.s.
- MSZ Benešov, s.r.o.
- Mateřská škola Berušky Benešov
- Mateřská škola Čtyřlístek Benešov
- Mateřská škola U kohoutka Sedmipírka Benešov
- Mateřská škola Úsměv Benešov
- Základní škola Benešov, Dukelská 1818
- Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372
- Základní škola a Praktická škola Benešov
- Příležitostně další základní školy regionu
- Gymnázium Benešov
- SOŠ a SZŠ Benešov
- PedF UK Praha
- DDM Benešov
- SKV Praha (sportovní klub vozíčkářů)
- Katedra zdravotní TV a tělovýchovného lékařství FTVS UK
- Městská knihovna Benešov
- Muzeum umění a designu Benešov
- Domov seniorů Benešov, Villaniho
- S-centrum Benešov
- Podblanické muzeum
- Mc Donald's ČR
- AŠSK Benešov
- Atletika Benešov
- Triatlon Konopiště
- BC Benešov
- SK Florbal Benešov
- Benešovský deník
- Učitelské noviny
- Oxford university press
- English4fun
- Klett nakladatelství s.r.o.
- CK Školní zájezdy Brno
- Česká národní banka
- FC Sellier-Bellot Vlašim
- IMA – PRO Praha
- LDT Vrábov
- fajnPRINT s.r.o.
- J. Pekař – hračky – sport – hudební nástroje
- Molten
- Jasa Benešov
- Kulturní a historické objekty Prahy a Středočeského kraje
- ZOO Praha
- ZOO park Soběhrdy
- Praha – kulturní památky
- Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov
- Thomayerova nemocnice Praha
- Probační a mediační služba ČR
- Městská policie Benešov
- Policie ČR Benešov
- Dopravní inspektorát Benešov
- Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje
- Židovské muzeum v Praze (projekt Krokus)
- Svět knihy (Souboj čtenářů)
- e-DUHA (prevence)
- ZOO Jihlava
- CK2 (projektové dny na Řípu)
- Pinko a.s.
- JE Temelín – informační centrum
- Vodní dům Hulice
- ZOO Tábor
- CK ROYAL Příbram
- Ivdaro, c. a.
- Post Bellum, z. s.
- Základní škola s mateřskou školou Dolné Orešany
- Pěnkavův dvůr Takonín
- Divadlo Minor Praha
- Divadlo v Dlouhé Praze
- Divadlo Spejbla a Hurvínka
- Bakaláři software s.r.o.
- Zápisy Online
- ELAK
- EMweb
- NeurIT, s.r.o.
- Pivovar Ferdinand, s.r.o.
- Štefánikova hvězdárna
- Naděje pro čtyři packy, o.s.
- Ebas spol. s.r.o.
- Památník Karla Čapka
- Památník Josefa Lady a jeho dcery Aleny
- Zámek Jemniště
- Zámek Konopiště
- ČSAD Benešov
- Turbo pizza Benešov
- Zmrzlina z Opočna Benešov - manželé Stibůrkovi
- Wriegley Confection ČR, kom.spol.
- Nakladatelství GRADA
- Nakladatelství Albatros
- Česká národní banka



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Benešov, Jiráskova 888 za školní rok 2024/2025

byla projednána pedagogickou radou

dne 28. 8. 2025.

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Benešov, Jiráskova 888 za školní rok 2024/2025

byla schválena Školskou radou

dne 14. 10. 2025.

ŠKOLSKÁ RADA	Ing. Eva Šašková	
	PhDr. Jan Kolbaba	
	Ing. Ladislav Klavřza	
	PhDr. Stanislav Dvořák	
	Mgr. Adriana Vacíková	
	Mgr. Jindřich Slunečko	

.....
Mgr. Petr Šedivý
ředitel školy



SEZNAM PŘÍLOH

Příloha 1:	Přehledy prospěchu <i>Z dalších činností školy</i>	44
Příloha 2:	Výročí Sametové revoluce	51
Příloha 3:	Příběhy našich sousedů	52
Příloha 4:	Expedice 80	53
Příloha 5:	Turistický kurz	54
Příloha 6:	Lyžařský kurz	55
Příloha 7:	Zájezd do Anglie	57
Příloha 8:	Ozdravný pobyt v Chorvatsku	58
Příloha 9:	Finanční gramotnost	60
Příloha 10:	Paralympijská medaile v Jiráskovce	62
Příloha 11:	Participativní rozpočet	63
Příloha 12:	A co jinak?	64
Příloha 13:	Sběr papíru	75
Příloha 14:	Jiráskovka v médiích	76
Příloha 15:	Fotodokumentace ze života školy	77
Příloha 16:	Fotodokumentace ze života za školou	78
Příloha 17:	Fotodokumentace ze sportovního dění	79
Příloha 18:	Fotodokumentace z činnosti školní družiny	80
Příloha 19:	Deváťáci se loučí	81
Příloha 20:	Evaluace školy	84
Příloha 21:	Foto pedagogického sboru 2025	87



Příloha 1: PŘEHLEDY PROSPĚCHU

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2024/25			
zpracováno dne:26. 9. 2025										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	24	24	0	-	-	-	1.000	40.20	-	Mgr. Marešová Martina
1.B	24	24	0	-	-	-	1.000	30.50	-	Mgr. Vňáková Alena
1.C	24	24	0	-	-	-	1.000	23.41	-	Mgr. Cudlínová Jana
2.A	27	27	0	-	-	-	1.090	39.29	-	Mgr. Stiborová Kateřina
2.B	27	26	1	-	-	-	1.090	43.03	-	Mgr. Vodrážková Markéta
2.C	25	24	1	-	-	-	1.091	45.08	-	Mgr. Hronková Jitka
2.D	24	22	2	-	-	-	1.137	54.12	-	Mgr. Pěnkavová Jana
3.A	30	26	4	-	-	-	1.238	42.63	-	Mgr. Blažková Marcela
3.B	30	29	1	-	-	-	1.154	41.80	-	Mgr. Slunečko Jindřich
3.C	28	21	6	1	-	-	1.313	55.64	-	Mgr. Bečvářiková Alexandra
4.A	26	18	8	-	-	-	1.300	47.76	0.04	Mgr. Varga Zdeňka
4.B	23	18	5	-	-	-	1.248	42.78	-	Mgr. Brázdová Jana
4.C	19	9	10	-	-	-	1.542	53.36	-	Mgr. Jro Sedláčková...
4.D	26	16	10	-	-	-	1.427	60.11	-	Mgr. Lenroi Katka
5.A	31	26	5	-	-	-	1.190	72.58	-	Mgr. Soperová Jana
5.B	30	26	4	-	-	-	1.190	61.20	-	Mgr. Suldovská Lenka
5.C	30	19	11	-	-	-	1.330	64.16	0.17	Mgr. Juříčková Vendula
6.A	29	18	11	-	-	-	1.369	47.34	-	Mgr. Růžicková Petra
6.B	30	14	16	-	-	-	1.476	55.30	-	Mgr. Bednaříková Petra
6.C	29	17	10	-	2	1 (1+0)	1.395	80.96	8.66	Bc. Kahounová Jana
7.A	25	11	14	-	-	-	1.653	61.12	-	Mgr. Marešová Eva
7.B	26	18	8	-	-	-	1.326	60.19	-	Mgr. Stárková Dagmar
7.C	22	9	13	-	-	-	1.591	57.77	-	Mgr. Dvořáková Vendula
7.D	24	11	12	-	1	1 (1+0)	1.638	87.83	0.46	Mgr. Vilímková Jana
8.A	27	13	14	-	-	-	1.443	76.14	-	Mgr. Vacíková Adriana
8.B	25	11	13	1	-	2 (2+0)	1.565	73.16	5.52	Ing. Zahradníčková Zuzana
8.C	23	10	13	-	-	-	1.568	60.43	-	Mgr. Jumiček...
9.A	32	16	16	-	-	2 (2+0)	1.422	72.81	-	Mgr. Mlaková Iva
9.B	32	14	18	-	-	2 (2+0)	1.518	64.75	-	Mgr. Pařík Aleš
9.C	32	18	14	-	-	1 (1+0)	1.514	73.53	-	Mgr. Čermáková Eva

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen



Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2024/25		
							zpracováno dne: 26. 9. 2025		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
1.A	24	24	0	-	-	-	1.006	38.91 -	Mgr. Marešová Martina
1.B	24	24	0	-	-	-	1.012	41.08 -	Mgr. Vňáková Alena
1.C	24	24	0	-	-	-	1.006	40.79 -	Mgr. Cudlínová Jana
2.A	27	27	0	-	-	-	1.042	36.33 -	Mgr. Stiborová Kateřina
2.B	27	26	1	-	-	-	1.042	45.07 -	Mgr. Vodrážková Markéta
2.C	25	24	1	-	-	-	1.137	60.84 -	Mgr. Hronková Jitka
2.D	25	23	2	-	-	-	1.143	42.88 -	Mgr. Pěnkavová Jana
3.A	30	27	3	-	-	-	1.246	37.93 -	Mgr. Blažková Marcela
3.B	30	29	1	-	-	-	1.179	49.53 -	Mgr. Slunečko Jindřich
3.C	28	21	6	1	-	-	1.366	47.67 0.04	Mgr. Bečvářiková Alexandra
4.A	26	15	11	-	-	-	1.381	45.15 -	Mgr. Varga Zdeňka
4.B	23	19	4	-	-	-	1.248	38.60 -	Mgr. Brázdová Jana
4.C	19	12	7	-	-	-	1.532	67.15 -	Mgr. Jiro Sedláčková...
4.D	26	17	9	-	-	-	1.358	49.96 -	Mgr. Lenroi Katka
5.A	31	26	5	-	-	-	1.200	56.83 -	Mgr. Soperová Jana
5.B	30	23	7	-	-	-	1.267	83.63 -	Mgr. Hasmanová...
5.C	30	18	12	-	-	1 (1+0)	1.367	63.83 0.40	Mgr. Juříčková Vendula
6.A	29	16	13	-	-	-	1.414	56.34 -	Mgr. Růžicková Petra
6.B	30	15	15	-	-	1 (1+0)	1.500	78.50 -	Mgr. Bednaříková Petra
6.C	29	15	14	-	-	-	1.435	72.58 -	Bc. Kahounová Jana
7.A	25	11	14	-	-	1 (1+0)	1.669	63.80 -	Mgr. Marešová Eva
7.B	26	18	8	-	-	-	1.436	59.23 -	Mgr. Stárková Dagmar
7.C	22	9	13	-	-	-	1.570	70.68 -	Mgr. Dvořáková Vendula
7.D	24	6	17	1	-	1 (1+0)	1.713	99.79 0.75	Mgr. Vilímková Jana
8.A	27	14	13	-	-	1 (1+0)	1.428	98.18 1.59	Mgr. Vacíková Adriana
8.B	24	13	10	1	-	1 (1+0)	1.615	88.50 2.54	Ing. Zahradníčková Zuzana
8.C	22	9	13	-	-	-	1.659	80.04 -	Mgr. Jumiček...
9.A	32	11	21	-	-	-	1.540	96.87 -	Mgr. Mláková Iva
9.B	32	10	22	-	-	1 (1+0)	1.678	80.25 -	Mgr. Pařík Aleš
9.C	32	16	16	-	-	-	1.605	89.09 -	Mgr. Čermáková Eva

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen



Souhrnná statistika tříd																		1. pololetí školního roku 2024/25
																		zpracováno dne: 26. 9. 2025
třída	žáků	ČJL	M	C...	D...	D...	F	CH	D	Z	PŘ	VL	PŘV	PR	INF	OV	VZ	Průměr třídy
1.A	24	1.00 Mar	1.00 Mar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Mar	-	-	-	1.000
1.B	24	1.00 Vrn	1.00 Vrn	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Vrn	-	-	-	1.000
1.C	24	1.00 Cud	1.00 Cud	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Cud	-	-	-	1.000
2.A	27	1.30 Sti	1.15 Sti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.19 Sti	-	-	-	1.090
2.B	27	1.30 Vod	1.19 Vod	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.15 Vod	-	-	-	1.090
2.C	25	1.48 Hro	1.12 Hro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.04 Hro	-	-	-	1.091
2.D	24	1.46 Pán	1.38 Pán	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.13 Pán	-	-	-	1.137
3.A	30	1.63 Bla	1.57 Bla	1.13 ^{RusM}	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.57 Bla	-	-	-	1.238
3.B	30	1.50 Slu	1.33 Slu	1.07 ^{RusP}	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.33 Slu	-	-	-	1.154
3.C	28	1.75 Beš	1.79 Beš	1.36 ^{RusP}	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.61 Beš	-	-	-	1.313
4.A	26	2.12 Var	1.96 Var	1.50 ^{VarZ}	-	-	-	-	-	-	-	1.42 Beš	1.00 Sul	-	1.00 ^{Koz}	-	-	1.300
4.B	23	1.65 Bra	1.61 Bra	1.17 ^{SaL}	-	-	-	-	-	-	-	1.52 Bra	1.52 Bra	-	1.00 ^{SaL}	-	-	1.248
4.C	19	2.21 JiSe	2.21 JiSe	2.21 Ruz	-	-	-	-	-	-	-	2.05 JiSe	1.68 JiSe	-	1.00 ^{Koz}	-	-	1.542
4.D	26	1.96 Len	2.27 Len	1.81 ^{Hob}	-	-	-	-	-	-	-	1.15 Jur	2.08 Len	-	1.00 ^{NovP}	-	-	1.427
5.A	31	1.61 Sop	1.36 Sop	1.39 ^{OctE}	-	-	-	-	-	-	-	1.48 Sop	1.07 Séd	-	1.00 ^{SaL}	-	-	1.190
5.B	30	1.47 Sul	1.33 Sul	1.67 ^{OctE}	-	-	-	-	-	-	-	1.20 Sul	1.23 Séd	-	1.00 ^{Koz}	-	-	1.190
5.C	30	2.00 Jur	1.83 Jur	1.73 ^{Hob}	-	-	-	-	-	-	-	1.40 Jur	1.33 Séd	-	1.00 ^{SaL}	-	-	1.330
6.A	29	2.17 Dv	1.90 Bad	1.59 ^{Hob}	-	-	1.48 Bad	-	1.52 Dv	1.41 Zaf	1.69 Zou	-	-	-	1.00 ^{NovP}	1.10 Ruz	1.03 Kah	1.369
6.B	30	2.13 Hař	1.70 Bad	1.77 ^{Hob}	-	-	1.63 Bad	-	1.53 Hař	1.70 Zaf	1.90 Zou	-	-	-	1.00 ^{NovP}	1.67 Ruz	1.20 Kah	1.476
6.C	29	2.07 Mar	1.71 Koz	1.82 ^{Hob}	-	-	1.46 Bad	-	2.00 Sta	1.32 Zaf	1.70 Zou	-	-	-	1.00 ^{NovP}	1.32 Ruz	1.11 Kah	1.395
7.A	25	2.20 Mar	2.44 Koz	2.24 ^{Hob}	1.91 Vrn	2.00 Mlá	2.24 Bad	-	2.36 Sla	2.24 Sla	1.48 Sul	-	-	-	1.00 ^{AbO}	1.48 Mar	1.12 Kah	1.653
7.B	26	2.12 Dv	1.77 Koz	1.35 ^{RusP}	1.04 Sul	1.00 Mlá	1.77 Vac	-	1.81 Sta	1.69 Sla	1.19 Zou	-	-	-	1.04 ^{ZahZ}	1.00 Sta	1.08 Kah	1.326
7.C	22	2.50 Dv	1.96 Pec	2.05 ^{OctE}	1.94 Vrn	2.00 Mlá	2.23 Vac	-	2.09 Dv	2.32 Zaf	1.41 Sul	-	-	-	1.14 ^{NovP}	1.23 Sta	1.00 Kah	1.591
7.D	24	2.42 Nad	2.46 Pec	2.08 ^{VilJ}	1.33 Sul	1.33 Mlá	2.29 Vac	-	2.13 Hař	2.54 Sla	1.58 Zou	-	-	-	1.13 ^{NovP}	1.33 VilJ	1.17 Kah	1.638
8.A	27	1.85 Hař	2.11 Vac	2.04 ^{Hob}	1.05 Sul	1.71 Sta	1.96 Vac	1.22 Sul	2.11 Sta	1.67 Sla	1.37 Sul	-	-	-	1.00 ^{BedP}	1.11 Pec	-	1.443
8.B	25	2.16 Hař	2.68 Vac	1.56 ^{ZahZ}	1.11 Sul	2.29 Sta	2.24 Vac	1.44 Sul	1.64 Dv	2.48 Sla	1.52 Sul	-	-	-	1.08 ^{BedP}	1.24 Cer	-	1.565
8.C	23	1.96 Nad	1.96 Pař	2.00 ^{RusP}	1.29 Sul	2.00 Sta	2.30 Vac	1.44 Sul	2.74 Sta	1.44 Sla	1.61 Sul	-	-	-	1.09 ^{BedP}	1.44 Pec	-	1.568
9.A	32	2.16 Mlá	1.78 Ma	1.78 ^{VilJ}	1.31 Sul	1.88 Mlá	2.16 Vac	1.53 Sul	1.50 Cer	1.25 Zaf	1.22 Zou	-	-	-	1.00 ^{NovP}	1.38 Pec	-	1.422
9.B	32	2.34 Mar	2.25 Pař	1.69 ^{RusP}	1.44 Sul	2.00 Sta	2.22 Pař	1.81 Sul	2.06 Pař	1.06 Zaf	1.16 Zou	-	-	-	1.00 ^{ZahZ}	1.72 Mar	-	1.518
9.C	32	2.38 Mlá	2.25 Pař	1.72 ^{VilJ}	1.33 Sul	2.18 Sta	2.03 Bad	1.81 Sul	1.81 Cer	1.63 Cer	1.09 Zou	-	-	-	1.03 ^{BedP}	1.19 Cer	-	1.514



Souhrnná statistika tříd																		2. pololetí školního roku 2024/25
																		zpracováno dne: 26. 9. 2025
třída	žáků	ČJL	M	C...	D...	D...	F	CH	D	Z	PŘ	VL	PŘV	PR	INF	OV	VZ	Průměr třídy
1.A	24	1.04 Mar	1.00 Mar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Mar	-	-	-	1.006
1.B	24	1.04 Vrn	1.04 Vrn	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Vrn	-	-	-	1.012
1.C	24	1.04 Cud	1.00 Cud	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Cud	-	-	-	1.006
2.A	27	1.15 Sti	1.11 Sti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.04 Sti	-	-	-	1.042
2.B	27	1.11 Vod	1.11 Vod	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.07 Vod	-	-	-	1.042
2.C	25	1.48 Hro	1.36 Hro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.12 Hro	-	-	-	1.137
2.D	25	1.40 Pán	1.36 Pán	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.24 Pán	-	-	-	1.143
3.A	30	1.70 Bla	1.70 Bla	1.17 ^{RusP BlaM}	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.40 Bla	-	-	-	1.246
3.B	30	1.47 Slu	1.40 Slu	1.23 ^{RusP SluF}	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.33 Slu	-	-	-	1.179
3.C	28	1.86 Bač	1.89 Bač	1.50 ^{RusP ZabZ}	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.68 Bač	-	-	-	1.366
4.A	26	2.00 Var	2.19 Var	1.62 ^{Hob C VarZ}	-	-	-	-	-	-	-	1.54 Bač	1.46 ^{SlaL VarZ}	-	1.00 ^{Koz K SlaL}	-	-	1.381
4.B	23	1.70 Bra	1.57 Bra	1.35 ^{Hob C SlaL}	-	-	-	-	-	-	-	1.52 Bra	1.35 Bra	-	1.00 ^{SlaL ZabZ}	-	-	1.248
4.C	19	2.16 JiSe	2.26 JiSe	2.16 Ruz	-	-	-	-	-	-	-	1.79 JiSe	1.90 JiSe	-	1.00 ^{Koz K NovP}	-	-	1.532
4.D	26	1.92 Len	2.08 Len	1.69 ^{Hob C LenK}	-	-	-	-	-	-	-	1.15 Jur	1.73 Len	-	1.00 ^{NovP SlaL}	-	-	1.358
5.A	31	1.65 Sop	1.52 Sop	1.29 ^{SopJ CerE}	-	-	-	-	-	-	-	1.39 Sop	1.16 Séd'	-	1.00 ^{SlaL NovP}	-	-	1.200
5.B	30	1.43 Has	1.40 Has	1.77 ^{VarZ CerE}	-	-	-	-	-	-	-	1.63 Has	1.43 Séd'	-	1.00 ^{Koz K NovP}	-	-	1.267
5.C	30	1.97 Jur	1.83 Jur	2.13 ^{Hob C CerE}	-	-	-	-	-	-	-	1.23 Jur	1.50 Séd'	-	1.00 ^{SlaL NovP}	-	-	1.367
6.A	29	2.03 Dv	2.07 Bed	1.66 ^{RusP Hob C}	-	-	1.55 Bed	-	1.93 Dv	1.48 Zaf	1.35 Zou	-	-	-	1.03 ^{NovP AbO}	1.24 Ruz	1.10 Kah	1.414
6.B	30	2.13 Hař	2.17 Bed	1.80 ^{Hob C CerE}	-	-	1.47 Bed	-	1.70 Hař	1.63 Zaf	1.83 Zou	-	-	-	1.00 ^{NovP AbO}	1.63 Ruz	1.23 Kah	1.500
6.C	29	2.04 Mar	1.71 Koz	1.93 ^{Hob C KahJ}	-	-	1.43 Bed	-	2.39 Sta	1.46 Zaf	1.57 Zou	-	-	-	1.00 ^{NovP AbO}	1.39 Ruz	1.11 Kah	1.435
7.A	25	2.36 Mar	2.52 Koz	2.40 ^{Hob C CerE}	1.91 Vrn	2.00 Mlá	2.64 Bed	-	2.04 Sla	1.76 Sla	1.24 Sul	-	-	-	1.32 ^{AbO ZabZ}	1.52 Mar	1.12 Kah	1.669
7.B	26	2.04 Dv	2.08 Koz	1.54 ^{RusP CerE}	1.04 Sul	1.00 Mlá	2.23 Vac	-	1.92 Sta	1.73 Sla	1.15 Zou	-	-	-	1.19 ^{ZabZ AbO}	1.50 Sta	1.04 Kah	1.436
7.C	22	2.32 Dv	2.09 Pec	1.91 ^{CerE KahJ}	1.81 Vrn	2.33 Mlá	2.77 Vac	-	2.05 Dv	1.18 Zaf	1.46 Sul	-	-	-	1.23 ^{NovP AbO}	1.55 Sta	1.05 Kah	1.570
7.D	24	2.50 Nad	2.42 Pec	2.29 ^{CerE VilJ}	1.35 Sul	1.67 Mlá	2.75 Vac	-	2.50 Hař	1.96 Sla	1.39 Zou	-	-	-	1.54 ^{NovP AbO}	1.38 VilJ	1.35 Kah	1.713
8.A	27	1.96 Hař	2.00 Vac	1.96 ^{Hob C CerE}	1.10 Sul	1.57 Sta	2.04 Vac	1.52 Sul	2.07 Sta	1.37 Sla	1.26 Sul	-	-	-	1.00 ^{ZabZ BedP}	1.26 Pec	-	1.428
8.B	24	2.54 Hař	2.46 Vac	1.67 ^{ZabZ CerE}	1.35 Sul	2.43 Sta	2.50 Vac	1.75 Sul	1.79 Dv	1.83 Sla	1.67 Sul	-	-	-	1.00 ^{ZabZ BedP}	1.63 Cer	-	1.615
8.C	22	1.86 Nad	2.09 Pař	2.09 ^{RusP CerE}	1.50 Sul	2.00 Sta	2.73 Vac	1.86 Sul	2.50 Sta	2.05 Sla	1.50 Sul	-	-	-	1.05 ^{BedP AbO}	1.64 Pec	-	1.659
9.A	32	2.16 Mlá	1.94 Ma	1.84 ^{Hob C ZabZ VilJ}	1.38 Sul	1.69 Mlá	2.75 Vac	1.72 Sul	1.59 Cer	1.28 Zaf	1.78 Zou	-	-	-	1.00 ^{NovP ZabZ}	1.38 Pec	-	1.540
9.B	32	2.66 Mar	2.41 Pař	1.75 ^{RusP ZabZ VilJ}	1.65 Sul	2.22 Sta	2.00 Pař	2.25 Sul	2.06 Pař	1.19 Zaf	1.84 Zou	-	-	-	1.00 ^{NovP ZabZ}	2.00 Mar	-	1.678
9.C	32	2.31 Mlá	2.41 Pař	1.56 ^{CerE ZabZ VilJ}	1.38 Sul	1.82 Sta	2.44 Bed	2.06 Sul	1.81 Cer	1.78 Cer	1.75 Zou	-	-	-	1.00 ^{BedP NovP}	1.22 Cer	-	1.605



Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 26. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 9.A...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U...		
CHV Chování	795	9	-	-	-	-	-...	804	1.011
ČJL Český jazyk a literatura	324	324	118	37	-	1	-...	803	1.836
CZAJ Cizí jazyk - anglický	328	201	80	19	-	1	-...	628	1.666
M Matematika	403	256	100	43	1	1	-...	803	1.733
VL Vlastivěda	120	50	15	-	-	-	-...	185	1.432
PRV Přírodověda	124	51	9	1	-	-	-...	185	1.389
INF Informatika	528	12	-	-	-	1	-...	540	1.022
PR Prvouka	217	38	6	1	1	-	-...	263	1.217
D Dějepis	141	125	65	24	-	1	-...	355	1.921
DC... Německý jazyk	139	41	11	3	-	-	-...	194	1.371
DC... Ruský jazyk	28	27	17	2	-	-	-...	74	1.905
OV Občanská výchova	249	95	11	-	-	1	-...	355	1.330
F Fyzika	119	145	68	22	1	1	-...	355	1.989
CH Chemie	100	48	21	2	-	-	-...	171	1.561
PR Přírodopis	218	115	20	1	-	2	-...	354	1.446
Z Zeměpis	181	112	47	14	1	1	-...	355	1.710
HV Hudební výchova	803	-	-	-	-	1	-...	803	1.000
VV Výtvarná výchova	778	25	-	-	-	1	-...	803	1.031
VZ Výchova ke zdraví	166	17	1	-	-	1	-...	184	1.103
TV Tělesná výchova	792	7	1	-	-	2	2...	800	1.011
PČ Pracovní činnosti	606	13	-	-	-	-	-...	619	1.021
FG Finanční gramotnost	59	-	-	-	-	-	-...	59	1.000
ČJDv Seminář z ČJ - dramatická výchova	38	-	-	-	-	-	-...	38	1.000
Ms Matematický seminář	41	16	8	-	-	-	-...	65	1.492
TVs Tělovýchovný seminář	35	-	-	-	-	1	-...	35	1.000
KAJ1 Konverzace z anglického jazyka 1	61	4	1	-	-	-	-...	66	1.091
SVs Společenskovední seminář	9	-	-	-	-	-	-...	9	1.000
Zs Zeměpisný seminář	22	3	1	-	-	-	-...	26	1.192
VVp Výtvarné projekty	11	-	-	-	-	-	-...	11	1.000
ČJs Seminář z českého jazyka	7	16	2	1	-	-	-...	26	1.885
Ds Dějepisný seminář	20	-	-	-	-	-	-...	20	1.000
SPP Speciální pedagogická péče	-	-	-	-	-	-	-...	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.378		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	559
	prospěl	240
	neprospěl	2
	něhodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	45695	56.835
neomluvených	406	0.505



Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 26. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 9.A...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
CHV Chování	794	7	-	1	-	-	1...	802	1.012
ČJL Český jazyk a literatura	333	302	129	38	-	-	1...	802	1.840
CZAJ Cizí jazyk - anglický	308	204	87	26	1	-	1...	626	1.735
M Matematika	370	273	104	53	2	-	1...	802	1.808
VL Vlastivěda	120	50	12	3	-	-	-...	185	1.449
PŘV Přírodověda	110	61	14	-	-	-	-...	185	1.481
INF Informatika	512	19	7	-	-	-	1...	538	1.061
PR Prvouka	224	32	4	3	1	-	-...	264	1.201
D Dějepis	115	135	88	15	-	-	1...	353	2.008
DC... Německý jazyk	122	55	12	2	-	1	-...	191	1.445
DC... Ruský jazyk	26	31	16	1	-	-	-...	74	1.892
OV Občanská výchova	213	110	29	1	-	-	1...	353	1.484
F Fyzika	84	150	77	40	2	-	1...	353	2.224
CH Chemie	72	57	30	9	1	-	-...	169	1.876
PŘ Přírodopis	195	129	24	3	1	1	1...	352	1.540
Z Zeměpis	191	123	34	4	-	1	1...	352	1.577
HV Hudební výchova	801	1	-	-	-	-	1...	802	1.001
VV Výtvarná výchova	758	42	2	-	-	-	1...	802	1.057
VZ Výchova ke zdraví	157	26	-	-	-	1	1...	183	1.142
TV Tělesná výchova	787	9	3	-	-	-	1...	799	1.019
PČ Pracovní činnosti	616	2	-	-	-	-	-...	618	1.003
FG Finanční gramotnost	59	-	-	-	-	-	-...	59	1.000
ČJDv Seminář z ČJ - dramatická výchova	38	-	-	-	-	-	-...	38	1.000
Ms Matematický seminář	39	21	5	-	-	-	-...	65	1.477
TVs Tělovýchovný seminář	35	-	-	-	-	-	1...	35	1.000
KAJ1 Konverzace z anglického jazyka 1	51	12	1	1	-	-	-...	65	1.262
SVs Společenskovední seminář	9	-	-	-	-	-	-...	9	1.000
Zs Zeměpisný seminář	23	2	-	-	-	-	-...	25	1.080
VVp Výtvarné projekty	11	-	-	-	-	-	-...	11	1.000
ČJs Seminář z českého jazyka	11	12	1	2	-	-	-...	26	1.769
Ds Dějepisný seminář	20	-	-	-	-	-	-...	20	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.421
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	542
	prospěl	258
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	50706	63.146
neomluvených	135	0.168



Přehled prospěchu ve školním roce 2024/25									
Základní škola Benešov, Jiráskova 888									
1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklas- ifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklas- ifikováni	
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 1. ročníku									
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.B	96.29 %	3.70 %	0.00 %	0.00 %	96.29 %	3.70 %	0.00 %	0.00 %	
2.C	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.D	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 2. ročníku									
	96.11 %	3.88 %	0.00 %	0.00 %	96.11 %	3.88 %	0.00 %	0.00 %	
3.A	86.66 %	13.33 %	0.00 %	0.00 %	90.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %	
3.B	96.66 %	3.33 %	0.00 %	0.00 %	96.66 %	3.33 %	0.00 %	0.00 %	
3.C	75.00 %	21.42 %	3.57 %	0.00 %	75.00 %	21.42 %	3.57 %	0.00 %	
Celkem v 3. ročníku									
	86.36 %	12.50 %	1.13 %	0.00 %	87.50 %	11.36 %	1.13 %	0.00 %	
4.A	69.23 %	30.76 %	0.00 %	0.00 %	57.69 %	42.30 %	0.00 %	0.00 %	
4.B	78.26 %	21.73 %	0.00 %	0.00 %	82.60 %	17.39 %	0.00 %	0.00 %	
4.C	47.36 %	52.63 %	0.00 %	0.00 %	63.15 %	36.84 %	0.00 %	0.00 %	
4.D	61.53 %	38.46 %	0.00 %	0.00 %	65.38 %	34.61 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 4. ročníku									
	64.89 %	35.10 %	0.00 %	0.00 %	67.02 %	32.97 %	0.00 %	0.00 %	
5.A	83.87 %	16.12 %	0.00 %	0.00 %	83.87 %	16.12 %	0.00 %	0.00 %	
5.B	86.66 %	13.33 %	0.00 %	0.00 %	76.66 %	23.33 %	0.00 %	0.00 %	
5.C	63.33 %	36.66 %	0.00 %	0.00 %	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 5. ročníku									
	78.02 %	21.97 %	0.00 %	0.00 %	73.62 %	26.37 %	0.00 %	0.00 %	
6.A	62.06 %	37.93 %	0.00 %	0.00 %	55.17 %	44.82 %	0.00 %	0.00 %	
6.B	46.66 %	53.33 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	
6.C	58.62 %	34.48 %	0.00 %	6.89 %	51.72 %	48.27 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 6. ročníku									
	55.68 %	42.04 %	0.00 %	2.27 %	52.27 %	47.72 %	0.00 %	0.00 %	
7.A	44.00 %	56.00 %	0.00 %	0.00 %	44.00 %	56.00 %	0.00 %	0.00 %	
7.B	69.23 %	30.76 %	0.00 %	0.00 %	69.23 %	30.76 %	0.00 %	0.00 %	
7.C	40.90 %	59.09 %	0.00 %	0.00 %	40.90 %	59.09 %	0.00 %	0.00 %	
7.D	45.83 %	50.00 %	0.00 %	4.16 %	25.00 %	70.83 %	4.16 %	0.00 %	
Celkem v 7. ročníku									
	50.51 %	48.45 %	0.00 %	1.03 %	45.36 %	53.60 %	1.03 %	0.00 %	
8.A	48.14 %	51.85 %	0.00 %	0.00 %	51.85 %	48.14 %	0.00 %	0.00 %	
8.B	41.66 %	54.16 %	4.16 %	0.00 %	54.16 %	41.66 %	4.16 %	0.00 %	
8.C	45.45 %	54.54 %	0.00 %	0.00 %	40.90 %	59.09 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 8. ročníku									
	45.20 %	53.42 %	1.36 %	0.00 %	49.31 %	49.31 %	1.36 %	0.00 %	
9.A	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	34.37 %	65.62 %	0.00 %	0.00 %	
9.B	43.75 %	56.25 %	0.00 %	0.00 %	31.25 %	68.75 %	0.00 %	0.00 %	
9.C	56.25 %	43.75 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 9. ročníku									
	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	38.54 %	61.45 %	0.00 %	0.00 %	

Příloha 2: VÝROČÍ SAMETOVÉ REVOLUCE

Žáci Jiráskovky oslavili 35. výročí sametové revoluce Trikolórovým dnem

V pátek 15.11. proběhl na naší škole Trikolórový den - připomínka půlkulatého výročí sametové revoluce. Hned ráno přišpendlily žákyně 7. a 9. tříd každému, kdo vstoupil do Jiráskovky, na klopou českou trikolóru. Na začátku první hodiny zazněla školním rozhlasem relace žáků 9. tříd o listopadových událostech roku 1989, poté jsme všichni společně zazpívali slavnou píseň Jaroslava Hutky Náměšť. O velké přestávce se zájemci společně vyfotili na schodišti školy.

Po velké přestávce se žáci 7., 8. a 9. tříd přesunuli do benešovského kina, kde byl připraven navazující program: promítání dokumentu Z deníku Ivany A. a následná beseda očitých svědků listopadu 1989 - paní Daniely Bendové, která prožívala pád komunistické totality v našem městě, a pánů Roberta Píffla a krajského zastupitele, pana Petra Boreckého, kteří se účastnili listopadových událostí jako studentští vůdci. Program moderoval za účasti místostarosty Benešova Jakuba Hostka Petr Šedivý, ředitel naší školy. Děti poslouchaly zážitky pamětníků se zatajeným dechem a jejich dotazy nebraly konce. Nám, učitelům, se ve tvářích střídaly úsměvy a dojetí.

Žáci 7.C zakončili tento slavnostní den návštěvou tematické výstavy v přízemí městské polikliniky, žáci 8.A absolvovali v úterý 19.11. dějepisný workshop v benešovském archivu, 6.A, B a C se budou navazujícího programu "Bedna komunismu" účastnit v Měk Benešov ve čtvrtek 21.11., pro žáky prvního stupně si připravili rozmanité projekty k sametové revoluci jejich třídní učitelé.

Pokud půjdete kolem naší školy, zastavte se a všimněte si, že ve vestibulu září jako každý rok touto dobou červené srdce, symbol lásky, pravdy a svobody. (Mgr. Vendula Dvořáková)



Příloha 3: PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ

V pondělí 2. června proběhly v aule Gymnázia Benešov už potřetí slavnostní prezentace projektu Příběhy našich sousedů. Jiráskovka tentokrát zapojila dva týmy deváťáků ze všech tříd v ročníku. Vedoucími týmů byly Mgr. Eva Čermáková a Mgr. Vendula Dvořáková. Tým 9.C prezentoval vzpomínky paní učitelky Mgr. Evy Švimberské, tým 9.A a 9.B prezentoval životní příběh paní Bc. Anny Fassatiové, spoluzakladatelky Muzea umění Benešov. Celé odpoledne se neslo ve slavnostním duchu, nejen příběhy zpracované našimi žáky, ale i příběhy ostatních zapojených základních a středních škol Benešovska byly velmi silné, prezentace byly výborně připravené a celkově tento ročník hodnotíme jako zatím nejzdařilejší.

Kreativitě žáků a studentů nebyly kladeny žádné meze, kromě klasických prezentací jsme mohli vyslechnout hudební vystoupení, verše a scénické čtení (týmy naší školy), jeden tým předal pamětníci obraz. Odborná porota vyzdvihla nejen výběr osobností, ale přesah některých projektů do současnosti (A. Fassatiová). Zástupci organizace Post Bellum, která projekt řídí, poděkovali vedení naší Jiráskovky, že podpořilo vznik druhého týmu.

Za sebe bych ráda také poděkovala: Veronice Mackové, Petru Šedivému, kolegům třídním v 9. ročníku, kolegům, kteří neváhali uvolnit členy týmů ze svých předmětů. Paní Růženě Jelenkové, koordinátorce projektu. Dále všem kolegům, rodičům, kamarádům a známým, kteří nás v pondělí přišli do auly podpořit. *(Mgr. Vendula Dvořáková)*



Příloha 4: EXPEDICE 80

Ohlédnutí za 80. výročím osvobození republiky a konce 2. světové války

Výročí konce 2. světové války si připomněli žáci dějepisného semináře během Expedice 80, která zahrnovala badatelskou výpravu po stopách odchodu německých vojáků z prostoru cvičiště Waffen SS a program v divadle Na Poště v Benešově, kde naše žákyně prezentovaly vzpomínky dvou pamětnic vystěhování. Účastníci výpravy pak také napsali texty inspirované zážitky z badatelské výpravy. Žáci 9.C se účastnili pietního aktu u památníku padlých před Gymnáziem Benešov a žáci 9.A pietního aktu k uctění památky amerických letců, při kterém za naši školu položili u pomníku květiny. Ve škole byla instalována výstava ze žákovských projektů z let 2022-2025 s tematikou 2. světové války. Výstava byla doplněna 15 QR kódy rozmístěnými ve 2. patře školy s doplňujícími informacemi, např. o méně známých koncentračních táborech.

Žáci 4.B si výročí osvobození připomněli projektovým dnem. Všichni devátáci z naší školy v lednu také navštívili Památník Terezín a v červnu Památník Lidice. Několik tříd 2. stupně se vypravilo se svými učiteli na venkovní výstavu instalovanou v Tyršově ulici věnovanou průběhu války v našem městě. Žáci všech 9. tříd si vyslechli zajímavou přednášku PhDr. Tomáše Zouzala na téma vystěhování prostoru mezi Vltavou a Sázavou. Téma 2. světové války se objevilo i ve vzpomínkách pamětnice paní Evy Švimberské, bývalé učitelky naší školy, jejíž příběh zpracovaly v rámci projektu Příběhy našich sousedů žákyně 9.C pod vedením paní učitelky Evy Čermákové.

(Mgr. Vendula Dvořáková)



Příloha 5: TURISTICKÝ KURZ

První výstup 61členné expedice na Vebrov boudy nenasvědčoval, že by dny příští neměly být zalité sluncem nebo alespoň polojasné jako nedělní odpoledne 8. 9. 2024. Druhého dne se Krkonoše ponořily do mračen plných deště. „Není špatného počasí, je jen špatného oblečení,“ zavelel vedoucí kurzu a odpoledne vyrazila expedice vybavena nepromokavými oděvy na krátkou túru. Předpověď počasí nebyla příliš optimistická, času na dobytí Sněžky málo. V úterý ráno proběhla krátká porada horských vůdců, kteří obezřetně a zodpovědně zvážili všechny aspekty bezmála 25 km dlouhé túry přes Obří Důl, Sněžku, Luční Boudu, Výrovku, Lyžařskou, Lesní a Pražskou boudu. Většina členů expedice tuto trasu zvládla bez potíží. Středa patřila odpočinkové činnosti. Nezapomněli jsme navštívit lanové centrum, nechyběl krátký orientační běh s QR kódy. Početná skupina žáků se zúčastnila tradičního turnaje v pétanque. Závěrečný deštivý den patřil pohodovému krkonošskému testu, zhodnocení kurzu a diskotéce. Děkujeme Ti Krakonoši!

(Mgr. Filip Zafouk)



Náš již tradiční turnaj ve hře pétanque, česky tomu říkáme prostě koule, napsal svůj 3. díl. Kdyby to snad někdo neznal, tahle kratochvíle patří právě do té nevelké skupiny sportů, kde se mohou na férovku utkat malí i velcí, tlustí i tencí, mladí a staří, případně ještě starší. A navíc, jak si můžete všimnout, neexistuje nevhodné počasí. Rodící se hegemonii dívek přerušila prvním historickým zářezem dvojice chlapců, do galerie vítězů se zařadili Martin Smolka a Max Fidler, gratulujeme! My staří nadále dostáváme na frak... (Mgr. Petr Šedivý)



PŘÍLOHA 6: LYŽAŘKÝ KURZ

Letos jsme z důvodu organizačních přesunů na našich „domácích“ Vebrovkách vyrazili na lyžák o čtrnáct dní dříve. Otázek na dostatek sněhu jsme však samozřejmě stejně ušetření nebyli. Není divu, kdo nejezdí na hory, nechce se mu věřit, že z jarního benešovského rána budeme najednou odpoledne stoupat do výšky přes tisíc metrů nad mořem sněhem. Vzhledem k rekordnímu počtu účastníků a s tím korespondujícímu objemu potřebného materiálu bylo nutné ke dvěma autobusům přidat ještě dodávku, v Peci ke dvěma rolbám ještě třetí, abychom večer po mocném vybalování a poučení o bezpečném pobytu zalehli téměř všechna lůžka na naší oblíbené boudě. Realizační tým si ještě před spaním u fotografií nostalgicky zavzpomínal na uplynulé čtvrtstoletí lyžařských kurzů Jiráskovky, k čemuž nás inspiroval zejména fakt, že někteří dávní účastníci žáci jsou tu s námi už v roli instruktorů. Ti žáci nám ale stárnou...

Ráno žádné zbytečné zdržování, rychle na horský vzduch do sluncem zalitých bílých Krkonoš. Rozdělili jsme se do několika družstev, ti zkušenější se vydali rovnou do lyžařského areálu, začátečníci začali své první lyžařské krůčky na mírném svahu hned vedle našeho dočasného domova. A jsme u další novinky našeho letošního lyžáku. Bylo vytvořeno zcela nové družstvo, pracovně ho nazývejme třeba FB. Je to čistě rozlišující označení, s hloupými sociálními sítěmi nemá nic společného, sociální podtext má však obrovský. Už před dvěma roky jsme se právě tady bavili o skutečnosti, že se blíží ročník, do kterého chodí Běďa, náš spolužák s pohybovým omezením. Hned od začátku jsme měli jasno. Možnost, že by s námi Běďa nejel, neexistuje. Postupně jsme obšlapávali terén pole neoraného, zjišťovali možnosti zapůjčení potřebného materiálu, čerpali informace, sbírali zkušenosti a celá příprava byla korunována kolegou Fíkem, který absolvoval speciální kurz s příslušným zaměřením. Družstvo FB se ve srovnání se všemi ostatními družstvy stalo jednoznačně nejkompaktnějším, projevilo největší soudržnost, kázeň, minimálně srovnatelné nadšení i touhu po rychlosti a ani jednou nespadlo! Neexistovala překážka, díky ochotě obsluhy i sedačkových lanovek se podařilo sjet všechny důležité sjezdovky v areálu, díky ochotě našich přátel z Vebrovek proběhly hladce i všechny nezbytné podpurné manipulační jízdy sněžným skútem. Zkrátka všichni jsme si naplno užívali nádherného počasí a na všech bylo vidět, jak se během dvou dnů posunuli. A to nejen ve sportu lyžařském.



Třetí den, jak známo všem odvěkým pamětníkům, číhá na unaveného lyžníka nebezpečí za každým rohem. Přestože rohů v okolí Vebrovek, které leží ač v areálu tak zároveň na naprosté samotě, moc nenajdete, zvyk tento s pokorou dodržujeme. Podřazujeme a zvolňujeme tempo do odpočinkovějšího módu. Tento den využíváme tradičně k dopolednímu běžkování skupiny jedné a pohodové procházce skupiny druhé, aby si to po obědě obě skupiny vyměnily a všichni se tak vystřídali o částečně školní, částečně vlastní běžkařské vybavení. Jasně že z běžek nejsou nadšení úplně všichni, to by ani nebylo normální. Ale je statisticky dokázáno, že kromě toho slunce ráno vyjde také z našeho lyžáku vždy větší počet běžkařů, než odjíždělo z Benešova. A to přece stojí za to, ne? Kouzlo a svobodu tohoto sportu beztak frekventanti ocení spíše až v dospělém věku, jenže je nasnadě většinu z nich aspoň upozornit, že vůbec existuje, a to nejen v televizi. Všichni přežili, to je podstatné, žádné zhmoždění ani zesměšnění se nekonalo. Ale sranda byla. Kdo chtěl.

Počasí se mělo s polovinou našeho pobytu postupně trochu kazit, ale žádná avizovaná pohroma se nepřiřítla. Každopádně jsme nemarnili čas a čtvrtý den opět brousili sjezdovky, co to šlo. Zkušené lyžaře v areálu už dávno postupně doplňovali ti, co svoje dovednosti dotáhli velmi rychle až na takovou úroveň, aby opustili lyžařské hnízdo u chalupy.

V rámci večerů v dosavadním průběhu kurzu získávali pravidelně jeho účastníci také teoretické znalosti ve věci hor, zimních sportů a historie. Pátý večer přišel ten správný čas k jejich ověření, abychom je ten šestý a sedmý zbytečně nezdržovali od diskotéky. Pokud tedy bude všechno klapat, samozřejmě. Po testu přišla obligátní otázka před posledním výcvikovým dnem: „Co chcete dělat?“ Možná odpověď měla přirozeně poměrně úzké mantinely, nicméně všichni si mohli vybrat ze dvou variant. Jestli budou zítra utrácet peníze za permice a sjíždět známé kopce jak smyslu zbavení, nebo budou utrácet peníze za poháry a užijí si pohodový prodloužený výlet na nenáviděných běžkách v očekávání dalších nových zážitků. Až taková propaganda to jistě nebyla, ale... troufnete si tipnout, kolik človíčků zatoužilo udělat ještě dalších pár skluzů za humna a opět posunout své skutečné poznávání hor? Považte, devatenáct! Takže tradičně většinová část našeho balíku se předposlední den pobytu věnovala dalšímu zdokonalování techniky alpské, devatenáct rebelů se pak vydalo klasikou směr Lyžařská bouda. Nenechte se mýlit, pro někoho k ní vyšlápnout úplnou samozřejmostí není. Ale my to dokázali všichni. Tu bláznivý nápad prolétl



mou myslí a popravdě nevím, který z Krakonošových čertíků vyslal tu otázku z mých úst: „Kdo se mnou pokračuje?“ Tak určitě, naprosto upřímně chápu, že absolvované kilometry a vůně linoucí se z naší další velmi oblíbené boudy zasadily tomuto záměru fatální úder. Ale pozor, ne absolutní. A tak se stalo, že dne 12. března 2025 v 15.11 hodin SEČ stanuli Bára a Jirka pod dohledem náčelníka na vrcholu Liščí hory a završili tak naši expedici v nadmořské výšce 1 363 m n. m. Gratuluji!

Poslední úplný den zájezdu tradičně věnujeme závodům. Bohužel předpověď počasí byla už velmi nepříznivá a vypadalo to na srážky po celý den, zůstávalo jen otázkou, jestli to bude voda, nebo voda, o které budeme tvrdit, že je to sníh, nebo sníh. Všechno bylo jen otázkou teploty a ta nám zatím v předvečer do karet nehrála. Ani ráno. Museli jsme rozhodnutí odkládat, a když už nebylo kam, zvítězila varianta závodů dobrovolných. Voda se posléze poměrně rychle na sníh skutečně začala měnit, ale kompletní slalom našeho početného startovního pole bychom už stejně nezvládli. Odpoledne ještě úspěšně proběhly také závody na běžkách, už početnější, přestože dobrovolné. Každoroční klání o titul horal/horalka mohlo být tedy opět v průběhu závěrečné diskotéky vyhodnoceno a vítězové dekorováni. Diplomu se nakonec dostalo každému. A nám zase jako každý rok nezbývá doufat, že se s námi všem líbilo a že jsme třeba znovu v pár mladých srdcích podpořili, nebo dokonce zažehli lásku k horám.

Díky Adélce, Fíkovi, Jáje, Kahyně, Matějovi, Pacině, Rádovi, Saše a Zuzce. Díky Vebrovkám, Karlovi a spol a novému, ale tradičně skvělému kuchaři, kterému všichni říkají Viktor a on se přitom jmenuje Petr Šedý... Díky v neposlední řadě Krakonošovi. Rovněž je na tomto místě na místě moc poděkovat těm, kteří nám pomohli s přípravou na naši letošní novinku:

[FTVS UK, Praha, Mgr. Ilona Pavlová MBA](#) za přípravu kolegy Filipa Zafouka

[Sportovní klub vozíčkářů, z. s., Praha, Tomáš Miko](#) za konzultace a zapůjčení biski

[Český paralympijský výbor, z. s., Praha](#), který na naší škole letos již podruhé pořádal [ParaHrátky](#) a stal se pro nás také inspirací i motivací

A jak jim to frčelo, se můžete podívat zde: [DRUŽSTVO FB JEDE!](#) (youtube)

(Za Jiráskovku náčelník)

Příloha 7: ZÁJEZD DO ANGLIE

Na konci května jsme se my žáci 9. ročníku vydali na školní poznávací zájezd do Anglie. Cesta byla dlouhá a plná očekávání. Z Francie (Calais) jsme do Anglie (Dover) přešli podmořským vlakem, což byl pro nás všechny velmi zajímavý a silný zážitek. První den jsme strávili celý v Londýně - navštívili nultý poledník, palác, v němž žila královna Alžběta I., dále jsme se zastavili u Buckinghamského paláce a poté u Big Benu. Den byl zakončen jízdou na London Eye, odkud byl nádherný výhled na celé město. Večer kolem sedmé hodiny jsme byli rozděleni do hostitelských rodin, u kterých jsme byli ubytováni po celou dobu našeho zájezdu.

Druhý den dopoledne nás již „čekala“ jazyková škola The Oxford English Centre. Zde probíhala naše výuka od 9:00 do 12:30. Po obědě jsme se pak vydali do Blenheim Palace, kde se narodil a žil bývalý britský premiér Winston Churchill. Prohlédli jsme si celý palác a někteří z nás se dokonce svezli malým vláčkem, který jezdí do druhé části areálu. Navštívili jsme i hřbitov, kde je Churchill pohřben.

Třetí den jsme opět dopoledne strávili ve škole a odpoledne navštívili nádherný hrad Warwick. Jeho interiéry i exteriéry nás velmi nadchly. Další cíl našeho putování byl Stratford nad Avonou, kde jsme viděli rodný dům Williama Shakespeara a také jeho pomník.

A již je tu čtvrtek - náš celodenní výlet. Nejprve nás čekalo město Bath, kde jsme se plavili po řece a poté si prohlédli římské lázně. Odpoledne pak následoval přesun ke Stonehenge. Toto místo na nás působilo velmi tajemně a zajímavě.

Poslední den po výuce jsme navštívili Christ Church College, která inspirovala filmovou verzi Harryho Pottera. Zaujala nás zde knihovna - pouze pro studenty této college s více než milionem knih. Cestou zpět do Česka jsme nepoužili podmořský vlak, ale trajekt.

V průběhu týdne jsme měli i krátké rozchody, během nichž jsme si mohli samostatně prohlédnout okolí a nasát místní atmosféru. Tyto chvíle přispěly k větší samostatnosti a lepšímu vnímání prostředí. Celý zájezd byl pro nás nejen příležitostí získat nové zážitky a zkušenosti s angličtinou, ale také k samostatnosti a poznání jiné kultury. Anglie nás okouzila svou historií, architekturou i přátelským prostředím. *(Kateřina Machanová a Eliška Uhlířová, 9.C)*



Příloha 8: OZDRAVNÝ POBYT V CHORVATSKU

V termínu 13. - 22.6.2025 se konal každoroční ozdravný pobyt v chorvatském letovisku Pakoštane, kterého se zúčastnilo 50 žáků naší školy společně s pedagogickým dozorem ZŠ Jiráskova. Sešla se zde skvělá parta lidí, která zajišťovala dětem celodenní program včetně široké škály her a vodních radovánek. Krásné počasí nám jeden den rozbila bouřka, to nám ale vůbec nevadilo a přizpůsobili jsme svůj program i deštivému počasí. Odpoledne se vrátilo krásné počasí a všichni se těšili zpátky na pláž a k vodním hrám.

Ozdravný pobyt v Chorvatsku je pro žáky velmi přínosný z hlediska jejich zdraví i osobního rozvoje. Pobyt u moře posiluje imunitu, přispívá ke zlepšení dýchacích cest a celkové fyzické kondice díky pohybu na čerstvém vzduchu. Děti mají také možnost navázat nová přátelství, rozvíjet samostatnost a učit se spolupráci v kolektivu. Poznávají jinou kulturu a přírodu, což rozšiřuje jejich obzory a podporuje zájem o svět kolem nich. Celkově jde o cennou zkušenost, která má pozitivní dopad na jejich tělesné i duševní zdraví.

Všichni si tento pobyt nesmírně užili, některé děti byly poprvé u moře a odvážely si odtud krásné zážitky a vzpomínky... A to je přesně to, co nás těší.... Radost v dětských očích je pro nás tou nejkrásnější odměnou... (Ing. Zuzana Zahradničková)





ŠMOULOVÉ

Pakoštane v moři

Bouře řve a moře křičí,
maják stále tiše mluví,
jeho světla, paprsek naděje,
v temnotě každý námořník věří,
že přežije.

Na dně moře v klidu spí,
hvězdice, jak krásně zní,
pět ramen má, žádné zbraně,
přesto vládne v tiché vodě.

V Pakoštane vítr voní solí,
palmy šumí, moře jemně voní.
Slunce hladí staré molo,
V srdci klid a léto.

Mořský ježek v písku číhá,
tichý strážce, co se nehýbá.
Pichlavý je, přesto sám,
skrývá mořský poklad v hlubinách.

Matematika šumí v moři, vlny počítá,
každý příliv, každý zpěv má svůj vzorec,
rytmus, řev.

Zima sedla k moři, v tichu vlny zpomalily,
v chladné, dechu vítr šumí v dálce,
za horami v bílé válce.

Moře šumí, vlna kulatá,
nejkulaťoulinkatější,
z vln se chválí a tančí v rytmu,
hraje na břeh přiběhy,
z hlubin nám šeptají tajemství starého
pokladu.

MAFIÁNI

Život v Pakoštane

Šli jsme si tak pěšky
a na pláži potkali ježky.
Měly velké bodláky,
aby se chránili před pytláky.

Viděli jsme hvězdici,
chytili jsme ji na udici.
Pak jsme ji vrátili do moře
a vyměnili ji za úhoře.

Změnilo se klima,
nastala hned zima.
Evakovali jsme se do hotelu
a rozbili tam toaletu.

Učitelé nás strašili matikou,
pak už to nebyla škola hrou.
I když jsme si za to mohli sami,
volali jsme – „Pomoc mami!!“.

Zadali nám básničku,
která nám zavařila hlavičku.
Bylo tam slovo nejkulaťoulinkatější,
což pro nás bylo nejnáročnější.

Stály zde i majáky,
byly hlídané vojáky.
Útočili na ně Gnomové,
stejně jako za druhé světové.

V Pakoštane vítr vane,
je to tu super, mladý pane.
Bylo to tu podivné,
bydleli tu Šmoulové.

Ted' už tady žijí Mafiáni,
Šmoulové byli vyhnáni.
Do otroctví jsme je zahrnali,
zadky jsme jim nakopali.

My jsme vládu převzali,
Šmoulové to prohráli.
Stejně jako Berláci, H₂O,
i ti hloupí ptáci.

Skončilo to skvěle,
učitelé jsou naši strážní andělé.
Všem se to tu líbí,
komu ne, ať si políbí...

H₂O

Chorvatsko 2025

Jedem spolu do Pakoštane,
kde je slunce, moře, pláž.
Ježek s námi šel na cestu,
všichni máme blízko k trestu.

Maják stojí na skále,
svítí nám v noci z dále.
Hvězdice pod hladinou,
tančí v moři s velkou silou.

Zima tady existuje,
ale slunce nás pořád hřeje.
Všichni skáčem do vody,
radost máme z té pohody.

Na pláži jsme našli kámen,
nejkulaťoulinkatější co znám.
Je tak hladký, a tak kulatý,
že ho chce každý, není žádný klam.

Ježek běží v moři vesele,
všichni se smějou, jsou šťastní celé.
Nikdo nechce matiku,
slunce píše romantiku.

Maják nás v noci hlídá,
hvězdice z moře na nás zírá.
Společně usínáme s úsměvem,
pobyt v Chorvatsku je prostě snem.

V sobotu zpátky pojedeme všichni,
vzpomínky nosíme v kapse jak klíčky.
Pakoštane, místo nejlepší,
tam jsme byli úplně nejšťastnější.

BERLÁCI

Ježek a hvězdice

Byl jednou ježek s hvězdici,
v Pakoštane žijící.
Jednou škola přijela,
celé jim to zkazila.

Ježek říká hvězdici,
zimu nám sem přivezli.
Hvězda na to – nekecej,
stejně nám tu bude hej.
Jenže ještě nevěděli, že zlo teprve
přijde....

K moři přišla matikářka,
s velkou partou dětí.
Zadala jim těžký úkol
a do moře teď letí.

Ježek se začal obávat,
co když mají něco lovit.
Měli bychom odcvatat,
nebo nás to rychle skolí.

Hvězda na to - tak ti šplouchá na maják...
Děti si jdou přece jenom hrát.

No, jak myslíš, hvězdice,
já přece jen odkoulím se.
Já se mám proč obávat,
nejkulaťoulinkatější jsem, však rád.

Ježek se tak odkutálel,
snadno se tak zachránil.
Hvězda tam však zůstat stála,
pro děti to snadný cíl.

PELIKÁNI

Chorvatsko

Už jsme zase v Pakoštane,
v tomto malém městečku.
To, co se nám tady stane,
bude krása, panečku.

Šli jsme zase do moře,
těšili se velice.
Když jsme tam šli pěšky,
viděli jsme ježky.

Ale dnes jít nemůžeme,
protože je zima.
I když to dnes nevyjde,
bude to však prima.

Vymýšlíme básničku,
to nám zadal Novotnej.
Zadal slovo nejkulaťoulinkatější,
to vymyslel samotnej.

Je tu však i Vacíková,
dokonce i Macková.
Doufáme, že nám báseň nedají za trest,
jako matematický test.

Hvězdice jsou taky krásné,
jako hvězdy na nebi.
Ty jsou vidět z majáku,
ale taky na zemi.

Děkujeme, že jste s námi,
vymýšlíte dobré plány.
Které si pak užijeme
a do školy pomažeme.



Příloha 9: FINANČNÍ GRAMOTNOST

Exkurze do ČNB: Zážitek s finanční gramotností

Žáci 9. ročníku volitelného semináře Finanční gramotnost se zúčastnili exkurze do České národní banky (ČNB) v Praze. Tato návštěva byla nejen zajímavou a vzdělávací zkušeností, ale především jedinečnou příležitostí nahlédnout do fungování institucí, které ovlivňují naši ekonomiku. ČNB je centrem finanční stability naší země. Zajišťuje regulaci bankovního sektoru, vydává oběhové peníze a má na starost měnovou politiku. Během exkurze se žáci dozvěděli zajímavosti z historie bankovního sektoru a mnoho informací o roli ČNB v dnešní době. Nechyběla ani prohlídka moderní expozice "Za měnou", která pomocí interaktivních prvků představuje nejen historii a vývoj peněz, ale také aktuální ekonomické otázky.

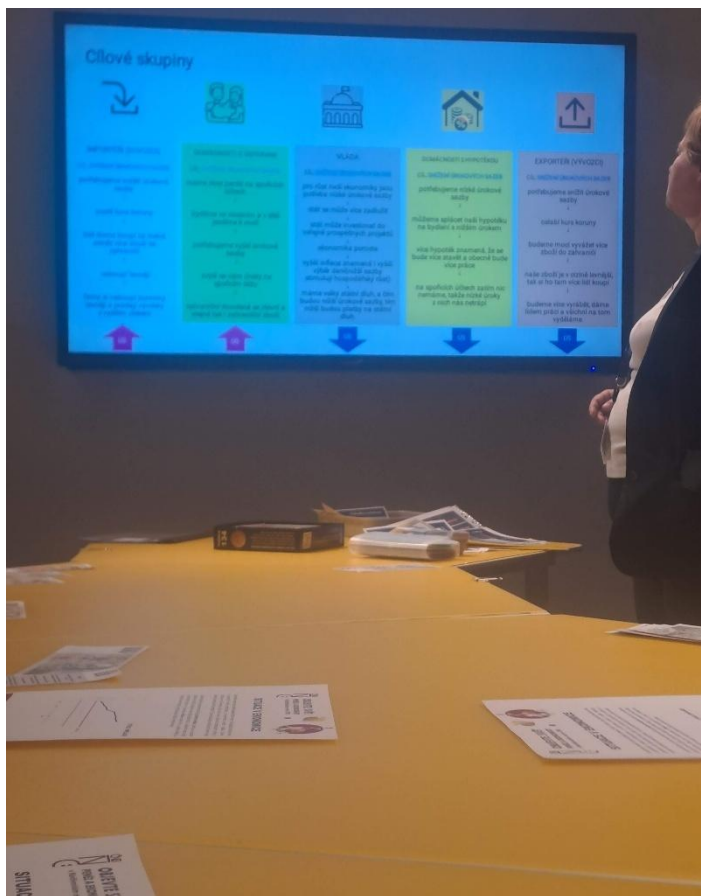
Částí programu byl workshop "Cenová stabilita", jenž žáky aktivně zapojil do diskuzí a modelových situací. Ti pak byli rozděleni do skupin a seznámili se postupně s pojmy jako jsou inflace, deflace a jejich vlivem na ekonomiku. Ze získaných informací si pak pod vedením průvodkyně programem zahráli kvíz, při kterém mohli vyhrát odměny ve formě fiktivních českých bankovek.

Během workshopu si žáci také vyzkoušeli roli člena bankovní rady. V rámci předem připravené modelové situace diskutovali o tom, zda by bylo v daném stavu ekonomiky vhodné snížit nebo zvýšit úrokové sazby, a simulovali rozhodovací procesy bankovní rady. Součástí hry byly i role veřejnosti, kterou zastupovali ostatní žáci. Žáci reprezentovali vládu, domácnosti a podnikatele. Rozhodnutí bankovní rady měla různé dopady na veřejnost, jež byly vysvětleny výstupy workshopu.

Naše škola klade na rozvoj finanční gramotnosti velký důraz, protože se jedná o klíčovou dovednost pro úspěšný život v dnešní společnosti. Prostřednictvím takových exkurzí, jako byla tato, a prakticky zaměřených aktivit připravujeme žáky na realitu dospělého života. Věříme, že právě pochopení zásad finanční odpovědnosti je krokem k tomu, aby se naši žáci stali informovanými a samostatnými občany.

Žáci se z exkurze vrátili nejen s novými vědomostmi, ale také s inspirací a motivací k dalšímu vzdělávání. Věříme, že tyto zážitky jim budou dlouho připomínat, že finanční gramotnost není jen teorie, ale klíč k budoucímu úspěchu.

(Ing. Veronika Macková)



Exkurze žáků semináře finanční gramotnosti v Poslanecké sněmovně

V listopadu se žáci semináře finanční gramotnosti zúčastnili exkurze v Poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky. Tato návštěva nabídla žákům jedinečný pohled na fungování zákonodárního sboru a přiblížila jim důležitost politického rozhodování pro každodenní život. Program exkurze začal projekcí krátkého animovaného filmu, který zábavnou formou přiblížil základní principy demokracie a fungování parlamentu. Následně se žáci zapojili do interaktivní prohlídky budov Poslanecké sněmovny, během které měli možnost vidět historické i současné prostory této významné instituce. Další částí programu byla návštěva samostatné Poslanecké sněmovny. Žáci obdivovali reprezentativní schodiště a z veřejné galerie nahlédli do hlavního jednacího sálu, kde právě probíhal speciální program pro studenty středních škol s cílem přiblížit studentům práci poslance.

Tento zážitek jim poskytl konkrétní představu o legislativním procesu a roli jednotlivých poslanců. Exkurze byla pro naše žáky velmi přínosná. Měli možnost na vlastní oči vidět, jak funguje demokratické rozhodování, a lépe porozumět významu občanského angažmá a finanční gramotnosti v kontextu zákonodárního procesu. Věříme, že tato zkušenost bude inspirací pro jejich další vzdělávání a aktivní zapojení do veřejného života.



Úspěch našich žáků v soutěži Finanční gramotnost

Naši žáci opět prokázali své schopnosti! Tři žáci devátého ročníku se jako tým zúčastnili prestižní celostátní soutěže Finanční gramotnost a dosáhli skvělého výsledku. V letošním ročníku se jim podařilo zvítězit v okresním kole a stát se nejlepším týmem v okrese Benešov.

Soutěž Finanční gramotnost je určena žákům základních a středních škol a jejím cílem je rozvíjet znalosti a dovednosti v oblasti financí. Účastníci si prověřují své schopnosti v praktických úlohách týkajících se hospodaření s penězi, rozpočtování, investic, úvěrů a dalších důležitých témat spojených s finanční gramotností.

Naši žáci prokázali nejen výborné teoretické znalosti, ale i schopnost logicky uvažovat a aplikovat finanční principy v praxi. Díky jejich pílì, týmové spolupráci a skvělému výkonu se umístili na prvním místě v okresním kole, čímž si zajistili postup do krajského kola soutěže. Gratulujeme našim úspěšným žákům a přejeme jim hodně štěstí v dalším kole soutěže.

(Ing. Veronika Macková)

Příloha 10: PARALYMPIJSKÁ MEDAILE V JIRÁSKOVCE

Ve středu 19.2. se v naší sportovní hale již podruhé setkali členové Českého paralympijského týmu se žáky naší školy.

Tento jedinečný projekt – ParaHrátky, který pořádá Český paralympijský výbor, se zaměřuje na školy s inkluzivním vzděláváním handicapovaných žáků. Sportovní akci zahájil ředitel školy Mgr. Petr Šedivý a slovem ji provázeli koordinátoři projektů Českého paralympijského výboru. Paralympionici Tereza Brandtlová, Honza Haták, Petr Svatoš, Filip Nacházal i Jakub Kosek se dětem nejen plně věnovali, ale zodpověděli i všechny jejich zvědavé otázky. Petr s Filipem předvedli všem skvělý exhibiční turnaj ve stolním tenise.

Více než sto dětí si mohlo pod jejich vedením a za spolupráce podpůrného týmu vyzkoušet paralympijské sportovní disciplíny - lukostřelbu, stolní tenis, handbike, boccii, sportovní střelbu nebo goalball – týmovou hru s ozvučeným míčem pro sportovce se zrakovým handicapem. Oficiálním partnerem Českého paralympijského týmu je rovněž státní podnik Lesy České republiky - v jejich stánku se děti mohly dozvědět mnoho zajímavých informací o přírodě a její ochraně.

Třešničkou na dortu pak byla přítomnost lukostřelkyně Terezy Brandtlové, která na XVII. Paralympijských hrách v Paříži v roce 2024 získala bronzovou medaili.

Měli jsme to štěstí si tuto krásnou medaili podrobně prohlédnout (kromě toho, že je poměrně těžká, je do ní vlisován i kousek kovu z pařížské Eiffelovy věže).

(Mgr. Filip Zafouk a Mgr. Katka Lenroi)



Příloha 11: PARTICIPATIVNÍ ROZPOČET

Naše škola se letos zapojila do 1. ročníku projektu města Benešov - Participativní rozpočet, který umožnil našim žákům aktivně se podílet na rozhodování o zlepšení školního prostředí. Žáci prokázali svou kreativitu, týmovou spolupráci i schopnost obhájit vlastní nápady.

Jak projekt probíhal? Do celkového procesu se zapojili žáci 5. – 9. ročníku školy, celkem se jedná o 449 žáků. Z 18 předložených projektových karet s různými návrhy a náměty vybrala hodnotící komise, složená z učitelů a vedení školy, 3 finálové návrhy, které nejvíce odpovídaly stanoveným hodnotícím kritériím, např. dodržení celkové výše rozpočtu, reálnost návrhu, udržitelnost projektu a jeho soulad s hodnotami školy. Výběr nebyl jednoduchý, komise své rozhodnutí jednou odročila a vyžádala si k některým návrhům doplňující informace. Postupující projekty:

6.A - Fotbálky na chodbu, 7.C - Stolní fotbálky + pingpongový stůl, 9.C - 2 pingpongové stoly

Po výběru finalistů proběhla propagační kampaň, během níž žáci vytvářeli plakáty, letáky a prezentace ve školním rozhlasu, aby získali podporu spolužáků. Část kampaně probíhala i na sociálních sítích. V pondělí 24.2.2025 proběhlo velké hlasování v jednotlivých třídách, kterého se účastnili opět žáci 5. – 9. ročníků. Vítězným projektem s celkovým počtem 181 hlasů se stal projekt třídy 7.C - Stolní fotbálky do Jiráskovky + pingpongový stůl.

Co se žáci naučili? Osvojené dovednosti: Práce v týmu, sestavení rozpočtu, příprava prezentací a veřejná argumentace. Snadné a obtížné: Žáci si užili kreativní fázi návrhů a tvorbu plakátů. Výzvou pro ně byla práce s rozpočtem a samotné zpracování návrhů.

Doporučení pro příští ročník: Více času na kampaň, možnost kombinace elektronického a fyzického hlasování a více prostoru pro zpětnou vazbu od spolužáků.

Co bylo dál? Vítězný projekt byl následně realizován a teď to v průběhu přestávek na chodbách pěkně žije!



A co vy?

- Který z projektů vás zaujal nejvíce?
- Jak byste vylepšili proces participativního rozpočtu v příštím roce?
- Už nyní můžete přemýšlet, s jakým nápadem překvapíte příští rok!

Děkujeme všem žákům a učitelům za nadšení a kreativitu, které ukázaly, že společně můžeme měnit naši školu k lepšímu.

(Ing. Veronika Macková)

Příloha 12: A CO JINAK?

Etická výchova ožila v 7.C – pilotní ukázková hodina s PaedDr. Květou Trčkovou

Na konci dubna jsme měli díky Místní akční skupině Posázaví jedinečnou příležitost zažít, jak může škola být místem, kde se nerozvíjí jen znalosti, ale i charakter. V naší třídě 7.C proběhla pilotní ukázková hodina Etické výchovy, vedená zkušenou lektorkou PaedDr. Květou Trčkovou, dlouholetou ředitelkou Základní školy v Jílovém a spolupracovnicí projektu Etické fórum ČR. Tato hodina nebyla jen běžnou výukou – byla živým důkazem toho, že empatie, respekt, spolupráce a schopnost naslouchat jsou dovednosti, které mají ve školním prostředí své pevné místo. Etická výchova pomáhá dětem orientovat se v mezilidských vztazích, řešit konflikty s porozuměním, vnímat hodnotu vlastní i druhých. Ukazuje, že dobrý život není jen o výsledcích, ale i o vztazích a odpovědnosti. Hodina byla postavena na prožitkovém učení, práci ve skupinách, otevřeném dialogu a bezpečné atmosféře – a žáci na ni reagovali s velkým zájmem a nasazením. Akce se zúčastnilo osm pedagogů z naší i okolních škol, kteří si z hodiny odnesli cennou inspiraci, jak principy Etické výchovy začlenit do výuky a jak s jejich pomocí obohatit nový školní vzdělávací program. Velké díky patří lektorce paní PaedDr. Květě Trčkové za její citlivé a profesionální vedení a také organizaci MAS Posázaví, která realizaci ukázkové hodiny zprostředkovala. *(Ing. Veronika Macková)*



Žáci ZŠ Jiráskova a jejich rodiče se účastnili Benešovského běžeckého festivalu

Letos jsme se jako každoročně aktivně zapojili také jako škola – JIRÁSKOVKA a podpořili tak myšlenku: NEsedíme, NEležíme, BĚŽÍME! Začátkem školního roku jsme oslovili naše žáky a jejich rodiče. Zájemci si vyplnili přihlášku, kterou našli na webových stránkách školy. Takto přihlášené děti jsme zaregistrovali a zaplatili jim startovné. Každým rokem tak učiní kolem sta žáků. Snažíme se, aby tuto myšlenku podpořili i rodiče – kategorie jsou opravdu různorodé.



Mohou být buď jako závodníci, nebo jako fandící doprovod. Bez ohledu na to, zda jsou naši žáci zkušení závodníci či začátečníci, mají před sebou výzvu, kterou mohou zdolat. Ať už běží pro radost, osobní rekord nebo jen proto, že milují ten pocit, kdy nohy šlapou do asfaltu. Naše účast podporuje i charitativní část závodu. Před několika lety jsme měli dokonce možnost běžet také pro našeho spolužáka Bedříška Svobodu, který v dětství prodělal lehkou mozkovou obrnu. Letos jsme si to

opět užili. Představte si, jak se naši žáci cítili, když překročili cílovou čáru. To je ten moment, na který se všichni těší. A my jsme tak každoročně součástí něčeho velkého. Běželi jsme za svou Jiráskovku! Jedna škola, jedna rodina, jeden tým! *(Mgr. Jindřich Slunečko)*



Jazykový kurz s rodilými mluvčími z USA

Již několik let se na naší škole pořádá jazykový kurz angličtiny s rodilými mluvčími. Na podzim se ho měli možnost zúčastnit žáci ze 4. a 5. tříd, žáci z 6. a 9. tříd se tohoto kurzu zúčastnili v průběhu jara. Kurz vedli rodilí mluvčí z USA, což dětem poskytlo skvělou příležitost procvičit si angličtinu v autentickém prostředí. Lekce byly vedeny zábavnou formou, díky čemuž si žáci osvojovali nové znalosti přirozeně a bez stresu. Během kurzu se děti věnovaly různým aktivitám, od konverzace přes hraní her až po skupinové úkoly. Nejvíce je bavily interaktivní hry, které je motivovaly k mluvení a spolupráci. Kurz byl velmi úspěšný a děti odcházely nadšené, plné nových zážitků a sebevědomí v používání angličtiny. Žáci z 6. a 9. tříd se tohoto kurzu budou moci zúčastnit v průběhu letošního jara. Podobné akce bychom rádi organizovali i v budoucnu, protože podporují nejen jazykové schopnosti, ale i radost z učení. (Mgr. Petra Růžicková)



Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

Po několika letech odmlky se opět konalo okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. V tomto školním roce se organizátorem stala ZŠ Jiráskova. 32 odvážných žáků a žaček ze základních škol a víceletých gymnázií soutěžilo v poslechových a konverzačních dovednostech. Materiály si paní učitelky pro soutěžící pečlivě připravovaly již dlouho dopředu. Žáci a žákyně byli velmi dobře připraveni, tomu pak odpovídaly v závěrečném hodnocení jejich velmi těsné výsledky. Těšíme se na další kolo, které se bude konat za rok opět na ZŠ Jiráskova.

(Bc. Jana Kahounová)

Den se slovenskými kamarády

Ve čtvrtek 29. května za námi jako každý rok přijeli kamarádi ze Slovenska. Společný den jsme začali seznámením u nás ve škole. Nejdříve jsme hráli kahoot, ve kterém jsme si zkoušeli překládat slova ze slovenštiny do češtiny a naopak. Hlavním účelem této hry bylo seznámit se mezi sebou a poté, co jsme se seznámili, jsme se společně vydali na atletický stadion, kde nás kluci Jirka a Filip, bývalí žáci naší školy, rozřadili do 4 týmů tak, abychom byli namíchaní Slováci s Čechy. Po rozřazení jsme šli soutěžit v různých disciplínách, např. fotbalu, piškvorkách,



přetahované, ale mohli jsme si vyzkoušet i hod oštěpem. Na konci sportovního programu jsme se dozvěděli umístění týmů a každý tým dostal něco dobrého a diplom na památku. Tím skončil dopolední program a šli jsme se nachystat na výlet do Prahy, kde jsme se měli zase setkat s našimi slovenskými přáteli. Jeli jsme na muzikál Beetlejuice do Hudebního divadla v Karlíně.

Muzikál se nám moc líbil, protože byl plný krásných písní a byl hodně barevný. Po skončení muzikálu už jen zbývalo se rozloučit a jet domů, i když se nám nechtělo. Tento den nám přinesl spoustu nových přátel a nikdy na něj nezapomeneme. Děkujeme paní zástupkyni Veronice Mackové, paní učitelce Vendule Dvořákové a paní ředitelce Základní školy Dolné Orešany, díky kterým jsme se mohli setkat s kamarády z jiného státu. (Daniela Hrbková, 8.B)

Nábytková banka

Dne 1.11.2024 se žáci 8.ročníků naší školy zúčastnili exkurze do Nábytkové banky v Benešově. Tato návštěva byla pro naše žáky velice poučná a moc se jim celá akce líbila. Nejprve jsme byli seznámeni s náplní a posláním Nábytkové banky, poté nám byly ukázány celé skladovací prostory areálu s darovaným nábytkem, a nakonec si žáci vytvořili vlastní věšáčky, které si pak mohli odnést domů. Žákům bylo nastíněno poslání této neziskové organizace, zároveň byli poučeni, že je možné vdechnout novou podobu i starému nábytku, který po své renovaci přináší novou podobu a užitek. Navíc darovaný nábytek slouží dobré věci a potřebným lidem, proto má tato akce z našeho pohledu opravdový smysl. (Ing. Zuzana Zahradníčková)



Nábytková banka Středočeského kraje, z.s.
Čechova 1247, 256 01 Benešov
Pražská 126, Benešov (provozovna)
www.nbsk.cz

Základní škola Jiráskova

V Benešově, dne 1.9.2025

Vážený pane řediteli, vážení pedagogové a žáci,

Jménem **Nábytkové banky Středočeského kraje, z. s.** bychom Vám rádi vyjádřili naše upřímné poděkování za vyřazené školní lavice a židle.

Významná část věnovaného nábytku byla ve spolupráci s neziskovou organizací Zdravotní zajištění z.s. dopravena na Ukrajinu a poskytnuta do rehabilitačního centra na zařízení školních učeben pro děti v zasažených oblastech válkou. Tento dar Ukrajině vzbudil velké dojetí.

Zvláště nás těší, že část židlí se stala inspirací k projektu „**Příběh židle**“, do něhož se zapojili žáci a pedagogové Vaší školy, 8. ročníku 2024/2025. Díky jejich kreativitě a úsilí dostaly staré školní židle nový život prostřednictvím **upcylace**, a tím vznikl jedinečný environmentální projekt na podporu ochrany životního prostředí. Tento projekt získal ocenění od **Odboru životního prostředí a zemědělství Středočeského kraje**, podpořen radní **Mgr. Jindřiškou Rombou**.

Nábytková banka si ponechala **40 ks židlí**, které nabízíme dětem do domácností jako kvalitní a praktický doplněk k psacím stolům. Váš dar tak naplnil hned několik rovin – pomohl v zahraničí jako humanitární pomoc, inspiroval mladou generaci k odpovědnému vztahu k přírodě a zároveň podpořil děti v našem regionu.

Dovolte nám proto vyjádřit vřelé díky nejen za samotný materiální dar, ale také za Váš **společenský a veřejný přínos**, který výrazně přesahuje rámec školního prostředí.

S úctou a srdečným poděkováním

Pavla Campodonicová, ředitelka
za Nábytkovou banku Středočeského kraje, z. s.





Příběh židle

Do projektu s názvem „Příběh židle“, který organizovala Nábytková banka Středočeského kraje ve spolupráci s Posázavím o.p.s., se zapojil 8. ročník. Celý projekt měl několik fází.

- 1) Seznámení s činností Nábytkové banky – její fungování, k čemu slouží, jaké jsou její cíle, jak probíhá „recyklace nábytku“ – ze starého nové, podpora lidí bez finančních prostředků (listopad)
- 2) Seznámení s projektem „Příběh židle“ a samotná práce žáků na projektu (duben – červen)
- 3) Vyvrcholení projektu – vernisáž (24. 6. 2025) ve sklepních prostorách Muzea umění a designu v Benešově
- 4) Hlasování návštěvníků výstavy pro „nejhezčí nebo zajímavě provedenou“ židli.

Třídní kolektivy z jednotlivých tříd vymýšlely loga třídy, pracovaly společně na návrzích, které pak realizovaly na své staré, zničené židli. Vznikaly spontánní nápady, zajímavé malby i samotné příběhy, fotografie a videa,

které byly součástí prezentace každé třídy. Vzhledem k tomu, že výtvarná výchova má v osmém ročníku dotaci pouze jedné hodiny, s realizací nám pomáhala paní učitelka Tereza Dřízalová v hodinách pracovních činností. (Mgr. Dagmar Jurníček Nádvorníková)

Šestáci diskutovali s městským architektem

V průběhu dubna a května se žáci 6. ročníku vydali na procházku Benešovem s městským architektem Ing. arch. Lubošem Klabíkem. Cílem akce bylo zmapovat historický vývoj Benešova skrze změny v jeho architektuře. Pan architekt provedl děti méně známými místy našeho města. V závěru dostali velký prostor pro své názory, nápady a dotazy i sami šestáci. Slovy jednoho žáka: „Dnes jsme byli na procházce s panem architektem a povídali jsme si o minulosti, ale i o budoucnosti města. Prošli jsme půlku Benešova. Mně se nejvíce líbilo, jak si pan architekt s námi sednul před školu a poslouchal, co bychom chtěli kolem naší školy udělat nebo vylepšit.“ Po procházce následovala písemná reflexe, která přinesla řadu dalších zajímavých nápadů a návrhů. Procházka byla součástí projektu Naše město Benešov, který propojuje občanskou výchovu a český jazyk.

(Mgr. Vendula Dvořáková a Radek Skála, 6.A)



Žáci dějepis. semináře se zapojili do sbírky u příležitosti Dne válečných veteránů

"Na polích ve Flandrech divoké máky rostou, tam mezi kříži, řada za řadou. Zde ležíme. Nahoře mezi červánky, je možná slyšet zpívat skřivánky, zde dole kanóny jen svoji píseň řvou. My už však nevstaneme a je to možná zdání, že včera ještě žili jsme a byli milováni. Ted' jenom tiše ležíme na polích flanderských. Náš boj však zase jiní převezmou. Do našich rukou dáme my ted' svou hořící pochodeň a vy ji neste dál. Kdyby vám uhasla, vzpomeňte na náš žal, že jsme tu padli zbytečně. Jen máky porostou na polích flanderských."

John McCrae: Na polích ve Flandrech

V úterý 5. listopadu se 19 žáků devátých tříd aktivně zúčastnilo sbírky u příležitosti Dne válečných veteránů. Vybaveni tričky, letáčky, kasičkami a vlčími máky - symboly Dne válečných veteránů, vyrazili do centra Benešova, okolí Jiráskovky a přilehlých ulic. Během prvních čtyř vyučovacích hodin prodali většinu vlčích máků a zaplnili pokladničky finančními příspěvky na podporu projektů organizace Post Bellum, která celonárodní sbírku organizuje. Pár posledních kvítků je možno zakoupit na vrátnici naší školy. Sběrka probíhá celý listopad. Den válečných veteránů připadá každý rok na 11. listopadu - výročí konce první světové války.

(Mgr. Vendula Dvořáková)

Tři králové na „Jiráskovce“

Letos to bylo již potřetí, co naši školu navštívili tři králové. S koledou „My tři králové jdeme k vám ...“ obešli v úterý 7. ledna 2025 třídy prvního stupně, ředitelnu, kancelář, sborovnu i kabinety vyučujících. Tříkrálová sbírka je největší dobročinnou sbírkovou akcí v České republice. Tato novodobá tradice právě oslavila 25 let. Každoročně do ulic měst a obcí vycházejí tisíce dobrovolníků, kteří do kasiček vyberou desítky milionů korun na pomoc potřebným a na podporu nejrůznějších charitativních projektů. Celková částka „vykoledovaná“ v letošním roce v Benešově činila 254 462,- Kč. Z toho na naší škole 3824,- Kč. (Ing. Marie Pechová)



Českomoravská federace Nordic Walking pořádá:
8. ročník charitativního pochodu na Konopišti.

Pomozme Emičce s těžkým osudem!

QR Pluska

Vítězek z akce bude věnován 15leté Emičce Boučkovské.

8. ročník neděle 13. 10. 2024

„Startovné“ 100 Kč (za vyřídění příspěvků budeme rádi)

start v 10:30 hod.

Místo konání: zámecký park Konopiště
- vedle malého parkoviště pod hrází rybníka (pro účastníky akce parkovné zdarma).

Delka pochodu: 2 km (pro děti a děti, samostatně se zúčastní se zúčastněním doprovodem) **7 km** (samostatně)

Doprovodný program pro děti, bohatá tombola, stánek s občerstvením a domácími výrobky, moderátor...

Můžete se zúčastnit i online – www.charitativnipochod.cz

Účast na charitativním pochodu



(partička z Jiráskovky)



Žáci 6.A sázeli stromky v lese a skvěle si to užili

Ve středu 16.4. se žáci ze třídy 6.A vydali do Černého lesa, kde se zapojili do výjimečné akce pořádané Lesy České republiky s.p., lesním závodem Konopiště v rámci programu lesní pedagogika. Jejich úkolem bylo pomoci s obnovou lesa – a toho se zhostili s nadšením i zodpovědností. Během dopoledne se jim společně podařilo zasadit přes 500 nových sazenic jedle bělokoré! Celá akce byla nejen poučná, ale i zábavná. Děti si vyzkoušely práci lesníků, naučily se, jak se správně sází stromky a proč je péče o přírodu tak důležitá. Ačkoliv to byla pořádná dřina, všechny to velmi bavilo a do práce se pustily s vervou. Bylo vidět, že mají k přírodě pozitivní vztah a chuť pomáhat.

Po dobře odvedené práci na děti čekala zasloužená odměna – opékání buřtů u ohně. Vůně opečeného špekáčku, smích kamarádů a příjemné prostředí lesa vytvořily nezapomenutelnou atmosféru. A co je na celé akci nejlepší? Žáci se budou moci kdykoli do lesa vrátit a sledovat, jak jejich stromky rostou a sílí. Díky této zkušenosti si neodnesli jen špinavé ruce a dobrou náladu, ale i pocit, že udělali něco smysluplného pro naši planetu. Za skvělou organizaci patří poděkování lesníkům a pedagogům, kteří dětem umožnili tento krásný zážitek. (Mgr. Petra Růžicková)



Projekt „Včely – naši pomocníci“

Prvňáčci se během několika týdnů proměnili v malé badatele, zpěváky i výtvarníky – a všechno se točilo kolem včel. Zjistili jsme, že v úlu to pěkně bzučí, protože každá včelka má svou důležitou roli. Naučili jsme se rozlišovat včelí „profese“, sledovali jejich vývoj a objevili, kolik užitku lidem přinášejí. Do projektu jsme zapojili hned několik předmětů: v hudební výchově zněly písničky o včelkách, v matematice jsme počítali příklady a podle výsledků vybarvovali včelí obrázky a ve výtvarné výchově jsme vytvořili krásné úly plné bzukotu. Největším zážitkem byla naše výprava do Včelího domu v Hulicích. Děti si oblékly včelařský oděv, vyzkoušely si postavit plástek ze šestihranů, seznámily se s včelím tancem, ochutnaly různé druhy medu, a dokonce si vyrobily vlastní svíčku z včelího vosku. A na závěr? Malý medový obchůdek, kde nechyběly dobroty, které voněly a chutnaly jako opravdový poklad z úlu. Projekt přinesl dětem nejen nové znalosti, ale také radost z objevování, spolupráce a tvoření.

(Mgr. Jana Cudlínová)



Kraje ČR v krabici od pizzy

Žáci 5.C završili výuku o krajích České republiky kreativním projektem, který nejen upevnil jejich znalosti o ČR, ale také rozvíjel jejich tvořivost. V rámci vlastivědy, českého jazyka, informatiky, výtvarné výchovy a pracovních činností vytvořili vlastní prezentaci o vybraných krajích – a to velmi originálním způsobem. Každá skupina žáků využila krabici od pizzy jako základ pro svůj miniaturní 3D model. V něm pak propojili obrázky, texty a další zajímavé prvky typické pro danou oblast. Děti si vybraly ikonické předměty, reprezentující jednotlivé kraje, jako například miniaturu Sněžky, střevíček značky Baťa, kostku cukru...

Výsledná díla jsou hezkými, ale i velmi zajímavými výtvary. Projekt také rozvíjel tzv. soft skills – měkké dovednosti, které jsou dnes ve společnosti velmi ceněné – například spolupráce ve skupině, vzájemná komunikace, plánování práce, řešení problémů. Zvládnutí těchto dovedností je klíčové pro další rozvoj žáků a jejich uplatnění ve společnosti, a proto je důležité podporovat je již na základní škole. Tento přístup se ukázal být nejen přínosným pro rozvoj dětí, ale i zábavným. Dětem se tento způsob práce velmi líbil, jejich zápal a nadšení byly veliké. Nebylo pro ně vždy jednoduché spolupracovat ve skupinách, připravit si veškeré podklady, materiály a dohodnout se na společném postupu při práci. Projekt tak jasně ukázal, že učení nemusí být jen teoretické, ale může být i zábavné, tvůrčí, a přitom důležité pro rozvíjení dovedností, které jsou základem pro život i práci v moderní společnosti. (Mgr. Vendula Jurníčková)



Otevření chemického kroužku Chemické hrátky



Na začátku druhého pololetí školního roku 2024/2025 byl na naší škole otevřen chemický kroužek s názvem Chemické hrátky. Velmi nás těší, že sami žáci vyvíjeli iniciativu a zájem o otevření tohoto kroužku. Kroužek navštěvovali zájemci z 8. a 9. ročníků, kteří toužili poznat chemii více prakticky a hlouběji. Žáci si vyzkoušeli různé laboratorní práce (anorganické, organické, analytické), prohloubili si učivo probírané v hodinách chemie, debatovali a diskutovali, báдали, rozvíjeli své manuální

dovednosti a kritické myšlení. Žáci měli po celou dobu konání kroužku možnost ovlivnit náplň společných setkání. Během celého pololetí žáci přicházeli s návrhy a přáními, co by si rádi vyzkoušeli. Pokud to bylo možné, žákům byla přání splněna.

Chemické hrátky byly zakončeny exkurzí do továrny Mars v Poříčí nad Sázavou. Děti si v továrně připadaly jako v pohádce. Všude mnoho veselých barviček a sladkých pochutin. Kroužek bude s velkou pravděpodobností otevřen i v následujícím školním roce. Těšíme se na další společné zážitky. (Mgr. Eva Suldovská)



Výlet do Dánska

Dne 9.4.2025 jsme vyrazili se spolužáky a střední školou z Neveklova na cestu do Dánska. Z paluby trajektu jsme sledovali východ slunce nad Baltským mořem a s každým dalším paprskem v nás rostlo nadšení z nadcházejícího výletu. Po příjezdu do hlavního města Kodaň nás přivítala malá mořská víla z pohádky od Hanse Christiana Andersena. Poté jsme navštívili kostel Frederika. Také jsme zavítali do zámku Amalienborg. Slot střežený královskou gardou. Zažili jsme výměnu strážců, která se koná každou půl hodinu. Další zastávkou byl zámek Rosenborg Slot, kde jsou uloženy dánské korunovační klenoty. Druhý den v Dánsku jsme se mohli těšit do největšího akvária v Evropě Den Blå Planet. Den jsme zakončili renesančním zámkem Kronborg inspirovaný Williamem Shakespearem. Program třetího dne byl zámek Frederiksborg a Muzeum vikingských lodí v přístavním městě Roskilde a také katedrála sv. Lukáše a procházka města Dragør. Poslední den byl také plný zajímavých míst, například univerzita Tietgenkollegiet, moderní čtvrť Ørestad a vyhlídka na velkolepý Öresundský most. Před námi už byla pouze dlouhá cesta autobusem a trajektem zpět domů. Za celý výlet děkujeme učitelům, kteří s námi měli velkou trpělivost, řidičům autobusu za super svezení a výborné průvodkyni Monče za provedení krásným Dánskem. *(Denisa Maštaliřová a Aneta Pumprová, 8.A)*

Kurz první pomoci pro sedmáky

Ve středu 20.11. proběhl v naší škole projektový den v rámci předmětu výchova ke zdraví tematicky zaměřený na první pomoc. Akci pro žáky 7. ročníku zorganizovali studenti Střední zdravotnické školy Benešov pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Pacovské. Během první vyučovací hodiny se sedmáci seznámili s pravidly první pomoci teoreticky, v následujících pěti vyučovacích hodinách si na stanovištích ve sportovní hale vyzkoušeli první pomoc prakticky - měli možnost vyzkoušet si resuscitaci, obvazování drobných ran, zastavování krvácení, transportní techniky i komunikaci se záchrankou. Výuka vedená studenty byla pro naše žáky zábavná i poučná zároveň. Děkujeme! *(Ing. Veronika Macková)*



Noc s Andersenem: Lichožrouti v hlavní roli

V letošním školním roce se žáci naší školy opět zapojili do celorepublikové akce Noc s Andersenem, jejímž cílem je podpora čtenářství a radosti ze společného sdílení příběhů. Pro naši třídu 4.A jsme letos vybrali oblíbenou knihu „Lichožrouti“ od Pavla Šruta – hravé a vynalézavé vyprávění o tvorech, kteří po světě sbírají liché ponožky. Program večera byl plný tvořivých a tematických aktivit, které si ve velké míře navrhli sami žáci. Během večera jsme společně zpívali při kytáře, hráli hry s ponožkovou tematikou, tvořili a kreslili vlastní návrhy Lichožroutů – fantazie dětí neznala mezí a vznikla celá řada originálních postaviček. Velkým zážitkem byla i dobrodružná noční hra, kterou připravila paní učitelka v prostorách školy. Děti v týmech luštily křížovky, pracovaly s tajnou abecedou, hledaly stopy a odpovědi ve čtenářských úlohách zaměřených na postavy z knihy a postupně se propracovaly až k pokladu. Před spaním jsme společně sledovali animovaný film Lichožrouti, který navodil pohodovou atmosféru pro klidné zakončení celého večera. Noc s Andersenem se nesla v duchu přátelství, kreativity, čtení i zábavy. Děti odcházely s dobrou náladou, zážitky a chutí do dalšího čtení. Akci si všichni moc užili a už nyní se těšíme, s jakou knihou se setkáme příště. *(Mgr. Zdeňka Varga)*

Výuka naruby – dnes učí žáci

Jedním z netradičních a velmi oblíbených vzdělávacích projektů letošního školního roku byla aktivita s názvem „Výuka naruby“, která proběhla ve 4. ročníku. V rámci této akce si žáci vyzkoušeli roli učitelů – sami si připravili krátké lekce, pomůcky i aktivity a během dne vedli část výuky pro své spolužáky. Cílem této akce bylo podpořit samostatnost, kreativitu, prezentační dovednosti a porozumění látce z jiné perspektivy. Děti si podle svého zájmu vybraly téma – například matematický příklad, jednoduchý pokus, čtenářský úkol, jazykovou hru nebo pracovní činnost – a připravily si vlastní způsob, jak látku svým spolužákům přiblížit. Během „výuky naruby“ žáci s velkým nadšením vedli své minilekce, kladli otázky, vysvětlovali postupy a zapojovali ostatní do práce. Spolužáci reagovali aktivně, s respektem a zaujetím. Pro všechny zúčastněné šlo o obohacující zkušenost – učitelé ocenili, jak dovedně děti zvládly práci s hlasem, pomůckami i časem. Projekt přinesl do výuky novou energii, podpořil spolupráci ve třídě a ukázal, že i děti samy dokáží být výbornými „učiteli“, když dostanou důvěru a prostor. Výuka naruby se setkala s velmi pozitivním ohlasem a plánujeme ji do budoucna opakovat. Učení hrou a sdílením – právě to je cesta, kterou chceme dál rozvíjet.

(Mgr. Zdeňka Varga)



Škola v přírodě 4.A



V červnu 2025 se žáci třídy 4.A zúčastnili školy v přírodě ve Vrábově u Českého Šternberka, která se nesla v duchu dobrodružství, spolupráce a celoročního motivačního programu s názvem Cirkus. Již ve škole byli žáci rozděleni do družstev, ve kterých plnili výzvy, jež si částečně sami vymysleli. Tato forma spolupráce podporovala týmového ducha, kreativitu a samostatnost. Celá cirkusová hra vyvrcholila právě na škole v přírodě, kde se jednotlivé týmy utkaly v různorodých aktivitách inspirovaných prostředím pouťových atrakcí. Jednou z největších výzev byla hra „Horská dráha“ – soutěžící museli se zavázanýma očima projít lesem po trase vyznačené pouze provázky. Tato aktivita prověřila nejen odvahu, ale i vzájemnou důvěru a schopnost spolupráce. Podle hodnocení žáků byla právě tato část programu nejatraktivnější a nezapomenutelná. Dalšími zábavnými úkoly byly např. „Autodráha“, „Řetízkáč“ a další tematické výzvy. Kromě celotáborové hry si děti užily také výlety do přírody, a to včetně návštěvy hradu Český Šternberk, kde je čekal poutavý výklad pana průvodce o historii rodu Sternbergů a hradním životě. Součástí programu byly i další tvořivé a sportovní aktivity – děti si samy vyrobily plátěné tašky s vlastním potiskem, zúčastnily se rytířské show, zažily bubnovací dílnu, užily si sportovní soutěže a nechyběla ani tradiční diskotéka. Celý pobyt byl plný zážitků, smíchu a nových přátelství. Děti si domů odvezly nejen krásné vzpomínky, ale také posílený pocit sounáležitosti a týmové spolupráce. (Mgr. Zdeňka Varga)

Naše zahrádka

Od loňského jara děti spolu s vychovatelkami pilně pracují na vylepšení okolí školní družiny. Postupně tu tak vzniklo několik záhonků, které si žáci sami oseli a poté také osázeli různými pestrobarevnými květinami. Zahrádka se tak stala nejen pěkným místem, které mohou obdivovat kolemjdoucí a rodiče dětí ŠD, ale také praktickou součástí výuky. Projekt učí děti pečovat o přírodu a zároveň rozvíjí jejich dovednosti, jež mohou uplatnit i mimo školní prostředí.

(Děti a vychovatelky ŠD)



Radost i zklamání

Začátkem března jsme se s dětmi pustily do kreativního projektu – postavily jsme kolem naší zahrádky před družinou plot, který jsme společně vyzdobily pestrobarevnými obrázky. Každý obrázek vyjadřoval dětskou fantazii, radost z tvoření a jedinečný pohled na svět kolem nás. Děti kreslily domy, zvířata, květiny i slunce – jednoduché motivy, které však nesly silné emoce a radost z vlastního vyjádření. Celý plot se stal malou galerií pod širým nebem. Kolemjdoucí se zastavovali, usmívali se, někteří dokonce chválili dětskou kreativitu. Pro děti to bylo obrovské povzbuzení – cítily, že jejich práce má smysl a přináší radost i ostatním.

Během víkendu jsme se však s velkým zklamáním dozvěděly, že náš plot někdo poškodil. Děti to nesly těžce – místo hrdosti přišlo nepochopení a otázky, proč by to někdo udělal. Přesto jsme se rozhodly nevzdat se. Dětem jsme vysvětlily, že i když se občas stane něco smutného, je důležité neztratit chuť tvořit a dělat svět kolem sebe krásnějším. Už plánujeme, že plot obnovíme – tentokrát ještě barevněji a odvážněji. Protože radost z tvoření je silnější než jakékoli zklamání. *(Děti a vychovatelky ŠD Jiráskova)*



Jiráskovka má hlas 2024

JIRÁSKOVKA MÁ HLAS VELKÉ FINÁLE



Kdy: 16.12.2024 od 17 hodin

Kde: Městské divadlo Na Poště v Benešově

Přijďte podpořit mladé talenty z řad hudebníků a zpěváků

Příloha 13: SBĚR PAPÍRU

46. díl – září 2024 – celkem 22 642 kg (28,07 kg na žáka)

Pořadí	Třída	Celkem kg	Průměr na žáka
1.	4.D	1629	62,7
2.	4.A	1587	60,7
3.	4.B	1252	54,4
4.	6.B	1571	52,4
5.	2.A	1379	51,1
6.	6.A	1426	49,2
7.	9.C	1414	44,2
8.	3.A	1143	38,1
9.	2.B	914	33,8
10.	2.D	742	33,7

46. díl – duben 2025 – celkem 36 623 kg (45,43 kg na žáka)

Pořadí	Třída	Celkem kg	Průměr na žáka
1.	4.A	3481	133,9
2.	3.B	3717	123,9
3.	4.B	2214	96,2
4.	2.B	2517	93,0
5.	1.B	2129	88,7
6.	6.B	2287	76,2
7.	4.D	1803	69,3
8.	5.C	1905	63,5
9.	2.A	1569	58,1
10.	3.A	1544	51,5

CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 59 265 kg

(Mgr. Marcela Blažková)





Príloha 14: JIRÁSKOVKA V MÉDIÍCH



Zpravodaj
města
Benešov*

učitelské noviny

paměť
národa

příběhy
našich
sousedů

Plus
Český rozhlas

Benešovská škola ožila jarmarkem. Děti vyráběly dárky, rodiče nakupovali



ZŠ Jiráskova

Exkurze žáků semináře v Poslanecké sněmovně

V listopadu se žáci semináře finanční gramotnosti zúčastnili Exkurze v Poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky. Tato návštěva nabídla žákům jedinečný pohled na fungování zákonodárného sboru a přiblížila jim důležitost politického rozhodování pro každodenní život. Program exkurze začal projekcí krátkého animovaného filmu, který zabýval formou přiblížil základní principy

ZŠ Jiráskova

Ohlédnutí za činností dějepisného semináře ve školním roce 2023/2024

Smyslem semináře je výuka dějepisu jinou formou, především projektovou. V prvním pololetí se žáci 9. ročníku zaměřili na regionální dějiny v období druhé světové války, především na osudy benešovských židovských obyvatel – ve městě hledali kameny zmíněných, tzv. Stolpersteiny (kovové destičky v dlažbě chodníků před domy, které patřily před válkou židovským občanům).

Na dalších devět příběhů pamětníků z Benešovska se nikdy nezapomene



ZŠ Jiráskova

Žáci ZŠ Jiráskova a jejich rodiče se účastnili Benešovského běžeckého festivalu

Letos jsme se jako každoročně aktivně účastnili běžeckého festivalu. Žáci 5. a 6. ročníků se zúčastnili běhů na 1 km a 2 km. Během závodu jsme nejen procvičili fyzickou zdatnost, ale také si vzájemně pomohli a podpořili. Po závodu jsme si všichni odpočinuli a zúčastnili se společného občerstvení. Běžecký festival byl velmi úspěšný a všichni zúčastnění si ho velmi užili.

ZŠ Jiráskova

Jazykový kurz s rodilými mluvčími z USA

Již několik let se na naší škole pořádá jazykový kurz angličtiny s rodilými mluvčími. Na podzim se ho měli zúčastnit žáci 4. a 5. ročníků. Kurz vedl rodilý mluvčí z USA, což nám poskytlo skvělou příležitost procvičit si angličtinu v autentickém prostředí. Lekce byly vedeny zábavnou formou, díky čemuž si žáci osvojovali nové znalosti přirozeně a bez stresu. Během

Naše zahrádka

Od začátku školního roku jsme se v naší škole věnovali péči o zahrádku. Žáci 1. a 2. ročníků se účastnili výsadby různých druhů zeleniny a ovoce. Každý žák dostal svou vlastní záhonku a pečlivě ji udržoval. V průběhu školního roku jsme se několikrát sešli a společně jsme se starali o naši zahrádku. V současné době už máme krásnou úrodu a žáci se těší, až budou moct svou úrodu ochutnat.

ZŠ Jiráskova

Okolnost a zklamání

Vzhledem k tomu, že jsme se v naší škole věnovali péči o zahrádku, jsme se také věnovali péči o naši školu. Žáci 3. a 4. ročníků se účastnili úklidu školní zahrady a okolí školy. Každý žák dostal svou vlastní úkol a pečlivě ho splnil. V průběhu školního roku jsme se několikrát sešli a společně jsme se starali o naši školu. V současné době už máme krásnou úrodu a žáci se těší, až budou moct svou úrodu ochutnat.

Jiráskovka má hlas – velké finále

Když 16. prosince 2024 od 17:00 hodin v Městské knihovně v Benešově



ZŠ Jiráskova

Šestáci diskutovali s městským architektem

V průběhu dubna a května se žáci 6. ročníku vydali na procházku Benešovem s městským architektem. Tato návštěva jim umožnila získat jedinečný pohled na historii a současnost Benešova. Městský architekt jim ukázal různé zajímavosti a odpověděl na jejich otázky. Žáci byli velmi zainteresováni a získali mnoho nových informací o městě, ve kterém žijí.

ZŠ Jiráskova

Žáci se sešli v rámci školní akce



ZŠ Jiráskova

Ve středu 16. dubna se žáci 6. ročníku sešli v rámci školní akce



ZŠ Jiráskova

Ve středu 16. dubna se žáci 6. ročníku sešli v rámci školní akce



ZŠ Jiráskova

Ve středu 16. dubna se žáci 6. ročníku sešli v rámci školní akce



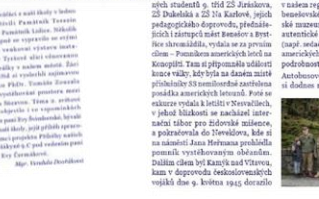
ZŠ Jiráskova

Ve středu 16. dubna se žáci 6. ročníku sešli v rámci školní akce



ZŠ Jiráskova

Ve středu 16. dubna se žáci 6. ročníku sešli v rámci školní akce



ZŠ Jiráskova

Ve středu 16. dubna se žáci 6. ročníku sešli v rámci školní akce

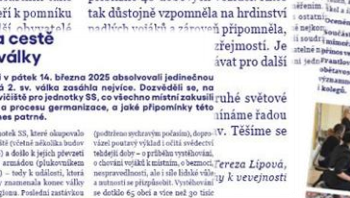
V Konopišti proběhl pietní akt k uctění památky amerických letců

Ve středu 16. dubna se za krásného slunečného počasí uskutečnil u památníku amerických letců v Konopišti tradiční pietní akt, který připomněl tragické události z konce druhé světové války.

Před 80 lety, v roce 1945, zde nacisté zavraždili devět členů 490. bombardovací skupiny 8. letecké armády Spojených států amerických. Vzpomínková událost se nesla v duhu smutku a zároveň vřelé atmosféře. Žáci se o činu benešovští mistotrstas – Jakub Hostek a Roman Tichov – seznámili a diskutovali o významu této události. Žáci se také sešli v rámci školní akce a společně si vzpomněli na oběti války.

ZŠ Jiráskova

Ve středu 16. dubna se žáci 6. ročníku sešli v rámci školní akce



ZŠ Jiráskova

Ve středu 16. dubna se žáci 6. ročníku sešli v rámci školní akce



ZŠ Jiráskova

Jiráskovka členem Sítě škol Paměti národa

Náša škola byla letos úspěšně registrována do Sítě škol Paměti národa. Toto uskupení sdružuje instituce, které se starají o uchování naší národní paměti a historického odkazu. Přivítali certifikáty o činnosti projektu na dvoře školní budovy v Benešově. Na slavnosti vystoupila jako zvláštní host Klára Šimáčková, laureátka vládního zvláštního ocenění pro lidské práva. S krátkým projevem vystoupil i ředitel společnosti Post Bellum.

ZŠ Jiráskova

Krajčí ČR v krobci od pizzy

Žáci 5. a 6. ročníků se účastnili projektu Krajčí ČR v krobci od pizzy. Tento projekt je zaměřen na podporu české módy a designu. Žáci se učili šít a vyrábět různé druhy oblečení. Projekt byl velmi úspěšný a žáci si ho velmi užili. V průběhu školního roku jsme se několikrát sešli a společně jsme se starali o náš projekt. V současné době už máme krásnou úrodu a žáci se těší, až budou moct svou úrodu ochutnat.

ZŠ Jiráskova

Exkurze do ČNB: Zážitkové a finanční gramotnosti

Žáci 5. a 6. ročníků se účastnili exkurze do České národní banky (ČNB). Tato návštěva jim umožnila získat jedinečný pohled na fungování bankovního systému. Bankovní úředníci jim ukázali různé zajímavosti a odpověděl na jejich otázky. Žáci byli velmi zainteresováni a získali mnoho nových informací o bankovním systému.

ZŠ Jiráskova

Exkurze do ČNB: Zážitkové a finanční gramotnosti

Žáci 5. a 6. ročníků se účastnili exkurze do České národní banky (ČNB). Tato návštěva jim umožnila získat jedinečný pohled na fungování bankovního systému. Bankovní úředníci jim ukázali různé zajímavosti a odpověděl na jejich otázky. Žáci byli velmi zainteresováni a získali mnoho nových informací o bankovním systému.

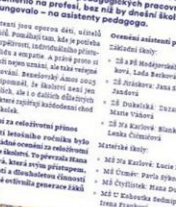
ZŠ Jiráskova

Exkurze do ČNB: Zážitkové a finanční gramotnosti



ZŠ Jiráskova

Exkurze do ČNB: Zážitkové a finanční gramotnosti



ZŠ Jiráskova

Exkurze do ČNB: Zážitkové a finanční gramotnosti



ZŠ Jiráskova

Exkurze do ČNB: Zážitkové a finanční gramotnosti



ZŠ Jiráskova

Jiráskovka členem Sítě škol Paměti národa

Náša škola byla letos úspěšně registrována do Sítě škol Paměti národa. Toto uskupení sdružuje instituce, které se starají o uchování naší národní paměti a historického odkazu. Přivítali certifikáty o činnosti projektu na dvoře školní budovy v Benešově. Na slavnosti vystoupila jako zvláštní host Klára Šimáčková, laureátka vládního zvláštního ocenění pro lidské práva. S krátkým projevem vystoupil i ředitel společnosti Post Bellum.

ZŠ Jiráskova

Krajčí ČR v krobci od pizzy

Žáci 5. a 6. ročníků se účastnili projektu Krajčí ČR v krobci od pizzy. Tento projekt je zaměřen na podporu české módy a designu. Žáci se učili šít a vyrábět různé druhy oblečení. Projekt byl velmi úspěšný a žáci si ho velmi užili. V průběhu školního roku jsme se několikrát sešli a společně jsme se starali o náš projekt. V současné době už máme krásnou úrodu a žáci se těší, až budou moct svou úrodu ochutnat.

ZŠ Jiráskova

Exkurze do ČNB: Zážitkové a finanční gramotnosti

Žáci 5. a 6. ročníků se účastnili exkurze do České národní banky (ČNB). Tato návštěva jim umožnila získat jedinečný pohled na fungování bankovního systému. Bankovní úředníci jim ukázali různé zajímavosti a odpověděl na jejich otázky. Žáci byli velmi zainteresováni a získali mnoho nových informací o bankovním systému.

ZŠ Jiráskova

Exkurze do ČNB: Zážitkové a finanční gramotnosti

Žáci 5. a 6. ročníků se účastnili exkurze do České národní banky (ČNB). Tato návštěva jim umožnila získat jedinečný pohled na fungování bankovního systému. Bankovní úředníci jim ukázali různé zajímavosti a odpověděl na jejich otázky. Žáci byli velmi zainteresováni a získali mnoho nových informací o bankovním systému.

ZŠ Jiráskova

Exkurze do ČNB: Zážitkové a finanční gramotnosti



ZŠ Jiráskova

Exkurze do ČNB: Zážitkové a finanční gramotnosti



ZŠ Jiráskova

Exkurze do ČNB: Zážitkové a finanční gramotnosti



ZŠ Jiráskova

Exkurze do ČNB: Zážitkové a finanční gramotnosti





Příloha 15: FOTODOKUMENTACE ZE ŽIVOTA ŠKOLY



Příloha 16: FOTODOKUMENTACE ZE ŽIVOTA ZA ŠKOLOU





Příloha 17: FOTODOKUMENTACE SPORTOVNÍHO DĚNÍ



Příloha 18: FOTODOKUMENTACE Z ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY





Příloha 19: DEVÁŽÁCI SE LOUČÍ

Vážený pane řediteli, vážené paní učitelky a páni učitelé, milí spolužáci.

Dnešní den je pro nás výjimečný. Opět je tady konec školního roku a s ním i konec jedné velké etapy našeho života. Devět let jsme procházeli chodbami naší školy, seděli v lavicích, psali testy, smáli se, občas se dohadovali, poprali, někteří dávali pozor a někteří to jen více či méně úspěšně předstírali. Dnes s údivem zjišťujeme, že jsme se nestačili ani pořádně rozkoukat a je tu poslední zvonění. Popravdě nám to připadá jako včera, kdy jsme poprvé, v září 2016, vstoupili s velkým strachem, velkým nadšením, a ještě větším školním batohem do Jiráskovky, zvědavě jsme usedli do školních lavic a dychtivě otevřeli slabikáře a písanky.

Měli jsme opravdu štěstí, prvním stupněm nás provedly skvělé paní učitelky: Ilona Šedivá, Marie Bobková, Zdenka Varga, Jana Cudlínová a Veronika Hasmanová. Naučili jsme se číst, psát, počítat, ale také plavat, bruslit. Spoustu legrace jsme si užili na výletech, ve škole v přírodě, prožili jsme Noc s Andersenem... Zastihla nás ale také pandemie koronaviru a s ní uzavření naší školy. Z dvoutýdenních prázdnin se vyklubal téměř rok, kdy jsme se učili online a zjistili jsme, k našemu údivu, že nám chybí nejen naši kamarádi, ale i naši učitelé a naše škola. Uvědomili jsme si, jak moc jsme jeden pro druhého důležití, že nám na sobě navzájem záleží. Než jsme se nadáli, byl tu konec páté třídy. Čekalo nás mnoho změn, někteří zamířili na jiné školy, ale hlavně se k nám připojili spolužáci z 5.D, kteří se stali neodmyslitelnou součástí naší třídy, stejně jako další žáci, kteří k nám postupně přicházeli.

Na druhém stupni to bylo jiné, museli jsme si zvyknout na nové věci, na přecházení ze třídy do třídy, na nové učitele a předměty, na těžší a častější zkoušení, prověrky, testy, projekty.

Zažili jsme neuvěřitelně mnoho překrásných společných chvil. Navždy si budeme pamatovat lyžařský kurz, turistický kurz s diskotékou, všechny ty výlety, exkurze, Chorvatsko, Anglii, lehký výšlap na Sněžku... I díky tomu jsme vytvořili krásná přátelství, která, jak doufáme, vydrží na celý život. Nezapomeneme ani na malé spolužáky z dnešní 2.D a na naše prvňáčky z 1.A. Jste moc fajn kamarádi a přejeme vám hodně štěstí.

Vše jsme ale zvládli. A tak chceme poděkovat všem vyučujícím, za to, co jste nás naučili, za trpělivost, kterou jste s námi měli, za čas, který jste nám věnovali. Neměli jste to s námi vždy lehké, ale přes to všechno jste to s námi nevzdávali. Opravdu si Vás vážíme, i když jsme to možná ne vždy dali najevo. Děkujeme paním učitelkám prvního stupně, díky nimž jsme s radostí chodili do školy. Děkujeme paní učitelce Veronice Mackové, která pro nás byla v matematice velkou oporou, bylo vidět, že jí záleží nejen na správných výsledcích, ale i na nás jako na lidech. Nejde zapomenout na dojemné příběhy paní učitelky Hany Černé, úžasné pokusy v hodinách chemie s paní učitelkou Evou Suldovskou, na zajímavosti z dějepisu s paní učitelkou Wendy Heřmánkovou a Evou Čermákovou, na skvělé hodiny fyziky s paní učitelkou Adrianou Vacíkovou. Nemůžeme bohužel vyjmenovat všechny, ale všem děkujeme za Vaši snahu a za to, že jste nám ukázali, že zvládneme víc, než si myslíme. Děkujeme i všem zaměstnancům školy, že nám zajistili klidné a bezpečné prostředí. Obrovské poděkování patří panu řediteli Petru Šedivému, díky němuž uběhla naše školní léta v pohodě a s úsměvem. Vážíme si toho, že dokázal nejenom řídit školu, ale i nazout lyže, vzít kytaru do ruky a že rozumí každé legraci. Přejeme Vám, aby Vám zůstal Váš nadhled, optimismus a cimrmanovský humor.

A nakonec, jedno obrovské díky patří naší třídní učitelce, Ivě Mlákové. Byla to právě ona, kdo nás na druhém stupni vedl nejen školou, ale i životem. Připravila nás na přijímačky na střední školy, ale hlavně na to, co nás čeká mimo školní lavice. Vždycky jste tu pro nás byla, byla jste ochotná pomoci, poradit, uklidnit, dodat odvalu, ať už šlo o školu, nebo něco, co jsme měli na srdci. Díky Vám jsme věděli, že v ničem nejsme sami. Paní učitelko, děkujeme za Vaši trpělivost, energii a všechno, co jste pro nás udělala.

Ještě jednou vám všem děkujeme za krásných devět let, kdy jsme měli možnost být s vámi na naší Jiráskovce. Teď nás čekají nové začátky, nové výzvy, a i díky Vám víme, že budeme bojovat a zvládneme je.

Teď se každý z nás vydává jiným směrem, naše cesty se rozcházejí, ale vzpomínky na tuto školu nás budou spojovat navždy. Loučíme se s velkou vděčností, ale i s nadějí, že tohle není konec, ale začátek něčeho nového. A jak se říká: Bylo to krásné a bylo toho dost.

Ať se vám všem daří.

Děkujeme.

Vaše 9. A



Vážený pane řediteli, vážené paní učitelky, vážení páni učitelé, milí spolužáci a kamarádi, dnes tady stojíme na konci jedné důležité cesty. Je to zvláštní pocit – trochu radost, trochu smutek a spousta vzpomínek. Každý z nás má za sebou trochu jiný příběh. Někteří chodili do téhle školy od první třídy, jiní přišli později a museli si najít své místo. Vzpomínáme si, jak jsme sem přišli poprvé jako malí, vystrašení prvňáčci s velkými obavami, a ještě většími sny.

Na prvním stupni nás provázely paní učitelka Brázdová, paní učitelka Cudlínová a paní učitelka Hasmanová. Děkujeme, že jsme nám daly skvělý start do našich školních let a že jste nás v prvních letech učily číst, psát a počítat. Vaše hodiny měly řád a smysl, které oceníme možná až s odstupem času. Mnozí z nás zažili i Noci s Andersenem, které jsme milovali a na které budeme ještě dlouho vzpomínat. Velkou kapitolou našeho školního života byl i covid. Když v roce 2020 přišla karanténa, byli jsme vděční, že nemusíme do školy. Ale čím víc času jsme trávili doma, tím víc nám škola začala chybět. Spolužáci, přestávky, učitelé i obyčejné sezení v lavici. Karanténa nám sebrala školu v přírodě a další skvělé akce. V páté třídě, když jsme se vrátili do školy, nám učitelé oznámili, že se bývalé děčko rozdělí do ostatních tříd.

A pak přišel druhý stupeň. Naše třídy se spojily a všechno pro nás bylo nové i náš třídní pan učitel Pařík, který to s námi opravdu neměl jednoduché a občas jsme ho dokázali pěkně potrápit. Děkujeme, že jste s námi vydržel i naši těžkou pubertu, a ukázal nám, že existuje víc čísel, než je sto. V sedmé a osmé třídě jsme jeli na lyžařský a turistický kurz, ty nám umožnily se víc sblížit a poznat se, prožili jsme tam skvělé chvíle, na které když si vzpomene, vždy se usmějeme.

Někdy jsme uměli být hlasití, drzí a občas až moc kreativní, hlavně když šlo o výmluvy, proč nemáme úkol, anebo když jsme se učili na test a modlili se, aby nás těch deset minut přestávky zachránilo od pětky. Víme, že jsme někdy zkoušeli vaši trpělivost, když jsme místo výkladu řešili, co bude k obědu, nebo když jsme zase zapomněli sešit. Vzpomínáme si, jak jsme na prvním stupni na sebe hlásili všechno, co to šlo, a na druhém stupni jsme se navzájem zastávali. Myslíme si, že legraci si musí každý udělat sám, a to jsme vždy zvládli. Také nemůžeme zapomenout na hlášky, které se každou chvíli mezi námi vyskytovaly.

Děkujeme paní učitelce Marešové za její laskavost, podporu a pochopení. Byla jste pro nás oporou v momentě, kdy jsme si často sami nebyli jistí a naučila jste nás věci, o kterých jsme ani nevěděli, že existují. Velké díky patří i paní učitelce Setnickové, u které jsme se sice často smáli, ale hodiny nebyly zadarmo. A nesmíme zapomenout na paní učitelku Černou, kde hodiny nebyly jen o učivu, ale také o skvělých příbězích ze života, a to je něco, co se z učebnic nenaučíme. Děkujeme i všem dalším učitelům, které jsme za devět let potkali. Díky vám víme, že škola není jen o známkách, ale i o lidech a důvěře. Každý z vás měl svou jedinečnou roli v našem vzdělávání a našich životech.

A vám, naši spolužáci, děkujeme za všechny ty chvíle smíchu, zmatků, společných projektů, výletů a přestávek, které jsme spolu sdíleli. Děkujeme, že jsme ty roky mohli prožít spolu a naučili se být partou. A teď je před námi nová kapitola. Každý z nás míří na jinou školu, mezi nové tváře, do nového prostředí. Loučíme se se školou, která byla mnoho let naším druhým domovem. Místem, kde jsme vyrůstali, učili se, smáli se, někdy i trápili, ale hlavně prožili kus dětství. Konec devítky není koncem všeho, je to jen začátek něčeho nového.

Vaše 9.B



Vážený pane řediteli, vážené paní učitelky, páni učitelé a milí spolužáci, dnes tu stojíme jako deváťáci naposledy společně na půdě této školy a upřímně, je to zvláštní pocit. Připadá nám to, jako bychom teprve včera poprvé usedli do lavic první třídy a najednou je tu konec. Do teď si pamatujeme, jak jsme tyto proslovy bývalých deváťáků poslouchali každý konec školního roku z lavice, a teď tu stojíme a přednášíme náš vlastní.

Na prvním stupni se nás ujaly paní učitelky Jaroslava Jiro Sedláčková, Jana Cudlínová a Veronika Hasmanová, se kterými jsme zažili spoustu krásných zážitků, výletů a vzpomínek jako byla škola v přírodě, která byla zároveň první ale i poslední, protože vypukla pandemie koronaviru. Museli jsme být doma a učit se online.

Při nástupu na 2. stupeň nastaly velké změny, 5.D se rozdělila do ostatních tříd, noví učitelé, nové předměty a noví spolužáci. Naštěstí se nás ujala paní učitelka Eva Čermáková, se kterou vše bylo snazší, a prožili jsme společně spoustu nových zážitků.

Vzpomínat budeme třeba na lyžařský kurz a turistický kurz, kde jsme nejen lyžovali a pochodovali po horách, ale užili jsme si i spoustu zábavy. A co teprve naše výlety, ty nám ukázaly, že škola není jen o sezení v lavici, ale i o přátelství, dobrodružství a radosti ze společně stráveného času.

I když se teď naše cesty rozcházejí, doufáme, že si každý z nás odnese něco, co ho bude provázet dál.

Na závěr bychom chtěli poděkovat panu učiteli Aleši Paříkovi za jeho hodiny matematiky, za to že jste měl trpělivost nás učit, i když jsme někdy nechápali, co jste po nás chtěl. A hlavně jsme vám vděční, že jste byl jediný učitel matematiky, který to s námi nevzdal a vydržel nás učit déle než rok.

Dále paní učitelce Ivě Mlákové za nezapomenutelné hodiny českého jazyka, za pomoc s přijímačkami a za to, že jste nám ukázala, jak se zamilovat do příběhů, knížek a českého jazyka.

Také děkujeme učitelům, kteří nás učili cizí jazyky, Janě Vilímkové, Zuzce Zahradníčkové, Zlatě Šulové a Dagmar Stárkové, chemii, Jitce Moosové a Evě Suldovské, přírodopis, Haně Černé a pracovní činnosti, Tereze Dřízalové.

Obrovské díky patří naší paní učitelce třídní Evě Čermákové. Děkujeme, že jste tu pro nás byla nejen jako učitelka, ale také jako člověk, který nám rozuměl, zajímal se o naše problémy, obavy ale i radosti.

A vám, spolužáci, děkujeme za to, že jsme si tímhle vším prošli společně. I když se teď možná naše cesty rozdělí, něco z nás tu zůstane. Vzpomínky, přátelství a třeba i nějaká ta vtipná historka, kterou budeme jednou vyprávět svým dětem.

Také děkujeme všem učitelům, kteří se k nám chovali slušně a s respektem, a tak se dnes neloučíme se smutkem, ale s vděčností za všechno, co jsme tu zažili. A s nadějí, protože je před námi nová kapitola života.

Děkujeme vám za krásných 9 let a přejeme všem hodně štěstí do budoucna.

Vaše 9.C



Příloha 20: EVALUACE ŠKOLY

Dotazník pro hodnocení kultury školy - hodnocení současného stavu

	1	2	3	4	5
1	PRIORITY ŠKOLY	Nejsou známy.	Lze se pouze domnívat.	Priority jsou známy, ale ne cesty, jak jich dosáhnout.	Priority i cesty jsou známy, je možnost se k nim vyjadřovat.
	3,5	6,8%	14,2%	39,4%	20,4%
2	DŮVĚRA VE VEDENÍ ŠKOLY	Vedení školy nemá důvěru.	Důvěra ve vedení školy je nízká.	Vedení školy má ve většině věcí důvěru.	Vedení školy má vysokou důvěru.
	4,1	0,4%	2,6%	46,0%	36,0%
3	STYL ŘÍZENÍ VE VZTAHU K LIDEM (Vztahující se ke vzdělávání mého dítěte)	Nemám možnost spoluúčasti na řízení a rozhodování.	Mám omezené možnosti vyjádření se k problémům, názory rodičů se berou v úvahu jen zřídka.	Rodiče mají možnost se k věci vyjádřit, někdy je to bráno v úvahu při rozhodování o řešení problémů.	Rodiče mají vždy možnost vyjádřit se k důležitým otázkám, snaha dosáhnout v zásadních věcech shody mezi pohledy rodiny a školy.
	3,8	1,4%	6,6%	28,0%	30,0%
4	REŽIM ŠKOLY A ORGANIZAČNÍ STRUKTURA	O nějakém režimu školy a její organizační struktuře nelze vůbec mluvit.	Škola má pouze formální režim a organizační strukturu, jedno ani druhé není dodržováno.	Dobry režim i struktura školy, ve většině případů všichni vědí na koho se obrátit s konkrétním problémem.	Velmi dobře zaběhly a dodržovaný režim i struktura pomáhá vzdělávání i informovanosti.
	4,1	0,6%	17,7%	54,0%	27,1%
5	ZAMĚŘENÍ NA PRACOVNÍ ÚKOLY	Ve škole je velmi nízká orientace na výkon studentů i zaměstnanců.	Výkonové ukazatele a výsledky práce nejsou ve škole to hlavní.	Výsledkům a výkonnosti se věnuje náležitá pozornost.	Škola je vysoce orientovaná na výkon, plnění úkolů se velmi sleduje.
	3,7	1,6%	5,4%	43,5%	16,8%



Dotazník pro hodnocení kultury školy - hodnocení současného stavu

		1	2	3	4	5	
6	KONTROLA	Chybí účinná kontrola téměř všeho a všech.	Kontrola je zaměřena pouze na vyhledávání viníků.	Kontrola je průměrně přísná a intenzivní s průměrným zaměřením na všechny.	Kontrola je na dobré úrovni, hledají se i příčiny problémů, nejen viníci.	Kontrola je systematická a kvalitní, zaměřená na hledání příčin i na prevenci, postihuje vše, její výsledky jsou zveřejňovány.	
7	MOTIVACE STUDENTŮ	Motivaci se nepříkládá žádný význam.	Žáci jsou školou motivováni minimálně.	Motivace žáků školou je průměrná.	Motivace je na dobré úrovni.	Motivace ve škole vede k vysokému nasazení, má systém.	
8	KOMUNIKACE ŠKOLY S RODIČI	Komunikace školy s rodiči je nedostatečná.	Škola se jí věnuje málo, je podprůměrná.	Je asi dostatečná, jsou zde příležitosti ke zlepšení.	Je dostatečná.	Škola věnuje komunikaci s rodiči velkou pozornost.	
9	INOVATIVNOST	Škola nové věci nepodporuje.	Škola zavádí jen ty novinky, které musí.	Inovativnost je jen průměrná.	Inovativnost školy je všude patrná, nové věci, postupy, přístupy škola oceňuje.	Mimořádná inovativnost, škola je považována za průkopníka.	
10	PERSONÁLNÍ PRÁCE, ÚROVEŇ VYUČUJÍCÍCH MÉHO DÍTĚTE	Není kvalitní.	Není kvalitní, ale pomalu se mění k lepšímu.	Rovnoměrné rozložení kvalitních a nekvalitních vyučujících.	Většina vyučujících je kvalitní, někteří jsou nekvalitní.	Všichni vyučující jsou kvalitní.	



Dotazník pro hodnocení kultury školy - hodnocení současného stavu

		1	2	3	4	5	
11	PODMÍNKY PRO VÝUKU	Velmi špatné, neodpovídají potřebám.	Špatné, v určitých případech neodpovídají.	Průměrné, něco by mohlo být určitě i lepší.	Škola je dobře vybavená.	Výborné pracovní podmínky, do určité míry berou v úvahu individuální požadavky.	
12	ESTETICKÉ PROSTŘEDÍ A POŘÁDEK	Velmi špatná estetická úroveň, nepořádek a špína.	Špatná estetická úroveň včetně problémů s hygienou a úklidem.	Vcelku dobrá estetická úroveň i čistota.	Velmi dobrá estetická úroveň bez problémů.	Výborná estetická úroveň i hygienické vybavení.	
13	VZTAHY MEZI ŽÁKY	Obecně špatné, často nepřátelské.	Nejsou dobré, spolupráce žáků je nízká.	Vztahy umožňují potřebnou spolupráci.	Vztahy jsou dobré, žáci spolupracují.	Ve škole panují výborné vztahy a atmosféra důvěry, to přispívá k dobrým výsledkům.	
14	VZTAHY MEZI UČITELI A ŽÁKY	Jsou špatné, vyskytují se i závažné problémy.	Mohou být lepší, často se vyskytují problémy.	Jsou průměrné, někdy dobré, jindy špatné.	Dobré vztahy přispívají k pohodě při výuce.	Výborné vztahy a atmosféra důvěry přispívají k dobrým výsledkům.	
15	OČEKÁVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ	Škola neočekává od žáků výsledky.	Škola má nízké očekávání výsledků vzdělávání.	Škola očekává od žáků dosažení průměrné úrovně vzdělání.	Od žáků se očekává dosažení nadprůměrných výsledků vzdělání.	Škola od žáků očekává dosažení vynikajících vzdělávacích výsledků.	



2024-2025

ZŠ JIRÁSKOVA
BENEŠOV

Pedagogický sbor